

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 03.06.2024 г. № 94-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.04 Иностранный язык

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных  
продуктов, готовой продукции,  
отходов производства (по отраслям)

*профиль обучения:* технологический

**Новокуйбышевск, 2024 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК Комиссарова Н. П  
Приказ №09 от 21.05.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ  
Щелкова О. Д

**ОДОБРЕНО**

Методистом Абрашкина О.А.

Составитель: Козырева Я.И., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	20
Приложение 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Тематика индивидуальных проектов по предмету .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Приложение 2 .....	23
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	23
Приложение 3 .....	26
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	26

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);

рабочей программы воспитания по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) отводится 72 часа в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям). Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, традиционными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

-освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у).

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

-развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

-подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

-совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;

-расширение кругозора о странах изучаемого языка;

-формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

-развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла с Безопасность жизнедеятельности, а также профессиональными модулями Проведение химических и физико-химических анализов.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части формирования общих компетенций в сфере самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется формированию у обучающихся умения усвоить структуру и логику иностранного языка, соотносить его с родным языком, понимать, в чем их сходство и различия.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Раздел 3 Тема 3.11 Чтение Тема 3.10 Письмо

Иностранные языки

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б/у):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)</b>	
ЛРВП 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВП 8.1.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных способов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПРБ 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПРБ 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПРБ 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям))</b>
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b> (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	<b>ОК.01</b>  <b>ОК.03</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

