

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 03.06.2024 г. № 94-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.09 История

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства

*профиль обучения:* технологический

**Новокуйбышевск, 2024 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. П. Комиссарова  
Приказ №09 от 21.05.2024г

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ

О.Д. Щелкова

**ОДОБРЕНО**

Методистом О. А. Абрашкина

Составитель: Макеева С.В., преподаватель истории ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	42
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	44
Приложение 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Тематика индивидуальных проектов по предмету .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Приложение 2 .....	45
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	45
Приложение 3 .....	48
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	48

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства;

рабочей программы воспитания по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Физическая культура» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства отводится 174 часа в соответствии с

учебным планом по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, традиционными методами, включая компьютерное тестирование, лекции, практические занятия, самостоятельную работу, письменный опрос, коллоквиум, семинар, выполнение индивидуального проекта. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

-освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у).

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

-подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «История» изучается на базовом уровне

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла с ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.11 Родная литература, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности. ПМ 02 Ведение технологических процессов хемосорбции, перегревания, димеризации, гидр хлорирования.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части формирования общих компетенций в сфере самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии».

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Введение, Тема 3.2 Советский Союз в 1929-1941 гг. Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой отечественной войны. Тема 6.2 СССР в середине 1950-х первой половине 1960-х гг. Тема 6.3. Советское общество в середине 1960-х начало 1980-х гг. Тема 9.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху Глобализации культуры.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)</b>	
ЛРВП 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВП 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВП 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВП 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВП 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных способов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРб 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРб 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	общении;
ПР6 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПР6 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства)</b>
<p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b> (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ul>	<b>ОК.01</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b> (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p><b>ОК.06</b></p>	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b> (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</li> </ul>	<p><b>ОК.01</b></p> <p><b>ОК.03</b></p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства)</b>
<b>Ведение технологических процессов хемосорбции, перегревания, димеризации, гидр хлорирования.</b>	
ПК 2.1.	Осуществлять технологические операции хемосорбции дивинила в соответствии с рабочей инструкцией.
ПК 2.2.	Осуществлять технологические операции перегревания паровоздушной смеси углеводородов или водяного пара в соответствии с рабочей инструкцией.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>174</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	60
самостоятельная работа	58
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>15</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Значение изучения истории для специальностей технологического профиля. Формирование национального самосознания, самоидентификации общества через знание своей истории. Объяснение и прогнозирование развития общественных процессов для эффективного управления данным обществом. Формирование гражданской и политической культуры будущего специалиста.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06.</i>	<i>ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2</i>
<b>Новейшая история</b>					
<b>Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>					
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мир накануне Первой мировой войны</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Россия и мир в годы Первой мировой войны.</b>	Содержание учебного материала				
	1 Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Мир в начале XX в. <i>Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения.</i>	2	<i>ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 03, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2</i>
	2 Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. <i>Международные конфликты и войны в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</i>	2	<i>ЛР 02, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений. <i>Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.</i>	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3</i>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выявление причин Первой мировой войны.		2	<i>ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление кластера «Периодизация всемирной истории». Заполнение таблицы «Истоки и причины первой мировой войны». Составление ментальной карты «Экономический кризис в годы Первой мировой войны».		4			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).</b>		<b>25</b>			
<b>Тема 2.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные</b>	Содержание учебного материала		1	<i>ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 03, МР 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3</i>
	1	Понятие и этапы Великой российской революции. <i>Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор.</i>				
