

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 03.06.2024 г. № 94-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

18.01.28 Оператор нефтепереработки

профиль обучения: технологический

г. Новокуйбышевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05. 2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина

Составитель: Макеева С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС НПО 18.01.28 Оператор нефтепереработки

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	40
Приложение 1	41
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	41
Приложение 2	42
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС НПО	42
Приложение 3	44
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС НПО	44

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.01.28 Оператор нефтепереработки;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» технологического профиля;

учебного плана по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки;

рабочей программы воспитания по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС НПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС НПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы начального профессионального образования (далее – ООП НПО) по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки отводится 174 часа в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС НПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС НПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне изучается на уровне среднего общего образования и содержит в себе предмет «История», включающий учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. Однако, специфика изучения курса Истории после основной школы такова, что требует включения в учебный курс периода по «Всеобщей истории» с древнейших времен до начала XXI и «Отечественной истории» с IX до начала XXI века. Включение повторительного материала периода IX–XIX веков обосновывается необходимостью детализации исторических знаний для понимания сущности процессов Отечественной истории XX–XXI века. При этом на изучение всеобщей истории отводится 20% учебного времени, 80% учебного времени на изучение Отечественной истории.

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Литература, Обществознание, Иностранный язык, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01 Ведение технологического процесса на установках III категории. ПМ 03 Проведение ремонта технологических установок.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется на изучении таких сфер общественных отношений, как

«Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах
Советский Союз в 1920–1930 гг. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВР 2 .1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПР6 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС НПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки)
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 01 ОК 04	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП НПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Коды ПК	Наименование ПК в соответствии с ФГОС НПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки
Ведение технологического процесса на установках III категории..	
ПК 1.3.	Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению..
Проведение ремонта технологических установок	
ПК 3.4.	Составлять техническую документацию.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	174
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	60
Самостоятельная работа	58
Профессионально ориентированное содержание	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	7
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
----------------------------------	---	--------------------	---	---	--