<p>применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>		
<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b> (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p><b>ОК.04</b></p> <p><b>ОК.10</b></p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b> (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие</li> </ul>	<p><b>ОК.01</b></p> <p><b>ОК.03</b></p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.		
---	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям))</b>
<b>Проведение химических и физико-химических анализов</b>	
ПК 4.1.	Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартами и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная</b>	<b>72</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	26
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Коммуникативные умения. Говорение.</b>	<b>43</b>			
<b>Тема 1.1 Диалогическая речь</b>	Содержание учебного материала совершенствовать произносительные навыки. Алфавит.	5	<i>ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 03, МР 04, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 03</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	План описания семьи и лексика для описания внешности	1			
	Составление диалога на тему «Мои друзья»	1			
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №1. Описание внешности	1			
	Практическое занятие №2. Отношения со сверстниками	1			
	Практическое занятие №3. Отношения в семье	1			
	Практическое занятие №4. Взаимоотношение людей в социуме	1			
Практическое занятие №5. Мои друзья	1				
<b>Тема 1.2 Монологическая речь</b>	Содержание учебного материала	6	<i>ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 02, МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 03, ОК 04</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Изучение лексики о спорте	1			
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №6. Роль спорта в жизни человека	1			
	Практическое занятие №7. Здоровый образ жизни	1			
	Практическое занятие №8. Спорт в Великобритании	1			
	Практическое занятие №9. Спорт в России	1			
	Практическое занятие №10. Олимпийские игры	1			
Практическое занятие №11. Домашнее чтение	1				
<b>Тема 1.3 Аудирование</b>	Содержание учебного материала	5	<i>ЛР 01, ЛР 02 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 03, ОК 04</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №12. Лондон - столица Великобритании	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №13. Обзор городов Великобритании	1			
	Практическое занятие №14. Англоговорящие страны	1			
	Практическое занятие №15. Самара	1			
	Практическое занятие №16. Новокуйбышевск	1			
<b>Тема 1.4 Орфография и пунктуация</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 14	ОК 01, ОК 03	ЛРВР 7
	Практические занятия:	1	МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08		ЛРВР 8.1
	Практическое занятие №17. Климат и погода в Великобритании	1			
	Практическое занятие №18. Климат и погода в России	1			
	Практическое занятие №19. Сезоны. Времена года	1			
	Практическое занятие №20. Мое любимое время года	1			
<b>Тема 1.5 Письмо</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР 9, ЛР 10	ОК 01, ОК 03, ОК 04	ЛРВР 7
	Практические занятия:		МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08		ЛРВР 8.1
	Практическое занятие №21. Научные исследования	1			
	Практическое занятие №22. Великие ученые	1			
	Практическое занятие №23. Проверочная работа	1			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Языковые навыки. Орфография и пунктуация</b>				
<b>Тема 2.1 Фонетическая сторона речи</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР 4, ЛР 5	ОК 03, ОК 04	ЛРВР 7
	Практические занятия:		МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08		ЛРВР 8.1
	Практическое занятие №24. Великие классики английской музыки	1			
	Практическое занятие №25. Знаменитые музыканты Великобритании	1			
	Практическое занятие №26. Перевод тематического текста	1			
<b>Тема 2.2 Грамматическая сторона речи</b>	Содержание учебного материала	5	ЛР 01, ЛР 02	ОК 03, ОК 04	ЛРВР 7
	Практические занятия:		МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08		ЛРВР 8.1
	Практическое занятие №27. Англофония. Швейцария	1			
	Практическое занятие №28. Англоязычные кантоны	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Швейцарии				
	Практическое занятие №29. Канада	1			
	Практическое занятие №30. Квебек - англоговорящая провинция Канады	1			
	Практическое занятие №31. Англоязычные страны Африки	1			
<b>Тема 2.3 Лексическая сторона речи</b>	Содержание учебного материала	3	<i>ЛР 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03</i>	<i>ЛРВР 7</i>
	Практические занятия:		<i>МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08</i>		<i>ЛРВР 8.1</i>
	Практическое занятие №32. Как пишутся деловые письма	1			
	Практическое занятие №33. Структура делового письма	1			
	Практическое занятие №34. Написание деловых писем	1			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Предметное содержание речи. Повседневная жизнь.</b>				
<b>Тема 3.1 Повседневная жизнь</b>	Содержание учебного материала	5	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10</i>	<i>ОК 03, ОК 04</i>	<i>ЛРВР 7</i>
	Практические занятия:		<i>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08</i>		<i>ЛРВР 8.1</i>
	Практическое занятие №35. Моя квартира. Мой дом	1			
	Практическое занятие №36. Мой рабочий день, мой техникум	1			
	Практическое занятие №37. Городской транспорт	1			
	Практическое занятие №38. Посещение магазинов	1			
	Практическое занятие №39. Домашнее чтение	1			
<b>Тема 3.2 Городская и сельская жизнь</b>	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05</i>	<i>ОК 01, ОК 04</i>	<i>ЛРВР 7</i>
	Практические занятия:		<i>МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>		<i>ЛРВР 8.1</i>
	Практическое занятие №40. Обзор городов Великобритании	1			
	Практическое занятие №41. Москва – столица России	1			
	Практическое занятие №42. Самара	1			
	Практическое занятие №43. Новокуйбышевск	1			
<b>Тема 3.3</b>	Содержание учебного материала	8	<i>ЛР 09, ЛР 10</i>	<i>ОК 01, ОК 04</i>	<i>ЛРВР 7</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Научно-технический прогресс</b>	Практические занятия:		<i>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 08</i>		<i>ЛРВР 8.1</i>
	Практическое занятие №44. Научные исследования	<i>1</i>			
	Практическое занятие №45. Великие ученые	<i>1</i>			
	Практическое занятие №46. Проверочная работа	<i>1</i>			
	Практическое занятие №47. Современный человек и компьютер	<i>1</i>			
	Практическое занятие №48. Компьютерные программы	<i>1</i>			
	Практическое занятие №49. Интернет	<i>1</i>			
	Практическое занятие №50. Перевод технических средств	<i>1</i>			
Практическое занятие №51. Домашнее чтение	<i>1</i>				
<b>Тема 3.4 Природа и экология</b>	Содержание учебного материала	<b>20</b>	<i>ЛР 14 MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 08</i>	<i>OK 03, OK 04</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №52. Климат и погода в Великобритании	<i>1</i>			
	Практическое занятие №53. Климат и погода в России	<i>1</i>			
	Практическое занятие №54. Сезоны. Времена года	<i>1</i>			
	Практическое занятие №55. Мое любимое время года	<i>1</i>			
	Практическое занятие №56. Защита природы – наш долг	<i>1</i>			
	Практическое занятие №57. Экологические проблемы Великобритании	<i>1</i>			
	Практическое занятие №58. Экологические проблемы России	<i>1</i>			
	Практическое занятие №59. Фауна и флора вашего региона	<i>1</i>			
	Практическое занятие №60. Урок-конференция «Защитим нашу природу»	<i>1</i>			
	Практическое занятие №61. Домашнее чтение	<i>1</i>			
<b>Тема 3.6 Профессии</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	<i>ЛР 13, ЛР 14 MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 07,</i>	<i>OK 01, OK 10</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №62. Отрасли промышленности	1	MP 08		
	Практическое занятие №63. Специфика работы по специальности	1			
	Практическое занятие №64. Введение лексики по специальности	1			
	Практическое занятие №65. Лекция для специальностей, получаемых студентами	1			
	Практическое занятие №66. Инструменты и материалы, используемые в данной специальности	1			
	Практическое занятие №67. Изучение названий инструментов на английском языке	1			
	Практическое занятие №68. Работа с лексикой по специальности	1			
<b>Тема 3.7 Страны изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала		LP 01, LP 02, LP 08 MP 01, MP 02, MP 05, MP 07, MP 08	OK 04, OK 10	LPBP 7 LPBP 8.1
	Национальные праздники Великобритании	1			
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №69. Национальная кухня Великобритании	1			
	Практическое занятие №70. Мой любимый праздник	1			
<b>Тема 3.8 Иностранные языки</b>	Содержание учебного материала	2	LP 13, LP 14 MP 01, MP 02, MP 04, MP 05, MP 08	OK 01	LPBP 7 LPBP 8.1
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №71. Инструкции к оборудованию	1			
	Практическое занятие №72. Обзор профессий и специальностей техникума	1			
<b>Тема 3.10 Письмо чтение</b>	Содержание учебного материала		LP 04, LP 05, LP 09, LP 13 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 08	OK 01, OK 10, ПК 4.1.	LPBP 7 LPBP 8.1
	<b>Профессиональное ориентированное обучение.</b>				
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №73. Что надо и что не надо делать в поисках работы	1			
	Практическое занятие №74. Заполнение анкеты	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Всего:</b>		72			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, раздаточный материал, модели стереометрических тел, презентации).

