

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 03.06.2024 г. № 94-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

*профиль обучения:* естественнонаучный

**Новокуйбышевск, 2024г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК Н. П. Комиссарова

**СОГЛАСОВАНО**  
Старший методист ННХТ  
О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

**ОДОБРЕНО**  
Методистом О. А Абрашкина

Составитель, Козырева Я. И. преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»,

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
Приложение 1	32
Приложение 2	33
Приложение 3	38

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУП.03 Иностранный язык» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

рабочей программы воспитания по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Программа учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений отводится 72 часа в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «ОУП.03 Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «ОУП.03 Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета во 2 семестре.

## **1.2 Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня,

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета «ОУП.03 Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.02 Органическая химия, ОП.06 Электротехника и электроника, ОП.08 Охрана труда.

а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.03 Организация лабораторно – производственной деятельности.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется достижению обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Моя будущая профессия; Особенности подготовки по специальности; Достижения науки; Технологии в профессиональной деятельности; Современные компьютерные технологии в промышленности; Правила поведения в лаборатории; Профессиональные действия химика-лаборанта; Поведение в чрезвычайных ситуациях; Лабораторное оборудование. Описание, предназначение;

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 02	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 03	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 05	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 06	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 07	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 08	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 09	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
<b>Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 03	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 05	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 06	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 07	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 08	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПРБ 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПРБ 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПРБ 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений).</b>
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b> (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	<b>ОК.01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	<b>ОК.03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>		
<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b> (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p><b>ОК.04</b></p> <p><b>ОК.05</b></p> <p><b>ОК 10</b></p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b> (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и</li> </ul>	<p><b>ОК.01</b></p> <p><b>ОК.03</b></p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>

реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.		
--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений).</b>
	Организация лабораторно-производственной деятельности
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>72</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	26
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания/направления воспитания
<b>Раздел 1</b>	<b>Коммуникативные умения. Говорение.</b>	<b>50</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
<b>Диалогическая речь</b>	Совершенствовать произносительные навыки. Алфавит. Описание внешности и характера людей. Грамматика: Совершенствование навыков употребления, определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений). Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	Практическое занятие №1 Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	2	<i>ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08</i>	<i>ОК 04, ОК 05</i>	<i>ДНН/ ЛРВР 15</i>
	Практическое занятие №2 Описание людей	2	<i>МР 02, МР 03, МР 04, МР 08</i>		
	Практическое занятие №3 Описание внешности, характер человека	2			

<b>Тема 1.2</b> <b>Монологическая речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности. Грамматика: совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем включенных в раздел «предметное содержание речи»				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие №4 Семья и семейные отношения Практическое занятие №5 Домашние обязанности	2 2	<i>ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 02, МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 03, ОК 04, ОК 10</i>	<i>ДНН/ ЛРВР 15</i>
<b>Тема 1.3</b> <b>Аудирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.  Грамматика: Простое настоящее и Настоящее продолженное время. Глагол to be; формы употребления с глаголами. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	Практическое занятие №6 Введение и активизация лексических единиц по теме; Практическое занятие №7 Описание квартиры и здания техникума; Практическое занятие №8 Заполнение анкеты.	2 2 2	<i>ЛР 01, ЛР 02 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 05, ОК 10</i>	<i>ДНН/ ЛРВР 15</i>
<b>Тема № 1.4</b> <b>Чтение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Распорядок дня студента техникума; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки.  Грамматика: признаки глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous,				

	Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола без различения их функций. Совершенствование умений читать и понимать простые тексты различных стилей.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	Практическое занятие №9 Количественные и порядковые числительные, дроби;	2	<i>ЛР 14</i>	<i>ОК 04, ОК 05</i>	<i>ДНН/ ЛРВР 15</i>
	Практическое занятие №10 Годы, даты, время;	2	<i>МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>		
	Практическое занятие №11 Распорядок дня студента.	2			
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
<b>Здоровье и спорт</b>	Названия видов спорта, занятий; существительные, описывающие хобби и интересы; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Досуг. Тексты, предложения, выражения, диалог с грамматической направленностью.  Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее продолженное время, глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing;				
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	Практическое занятие №12 Виды хобби;	2	<i>ЛР 11, ЛР 12</i>	<i>ОК 03, ОК 04, ОК 10</i>	<i>ДНН/ЛРВР 15</i>
	Практическое занятие №13 Как я провожу свободное время;	2	<i>МР 01, МР 02, МР 03, МР 07, МР 08</i>		
Практическое занятие №14 Экскурсии и путешествия .	2				