	2	Формирование Временного правительства. <i>Петроградский Совет рабочих и солдатских</i>	1	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>преобразования большевиков.</b>	<i>депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия.</i>		<i>МР 03, МР 07, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04</i>		
	3 Провозглашение России республикой. Выступление Корнилова против Временного правительства. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.	1	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5</i>
	4 Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.	2	<i>ЛР 02, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 07 ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5</i>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ событий февраля – марта: восстание в Петрограде и падение монархии.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 01, МР 03, МР 07</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ПамН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7</i>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Рассмотрение первых мероприятий большевиков в политической и экономической сферах.	2	<i>МР 07 ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05</i>		<i>ПамН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2</i>
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения «Февральская революция»	3				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	в России и её значение». Подготовка доклада «Октябрьская революция в России её значение». Подготовка доклада на тему «Учредительное собрание: замыслы, выборы, итоги».				
<b>Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04	ОК 01, ОК 03. ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	1 Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. <i>Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО.</i>				
	2 Декларация прав народов России и её значение. <i>Вопрос о земле. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04	ОК 01, ОК 03. ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	3 Повседневная жизнь и общественные настроения в послереволюционные годы. <i>Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04	ОК 01, ОК 03. ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Рассмотрение истории становления регулярной Красной Армии и причин её победы в Гражданской войне. <b>Практическое занятие № 6.</b>	2 2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 03, МР 09 ПР6 01, ПР6 04,	ОК 01, ОК 03. ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Рассмотрение социальной политики власти. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.		<i>ПР6 05</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации «Гражданская война в России». Написание опорного конспекта по теме «Декларация прав народов России». Составление ментальной карты «Последствия Гражданской войны».	4			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Советский Союз в 1920–1930-е годы.</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Тема 3.1. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.</b>	Содержание учебного материала				
	1   Переход большевиков к новой экономической политике. <i>Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностраные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</i>	1	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7</i>
	2   И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. <i>Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</i>	1	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2</i>
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Изучение положения в стране после Гражданской войны.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 03,</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ предпосылок и значения образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.	2	<i>МР 07</i> <i>ПРб 01, ПРб 02,</i> <i>ПРб 05.</i>		<i>ДНН/ЛРВР 8.2</i>
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Анализ информационных источников по теме «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.».	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации «НЭП в СССР». Подготовка доклада на тему «Конституция СССР 1924г.».	3			
<b>Тема 3.2 Советский Союз в 1929– 1941 гг.</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР 02, ЛР 04,</i> <i>МР 03, МР 04,</i> <i>МР 07</i> <i>ПРб 01, ПРб 03,</i> <i>ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ДНН/ЛРВР 5</i> <i>ГН/ЛРВР 7</i>
	1   Перестройка экономики на основе командного администрирования. <i>«Великий перелом». Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</i>	1			
	2   Утверждение «культы личности» Сталина. <i>Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.</i>	1	<i>ЛР 02, ЛР 04,</i> <i>МР 03, МР 04,</i> <i>МР 07</i> <i>ПРб 01, ПРб 03,</i> <i>ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 3</i> <i>ПамН/ЛРВР 8.1</i>
	<b>Профильно-ориентированное задание.</b> <b>Практическое занятие № 10.</b> Формирование знаний о коллективизации сельского хозяйства, ее итогах и последствиях.	6 2	<i>ЛР 01, ЛР 06</i> <i>МР 02, МР 03,</i> <i>МР 07</i> <i>ПРб 02, ПРб 03,</i> <i>ПРб 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i> <i>ПК 2.1 ПК 2.2</i>	<i>ГН/ЛРВР 1</i> <i>ГН/ЛРВР 3</i> <i>ДНН/ЛРВР 5</i> <i>ПамН/ЛРВР 8.1</i>
<b>Практическое занятие № 11.</b> Формирование знаний о массовых политических репрессиях 1937–1938 гг.	2				
<b>Практическое занятие № 12.</b>	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Изучение конституции СССР 1936 г., социальной и национальной политики 1930-х гг.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему «Коллективизация сельского хозяйства». Подготовка сообщения на тему «Массовые политические репрессии». Подготовка сообщения на тему «Итоги первых пятилеток».	4			
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>				
	Содержание учебного материала				
1	Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. <i>Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие химической промышленности. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений.</i>	2	<i>ЛР 01, ЛР 13 МР 02, МР 07, МР 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.2</i>	<i>ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14</i>
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Работа с исторической картой по теме «Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках».	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13 МР 02, МР 03, МР 09 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему «Развитие химической промышленности в первой половине XX века».	2			