Раздел1. Всеобщая история в эпоху Первобытности, Древнего мира и Средневековья(8час)					
Тема1.1 Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	8			
	Историческое знание, его достоверность и источники. Практическая работа №1. Факторы исторического развития Российской цивилизации: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.	1 1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ЛРВР 2.1
	Профессионально ориентированное содержание. (2 часа)				
	теория. Значение изучения истории для специальностей технологического профиля. <i>Объяснение и прогнозирование развития общественных процессов для эффективного управления данным обществом. Формирование гражданской и политической культуры будущего специалиста.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.3 ПК 3.4.	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.2
	<i>Самостоятельная работа. Сообщение. История моей профессии.</i>	1			
Тема 1.2 Древнейшая стадия истории человечества. Зарождение	Практическая работа №2. Первобытный мир. Неолитическая революция. Практическая работа №3. Неолитическая революция на территории России	1 1	ЛР 01, ЛР 02 МР 07, МР 09, ПР6 02	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ЛРВР 2.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
цивилизаций	<p>Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. 2. 2. Составление карты. Выделение человека из животного мира. Расселение лю ей по земному шару.</p> <p>Подготовка презентации о происхождении религии и искусства.</p> <p>Стоянки древних людей на территории России. Археологические раскопки .</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			
Тема 1.3 Цивилизации Древнего мира	<p>Практическая работа №4. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет.</p> <p>Практическая работа №5. Сравнительная таблица «Античные цивилизации»</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР602, ЛР6 04</p>	<p>ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06</p>	<p>ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка презентаций «Ценности и достижения Древнеегипетской цивилизации»</p> <p>Подготовка презентаций «Ценности и достижения Древнекитайской цивилизации»</p> <p>Подготовка презентаций «Ценности и достижения Древнеиндийской цивилизации»</p> <p>Подготовка презентаций «Ценности и достижения цивилизации Шумера»</p> <p>Подготовка презентаций «Ценности и достижения цивилизаций доколумбовой Америки»</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
Тема 1.4 Цивилизации Запада и Востока в средние века	Восток и Запад в средние века Практическая работа № 6. Византийская империя, особенности цивилизации.	<i>1</i> <i>1</i>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4			
	Отличительные черты цивилизации Византии. Роль мусульманской религии в становлении стран Центральной Азии Роль католической церкви в развитии западноевропейской цивилизации Первые королевства в Европе: общее и особенности. Сравнительная таблица. Традиционное общество Востока и Западноевропейское общество. Составить сводную таблицу исторических эпох по разделу: первобытность, древность, средневековье с характеристикой достижений по сферам жизни общества.				
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА (8 час)					
Тема2.1 Становление и развитие Древней Руси	<i>Содержание учебного материала</i>	8			
	Образование Древнерусского государства. Практическое занятие №7. Норманнская и анти норманнская теории о происхождении русского государства. Практическое занятие №8. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика	<i>1</i> <i>1</i>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	<p>Практическая работа №9. Политическая Раздробленность на Руси: причины, плюсы и минусы, последствия.</p> <p>Практическая работа №10. Значение противостояния Руси иноземным нашествиям в XIII веке.</p>	1 1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ЛРВР 1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2
<p>Тема 2.2 От Древней Руси к Российскому государству 6час</p>	<p>Начало возвышения Москвы.</p> <p>Практическая работа №11. Куликовская битва, ее значение</p> <p>Практическая работа №12. Образование единого Русского государства.</p> <p>Практическое занятие №13. Россия в правление Ивана Грозного.</p> <p>Смутное время начала XVII века.</p> <p>Практические занятие №14. Окончание смуты и возрождение российского государства</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Составление таблицы «Объединение земель вокруг Москвы»</p> <p><i>Подготовка презентаций.</i> Роль народного ополчения во время Смуты .</p> <p>Сообщения. Культура России VIII-XVII вв.</p>	1 1 1 1 3 1 1 1	ЛР 06, ЛР 08, ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 05	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ЛРВР 1 ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2
Раздел 3. Россия и мир XVI-XVIII веках (4 часов).					
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
Россия и мир в XVI— XVIII веках:	<p>Практическое занятие №15. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий</p> <p>Практическое занятие №16: Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.</p> <p>Практическое занятие №17. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.</p> <p>Практическая работа №18. «Результаты внешней политики России во второй половине XVIII века. Присоединение и освоение Новороссии».</p>	1 1 1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ПР6 02 ПР6 03	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ЛРВР 1 ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2			
	Самостоятельная работа. «Значение преобразований Петра I»	1			
	Самостоятельная работа «Освоение Новороссии и ее значение в судьбе России»	1			
Раздел 4. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. РОССИЯ И МИР В XIX ВЕКЕ (6 ЧАСОВ).					
	Содержание учебного материала	6			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5	
Тема 4.1. Страны Запада и Востока в XIX веке	<p>Практическое занятие №19. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.</p> <p>Практическая работа №20. Движение Декабристов и общественные движения в XIX веке. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.</p> <p>Практическая работа №21. Внешняя политика России в первой и во второй половине XIX века.</p> <p>Практическая работа №22. Великие сражения России во второй половине XIX века</p>	1 1 1 1 1 1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	4				
	<p>«Сравнительная таблица: развитие Европы и Америки: общее и различие.»</p> <p>Анализ исторического источника «Манифест 19 февраля 1861г»</p> <p>«Таблица: Основные цели внешней политики России и их результаты в XIX веке»</p> <p>Самостоятельная работа. «Героическая оборона Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои»</p>	1 1 1 1				
	Раздел 5. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.(10часов)					
		<i>Основное содержание учебного материала</i>	10			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
Тема 5.1 Россия и Мир В начале XX века.	<p>Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков.</p> <p>Революция 1905-1907 годов в России: причины, этапы, результаты.</p> <p>Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.</p> <p>Практическое занятие №23. Государственная Дума в России 1906-1917гг.</p> <p>Практическое занятие №24. Серебряный век русской культуры (Защита рефератов).</p> <p>Практическое занятие №25. Русская философия: поиски общественного идеала.</p>		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 8.2
Тема 5.2 Россия в Первой мировой войне.	<p>Первая мировая война. Особенности и участники войны. Боевые действия 1914-1918 годов.</p> <p>Практическое занятие №26. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.</p> <p>Практическое занятие №27. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p>Практическое занятие №28. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.</p>		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 8.2
	Профессионально ориентированное содержание	3			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	<p><i>Содержание учебного материала</i> теория. Мир в начале XX века. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX веков. Практическая работа. Развитие передовых технологий в передовых странах Запада к началу XX века.</p> <p>Самостоятельная работа. Презентация «Достижения химической науки в XIX веке.»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заполнение таблицы «Истоки и причины первой мировой войны». Составление таблицы «Изменения на карте мира после первой мировой войны».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.</p>	<p>ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.3 ПК 3.4</p>	<p>ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 5 ЛРВР 7 ЛРВР 8.2</p>
Раздел 6. Великая Российская Революция 1917 года.					
	<i>Основное содержание учебного материала</i>	6			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
Тема 6.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	<p>Практическая работа №29. 1917 год в Российской истории. Февральская революция в России. Причины и ход революции. Причины и начало Великой российской революции</p> <p>Практическая работа №30. От Февраля к Октябрю. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. Октябрьская революция в России, её последствия.</p> <p>Практическая работа №31. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции 1918 года.</p>	1 1 1 1	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, МР 09,</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.</p>	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 /ЛРВР 5 ЛРВР 7 ЛРВР 8.1
Тема 6.2 Гражданская война в России	<p>Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков</p> <p>Практическое занятие №32. Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны</p>	1 1	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.</p>	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ЛРВР 1 ЛРВР 3 ЛРВР 7
Раздел 7. СССР и Мир между мировыми войнами.					
Тема 7.1 Страны Европы в 1920-1930-е гг.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Европа и Восток в 1920-1930 гг.. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Экономическое развитие стран, ведущих мира в 1920-х годах.</p> <p>Практическое занятие №33: Причины и последствия</p>	10 <i>1</i> <i>1</i>	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07</p> <p>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04</p>	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 7