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиа проектор, экран.

## **Информационное обеспечение обучения**

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО
2. Up & Up 10: Student's Book

Для студентов

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО
2. Up & Up 10: Student's Book

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Skysmart — онлайн-школа для детей и подростков
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мульти урок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Jonathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ПРБ 01. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач                      Кейс                      Самостоятельная практическая работа                      Устный опрос                      Лексический диктант                      Практическая работа                      Проект                      Тест                      Эссе                      Устное монологическое высказывание (пересказ, сообщение, объяснение, комментарий и пр.)                      Диалог</p>
<p>ПРБ 02. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>Устный опрос, тест</p>
<p>ПРБ 03. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Устное монологическое высказывание</p>
<p>ПРБ 04. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Проект</p>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Лондон – столица Великобритании.
2. Достопримечательности Лондона. Составление маршрута/экскурсии.
3. Путеводитель по родному краю для иностранных туристов.
4. Как правильно вести себя за границей. Записки путешественника.
5. Английский разговорник для туристов.
6. Уильям Шекспир – великий английский поэт и писатель.
7. Выдающиеся исторические события Англии.
8. Языковые и стилистические особенности песенного творчества группы Битлз.
9. Англичане – особый народ.
10. Великие люди Англии.
11. Особенности происхождения фамилий в Англии.
12. Отражение характера народа в русских и английских пословицах и поговорках.
13. Английские заимствования в современном русском языке.
14. Газета как зеркало современного английского языка.
15. Реклама как средство изучения английского языка.
16. Английские фильмы как способ пополнения словарного запаса.
17. Английский сленг. Особенности употребления.
18. Этикет делового общения.
19. Каким должен быть настоящий профессионал?
20. Автомобиль будущего, - какой он?
21. США и ее политическая система.
22. Крупные города Америки.
23. Австралия – зеленый континент.
24. Английский через искусство.
25. Описание картин на английском языке.
26. Защита окружающей среды.
27. Здоровый образ жизни.
28. Особенности перевода технической документации.

## Приложение 1

### Примерная тематика эссе, презентаций, самостоятельных работ по предмету:

#### 1. Темы эссе:

- Англоговорящие страны;
- Техникум;
- Хочу быть профессионалом;
- Традиции питания;
- Особенности климатических условий Великобритании;
- Экологические проблемы Великобритании.

