

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 03.06.2024г №94-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИСТОРИЯ**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

*профиль обучения:* естественнонаучный.

**г. Новокуйбышевск, 2024г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК Комиссарова Н. П  
Приказ №09 от 21.05.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ  
Щелкова О. Д

**ОДОБРЕНО**

Методистом Абрашкина О.А.

Составитель: Макеева С.В, преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....   | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....  | 10 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....  | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....  | 35 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....   | 38 |
| Приложение 1 .....  | 39 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....   | 39 |
| Приложение 2 .....  | 40 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....   | 40 |
| Приложение 3 .....  | 42 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с<br>образовательными результатами ФГОС СПО ..... | 42 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» технологического профиля;

учебного плана по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

рабочей программы воспитания по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений,

-интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, отводится 136 часов в

соответствии с учебным планом по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и

проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Литература, ОП 08 Охрана труда, а также междисциплинарными курсами профессионального цикла и профессиональными модулями ПМ. 03 Организация лабораторно-производственной деятельности». Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Советский *Союз в 1929–1941 гг. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.*

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

| <b>Коды результатов</b>                                  | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>   |
|--|--|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b>                        |  |
| ЛР 01  | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)   |
| ЛР 02  | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности  |
| ЛР 03  | готовность к служению Отечеству, его защите;   |
| ЛР 04  | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  |
| ЛР 05  | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.  |
| ЛР 06  | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 13  | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  |
| <b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)</b> |  |
| ЛРВП 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   |
| ЛРВП 2 .1  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.  |
| ЛРВП 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  |
| ЛРВП 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  |
| ЛРВП 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛРВП 8.1   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   |
| ЛРВП 8.2   | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |

| <b>Коды результатов</b>                            | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>   |
|--|--|
| ЛРВР 14  | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).   |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b>              |  |
| МР 01  | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02  | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.  |
| МР 03  | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.  |
| МР 04  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.     |
| МР 07  | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.  |
| МР 09  | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   |
| <b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b> |  |
| ПРб 01   | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.   |
| ПРб 02   | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.   |
| ПРб 03   | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.  |
| ПРб 04   | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.   |
| ПРб 05   | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.   |

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.



| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>   | <b>Коды ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12<br/>Технология аналитического контроля химических соединений)</b> |
|---|----------------|---|
| Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК. | ОК 01          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,;                                       |
| Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.  | ОК 04          | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.   | ОК 03          | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.;  |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 18.02.12  
Технология аналитического контроля химических соединений