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	<p>мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p> <p>Практическое занятие №34. Тоталитарные и авторитарные режимы в странах Европы: общие черты и национальные особенности.</p>	<p>1</p> <p>1</p>			
<p>Тема 7.2</p> <p>Достижения СССР в различных областях общества в 1920-1930-е гг.</p>	<p>Новая экономическая политика в Советской России. Сущность нэпа.</p> <p>Практическая работа №35: Достижения и противоречия нэпа, причины его свёртывания. Советское общество в 30-е гг. XX века. Индустриализация, коллективизация в СССР.: -</p> <p>Практическая работа № 36. Советская модель модернизации. Стахановское движение Советское государство и общество в 1930-е годы.</p> <p>Практическая работа №37. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года</p> <p>Практическая работа №38. «Культурная революция»: задачи, направления, результаты»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 01 ЛР 4, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07</p> <p>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06</p>	<p>ЛРВР 1</p> <p>ЛРВР 2.1</p> <p>ЛРВР 7</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>	<p>5</p>			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	<p>Подготовка презентации «НЭП в СССР».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Конституция СССР 1924 и 1936 гг г.».</p> <p>Подготовка презентации на тему «Коллективизация сельского хозяйства».</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Массовые политические репрессии».</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Люди эпохи 30-х гг ХХвека».</p>	1 1 1 1 1			
Профессионально ориентированное содержание .					
	<p>Форсированная индустриализация в СССР: региональная и национальная специфика.</p> <p><i>Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках.</i></p> <p>Практическая работа №2: Работа с исторической картой по теме «Развитие химической промышленности в первой половине ХХ века.</p> <p>Практическая работа №3. Изучение информации по теме: «Нефтяная промышленность в 1930е годы».</p>	1 1 1 1	<p>МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ЛР 01 ЛР 4, ЛР 05,</p>	<p>ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.3, ПК 3.4.</p>	<p>ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2</p>
	<p>. Самостоятельная работа. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений.</p>	1			
Раздел 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.					