<b>Тема 3.3</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР 02, ЛР 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 3</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	1	Основные направления в литературе и архитектуре. <i>Советский авангард. Достижения в области киноискусства. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.</i>	1	<i>МР 02, МР 03, МР 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>		<i>ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14</i>
	2	Воспитание советского патриотизма и интернационализма. <i>Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол</i>	1	<i>ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 03, МР 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14</i>
		<b>Практическое занятие № 14.</b> Ознакомление с повседневной жизнью и общественными настроениями в 1920-е гг.	2	<i>ЛР 01, ЛР 06 МР 02, МР 03, МР 09</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14</i>
		<b>Практическое занятие № 15.</b> Рассмотрение развития образования, науки и культуры в 1930-е гг.	2	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05</i>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление ментальной карты «Образование и наука в 1930-е гг.». Написание опорного конспекта по теме «Вступление СССР в Лигу Наций».	3			
Тема 3.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой	Содержание учебного материала					
		<b>Практическое занятие № 16.</b> Формирование знаний о выходе СССР из международной изоляции и вступление в Лигу Наций. <b>Практическое занятие № 17.</b> Рассмотрение положения СССР накануне	2 2	<i>ЛР 01, ЛР 06 МР 02, МР 07, МР 09 ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Отечественной войны.</b>	Великой Отечественной войны. <b>Практическое занятие № 18.</b> Изучение материалов мюнхенского договора 1938 г. и договора о непадении между СССР и Германией в 1939 г.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему «Договор о ненападении 1939 г.».	2			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Мир в 1918–1939 гг.</b>	<b>20</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.</b> <b>Версальско-Вашингтонская система.</b> <b>Мир в 1920-е – 1930-е гг.</b> <b>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b>	Содержание учебного материала				
	1 Образование новых национальных государств. <i>Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образованиереспублики в Турции; кемализм.</i>	1	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 01, МР 04, МР 09 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 7 ПамН/ЛРВР 8.1</i>
	2 Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. <i>Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Агрессивная политика нацистской Германии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве.</i>	1	<i>ЛР 01, ЛР 06 МР 01, МР 03, МР 07 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ПамН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7</i>
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Изучение планов послевоенного устройства мира. <b>Практическое занятие № 20.</b> Рассмотрение положения стран Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг.	2 2 2	<i>ЛР 02, ЛР 06 МР 04, МР 07, МР 09 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 7 ПамН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>Практическое занятие № 21.</b> Ознакомление с причинами и началом мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.</p> <p><b>Практическое занятие № 22.</b> Рассмотрение этапов возникновения и утверждения нацизма в Германии.</p> <p><b>Практическое занятие № 23.</b> Формирование знаний о народном фронте, борьбе против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна.</p> <p><b>Практическое занятие № 24.</b> Рассмотрение положения стран Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции.</p>	2  2  2			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление кластера «Мир после Первой мировой войны». Подготовка доклада «Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.». Составление ментальной карты «Возникновение нацизма в Германии». Подготовка презентации на тему «Система коллективной безопасности».</p>	4			
<b>Тема 4.2 Развитие Культуры в первой трети XX в.</b>	Содержание учебного материала				
	<p><b>Практическое занятие № 25.</b> Рассмотрение темы войны в литературе и художественной культуре.</p>	2	<i>ЛР 01, ЛР 06 МР 02, МР 07, МР 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ПамН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14</i>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Вторая мировая война 1930 –1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b>				
<b>Тема 5.1 Начало Второй мировой</b>	Содержание учебного материала				
	<p><b>Практическое занятие № 26.</b> Изучение причин и начала Второй мировой</p>	1	<i>ЛР 01, ЛР 06 МР 02, МР 07,</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 1 ПамН/ЛРВР 2.1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1942)	войны. <b>Практическое занятие № 27.</b> Ознакомление с советско-германским договором о дружбе и границе.	1	MP 09 ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05		ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Ознакомление с планом «Барбаросса». Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР.	1			
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Изучение смоленского сражения и начала блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя.	1			
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Формирование знаний о битве за Москву. Формирование Антигитлеровской коалиции.	1			
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Формирование знаний о блокаде Ленинграда. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. <b>Практическое занятие № 32.</b> Выявление особенностей нацистского оккупационного режима. Концлагеря и гетто.	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Советско–финляндская война: причины, ход, значение». Подготовка доклада на тему «Вторжение Германии на территорию СССР». Подготовка сообщения на тему «Битва за Москву и блокада Ленинграда». Написание опорного конспекта по теме «Оборона Сталинграда».	4			
Тема 5.2 Коренной перелом в ходе	Содержание учебного материала				
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Формирование знаний о германском наступлении	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06	ОК 01, ОК 03. ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