| <b>Коды ПК</b>   | <b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений)</b> |
|--|---|
| <b>Организация лабораторно-производственной деятельности</b> |   |
| <b>ПК.3.3</b>  | Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы                                |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>   | <b>136</b>           |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 124                  |
| практические занятия                                       | 12                   |
|  |                      |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>          | <b>14</b>            |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 9                    |
| практические занятия                                       | 5                    |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                      |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах  | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО                                   | Направления воспитательной работы  |
|--|--|--|---|--|--|
| <b>Введение</b>  | Содержание учебного материала  | <b>1</b>   |   |  |  |
|  | <i>Профессионально ориентированное содержание</i>  |  |   |  |  |
|  | Значение изучения истории для специальностей технологического профиля.<br><i>Формирование национального самосознания, самоидентификации общества через знание своей истории. Объяснение и прогнозирование развития общественных процессов для эффективного управления данным обществом. Формирование гражданской и политической культуры будущего специалиста.</i> | <b>1</b>   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03.  | ОК 01 ОК 03 ОК 04<br>ПК 3.3  | ГН/ЛРВР 2.1<br>ДНН/ЛРВР 8.2  |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b>   | <b>7</b>   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07,<br>МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04  | ГН/ЛРВР 1<br>ГН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ДНН/ЛРВР 8.2 |
| <b>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.</b> | Содержание учебного материала  |  |   |  |  |
|  | 1.   | Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Мир в начале XX в.<br><i>Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Изменение социальной</i> | <b>2</b>  | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 02, МР 03, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                       |   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                |
|-----------------------------|--|---|---------------|--|--|--|
|                             |  | <i>структуры общества. Политические течения и движения.</i>   |               |  |  |  |
|                             | 2.   | Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. <i>Международные конфликты и войны в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</i>  | 2             | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 02, МР 04, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04.         | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 7   |
|                             | 3.   | Наращение экономического кризиса, смена общественных настроений. <i>Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.</i> | 2             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03.         | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3   |
|                             | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие № 1. Выявление причин Первой мировой войны. |   | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05,<br>МР 01, МР 02, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 05.         | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ДНН/ЛРВР 5  |
| <b>Раздел 2.</b>            | <b>Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).</b>   |   | <b>26</b>     | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07,<br>МР 09, | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ГН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7 |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах  | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО                                   | Направления воспитательной работы |                            |
|---|--|--|--|--|-----------------------------------|----------------------------|
|   |  |  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.  |  | ПатН/ЛРВР 8.1<br>ДНН/ЛРВР 8.2     |                            |
| <b>Тема 2.1</b>   | Содержание учебного материала  | <b>10</b>  |  |  |                                   |                            |
| <b>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.</b> | 1.   | Понятие и этапы Великой российской революции.<br><i>Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор.</i>  | 2  | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 02, МР 03, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                 | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3 |
|   | 2.   | Формирование Временного правительства.<br><i>Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия.</i>  | 2  | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                 | ГН/ЛРВР 1<br>ДНН/ЛРВР 5    |
|   | 3.   | Провозглашение России республикой.<br><i>Выступление Корнилова против Временного правительства. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.</i>                                  | 2  | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                 | ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5    |
|   | 4.   | Созыв и разгон Учредительного собрания.<br><i>Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</i> | 2  | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 03, МР 04, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 03,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                 | ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5    |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах   | Код образовательного результата ФГОС СОО                                   | Код образовательного результата ФГОС СПО                                   | Направления воспитательной работы                           |                            |
|--|--|---|--|--|---|----------------------------|
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие № 2. Анализ событий февраля – марта: восстание в Петрограде и падение монархии. Рассмотрение первых мероприятий большевиков в политической и экономической сферах. Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года. | 2   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,<br>МР 01, МР 03, МР 07,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04  | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 7<br>ПатН/ЛРВР 8.1<br>ДНН/ЛРВР 8.2 |                            |
| <b>Тема 2.2.</b>   | Содержание учебного материала  | <b>10</b>   |  |  |   |                            |
| <b>Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.</b> | 1.   | Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. <i>Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО.</i> | 2  | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04   | ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5    |
|  | 2.   | Декларация прав народов России и её значение. <i>Вопрос о земле. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</i>  | 2  | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04   | ГН/ЛРВР 1<br>ДНН/ЛРВР 5    |
|  | 3.   | Повседневная жизнь и общественные настроения в послереволюционные годы. <i>Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</i>   | 2  | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04   | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 8.2 |

