

*МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»*

Российская Федерация, 446202, Самарская область

г. Новокуйбышевск, ул. Кирова, 4

тел. (84635) 20557 факс 21750

e-mail: garounnht@yandex.ru сайт: www.nnht.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

Дисциплина: Английский язык

Тема раздела «Иностранный язык для общих целей»

Тема урока «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)»

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Разработала:

Куразеева С.В.

преподаватель

общеобразовательной

дисциплины

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой
комиссией (ПЦК)
Протокол № 6 от «__» __. 2025
Председатель ПЦК
_____Н.П.Комиссарова

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»
(место работы)

преподаватель С.В. Куразеева
(занимаемая должность) (И.О.Фамилия)

Рецензенты:

Зам. дир. по НМР ГАПОУ СО «ННХТ»
Председатель ПЦК ГАПОУ СО «ННХТ»

Щелкова О.Д.
Комиссарова Н.П.

Тема: Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)

Цель урока:

Формирование у студентов целостного представления о Великобритании как государстве через изучение его географического положения, климата, населения, национальных символов, политического и экономического устройства, а также традиций.

Задачи урока:

Образовательные задачи:

Ознакомление студентов с основными аспектами жизни и культуры Великобритании;

Формирование навыков чтения и понимания аутентичных текстов на английском языке;

Обучение правильному использованию лексики и грамматических структур при обсуждении темы Великобритании.

Развивающие задачи:

Развитие критического мышления через анализ информации и обсуждение различных точек зрения;

Развитие навыков работы в группе и взаимодействия в процессе выполнения заданий;

Развитие умения самостоятельно искать информацию и работать с различными источниками.

Воспитательные задачи:

Воспитание уважения к культурным особенностям других стран;

Формирование интереса к изучению иностранных языков и культур;

Стимулирование стремления к самосовершенствованию и расширению кругозора.

Формируемые компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Тип занятия: Комбинированный урок

Методы обучения: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемно-диалогический

Технологии обучения: ИКТ-технология, проектная деятельность, коммуникативное обучение

Оборудование: Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, учебные материалы (карты, презентации), раздаточные материалы (тексты, задания)

Внутрипредметные связи: География, история, обществознание

Продолжительность занятия: 90 минут.

План занятия

I. Организационный момент (5 мин.) Приветствие студентов. Проверка присутствующих. Сообщение темы и целей урока.

II. Актуализация знаний (10 мин.) Введение в тему: демонстрация карты Великобритании и краткий обзор географического положения страны. Вопросы студентам: Что вы уже знаете о Великобритании? Какие ассоциации возникают у вас при упоминании этой страны?

III. Основная часть (60 мин.)

Изучение географического положения и климата (15 мин.) Презентация PowerPoint с картой Великобритании, описанием основных регионов и климатических особенностей. Задание: студенты работают в парах, изучают карту и отвечают на вопросы о географическом положении и климате.

Население и национальные символы (20 мин.) Демонстрация видео о культуре и традициях Великобритании. Групповая работа: каждая группа получает задание подготовить презентацию о национальном символе Великобритании (флаг, герб, королевская семья).

Политическое и экономическое устройство (25 мин.) Чтение текста об истории становления британской политической системы и экономики. Дискуссия: студенты делятся своими мнениями о влиянии исторических событий на современное состояние Великобритании.

IV. Заключительная часть (10 мин.) Подведение итогов урока: обсуждение того, что нового узнали студенты, какие аспекты вызвали наибольший интерес.

Домашнее задание: написать эссе на одну из тем, связанных с Великобританией.

V. Рефлексия (5 мин.) Оценивание студентами своей активности и успехов на уроке. Обратная связь от преподавателя.

Ход занятия

Организационный момент (5 мин.)

Учитель приветствует студентов и сообщает тему урока.

Teacher: Good afternoon! Today's lesson will be dedicated to the study of the United Kingdom. We will explore its geographical location, climate, population, national symbols, political and economic systems, as well as traditions.

Student 1: Good afternoon!

Учитель напоминает о важности изучения международных экономических отношений и специфики ведущих мировых экономик, таких как экономика Великобритании.

Teacher: Before we start, I would like to remind you that our discipline is related to oil and gas processing, so it is important for us to understand international economic relations and the characteristics of leading world economies such as the UK economy.

Актуализация знаний (10 мин.)