#### 2. Презентации на тему:

- Человек и природа – сотрудничество или противостояние;
- День здоровья;
- Достопримечательности Лондона;
- Сельская жизнь;
- Великие ученые;
- Россия национальные символы.

#### 3. Самостоятельные работы обучающихся:

- Мой колледж;
- Как мы путешествуем?;
- Мой дом;
- Как я провожу свободное время;
- диалог «Деловые переговоры».

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>ЛР 04</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 04</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>МР 08</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>ЛР 09</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p><b>МР 03</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных способов познания;</p> <p><b>МР 04</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>МР 05</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>ЛР 06</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p><b>МР 02</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>МР 08</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p><b>ОК.10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>ЛР 13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в</p>	<p><b>МР 04</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<p><b>ПК 4.1.</b> Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.</p>	<p><b>ЛР 04</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>ЛР 13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 04</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>МР 08</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.03</b> Безопасность жизнедеятельности  <b>Знать:</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  <b>Уметь:</b> владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p><b>ПМ.04</b> Проведение химических и физико-химических анализов  <b>Знать:</b> правила ведения документации  <b>Уметь:</b> оформлять рабочую документацию.</p>	<p><b>ПР6 01</b>  сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире  <b>ПР6 03</b> достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  <b>ПР6 04</b>  сформированность умения использовать</p>	<p>Раздел 3 Тема 3.10  Чтение.  Письмо.</p>

		иностраный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
--	--	--	--

### Варианты профессионально-ориентированных заданий:

#### Тема 3.10 Чтение

#### Письмо

##### 1. Перевести текст

Any premise adapted for manufacture of chemical researches can be named as a laboratory. On character of works there are organic, analytical and technical laboratories. From existing laboratories is better are arranged laboratories at any scientific establishments and at higher educational institutions. The laboratory premise is arranged from rooms of different size.

Into laboratory structure enter:

- the household room (locker room) in which the furniture for disguise and rest of the personnel of laboratory is located;
- the room of the chief of laboratory;
- a bathroom equipped with a shower cabin, a toilet bowl and a bowl;
- the small laboratory hall in which minor experiments are made;
- the engineering room. In it inputs of engineering communications settle down.

##### 2. Перевести лексику

1. A test tube
2. A glass
3. A flask conic
4. A cylinder
5. A flask
6. An agate mortar
7. A crucible porcelain
8. A crucible Giessen
9. A funnel with a ball
10. A jet bottle
11. 33 and 37. Clips
12. A knife for a point of drills
13. Crucible nippers
14. A threefold torch of Bunzena
15. Nozzles for torches
16. A torch of Finkenera
17. A torch of Bunzena
18. The Blowtorch. 22 and 39. Tubes for absorption and drying of gases
19. A mortar porcelain
20. A mortar iron

### 3. Перевести лексику

21. A crystallizer
22. A siphon
23. Pipettes
24. Triangles for crucibles
25. A funnel with a corner 60o
26. V. Meyer's funnel
27. A brush for cleaning of test tubes
28. A bottle of Drekselja
29. Bottles for weighing
30. A funnel with a corner 45o
31. A tripod
32. Measuring vessels
33. A support for test tubes
34. Safety funnels of Veltera

### 4. Перевести текст

So, what is then a chemical property? It is the ability of a substance to react with another substance. A chemical reaction is the transformation of one molecule into another. During chemical transformations, only molecules (which consist of atoms) are destroyed, while the atoms themselves remain unchanged. Transformations of atoms are studied by physics, or, more precisely, atomic and nuclear physics. We have already mentioned that physics also studies transformations in which neither atoms nor molecules are destroyed. So, it looks like physics borders chemistry on two sides, i.e., "below" (atomic level) and "above" (per molecular level).

### 5. Перевести текст

All the laboratories of inorganic chemistry are almost alike. These are large rooms where both students and research-workers carry out their experimental work. Modern laboratories of inorganic as well as organic and analytical chemistry are provided with gas and running water. Every laboratory is to be provided with a ventilating hood for the escape of both harmful and unpleasant vapours and odours. Every laboratory has to be lit up very well. There are many laboratory benches with a great number of drawers in every laboratory. Different apparatus devices as well as materials are to be kept in them. Besides we can see many shelves and cases for containers with chemicals. On every laboratory bench one can see test-tubes, flasks, beakers, funnels, evaporating