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы   |
|--|--|---------------|---|--|---|
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие № 3 Рассмотрение истории становления регулярной Красной Армии и причин её победы в Гражданской войне. Рассмотрение социальной политики власти. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту.   | 2             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 02, МР 03, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 04,<br>ПР6 05.  | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 7<br>ПатН/ЛРВР 8.1  |
| <b>Раздел 3.</b>                                 | <b>Советский Союз в 1920–1930-е годы.</b>  | <b>19</b>     | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ГН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ПатН/ЛРВР 8.1<br>ДНН/ЛРВР 8.2<br>ГН/ЛРВР 14 |
| <b>Тема 3.1. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.</b> | Содержание учебного материала  | <b>5</b>      |   |  |   |
|  | 1. Переход большевиков к новой экономической политике. <i>Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностраннные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</i> | 2             | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 04.  | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 7  |
|  | 2. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. <i>Социальная политика большевиков. Положение основных слоев</i>   | 2             | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,  | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 8.2  |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  |  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                       |
|---|---|--|---------------|--|--|---|
|   |   | <i>населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</i>  |               | МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 04.                         |  |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие № 4. Изучение положения в стране после Гражданской войны. Анализ предпосылок и значения образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.                          |  | 1             | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 02, МР 03, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 7<br>ДНН/ЛРВР 8.2 |
|   |   |  |               |  |  |   |
| <b>Тема 3.2. Советский Союз в 1929–1941 гг.</b> | Содержание учебного материала   |  | <b>10</b>     |  |  |   |
|   | 1.  | Перестройка экономики на основе командного администрирования. <i>«Великий перелом».</i> Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.                   | 2             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 03, МР 04, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 03,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7                                 |
|   | 2.  | Утверждение «культы личности» Сталина. <i>Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс».</i> Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. | 2             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 03, МР 04, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 03,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 3<br>ПатН/ЛРВР 8.1                              |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие № 5. Формирование знаний о коллективизации сельского хозяйства, ее итогах и последствиях. Формирование знаний о массовых политических репрессиях 1937–1938. Изучение |  | 2             | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 02, МР 03, МР 07,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ПатН/ЛРВР 8.1   |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы     |
|--|--|---------------|--|--|---------------------------------------|
|  | конституции СССР 1936 г., социальной и национальной политики 1930-х гг.  |               |  |  |                                       |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                    |  |               |  |  |                                       |
| 1.   | Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.<br><i>Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие химической промышленности. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений.</i> | 2             | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13,<br>МР 02, МР 07, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04<br>ПК 3.3.             | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие № 6. Работа с исторической картой по теме «Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках».  | 2             | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13,<br>МР 02, МР 03, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 04,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04<br>ПК 3.3.             | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |
| <b>Тема 3.3.</b>   | Содержание учебного материала  | <b>4</b>      |  |  |                                       |
| <b>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b> | 1. Основные направления в литературе и архитектуре.<br><i>Советский авангард. Достижения в области киноискусства. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и</i>  | 2             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 02, МР 03, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 14 |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   |   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы   |
|---|--|---|---------------|---|--|---|
|   |  | <i>кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.</i>  |               |   |  |   |
|   | 2.   | Воспитание советского патриотизма и интернационализма. <i>Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.</i> | 2             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 02, МР 03, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04.  | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14  |
| <b>Тема 3.4.</b>  | Содержание учебного материала  |   | <b>2</b>      |   |  |   |
| <b>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.</b> | Выход СССР из международной изоляции и вступление в Лигу Наций. Мюнхенского договора 1938 г. и договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. |   | 2             | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 02, МР 07, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 04,<br>ПР6 05.  | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 8.2   |
| <b>Раздел 4.</b>  | <b>Мир в 1918–1939 гг.</b>   |   | <b>7</b>      | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07,<br>МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ГН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ПатН/ЛРВР 8.1<br>ДНН/ЛРВР 8.2<br>ГН/ЛРВР 14 |
| <b>Тема 4.1.</b>  | Содержание учебного материала  |   | <b>6</b>      |   |  |   |
| <b>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-</b>                           | 1.   | Образование новых национальных государств. <i>Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна.</i>   | 2             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 01, МР 04, МР 09,  | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 7<br>ПатН/ЛРВР 8.1  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы          |
|---|--|---|---------------|---|--|--|
| <i>Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</i> |  | <i>Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм.</i>  |               | ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.   |  |  |
|   | 2.   | <i>Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Агрессивная политика нацистской Германии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве.</i> | 2             | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 7                 |