Учитель спрашивает студентов, что они уже знают о Великобритании, и просит поделиться ассоциациями, связанными со страной.

Teacher: Let's recall what you already know about the United Kingdom. What associations come to your mind when you think of this country?

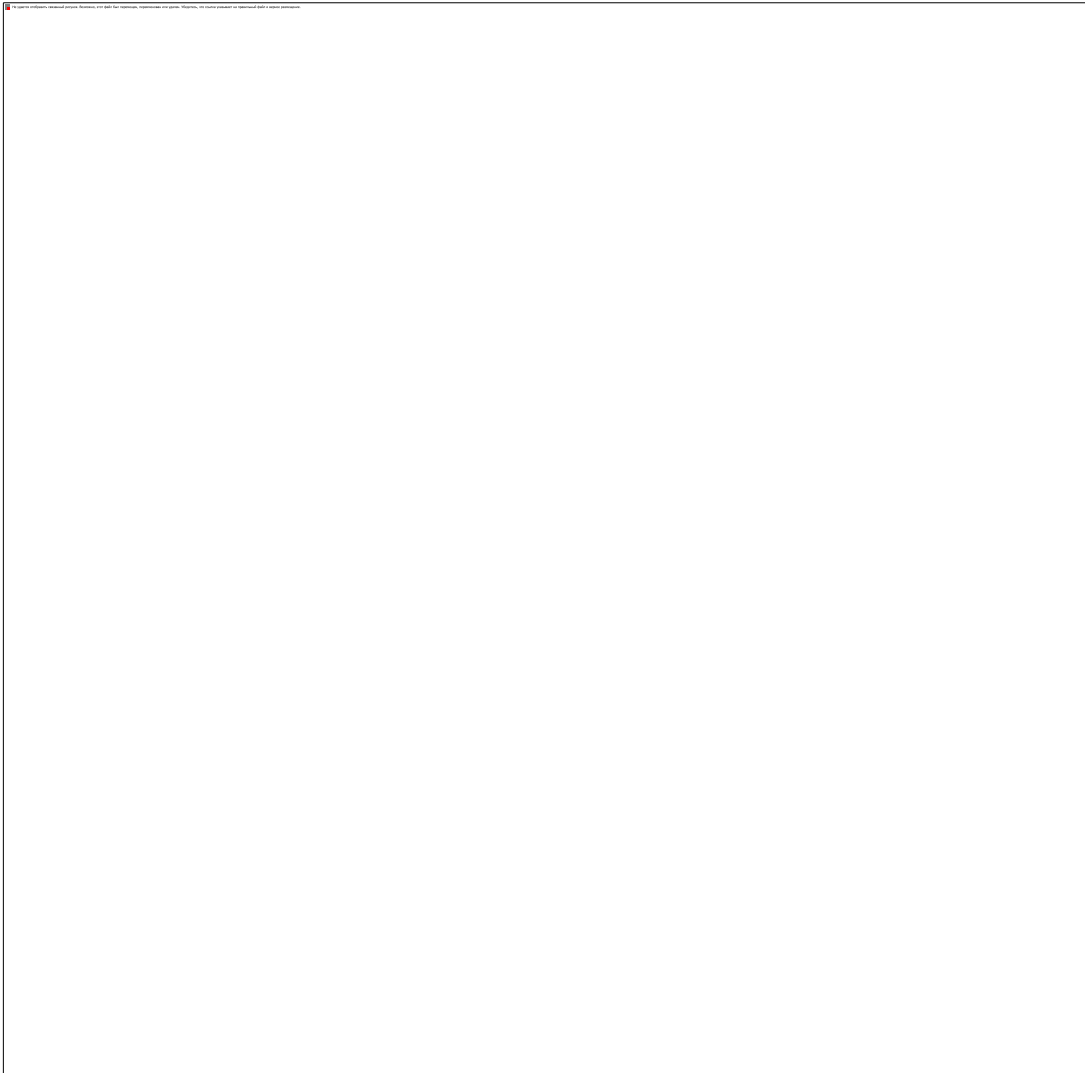
Student 2: London, Big Ben, Queen Elizabeth II.

Student 3: Also, I remember football because English clubs are very popular.

Учитель демонстрирует карту Великобритании и просит студентов описать географическое положение страны и климатические условия.

