

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 03.06.2024г. № 94-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
Общегуманитарного и социально-экономического цикла  
основной образовательной программы.**

**ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности**

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и  
производств (по отраслям)".**

***профиль обучения:* технологический.**

**Новокуйбышевск, 2024г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. П. Комиссарова

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Л.А. Шипилова

Составитель: Березина О.А, преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)".

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>15</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Области применения программы**

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)".

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)".

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**знать:**

- Экономические явления и процессы общественной жизни.
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- Расчетно-кассовые операции.
- Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- Виды ценных бумаг.
- Сферы применения различных форм денег.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.

- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

### **обладать общими компетенциями**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося-8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>8</b>           |
| в том числе:                                                       |                    |
| практические занятия                                               | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>8</b>           |
| в том числе:                                                       |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                          | Объем часов | в том числе в форме практической подготовки |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| <b>Личное финансовое планирование</b>        |                                                                                                                                        |             |                                             |
| <b>Тема 1. Личный финансовый план</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | <b>1</b>    |                                             |
|                                              | 1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений |             |                                             |
|                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                            | <b>4</b>    |                                             |
|                                              | Практическая работа №1. Составляем личный финансовый план и бюджет                                                                     |             |                                             |
|                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>Принципы формирования потребительской корзины.<br>Пенсионные программы.                               | <b>2</b>    |                                             |
| <b>Депозит</b>                               |                                                                                                                                        |             |                                             |
| <b>Тема 2. Банки и их роль в жизни семьи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | <b>1</b>    |                                             |
|                                              | 1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.                                                                   |             |                                             |
|                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>История возникновения банков.<br>Карманные деньги: за и против».                                      | <b>2</b>    |                                             |
| <b>Кредит</b>                                |                                                                                                                                        |             |                                             |
| <b>Тема 3. Кредитная система РФ.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | <b>1</b>    |                                             |
|                                              | 1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность,                                   |             |                                             |

|                                                                     |   |                                                                                                                                 |   |  |
|---------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                     |   | возвратность)                                                                                                                   |   |  |
|                                                                     |   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                     |   |  |
|                                                                     | 1 | Практическая работа №2. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. «Покупка машины» | 4 |  |
|                                                                     |   | <b>Самостоятельная работа</b><br>История возникновения товарной биржи.<br>Нью-Йоркская фондовая биржа.                          | 2 |  |
| <b>Расчетно-кассовые операции</b>                                   |   |                                                                                                                                 |   |  |
| <b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>                           |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                            | 1 |  |
|                                                                     | 1 | Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств                                |   |  |
| <b>Страхование</b>                                                  |   |                                                                                                                                 |   |  |
| <b>Тема 5. Страхование, как способ сокращения финансовых потерь</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                            | 1 |  |
|                                                                     | 1 | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.                                                              |   |  |
|                                                                     |   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                     |   |  |
|                                                                     | 4 | Практическая работа №3. Страхование жизни                                                                                       | 4 |  |
| <b>Инвестиции</b>                                                   |   |                                                                                                                                 |   |  |
| <b>Тема 6. Инвестиции-сбережения на будущее</b>                     |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                            | 1 |  |
|                                                                     | 1 | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций                         |   |  |
|                                                                     |   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                     |   |  |
|                                                                     | 1 | Практическая работа №4. Куда вложить деньги                                                                                     | 4 |  |
| <b>Пенсии</b>                                                       |   |                                                                                                                                 | 2 |  |