|   |  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие № 7. Изучение планов послевоенного устройства мира. Ознакомление с причинами и началом мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.<br>Практическое занятие № 8. Рассмотрение этапов возникновения и утверждения нацизма в Германии. Формирование знаний о народном фронте, борьбе против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна.  | 2             | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 7<br>ПатН/ЛРВР 8.1<br>ДНН/ЛРВР 8.2 |
|   |  |   |               |   |  |  |
| <b>Тема 4.2. Развитие культуры в первой трети XX в.</b>   | Содержание учебного материала  |   | <b>1</b>      |   |  |  |
|   |  | Рассмотрение темы войны в литературе и художественной культуре.   | <b>1</b>      | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09,                         | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 14  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы  |
|--|---|---------------|---|--|--|
|  |   |               | ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.   |  |  |
| <b>Раздел 5.</b>   | <b>Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b>   | <b>12</b>     | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 7<br>ДНН/ЛРВР 8.2<br>ГН/ЛРВР 14 |
| <i>Тема 5.1. Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</i> | Содержание учебного материала   | <b>2</b>      |   |  |  |
|  | Изучение причин и начала Второй мировой войны. . Изучение смоленского сражения и начала блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. | 2             | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.   | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 7<br>ДНН/ЛРВР 8.2               |
| <i>Тема 5.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</i>   | Содержание учебного материала   | <b>2</b>      |   |  |  |
|  | Германское наступление весной–летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.                               | 2             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.   | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 7<br>ДНН/ЛРВР 8.2                                |
|  | Содержание учебного материала   |               |   |  |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах  | Код образовательного результата ФГОС СОО                                   | Код образовательного результата ФГОС СПО                                   | Направления воспитательной работы        |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <i>Тема 5.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</i> | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие № 9. Рассмотрение жизни советской страны в годы войны: единство фронта и тыла. | 2  | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 01, МР 03, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04  | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |  |
|   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>   |  |  |  |  |  |
|   | 1.  | Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.<br><i>Лето 1942 г. - опыты по разложению нейронов. Создание металлов и сплавов специального назначения; продуктов органического синтеза специального назначения боеприпасов и других составов специального назначения; специальных пищевых, медицинских и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач; поиск новых видов сырья и энергии.</i> | 2  | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13,<br>МР 02, МР 07, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04<br>ПК 3.3.             | ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14                  |
|   |   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие № . 10 и анализ информации по теме «Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники».  | 2  | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13,<br>МР 02, МР 03, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 04,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04<br>ПК 3.3.             | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |
|   | Содержание учебного материала   |  |  |  |  |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы   |
|---|---|---------------|---|--|---|
| <b>Тема 5.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.</b> | Антигитлеровская коалиция и открытие Второго фронта в Европе. Наш край в годы ВОВ. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками.   | 2             | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 02, МР 04, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 05.   | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 7<br>ДНН/ЛРВР 8.2<br>ГН/ЛРВР 14   |
| <b>Раздел 6.</b>  | <b>СССР в 1945–1991 гг.</b>   | <b>30</b>     | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ГН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ПатН/ЛРВР 8.1<br>ДНН/ЛРВР 8.2<br>ГН/ЛРВР 14 |
| <b>Тема 6.1. СССР в 1945–1953 гг.</b>   | Содержание учебного материала<br>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Демилитаризации экономики и переориентации на выпуск гражданской продукции.<br>Политика Сталина и его окружения. Ужесточение административно-командной системы. Рост влияния СССР на международной арене. Начало «холодной войны». Биполярный мир и советизация Восточной и Центральной Европы. | 2             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 01, МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 05.                                  | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ПатН/ЛРВР 8.1   |
|   |   |               |   |  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
| <i>Тема 6.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i> | Содержание учебного материала  | 9             |   |  |                                   |
|  | 1. Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. <i>Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутривнутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</i> | 2             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 7        |
|  | 2. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. <i>Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.</i>   | 2             | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ДНН/ЛРВР 8.2<br>ГН/ЛРВР 14        |
|  | 3. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. <i>Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г.,</i>   | 2             | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09,                         | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 7            |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы         |
|---|--|---------------|---|--|---|
|   | <i>Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</i>  |               | ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.   |  |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие № 11. Ознакомление с экономическим развитием СССР. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Ознакомление с окончанием периода оттепели и смещением Н.С. Хрущева. Наш край в 1953–1964 гг.  | 2             | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 7<br>ДНН/ЛРВР 8.2<br>ГН/ЛРВР 14   |
|   | <b>Содержание учебного материала.</b>  |               |   |  |   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                   |  |               |   |  |   |
|   | 1. Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.   | 2             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.                       | ОК 01 ОК 03 ОК 04<br>ПК 3.3.             | ГН/ЛРВР 7<br>ДНН/ЛРВР 8.2<br>ГН/ЛРВР 14   |
|   |  |               |   |  |   |
| <b>Тема 6.3.</b><br><b>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b> | Содержание учебного материала  | <b>3</b>      |   |  |   |
|   | 1. Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат. | 2             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.                       | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 14 |
|   | 1980-х годов».   |               |   |  |   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                   |  |               |   |  |   |



| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы       |
|--|--|---|---------------|---|--|---|
|  | 2.   | Советские научные и технические приоритеты. <i>Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</i>  | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. | ОК 01 ОК 03 ОК 04<br>ПК 3.3              | ГН/ЛРВР 7<br>ДНН/ЛРВР 8.2<br>ГН/ЛРВР 14 |
| <b>Тема 6.4.</b>   | Содержание учебного материала  |   | <b>11</b>     |   |  |   |
| <b>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b> | 1.   | Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. <i>Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.</i>                  | 2             | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ПатН/ЛРВР 8.1          |
|  | 2.   | «Новое мышление» М.С. Горбачева. <i>Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Ростпуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</i> | 2             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ДНН/ЛРВР 8.2               |
|  | 3.   | Подъем национальных движений в СССР. <i>Нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</i>   | 2             | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7                 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                        |
|-----------------------------|--|---------------|---|--|--|
|                             |  |               |   |  |  |
|                             | 4. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. <i>Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</i>        | 2             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 01, МР 04, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 05.                | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ДНН/ЛРВР 8.2                            |
|                             | 5. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. <i>Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг.</i> | 2             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 01, МР 04, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 05.                | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14                     |
|                             | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие № 12. Ознакомление с нарастанием кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Формирование знаний о последнем этапе «перестройки»: 1990–1991 гг. Становление многопартийности. Распад СССР».   | 1             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 02, МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 04, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ДНН/ЛРВР 8.2 |
|                             |  |               |   |  |  |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах  | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО                          | Направления воспитательной работы   |                                      |
|---|--|--|--|---|---|--------------------------------------|
| Раздел 7.   | Российская Федерация в 1992–2020 гг.                                       | 11   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04   | ГН/ЛРВР 1<br>ГН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ПатН/ЛРВР 8.1<br>ДНН/ЛРВР 8.2<br>ГН/ЛРВР 14 |                                      |
| <b>Тема 7. 1. Становление новой России (1992–1999 гг.).</b> | Содержание учебного материала  |  | 5  |   |   |                                      |
|   | 1.   | Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. <i>События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</i>   | 1  | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04   | ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 7               |
|   | 2.   | Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. <i>Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</i>   | 1  | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04   | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 8.2           |
|   | 3.   | Новые приоритеты внешней политики. <i>Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.</i> | 1  | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04   | ГН/ЛРВР 1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 14 |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах                      | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                     |
|---|---|------------------------------------|--|--|---|
|   | <i>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.). Наш край в 1992–1999 гг.</i>   |                                    |  |  |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие №13 . Ознакомление с политикой Б.Н. Ельцина и его окружения. Общественная поддержка курса реформ. Ознакомление с обострением межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.<br>Практическое занятие №14 . Ознакомление с повседневной жизнью россиян в условиях реформ. Свобода СМИ и предпринимательской деятельности.  | 1<br><br><br><br><br><br><br><br>1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 02, МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ПатН/ЛРВР 8.1 |
| <b>Тема 7.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</b> | Содержание учебного материала   | <b>6</b>                           |  |  |   |
|   | 1. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания.<br><i>Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</i> | 1                                  | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 02, МР 04, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.                | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 8.2           |
|   | 2. Экономическое развитие в 2000-е годы.<br><i>Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев,</i>  | 1                                  | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 02, МР 04, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.                | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы            |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|--|
|                             | <i>премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</i>   |               |  |  |  |
| 3.                          | <p>Демографическая ситуация в стране. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.</p> <p><i>Государственные программы демографического возрождения России. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</i></p>  | 1             | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 01, МР 03, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 04,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ПатН/ЛРВР 8.1<br>ГН/ЛРВР 14 |