Teacher: Excellent, you've mentioned some significant symbols and phenomena. Now let's take a look at the map of the United Kingdom. Pay attention to its geographical position.

(Teacher shows the map on the screen)



Teacher: What can you say about the country's location?

Student 4: It is located on islands close to mainland Europe.

Teacher: Correct. And what kind of climate prevails there?

Student 5: Moderate maritime climate due to the Gulf Stream.

Teacher: Well done. Now let's proceed to the main part of our lesson.

Основная часть (60 мин.) Изучение географического положения и климата (15 мин.)

Учитель просит студентов открыть учебник и прочитать текст о географическом положении и климате Великобритании, а затем ответить на вопросы.

Teacher: Here you will find a description of the geographical location and climate of the United Kingdom. Read the text and answer the questions I give you.

(Students read the text and write down their answers in notebooks) – см. прил. 1.

После чтения текста учитель проводит обсуждение ответов студентов.

Teacher: Now let's discuss your answers. Who can name the main regions of the United Kingdom?

Student 6: England, Scotland, Wales, and Northern Ireland.

Teacher: Right. How does the climate affect people's lives in these regions?

Student 7: In northern areas, the climate is harsher with frequent rains, while in the south it's warmer and drier.

Teacher: Great job, you handled this task well.

Население и национальные символы (20 мин.)

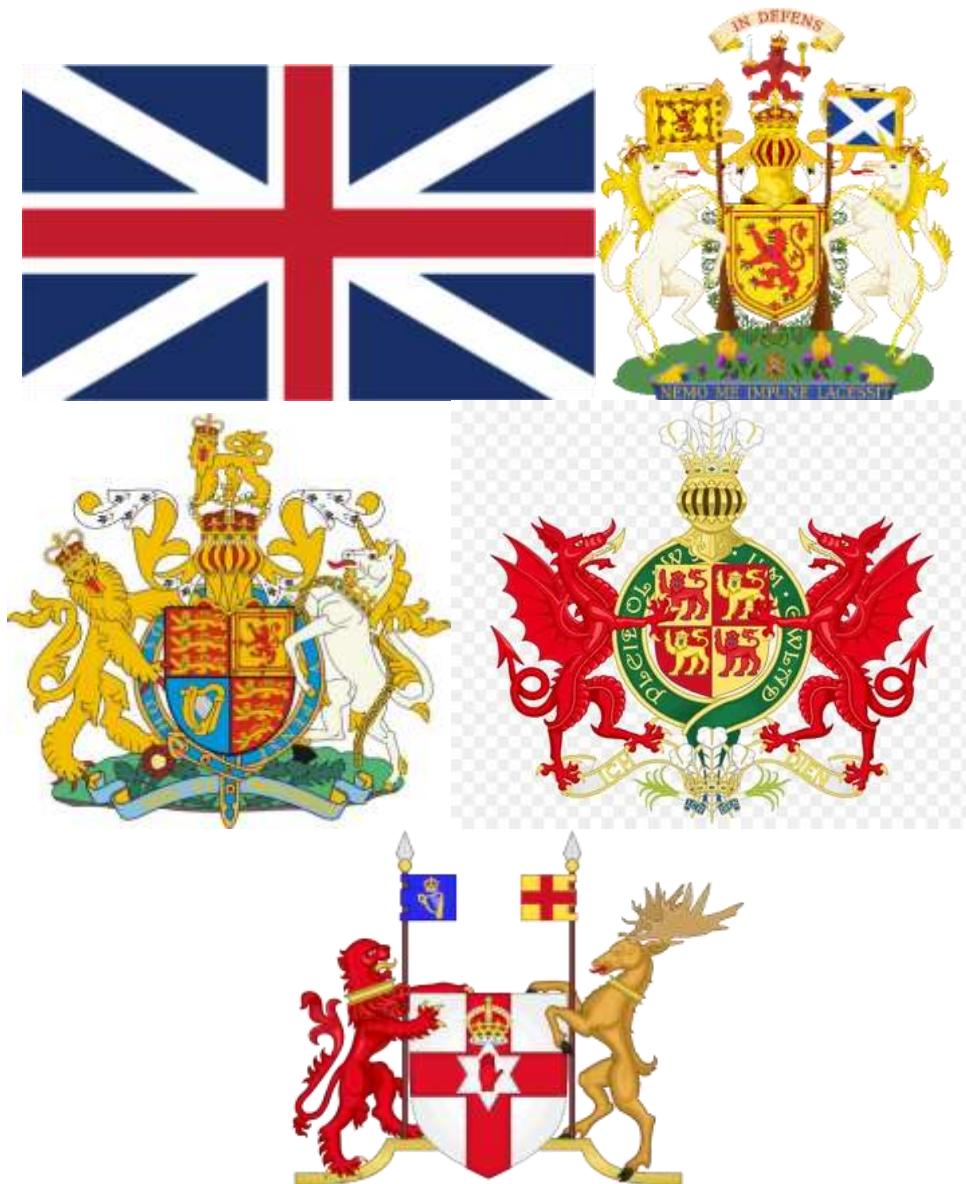
Учитель показывает видеоролик о культуре и традициях Великобритании, после чего делит студентов на группы и поручает им подготовить презентацию о выбранных ими национальных символах.