|                                                                     |                                                                                          |                                                                         |    |  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости | Содержание учебного материала                                                            |                                                                         | 1  |  |
|                                                                     | 1                                                                                        | Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. |    |  |
|                                                                     | 2                                                                                        | Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане  |    |  |
| Налоги                                                              |                                                                                          |                                                                         |    |  |
| Тема 8. Налоги: почему их надо платить                              | Содержание учебного материала                                                            |                                                                         | 1  |  |
|                                                                     | 1                                                                                        | Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц    |    |  |
|                                                                     | 2                                                                                        | Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты                    |    |  |
| Защита от мошеннических действий на финансовом рынке                |                                                                                          |                                                                         |    |  |
| Тема 9. Финансовые                                                  | Содержание учебного материала                                                            |                                                                         |    |  |
|                                                                     | Практические занятия                                                                     |                                                                         | 2  |  |
|                                                                     | 1                                                                                        | Практическая работа №5. Заманчивое предложение                          |    |  |
|                                                                     | Самостоятельная работа<br>Фискальная политика государства.<br>Финансы, функции финансов. |                                                                         | 2  |  |
| Создание собственного бизнеса                                       |                                                                                          |                                                                         |    |  |
| Тема 10. Собственный бизнес: как создать и не потерять              | Содержание учебного материала                                                            |                                                                         |    |  |
|                                                                     | Практические занятия                                                                     |                                                                         | 2  |  |
|                                                                     | 1                                                                                        | Практическая работа №6. Собственный бизнес.                             |    |  |
| Дифференцированный зачет                                            |                                                                                          |                                                                         |    |  |
| ВСЕГО                                                               |                                                                                          |                                                                         | 36 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

###### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебные парты
- стулья
- словари
- энциклопедии

###### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- проектор
- экран - аудиоколонки

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: учебное пособие для 10—11 кл.- М.: ВАКО, 2019.
2. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для 10—11 кл.- М.: ВАКО, 2019.
3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. -М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Косьмин А.Д. Менеджмент практикум; учеб. Пособие для студентов СПО. -М.: Академия, 2019.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для СПО. -М.: Академия, 2018.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник СПО. – 13-е изд., стер. -М.: Академия, 2019.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
2. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_3](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3) – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
3. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – сайт Министерства развития РФ.
5. <http://document.kremlin.ru> – Официальное интернетпредставительство Президента России.
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
7. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
8. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России.
10. [www.fcsn.ru](http://www.fcsn.ru) – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
11. <http://www.eeg.ru/> – сайт МФ РФ статистика.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>✓ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>✓ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>✓ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>✓ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>✓ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>✓ определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>✓ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>✓ применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>✓ применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой</li> </ul> | <p>Выступления с рефератами, докладами, ответы на вопросы, тестирование, участие в дискуссии, оценка результатов выполнения практической работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>✓ определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>✓ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <p><b>Знания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>✓ Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>✓ Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия <ul style="list-style-type: none"> <li>о кредите, его виды, основные характеристики</li> </ul> кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>✓ Расчетно-кассовые операции. <ul style="list-style-type: none"> <li>Хранение, обмен</li> <li>и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> </ul> </li> <li>✓ Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>✓ Виды ценных бумаг.</li> <li>✓ Сферы применения различных форм денег.</li> <li>✓ Основные элементы банковской системы.</li> <li>✓ Виды платежных средств.</li> <li>✓ Страхование и его виды.</li> <li>✓ Налоги (понятие, виды налогов, налоговые ✓ вычеты, налоговая декларация).</li> <li>✓ Правовые нормы для защиты прав</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, докладами, ответы на вопросы, тестирование, собеседование по практическим работам</p> |

|                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| потребителей финансовых услуг.<br>✓ Признаки мошенничества на финансовом<br>рынке в отношении физических лиц |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Приложение 1

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/п | Тема учебного занятия            | Кол-<br>во<br>часов | Активные и интерактивные<br>формы и методы обучения                                                                     | Формируемые<br>универсальные<br>учебные<br>действия                |
|----------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Личный финансовый<br>план        | 2                   | Метод «Мозгового штурма»,<br>мини-лекция, тренинг,<br>публичная презентация<br>проекта                                  | Регулятивные,<br>личностные,<br>познавательные,<br>коммуникативные |
| 2.       | Депозит                          | 4                   | Творческое задание, работа в<br>малых группах, метод<br>«Мозгового штурма», тренинг<br>публичная презентация<br>проекта | Регулятивные,<br>личностные,<br>познавательные,<br>коммуникативные |
| 3.       | Банки и их роль в жизни<br>семьи | 6                   | Метод «Мозгового штурма»,<br>тренинг, мини-лекция,<br>публичная презентация<br>проекта, работа в малых<br>группах       | Регулятивные,<br>познавательные,<br>коммуникативные                |