| 4.                          | <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в.</p> <p><i>Россия в борьбе с корона вирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры. Процессы глобализации и массовая культура.</i></p> | 1             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 01, МР 04, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ПатН/ЛРВР 8.1     |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                      |
|-----------------------------|--|---------------|---|--|--|
|                             | 5. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. | 1             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 01, МР 04, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 05.  | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 7                |
|                             | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие №15 Рассмотрение событий избрания В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Рассмотрение позиции России на государственный переворот на Украине 2014 г.. Наш край в 2000–2020 гг.   | 1             | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 02, МР 03, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 03,<br>ПР6 05.  | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 1<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 8.2<br>ГН/ЛРВР 14  |
| <b>Раздел 8.</b>            | <b>Мир во второй половине XX в.</b>  | <b>4</b>      | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07,<br>МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 7<br>ПатН/ЛРВР 8.1 |
|                             | Содержание учебного материала  | 3             |   |  |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы      |
|---|---|---------------|--|--|--|
| <p><i>Тема 8.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.</i></p> | <p>1. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p> | 1             | <p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br/>МР 02, МР 03, МР 07,<br/>ПР6 01, ПР6 02,<br/>ПР6 04.</p> | <p>ОК 01 ОК 03 ОК 04</p>                 | <p>ГН/ЛРВР 3<br/>ГН/ЛРВР 7</p>         |
|   | <p>2. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.</p>                          | 1             | <p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06,<br/>МР 02, МР 04, МР 09,<br/>ПР6 02, ПР6 03,<br/>ПР6 04.</p> | <p>ОК 01 ОК 03 ОК 04</p>                 | <p>ГН/ЛРВР 3<br/>ПатН/ЛРВР 8.1</p>     |
|   | <p>3. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы.</p>   | 1             | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06,</p>  | <p>ОК 01 ОК 03 ОК 04</p>                 | <p>ПатН/ЛРВР 2.1<br/>ПатН/ЛРВР 8.1</p> |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах   | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы      |
|---|--|-----------------|--|--|--|
|   | <p><i>Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.</i></p> |                 | <p>МР 03, МР 07, МР 09,<br/>ПР6 01, ПР6 02,<br/>ПР6 03.</p>                          | <p>ОК 01 ОК 03 ОК 04</p>                 |  |
| <p><b>Тема 8.2.</b></p>   | <p>Содержание учебного материала</p>   | <p><b>1</b></p> |  |  |  |
| <p><b>Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и</b></p> | <p>1. Обретение независимости странами Южной Азии. Провозглашение независимости Индии, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Страны Тропической и Южной Африки. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке</p>  | <p><b>1</b></p> | <p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br/>МР 02, МР 04, МР 09,<br/>ПР6 01, ПР6 03,<br/>ПР6 04.</p> | <p>ОК 01 ОК 03 ОК 04</p>                 | <p>ПатН/ЛРВР 2.1<br/>ПатН/ЛРВР 8.1</p> |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах   | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                 |
|---|---|---|---|--|---|
| <i>пути модернизации.</i>   | <i>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа).</i>  |   |   |  |   |
| <b>Раздел 9.</b>  | <b>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b>  | <b>4</b>  | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ГН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |
| <b>Тема 9.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.</b>   | Содержание учебного материала   | 2   |   |  |   |
|   | 1. Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции. | 1   | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.   | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14            |
|   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>   |   |   |  |   |
| 2. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв. | 1   | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04. | ОК 01 ОК 03 ОК 04<br>ПК 3.3   | ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 14    |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы           |
|--|---|---------------|--|--|---|
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 16 №. Самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период».   | 2             | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13,<br>МР 02, МР 03, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 04,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04<br>ПК 3.3              | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14       |
| <b>Раздел 10.</b>  | <b>Современный мир.</b>   | <b>1</b>      | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 01, МР 03, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 04,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 7<br>ПатН/ЛРВР 8.1 |
| <b>Тема 10.1.</b><br><b>Современный мир.</b><br><b>Глобальные проблемы человечества.</b> | Содержание учебного материала   | <i>1</i>      |  |  |   |
|  | 1. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. <i>Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.</i> | <i>1</i>      | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 01, МР 03, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 04,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 03 ОК 04                        | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 7<br>ПатН/ЛРВР 8.1 |
|  | Консультация  | 2             |  |  |   |
|  | Дифференцированный зачет  |               |  |  |   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>136</b>    |  |  |   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