войны (осень 1942 – 1943 г.).	<p>весной–летом 1942 г. Оборона Сталинграда.  <b>Практическое занятие № 34.</b>  Рассмотрение событий прорыва блокады Ленинграда в январе 1943 г.  <b>Практическое занятие № 35.</b>  Изучение событий битвы на Курской дуге. Итоги и значение битвы.  <b>Практическое занятие № 36.</b>  Формирование знаний о битве за Днепр. Развертывание массового партизанского движения.  <b>Практическое занятие № 37.</b>  Формирование знаний об СССР и союзниках. Тегеранская конференция 1943 г.  <b>Практическое занятие № 38.</b>  Работа с историческими картами по анализу главных стратегических наступательных операций в годы ВОВ 1941-1945 гг.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p><i>MP 02, MP 04, MP 09</i></p> <p><i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05</i></p>		<p><i>ГН/ЛРВР 7</i></p> <p><i>ДНН/ЛРВР 8.2</i></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка сообщения на тему «Битва на Курской дуге».  Составление кластера «Тегеранская конференция 1943 г.».  Подготовка доклада на тему «Коренной перелом в ходе войны 1943».</p>	4			
<p><b>Тема 5.3</b>  <b>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практическое занятие № 39.</b>  Рассмотрение жизни советской страны в годы войны: единство фронта и тыла.  <b>Практическое занятие № 40.</b>  Изучение культурного пространства войны. Помощь мастеров культуры фронту.  <b>Практическое занятие № 41.</b>  Изучение роли государства и церкви в годы</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p><i>ЛР 01, ЛР 04</i></p> <p><i>MP 01, MP 03, MP 07</i></p> <p><i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05</i></p>	<p><i>OK 01, OK 03. OK 06</i></p>	<p><i>ПатН/ЛРВР 2.1</i></p> <p><i>ГН/ЛРВР 7</i></p> <p><i>ГН/ЛРВР 14</i></p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	войны. Движение Сопротивления, его герои.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление ментальной карты «Культура и церковь в годы войны».	2			
	<b>Профильно-ориентированное содержание</b>				
	Содержание учебного материала	1			
	1 Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения. <i>Лето 1942 г. - опыты по разложению нейтронов. Создание металлов и сплавов специального назначения; продуктов органического синтеза спецназначения боеприпасов и других составов специального назначения; специальных пищевых, медицинских и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач; поиск новых видов сырья и энергии.</i>		<i>ЛР 01 МР 02, МР 07, МР 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.2</i>	<i>ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14</i>
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Поиск и анализ информации по теме «Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники».	2	<i>ЛР 01, ЛР 04 МР 02, МР 03, МР 09 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ПамН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему «Достижения советских химиков в годы войны».	2			
<b>Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение</b>	Содержание учебного материала				
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Формирование знаний о завершении освобождения территории СССР. Боевые действия в Европе.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 07, МР 09 ПРб 01, ПРб 03,</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14</i>
	<b>Практическое занятие № 44.</b>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.</b>	Формирование знаний о битве за Берлин и окончании войны в Европе. Капитуляция Германии.	2	<i>ПР6 04, ПР6 05</i>		
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Изучение данных об антигитлеровской коалиции и открытии Второго фронта в Европе. Наш край в годы ВОВ.	2			
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Формирование знаний об атомных бомбардировках городов Хиросимы и Нагасаки.	2			
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Изучение данных о Нюрнбергском трибунале и Токийском процессе над военными преступниками.	2			
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Анализ и обобщение информации по вопросам темы «Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции».	2			
<b>Раздел 6.</b>	<b>СССР в 1945–1991 гг.</b>				
<b>Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.</b>	Содержание учебного материала				
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Выявление влияния последствий войны на советскую систему и общество.	1	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06            МР 01, МР 03, МР 07, МР 09            ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 1            ГН/ЛРВР 3            ДНН/ЛРВР 5            ПамН/ЛРВР 8.1</i>
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Формирование знаний о демилитаризации экономики и переориентации на выпуск	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>гражданской продукции.  <b>Практическое занятие № 51.</b>  Рассмотрение политики Сталина и его окружения. Ужесточение административно-командной системы.  <b>Практическое занятие № 52.</b>  Рассмотрение роста влияния СССР на международной арене. Начало «холодной войны».  <b>Практическое занятие № 53.</b>  Формирование знаний о биполярном мире и советизации Восточной и Центральной Европы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Составление кластера «Демилитаризация советской экономики».  Заполнение таблицы «Холодная война: причины, содержание, результаты».  Подготовка сообщения на тему «Смена политического курса и борьба за власть».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p>			
<p><b>Тема 6.2. СССР в середине 1950-х первой половине 1960-х гг.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве <i>Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка</i></p>	<p>1</p>	<p><i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06</i>  <i>МР 01, МР 04, МР 09</i>  <i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05</i></p>	<p><i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i></p>	<p><i>ПамН/ЛРВР 2.1</i>  <i>ГН/ЛРВР 7</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</i>				
2	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. <i>Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.</i>	1	<i>ЛР 01, ЛР 06 МР 01, МР 03, МР 07 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14</i>
3	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. <i>Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</i>	1	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 09 ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7</i>