<b>Тема 1.6</b> <b>Повседневная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Грамматика: Неопределенные местоимения (something, nothing, anything, everything, somebody, anybody, nobody, everybody)				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие №15 Моя квартира. Мой дом Практическое занятие №16 Мой рабочий день, мой техникум	2 2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10</i> <i>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ДНН/ЛРВР 15</i>
<b>Тема 1.7</b> <b>Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
	Англоговорящие страны, столица, географическое положение, политическая система достопримечательности. Использование в устной и письменной речи слов и выражений, имеющих страноведческую окраску. Перевод тематических текстов. Диалог.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>			
	Практическое занятие №17 Англоговорящие страны	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08</i>	<i>ОК 05, ОК 10</i>	<i>ДНН/ЛРВР 15</i>
	Практическое занятие №18 Географическое положение Великобритании	2	<i>МР 01, МР 02, МР 05, МР 07, МР 08</i>		
	Практическое занятие №19 Лондон - столица Великобритании	2			
Практическое занятие №20 Политическая система Великобритании	2				
Практическое занятие № 21 Достопримечательности Лондона	2				



	Практическое занятие №22 Природа и климат Великобритании	2			
<b>Тема 1.8</b> <b>Городская и сельская жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Существительные и прилагательные, описывающие местность; предлоги места, направления, движения.  Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Средства и способы выражения модальности, предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; средства связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречия firstly, finally, however и т.д.).				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие №23 Жизнь и быт в Великобритании Практическое занятие №24 Сельская хозяйство	2  2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПРб\у 01, ПРб\у 02, ПРб\у 03, ПРб\у 04	ОК05, ОК 10	ДНН/ ЛРВР 15
<b>Тема 1.9</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.  Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	Практическое занятие №25 Научные исследования Практическое занятие №26 Великие ученые	2  2	ЛР 09, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 10	ДНН/ ЛРВР 15

	Практическое занятие №27 Проверочная работа	2			
<b>Тема 1.10</b> <b>Природа и экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Экологические проблемы Великобритании и России. Статьи, газеты, журналы разного характера. Диалоги. Видеоматериалы изучаемого языка. Грамматика: Навыки правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных).				
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	Практическое занятие №28 Экологические проблемы Великобритании Практическое занятие №29 Экологические проблемы России Практическое занятие №30 Фауна и флора вашего региона	2 2 2	<i>ЛР 14 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 10</i>	<i>ДНН/ ЛРВР 15</i>
<b>Тема 1.11</b> <b>Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	Праздники, церемонии, торжества, предложения, выражения с грамматической направленностью.  Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее продолженное время				
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>			
	Практическое занятие №31 Праздники в России и в Англии Практическое занятие №32 Традиционные церемонии в России и Англии. Практическое занятие №33	2 2 1	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 10</i>	<i>ДНН/ ЛРВР 15</i>

	Национальные торжества				
<b>Раздел 2</b>	<b>Языковые навыки. Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>26</b>			
<b>Тема 2.1 Орфография и пунктуация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Английский язык - делового общения. Усовершенствовать умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Грамматика Владение орфографическими навыками.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие №34 Иностранный язык в моей профессии Практическое занятие №35 Лексические нюансы английского языка	2  2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб\у 01, ПРб\у 02, ПРб\у 03, ПРб\у 04	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 3.1	ДНН/ ЛРВР 15
<b>Тема 2.2 Грамматическая сторона речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных, так и простых. Грамматика: употребление в речи предложений с конструкциями as, not so as, either ... or, neither....nor.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	Практическое занятие №36 Англофония. Швейцария Практическое занятие №37 Англоязычные кантоны Практическое занятие №38		ЛР 01, ЛР 02 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 3.1	ДНН/ ЛРВР 15

	Канада Практическое занятие №39 Англоязычные страны Африки				
<b>Тема 2.3 Профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Чтение и перевод технических текстов, инструкций. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие №40 Экологический аудит. Утилизация отходов химического производства. Практическое занятие №41 Стандарт ISO в химической промышленности.	2  2	<i>ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 10, ПК 3.1.</i>	ДНН/ ЛРВР 15
<b>Тема 2.4 Письмо</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>			
	Чтение и перевод технических текстов, составление резюме, интервью, собеседование. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	Практическое занятие №42 Что надо и то не надо знать о поисках работы Практическое занятие №43 Интервью Практическое занятие №44 Собеседование Практическое занятие №45 Резюме Практическое занятие №46 Написание деловых писем		<i>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 3.1</i>	ДНН/ ЛРВР 15