## **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **Основная литература**

**Для преподавателей и студентов:**

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2017.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2019.

### **Дополнительная литература**

**Для преподавателей и студентов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
6. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
7. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2013.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
7. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| <b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br/>(предметные результаты – ПРб)</b>   | <b>Методы оценки</b>  |
|--|---|
| ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами.                             |
| ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.   | Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.               |
| ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.  | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов.  |
| ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.   | Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование.   |
| ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.   | Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. |

## Приложение 1

### Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
4. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
5. Наш край в 1929-1941 гг.
6. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов.
7. Открытие промышленных методов получения синтетического каучука.
8. Открытие промышленных методов получения высокооктанового топлива и искусственных удобрений.
9. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
10. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.
11. Создание металлов и сплавов специального назначения.
12. Создание специальных пищевых, медицинских и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач.
13. Наш край в 1953–1964 гг.
14. Научно-техническая революция в СССР.
15. Создание ракетно-ядерного щита.
16. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.
17. Наш край в 1964–1985 гг.
18. Советские научные и технические приоритеты.
19. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны.
20. Наш край в 1985–1991 гг.
21. Наш край в 2000–2020 гг.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО   | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО   | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО  |
|---|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> | <p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное.</p>                               | <p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также</p>   | <p>МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых</p>  |



| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО  | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО   | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО  |
|--|--|---|
|  | различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.   | познавательных задач и средств их достижения.   |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.      | ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.  | МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.  |
| ПК 3.3 Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы. | ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.<br><br>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты<br><br>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР  | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР   | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО  | Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету  |
|---|--|--|--|
| <p><b>ОП.08 Охрана труда.</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p><b>Знать:</b><br/>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> | <p><b>ПМ.03</b> Организация лабораторно-производственной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов;</p> <p><b>Знать:</b><br/>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> | <p><b>ПРб 03.</b><br/>Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p><b>ПРб.05.</b><br/>Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> | <p><b>Раздел 3</b><br/><i>Тема 3.2. Советский Союз в 1929–1941 гг.</i></p> <p><b>Раздел 5</b><br/><i>Тема 5.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</i></p> <p><b>Раздел 6</b><br/><i>Тема 6.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i></p> <p><i>Тема 6.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i></p> <p><b>Раздел 9</b><br/><i>Тема 9.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры</i></p> |