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
Тема 8.1 Истоки, причины и начало Второй мировой войны	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Накануне мировой войны: причины.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР	ОК 01 ОК03 ОК	ГН/ЛРВР 1
	Практическое занятие №39. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	1	04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13,	04 ОК 06	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	Пакт о ненападении 23.08.1939 г. в системе международных отношений в к.1930хгг	1	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09,		ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практическая работа № 40. Изучение и оценка положений Пакта Молотова –Риббентропа.	1	МР 09,		ПатН/ЛРВР 8.1
	Начальный этап Второй мировой войны.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.		Д
	Практическая работа №41. Странная война в Европе. Западный и Тихоокеанский фронт	1			
	Военно-политические операции 1939-1940гг.	1			
	Практическая работа №42. Политика СССР на первом этапе войны	1			
Тема 8.2 Великая Отечественная война Советского Союза против фашистской Германии	Начало Великой Отечественной войны.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР	ОК 01 ОК03 ОК	ГН/ЛРВР 1
	Первый период Великой Отечественной войны.	1	04, ЛР 05, ЛР 06,	04 ОК 06	ГН/ЛРВР 2.1
	Практическое занятие № 44. 1941 год. Основные военные операции. Историческое значение Московской битвы.	1	ЛР 13,		ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	.Советская экономика: Все для фронта.	1	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09,		ГН/ЛРВР 7
	Практическая работа № 45. «Пути преодоления трудностей на первом этапе войны»	1	МР 09,		ПатН/ЛРВР 8.1
	Практическая работа № 46. Куйбышевская область в годы войны.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.		ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
	Формирование союзнических отношений с	1			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	<p>Великобританией, США и Францией. Лэнд-лиз. Сущность политики и помощь союзников на первом этапе войны</p> <p>Бои на Тихом океане.</p> <p>Оккупационный режим на захваченных территориях. Сущность и реализация.</p> <p>Практическая работа № 47. Геноцид. Холокост. Второй период Второй мировой войны.</p> <p>Практическая работа № 48. Военные операции лета 1942 гг.</p> <p>Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Практическая работа №49. Сталинградская битва и Курская битва.</p> <p>Третий период Второй мировой войны.</p> <p>Практическая работа №50. Роль Советско-Германского Фронта в 1943 –начале 1944 года. Военные операции 1944 года.</p> <p>Практическая работа № 51. Освобождение оккупированных территорий СССР.</p> <p>Отношения с союзниками по военно-политическому блоку. 1941-1945 гг.</p> <p>Практическая работа № 52. Тегеранская конференция. Вопрос об открытии второго фронта в Европе.</p> <p>Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.</p> <p>Практическая работа № 53. Героизм народов СССР</p> <p>Практическая работа №54. Военные операции 1945 года.</p> <p>86. Победа СССР в Великой Отечественной войне.</p>				