<https://yandex.ru/video/preview/9221840866967051128?from=tabbar&parent-reqid=1737265019510749-10776720599054828888-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-152-BAL&text=the+united+kingdom>

Teacher: Now we'll talk about the population and national symbols of the United Kingdom. I'll show you a video, after which we'll do group work.

(Teacher plays a video about the culture and traditions of the United Kingdom)

Teacher: You saw many interesting facts. Now divide into groups and choose one of the national symbols for presentation. This could be the flag, England, Wales, Scotland, the Northern Ireland.



(Students form groups and begin preparing)

По истечении отведённого времени группы представляют свои проекты.

Teacher: Time's up. Present your projects.

(Groups present their works one by one)

Teacher: It was very interesting to learn new facts about the symbols of the United Kingdom. Thank you for your hard work.

Политическое и экономическое устройство (25 мин.)

Учитель раздаёт текст о политической системе и экономике Великобритании и просит студентов прочитать его и подготовиться к обсуждению.

Teacher: Moving on to the last part of our lesson. Here is a text about the political system and economy of the United Kingdom. Please read it carefully and get ready to discuss.

(Students read the text and make notes) - см. прил. 2.

Обсуждение прочитанного материала: студенты высказывают свои мысли о ключевых особенностях британской политической системы и экономики, а также о влиянии исторических событий на текущее состояние страны.

Teacher: So, what features of the British political system did you notice?

Student 8: Parliamentary monarchy, bicameral parliament, prime minister as head of government.

Teacher: Excellent. And what can you say about the economy?

Student 9: The United Kingdom has a developed economy based on services, finance, and industry.

Teacher: Correct. And how have historical events influenced the current economic model?

Student 10: The Industrial Revolution played an essential role in economic development, and colonial expansion contributed to capital accumulation.

Teacher: Wonderful, you made correct conclusions. Now let's sum up.

Заключение (10 мин.)

Учитель подводит итоги урока, задавая вопросы о новых знаниях, полученных студентами, и назначает домашнее задание.

Teacher: Today we've covered numerous important aspects concerning the United Kingdom. What new things did you learn during this lesson?

Student 11: I learned more about the political institutions and economic structure of the country.

Student 12: I found it interesting to learn about national symbols and their significance.

Teacher: Marvelous. Your curiosity and willingness to learn are always appreciated. For homework, please write an essay on one of the topics related to the United Kingdom.

Рефлексия (5 мин.)

Учитель просит студентов оценить свой вклад в урок и поделиться впечатлениями.

Teacher: Please evaluate your contribution to the lesson and share your impressions.

Student 13: I believe I actively participated in the class and gained a lot of useful information.

Student 14: I enjoyed working in a group; it helped me better understand the material.

Teacher: Thank you for your feedback. I hope this lesson was beneficial and engaging for you. Goodbye!

Students: Goodbye!

Текст к заданию

The United Kingdom is situated off the northwestern coast of continental Europe, comprising the island of Great Britain (which includes England, Scotland, and Wales) and the northeastern part of the island of Ireland (Northern Ireland), along with numerous smaller islands. The country is bordered by the Atlantic Ocean to the west and northwest, the North Sea to the east, and the English Channel to the south.

The climate of the United Kingdom is classified as temperate oceanic, characterized by mild winters and cool summers. This is largely due to the moderating effect of the Gulf Stream, which brings warm waters from the Gulf of Mexico across the Atlantic. As a result, temperatures rarely drop below freezing in winter and seldom exceed 30°C in summer.