	Практическое занятие №47 Структура писем личного характера				
<b>Тема 2.5</b> <b>Профессиональные требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	Чтение и перевод технических текстов, инструкций. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие №48 Химическая лаборатория Практическое занятие №49 Лабораторное оборудование. Описание, предназначение. Практическое занятие №50 Правила поведения в лаборатории. Составление инструкции по технике безопасности в лаборатории. Практическое занятие №51 Профессиональные действия химика-лаборанта. Практическое занятие №52 Поведение в чрезвычайных ситуациях.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб\у 01, ПРб\у 02, ПРб\у 03, ПРб\у 04	<i>OK 01, OK 03, OK 04 OK 05 OK 10, ПК3.1</i>	ДНН/ ЛРВР 15
<b>Тема 2.6</b> <b>Методы химического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Чтение и перевод технических текстов, инструкций. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.				
	<b>Практические занятия</b>				
	Практическое занятие №53 Классификация методов химического анализа. Практическое занятие №54 Сравнительная характеристика современных методов		ЛР 01, ЛР 02, ЛР04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР	<i>OK 01, OK 03, OK 04 OK 05 OK 10 ПК3.1.</i>	ДНН/ ЛРВР 15

	<p>химического анализа.          Практическое занятие №55          Метод титрования. Характеристика метода.          Практическое занятие №56          Описание техники проведения анализа.          Практическое занятие №57          Весовой метод химического анализа. Характеристика метода          Практическое занятие №58          Описание техники проведения анализа.</p>		<p>13, ЛР 15          МР 01, МР 02,          МР03, МР 04, МР          05, МР 06, МР 07,          МР 08, МР 09,          ПРб\у 01, ПРб\у          02, ПРб\у 03,          ПРб\у 04</p>		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты;
- учебно-методический комплекс;
- комплект контрольно-оценочных средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

### **Информационное обеспечение обучения Основные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Учебный план, рабочая программа воспитания по профессии/специальности
2. ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Мин просвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) <https://base.garant.ru/70188902/>
3. Примерная основная образовательная программа СОО (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/4](https://fgosreestr.ru/educational_standard/4)
4. ФГОС СПО по профессии/специальности.
5. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/>
6. Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин с профессиональной составляющей (по профилям обучения) <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>

7. Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности (далее – Методики)  
<https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/>
8. <https://do.asurso.ru/course/index.php?categoryid=4>

### Для студентов

9. Бескоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
10. Бескоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
11. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
12. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
13. Бонами Д. Technical English 1 Course Book. Учебник английского языка для технических специальностей. – Л., 2017.
14. Бонами Д. Technical English 1 Work Book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2017.
15. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д., 2017.
16. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Student's book. Учебник английского языка. – К., 2017.
17. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. – К., 2017.
18. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-Intermediate Student's book. Учебник английского языка. – К., 2017.
19. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-Intermediate Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. – К., 2017.



## Дополнительные источники

20. Бонами Д. Technical English 1 Teacher's Book. Книга для учителя к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2017.
21. Гальскова Н.Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2017.
22. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2017.
23. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2017.
24. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
25. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
26. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2017.
27. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-Intermediate Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2017.
28. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
29. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков.— М., 2017.

## Интернет-ресурсы

30. Кутепова, М. М. Английский язык для химиков : The World of Chemistry : учебник / М. М. Кутепова. – Москва : КДУ, 2017. - 256 с.
31. Кутепова, М. М. Английский язык для химиков : The World of Chemistry: рабочая тетрадь студента : учебно-методический комплекс / М.М. Кутепова. – Москва : КДУ, 2017. - 160 с.
32. Матвеевко, И.А. Введение в оценку экологических рисков : учебно-методическое пособие, 3-е изд. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2017. – 108с.
33. Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, Version 1.0, 2017
34. [www.sheppardsoftware.com](http://www.sheppardsoftware.com)
35. [www.senseaboutscience.org](http://www.senseaboutscience.org)

## Электронно-библиотечная система

36. Бод Д., Гудман Т. Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - М.: Альпина Пабли., 2019. - (Znanium.com)
37. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2018. - (Znanium.com)
38. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - (Znanium.com)
39. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие. [Электронный ресурс]. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - (Znanium.com)