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	<p>Капитуляция фашистской Германии. Окончание войны в Европе. Военные операции май-июнь 1945 г.</p> <p>Практическая работа №55. Летние военные операции 1945 года на Тихоокеанском фронте. Окончание Второй мировой войны</p> <p>Практическая работа №56. Цена Победы в Великой Отечественной войне. Анализ документов.</p> <p>Практическая работа №57. Решающий вклад СССР в Победу (Защита рефератов).</p>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>				
	<p>.Подготовка презентации на тему «Договор о ненападении 1939 г.».</p> <p>Опорный конспект. Присоединение к СССР западных Республик- противоречия и значение.</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Советско – финляндская война: причины, ход, значение».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Вторжение Германии на территорию СССР».</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Битва за Москву и блокада Ленинграда».</p> <p>Написание опорного конспекта по теме «Оборона Сталинграда».</p> <p>Презентация «Курская битва»</p> <p>Подготовка презентации «Капитуляция Германии».</p> <p>Куйбышевская область в годы войны.</p> <p>Герои Великой Отечественной войны_ подготовка сообщений на основе краеведческого материала.</p> <p>58. Написание опорного конспекта по теме «Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	«Нюрнбергский процесс и Токийский трибунал».	1			
Профессионально ориентированное обучение					
	<p>Практические занятия №4 Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.</p> <p><i>Лето 1942 г. - опыты по разложению нейтронов. Создание металлов и сплавов специального назначения; продуктов органического синтеза спецназначения боеприпасов и других составов специального назначения; специальных пищевых, медицинских и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач; поиск новых видов сырья и энергии.</i></p> <p>Поиск и анализ информации по теме «Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники».</p>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04. ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.3., ПК 3.4.	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Достижения советских химиков в годы войны».</p>	1			
Раздел 9. Мир во второй половине XX - начале XXI века.					
	<i>Содержание учебного материала</i>	18			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
Тема 9.1 Формирование биполярного мира после Второй мировой войны.	<p>Послевоенное устройство мира. Ведущие капиталистические страны.</p> <p>Послевоенное восстановление стран Западной Европы.</p> <p>Создание ООН и ее деятельность. Начало «Холодной войны».</p> <p>Практическая работа №58-60 «План Маршалла».</p> <p>Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.</p> <p>.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.</p>	<p>ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 1</p> <p>ГН/ЛРВР 2.1</p> <p>ГН/ЛРВР 3</p> <p>ДНН/ЛРВР 5</p> <p>ГН/ЛРВР 7</p> <p>ПатН/ЛРВР 8.1</p>
	Самостоятельная работа обучающихся:	6			
	<p>Составление кластера «Демилитаризация советской экономики».</p> <p>Заполнение таблицы «Холодная война: причины, содержание, результаты».</p> <p>Сообщения. Место СССР в послевоенном мире.</p> <p>Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.</p> <p>Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».</p> <p>Сообщения. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии.</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Смена политического курса и борьба за власть».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			
Раздел 10. СССР в 1945-1964гг.					
	Содержание учебного материала	14			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
<p>Тема 10.1. СССР в середине 1940-х – первой половине 1950-х гг.</p>	<p>Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Практическая работа №66. .Апогей сталинизма. Политические процессы. СССР в послевоенные годы. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Практическая работа №67. Экономика в первое послевоенное десятилетие. Успехи восстановления хозяйства. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Практическая работа №68. Противоречия между экономическим развитием государства и положением гражданина</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.</p>	<p>ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06</p>	<p>ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7</p>
<p>Тема 10.2 СССР в сер 1953-1964е гг</p>	<p>Борьба за власть после смерти И. Сталина. Смена политического курса. Личность Н.С. Хрущева Внутрипартийная демократизация Практическая работа №69.Признаки «Оттепели» 119-120. XX съезд партии. Реабилитация жертв репрессий 1930-1940-х годов. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-начале 1960-х годов. Практическая работа №70. Противоречия правления Хрущева.</p>	<p>2 1 1 2 1 1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.</p>	<p>ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06</p>	<p>ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>	<p>3</p>			
	<p>Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Ознакомление с социальными программами. Реформа</p>	<p>1 1</p>			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	системы образования и пенсионная реформа. Написание опорного конспекта по теме «Социальные программы и реформы 1960-х годов».	1			
Профессионально ориентированное содержание.					
	Научно-техническая революция в СССР. Основные достижения Химической промышленности в СССР в послевоенное время на примере предприятий г. Новокуйбышевска Теория. Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.3., ПК 3.4.	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
		1			
Раздел 11. Советское общество в середине 1960- начале1980 гг (16 часов)					
Тема 11.1 Советское общество в середине 1960-х – 1970 гг	<i>Содержание учебного материала</i>	16			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	Социально-Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов. 80гг	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Профессионально ориентированное содержание (4 час)					
	Практическая работа Предприятия нефтепереработки в г. Новокуйбышевске в 1950-1960е гг. Практическая работа Нефтехимия в Куйбышевской области в 1960-1970е гг	1 1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09,	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.3, ПК 3.4,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	<p>Самостоятельная работа. Советские научные приоритеты. Создание ТЭК</p> <p>Самостоятельная работа. Развитие нефтеперерабатывающей промышленности и ее значение в СССР в 1960-1970е гг.</p>	<p>1</p> <p>1</p>			
Раздел 12. Перестройка: истоки, реализация и распад СССР (начало 1980-1991гг) (13 часов)					
Тема 12.1. Политика «перестройки» - предпосылки, цели и реализация реформ.	<i>Содержание учебного материала</i>	1			
	<p>СССР в 1982-1985 гг. Попытки сохранения системы. Начало правления М. Горбачева.</p> <p>Практическая работа № 78. Ознакомление с .</p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.</p>	<p>ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.3 ПК 3.4</p>	<p>ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1</p>