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Ознакомление с экономическим развитием СССР. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. <b>Практическое занятие № 55.</b> Ознакомление с социальными программами. Реформа системы образования и пенсионная	1  1	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 01, МР 04, МР 07, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	реформа. <b>Практическое занятие № 56.</b> Ознакомление с окончанием периода оттепели и смещением Н.С. Хрущева. Наш край в 1953–1964	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему «Переход экономики к совнархозам». Написание опорного конспекта по теме «Социальные программы и реформы 1960-х гг.».	4			
	<b>Профильно-ориентированное содержание</b>				
	Содержание учебного материала				
	1 Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13 МР 03, МР 07, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01, ОК 03. ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.2	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы «Основные достижения химической промышленности СССР в 50-60 е гг.».	2			
<b>Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	Содержание учебного материала				
	1 Идеиная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 01, МР 04, МР 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05	ОК 01, ОК 03. ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Рассмотрение прихода к власти Л.И. Брежнева	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	и смены политического курса. Конституция СССР 1977 г. <b>Практическое занятие № 58.</b> Ознакомление с нарастанием застойных тенденций в экономике и кризисом идеологии. <b>Практическое занятие № 59.</b> Ознакомление с культурным пространством и повседневной жизнью. Уровень жизни разных социальных слоев. <b>Практическое занятие № 60.</b> Формирование знаний о внешней политике. Наш край в 1964–1985 гг.	1  1  1	<i>MP 02, MP 04, MP 07, MP 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.</i>		<i>ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему «Конституция 1977 г.». Подготовка сообщения на тему «Советская культура 1980-х годов».	4			
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>				
	Содержание учебного материала	2			
	1 Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).		<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13 MP 03, MP 07, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>	<i>OK 01, OK 03. OK 06 ПК 2.1 ПК 2.2</i>	<i>ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему «Достижения советской науки в 1964-1985 годах».	2			
<b>Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b>	Содержание учебного материала	1			
	1 Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение		<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 MP 02, MP 04, MP 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04</i>	<i>OK 01, OK 03. OK 06</i>	<i>ПамН/ЛРВР 2.1 ПамН/ЛРВР 8.1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.</i>				
2	<i>«Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</i>	1	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 01, МР 04, МР 09 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 8.2</i>
3	<i>Подъем национальных движений в СССР. Нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</i>	2	<i>ЛР 01, ЛР 06 МР 01, МР 03, МР 07 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7</i>
4	<i>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений.</i>	2	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 01, МР 04, МР 09 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ПамН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Забастовочное движение.</i>				
5	<p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. <i>Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг.</i></p>	2	<p><i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 01, МР 04, МР 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05</i></p>	<p><i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i></p>	<p><i>ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14</i></p>
	<p><b>Практическое занятие № 61.</b> Ознакомление с нарастанием кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.</p> <p><b>Практическое занятие № 62.</b> Формирование знаний о последнем этапе «перестройки»: 1990–1991 гг. Становление многопартийности.</p> <p><b>Практическое занятие № 63.</b> Анализ информации по вопросам темы «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР».</p>	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>	<p><i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 03, МР 07, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05.</i></p>	<p><i>ОК 3, ОК 5, ОК 6</i></p>	<p><i>ПамН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2</i></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление ментальной карты «Курс на реформы М.С.Горбачёва». Подготовка презентации «Завершение холодной войны».</p>	6			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Подготовка сообщения «Перестройка в СССР причины, ход и последствия». Подготовка презентации «Распад СССР».				
<b>Раздел 7.</b>	<b>Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b>	<b>31</b>			
<b>Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).</b>	Содержание учебного материала				
	1 Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. <i>События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</i>	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 09 ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7</i>
	2 Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. <i>Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</i>	2	<i>ЛР 01, ЛР 06 МР 01, МР 03, МР 07 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2</i>
3 Новые приоритеты внешней политики. <i>Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.). Наш край в</i>	2	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 01, МР 04, МР 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 14</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1992–1999 гг.				
	<b>Практическое занятие № 64.</b> Ознакомление с политикой Б.Н. Ельцина и его окружения. Общественная поддержка курса реформ.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06	ОК 01, ОК 03. ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПамН/ЛРВР 8.1