40. Гучкова, В. В. Сборник текстов на английском языке [Электронный ресурс].  
- М.: МГАВТ, 2019.- (Znanium.com)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
<p><b>ПР6 01.</b> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач Самостоятельная практическая работа Устный опрос Лексический диктант Практическая работа Проект Тест Эссе Устное монологическое высказывание (пересказ, сообщение, объяснение, комментарий и пр.) Диалог</p>
<p><b>ПР6 02.</b> владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>Устный опрос, тест</p>
<p><b>ПР6 03.</b> достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Устное монологическое высказывание</p>
<p><b>ПР6 04.</b> сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Проект</p>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Профессиональный словарь специалиста
2. Специфика термин системы специальности
3. Обучение грамматике с помощью информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения иностранного языка
4. Взгляд на проблемы Великобритании и России через социальную рекламу
5. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.
6. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО
7. Типы образовательных учреждений в России и англоговорящих странах (на примере Великобритании/ США/Австралии)
8. Роль иностранного языка в жизни молодого специалиста
9. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
10. Влияние интернет-сленга на молодежь
11. Роль иностранного языка в карьере молодого человека
12. Роль иностранного языка в волонтерстве
13. Туризм расширяет кругозор в изучении иностранного языка

## Приложение 2

### Примерная тематика эссе, презентаций, самостоятельных работ по предмету:

#### 1. Темы эссе:

- Англоговорящие страны;
- Техникум;
- Хочу быть профессионалом;
- Традиции питания;
- Особенности климатических условий Великобритании;
- Экологические проблемы Великобритании.

#### 2. Презентации на тему:

- Человек и природа – сотрудничество или противостояние;
- День здоровья;
- Достопримечательности Лондона;
- Сельская жизнь;
- Великие ученые;
- Россия национальные символы.

#### 3. Самостоятельные работы обучающихся:

- Мой колледж;
- Как мы путешествуем?
- Мой дом;
- Как я провожу свободное время;
- Виды химических соединений;
- диалог «Деловые переговоры».

## Приложение 3

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>ЛР 04</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 04</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>МР 08</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>ЛР 09</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p><b>МР 03</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>способов познания;</p> <p><b>МР 04</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>МР 05</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>ЛР 06</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p><b>МР 02</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>МР 08</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную</p>	<p><b>ЛР 04</b> сформированность мировоззрения,</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно определять цели деятельности</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях <b>МР 04</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <b>МР 08</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 01</b> российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) <b>ЛР 13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	<b>МР 04</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	
<p><b>ПК 3.1.</b> Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями</p>	<p><b>ЛР 04</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>ЛР 13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 04</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>МР 08</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

## Приложение 4

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО  
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного  
предмета со специальностью)**

<p style="text-align: center;"><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименован ие разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p><b>ОП.01</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности <b>Знать:</b> - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; <b>Уметь:</b> получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p>	<p>ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности <b>Знать:</b> требования, предъявляемые к рабочему месту в химико-аналитических лабораториях; <b>Уметь:</b> формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов;</p>	<p>ПРб/у01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p>	<p>Раздел 2 Тема 2.3 Профессии</p>
<p><b>ОП.02</b> Органическая химия <b>Знать:</b> методы получения высокомолекулярных соединений; <b>Уметь:</b> описывать механизм химических реакций</p>	<p>ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности <b>Знать:</b> требования, предъявляемые к рабочему месту в химико-</p>	<p>ПРб/у02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое</p>	<p>Раздел 2 Тема 2.6 Методы химического анализа</p>

получения органических соединений;	аналитических лабораториях; Уметь: формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов;	речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	
<b>ОП.06</b> Электротехника и электроника <b>Знать:</b> основные законы электротехники и электроники; <b>Уметь:</b> определять характеристики электронных приборов и электрических схем различных устройств;	ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности <b>Знать:</b> требования, предъявляемые к рабочему месту в химико-аналитических лабораториях; <b>Уметь:</b> формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов;	ПРб/у 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Раздел 2 Тема 2.5 Профессиональные требования
<b>ОП.08</b> Охрана труда <b>Знать:</b> правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; <b>Уметь:</b> соблюдать правила	ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности <b>Знать:</b> требования, предъявляемые к рабочему месту в химико-аналитических	ПРб/у 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации	Раздел 2 Тема 2.5 Профессиональные требования

<p>безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.;</p>	<p>лабораториях; Уметь: формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов;</p>	<p>и, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	
---	--	---	--