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
Тема 12.2. Распад СССР (1985–1991 гг.)	Подъем националистических и сепаратистских настроений в республиках СССР Причины обострения межнационального противостояния. Парад суверенитетов.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05. ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4			
	Составление таблицы «Курс на реформы М.С. Горбачёва».	1			
	Подготовка презентации «Завершение холодной войны».	1			
	Подготовка сообщения «Перестройка в СССР: причины, ход и последствия».	1			
Подготовка презентации на тему «Достижения и проблемы развития советской науки в 1964-1985 годах».	1				
Раздел 13. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.					
Тема 13.1 Становление суверенной России в 2000 годы: Экономические и политические	<i>Содержание учебного материала</i>	7			
	Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. 1993 г Проблема дезинтеграционных противоречий в национальных отношениях в сер.1990-х гг.	1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09,	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
реформы 1990-х гг.			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.		ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	5			
	Сообщения Новые Личности новой эпохи Подготовка сообщения «Политика Б.Н. Ельцина». Написание опорного конспекта по теме «Обострение межнациональных отношений». Подготовка доклада на тему «Внешняя политика в 1992-1999 гг.». Сообщения. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой эко-номической системе.	1 1 1 1 1			
РАЗДЕЛ 14. Россия в XXI веке. Вызовы времени и задачи модернизации .					
Тема 14.1. Суверенная Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Национальные проекты.	<i>Содержание учебного материала</i>	1			
	Вступление в должность Президента В.В. Путина. Основные направления внутренней и внешней политики	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
<p>Тема 14.2 Россия в системе международных отношений в 2000-2010-хх гг.</p>	<p>.Внешняя политика России в начале XXI века. Крыма с Россией. Глобализация культуры в современную эпоху.</p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.</p>	<p>ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>	3			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	<p>Подготовка сообщения на тему «Научные открытия и их применение в нефтяной промышленности в послевоенный период».</p> <p>Сообщения-презентации «Нефтеперерабатывающие предприятия мира»</p> <p>Интерактивная карта «современные предприятия нефтепереработки В России»</p>	1 1 1			
Профессионально ориентированное содержание .					
	<p>(теория). Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.</p> <p>(теория). Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в послевоенные годы. <i>Использование новых видов энергии в мирных целях. Научные открытия и технический прогресс в конце XX в.. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв.</i></p>	1 1	<p>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.</p>	<p>ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.3. ПК 3.4.</p>	<p>ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Составление кластера «Перспективы развития нефтяной промышленности в России».</p>	1			
Дифференцированный зачет	170-Практическая работа №93. Анализ исторического источника	1			
Всего:		174			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2017.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2019.

Дополнительная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
6. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
7. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2013.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

Приложение 1

Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
4. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
5. Наш край в 1929-1941 гг.
6. Развитие химической промышленности в 1929-1941 гг.
7. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов.
8. Открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола.
9. Открытие промышленных методов получения высокооктанового топлива и искусственных удобрений.
10. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
11. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.
12. Лето 1942 г. - опыты по разложению нейронов.
13. Создание металлов и сплавов специального назначения.
14. Создание специальных пищевых, медицинских и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач.
15. Развитие нефтеперерабатывающей промышленности в куйбышевской области в 1953–1964 гг.
16. Научно-техническая революция в СССР.
17. история Новокуйбышевска, как города химиков.
18. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.
19. Реформы в химической промышленности в 1964-1985 гг.
20. Наш край в 1964–1985 гг.
21. Советские научные и технические приоритеты.
22. Замедление научно-технического прогресса в СССР.
23. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).
24. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны.
25. Использование ядерной энергии в мирных целях.
26. Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв.
27. Наш край в 1985–1991 гг.
28. Развитие химической промышленности в 1985-1991 гг.
29. Предприятия химической и нефтехимической промышленности в Самарской области в 2000–2020 гг.
30. Развитие нефтехимической промышленности в 2000-2020 гг.
31. Учёные-химики – лауреаты Нобелевской премии.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС НПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.</p>	<p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к</p>	<p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС НПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	<p>МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
<p>ПК 3.4 Составлять техническую документацию.</p>	<p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС НПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией).

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС НПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.03. Охрана труда и техника безопасности. Уметь: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; Знать: нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.</p>	<p>ПМ 01. Ведение технологического процесса на установках III категории Уметь: соблюдать правила пожарной и электрической безопасности; Знать: систему противоаварийной защиты; правила безопасной эксплуатации производства.</p>	<p>ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Тема 10.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности. Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их</p>	<p>ПМ 03 Проведение ремонта технологических установок. Уметь: обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии; Знать: технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта.</p>	<p>ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с</p>	<p>Тема 7.2. Советский Союз в 1929–1941 гг. Тема 11.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>

реализации;		привлечением различных источников.	
-------------	--	--	--