	<b>Практическое занятие № 65.</b> Ознакомление с обострением межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.	1	МР 02, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05		
	<b>Практическое занятие № 66.</b> Ознакомление с повседневной жизнью россиян в условиях реформ. Свобода СМИ и предпринимательской деятельности.	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения «Политика Б.Н. Ельцина». Написание опорного конспекта по теме «Обострение межнациональных отношений». Подготовка доклада на тему «Внешняя политика в 1992-1999 гг.».	5			
<b>Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</b>	Содержание учебного материала				
	1 Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. <i>Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 03. ОК 06	ПамН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2 Экономическое развитие в 2000-е годы. <i>Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04,	ОК 01, ОК 03. ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>2007 г. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</i>		<i>МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04</i>		
3	<i>Демографическая ситуация в стране. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственные программы демографического возрождения России. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</i>	2	<i>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06 МР 01, МР 03, МР 07 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1 ГН/ЛРВР 14</i>
4	<i>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Россия в борьбе с корона вирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры.</i>	2	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 01, МР 04, МР 09 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры. Процессы глобализации и массовая культура.</i>				
5	<p>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.</p> <p>Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.</p> <p>Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры.</p> <p>Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕвразЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06</p> <p>МР 01, МР 04, МР 09</p> <p>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05.</p>	ОК 01, ОК 03. ОК 06	<p>ПамН/ЛРВР 2.1</p> <p>ГН/ЛРВР 3</p> <p>ГН/ЛРВР 7</p>
	<p><b>Практическое занятие № 67.</b></p> <p>Рассмотрение событий избрания В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России.</p> <p><b>Практическое занятие № 68.</b></p> <p>Рассмотрение позиции России на государственный переворот на Украине 2014 г. Наш край в 2000–2020 гг.</p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06</p> <p>МР 02, МР 03, МР 09</p>	ОК 01, ОК 03. ОК 06	<p>ГН/ЛРВР 1</p> <p>ДНН/ЛРВР 5</p> <p>ДНН/ЛРВР 8.2</p> <p>ГН/ЛРВР 14</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составление кластера «Экономическое развитие в 2000-е годы».</p> <p>Написание опорного конспекта по теме «Вхождение Крыма в состав России».</p> <p>Составление ментальной карты «Наука и</p>	5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	культура России конце XX – начале XXI в.». Подготовка сообщения на тему «Государственный переворот на Украине 2014 г.».				
<b>Раздел 8.</b>	<b>Мир во второй половине XX в.</b>	<b>9</b>			
<b>Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.</b>	Содержание учебного материала				
	1 Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05 МР 02, МР 03, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04	ОК 01, ОК 03. ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	2 Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт	1	ЛР 02, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 01, ОК 03. ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ПамН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.</i>				
	3 <i>Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.</i>	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему «Экономика и политика в послевоенные годы».	2			
<b>Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в.</b>	Содержание учебного материала				
	1 <i>Обретение независимости странами Южной Азии. Провозглашение независимости Индии, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны</i>	1	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 09 ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04.</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	<i>Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Страны Тропической и Южной Африки. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа).</i>				
	<b>Практическое занятие № 69.</b> Ознакомление с приходом коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы.	1	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 01, МР 04, МР 07, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ПамН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПамН/ЛРВР 8.1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему «Приход коммунистов к власти в Европе».	2			
<b>Раздел 9.</b>	<b>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b>	7			
<b>Тема 9.1</b> <b>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b> <b>Глобализация культуры.</b>	Содержание учебного материала				
	1 Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. <i>Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн.</i>	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03. ОК 06</i>	<i>ПамН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.</i>				
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>				
	2 Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв.	2	ЛР 01, ЛР 13 МР 02, МР 07, МР 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 03. ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.2	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	<b>Практическое занятие № 70.</b> Самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период».	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13 МР 02, МР 03, МР 09 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 01, ОК 03. ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кластера «Создание ядерного оружия».	2			
<b>Раздел 10.</b>	<b>Современный мир.</b>	<b>3</b>			
<b>Тема 10.1</b> <b>Современный мир.</b> <b>Глобальные проблемы человечества.</b>	Содержание учебного материала				
	1 От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 03. ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.</i>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Научные открытия в послевоенный период».	1			
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