Rainfall is fairly evenly distributed throughout the year, though the western regions tend to receive more precipitation than the eastern ones. The prevailing winds blow from the southwest, bringing moisture-laden air from the Atlantic, resulting in higher rainfall in the western highlands of Scotland, Wales, and the Lake District in England. Conversely, the eastern parts of the country, being sheltered from these winds, experience less rain and generally drier conditions. Overall, the geography and climate of the United Kingdom contribute to its unique natural landscapes and diverse ecosystems, ranging from rugged mountains and rolling hills to fertile lowlands and picturesque coastal areas.

Questions:

Where is the United Kingdom situated geographically?

1. Which countries make up the island of Great Britain?
2. What bodies of water border the United Kingdom?
3. What type of climate does the United Kingdom have?
4. What is the primary factor influencing the climate of the United Kingdom?
5. How do temperatures typically vary in the United Kingdom throughout the year?
6. Is rainfall evenly distributed throughout the United Kingdom, or are there regional differences?
7. From which direction do the prevailing winds blow in the United Kingdom?
8. Which regions of the United Kingdom receive more rainfall, and why?
9. How do the geography and climate of the United Kingdom impact its natural landscapes and ecosystems?

The Political System of the United Kingdom

The United Kingdom operates under a constitutional monarchy and parliamentary democracy. At the helm of the state is the monarch, currently King Charles III, who serves as the ceremonial head of state but holds limited executive powers. The real power lies with the elected Prime Minister and the Cabinet, who together form the government.

The legislative branch consists of two houses: the House of Commons and the House of Lords. Members of the House of Commons are directly elected by the people through general elections held every five years. The House of Lords, on the other hand, comprises appointed members known as peers, including life peers, hereditary peers, and bishops of the Church of England.

The judiciary is independent of the legislature and the executive, ensuring impartiality in legal matters. The Supreme Court of the United Kingdom is the highest court in the land, responsible for interpreting laws and resolving disputes.

The Economy of the United Kingdom

The United Kingdom boasts a highly developed market economy, ranking among the top ten largest economies globally. Its GDP per capita is among the highest in the world, reflecting its advanced industrial and service sectors.

Services dominate the economy, accounting for over three-quarters of the GDP. Financial services, particularly those centered in London, play a crucial role, making the city a global financial hub. Other significant service industries include education, healthcare, tourism, and technology.

Manufacturing, although contributing a smaller percentage to the GDP compared to services, remains vital. The UK is renowned for its aerospace, automotive, pharmaceutical, and defense industries. The energy sector, especially oil and gas production in the North Sea, also contributes significantly to the economy.

Agriculture accounts for a small portion of the GDP but is nonetheless important for food security and rural employment. The UK exports various agricultural products, including wheat, barley, and dairy.

Historically, the Industrial Revolution originated in the UK, laying the foundation for modern manufacturing techniques and technologies. The legacy of colonialism also had a profound impact on the nation's economy, facilitating trade networks and access to resources worldwide.

In recent decades, the UK has faced challenges such as Brexit, which introduced uncertainties regarding future trade relationships with the European Union and other global partners. However, the country continues to adapt and innovate, leveraging its strengths in finance, technology, and creativity to maintain its status as a major player in the global economy.



What is the official name of the country?
The official name of the country is **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**. It is situated on the British Isles and consists of four states:

1. England
2. Scotland
3. Wales
4. Northern Ireland

What are the capitals of each part?

- The capital of England is London.
- The capital of Scotland is Edinburgh.

What are the capitals of each part?

- The capital of Wales is Cardiff
- The capital of Northern Ireland is Belfast

What languages do people speak in the UK?

- People in the UK speak English.
- But in Scotland people also speak Scottish.
- In Wales they speak and sing songs in Welsh. Road signs are in Welsh, too.
- And Irish people speak Irish.

What is the UK washed by?

- The North Sea



What is the Population of the UK?

- The population of the UK is more than **65 million** people
- People who were born in Britain are **the British**.
- People from Scotland are **the Scottish or the Scots**.
- People from Wales are **the Welsh**.
- People from Northern Ireland are **the Irish**.
- They live in big cities and small towns. There are many lonely hills, quiet rivers, deep lakes and farm-
- Lands.



The flag of the UK is the Union Jack.