Технические средства обучения: - мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

#### **Для преподавателей и студентов:**

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2017.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2019.

#### **Дополнительные источник**

#### **Для преподавателей и студентов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
6. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
7. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А.А. Данилова. — М., 2013.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.gumer.info/> (Библиотека Гумер).
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. <http://bibliotekar.ru/> (электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница) (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <http://militera.lib.ru/> (Военная литература: собрание текстов).
6. <http://world-war2.chat.ru/> (Вторая Мировая война в русском Интернете).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПРБ 01. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач Рефераты Кейс-задача Устный опрос Терминологический диктант / Коллоквиум Практическая работа Проект Тест Эссе
ПРБ 02. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Рефераты Устный опрос Терминологический диктант Практическая работа Проект Тест Эссе
ПРБ 03. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практическая работа Проект Тест Эссе
ПРБ 04. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Практическая работа Проект Эссе
ПРБ 05. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач Устный опрос Практическая работа Проект

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>ЛР 04</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>ЛР 06</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p><b>ЛР 07</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><b>ЛР 13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 04</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
<p><b>ОК 03.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.</p>	<p><b>ЛР 04</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p><b>МР 03</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p><b>ОК.06</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p><b>ЛР 04</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>ЛР 06</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p><b>ЛР 07</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 07</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p><b>ЛР 13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	
<p><b>ПК 2.1.</b> Осуществлять технологические операции хемосорбции дивинила в соответствии с рабочей инструкцией.</p>	<p><b>ЛР 04</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>
<p><b>ПК 2.2</b> Осуществлять технологические операции перегрева паровоздушной смеси углеводородов или водяного пара в соответствии с рабочей инструкцией</p>	<p><b>ЛР 13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p><b>МР 07</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией).

<p style="text-align: center;"><b>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p><b>ОП.06</b> Безопасность жизнедеятельности <b>Уметь:</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией <b>Знать:</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, у которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p>	<p>ПМ 02 Ведение технологических процессов хемосорбции, перегревания, димеризации, гидр хлорирования. <b>Уметь:</b> вести технологический процесс хемосорбции дивинила в соответствии с рабочей инструкцией; <b>Знать:</b> правила отбора проб и методику проведения анализов; правила приема и сдачи смены.</p>	<p><b>ПР6 01</b> сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; <b>ПР6 02</b> владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; <b>ПР6 03</b> сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности,</p>	<p><b>Введение.</b> <b>Раздел 3.</b> Советский Союз в 1920–1930-е годы. <b>Тема 3.2</b> Советский Союз в 1929-1941 гг. <b>Раздел 5.</b> Вторая мировая война 1930 –1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. <b>Тема 5.3</b> Человек и культура в годы Великой отечественной войны. <b>Раздел 6.</b> СССР в 1945–1991 гг. <b>Тема 6.2</b> СССР в середине 1950-х первой половине 1960-х гг. <b>Тема 6.3.</b> Советское общество в середине 1960-х начало 1980-х гг. <b>Раздел 9.</b> Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. <b>Тема 9.1.</b> Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху</p>



		поликультурном общении; <b>ПР6 04</b> владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Глобализации культуры.
--	--	---	------------------------