

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 03.06.2024г. № 94-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности

18.02.09 Переработка нефти и газа

профиль обучения: естественнонаучный

Новокуйбышевск, 2024г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.А. Шипилова

Составитель: Березина О.А, преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (далее ПССЗ) 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

-Экономические явления и процессы общественной жизни.

-Структуру семейного бюджета и экономику семьи.

-Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

-Расчетно-кассовые операции.

- Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

-Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

-Виды ценных бумаг.

-Сферы применения различных форм денег.

-Основные элементы банковской системы.

-Виды платежных средств.

-Страхование и его виды.

-Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

-Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

-Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

обладать общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями

ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Личное финансовое планирование			
Тема 1. Личный финансовый план	Содержание учебного материала	1	
	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №1. Составляем личный финансовый план и бюджет		
	Самостоятельная работа Принципы формирования потребительской корзины. Пенсионные программы.	2	
Депозит			
Тема 2. Банки и их роль в жизни семьи	Содержание учебного материала	1	
	1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.		
	Самостоятельная работа История возникновения банков. Карманные деньги: за и против».	2	
Кредит			
Тема 3. Кредитная система РФ.	Содержание учебного материала	1	
	1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность,		

		возвратность)		
		Практические занятия		
	1	Практическая работа №2. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. «Покупка машины»	4	
		Самостоятельная работа История возникновения товарной биржи. Нью-Йоркская фондовая биржа.	2	
Расчетно-кассовые операции				
Тема 4. Расчетно-кассовые операции		Содержание учебного материала	1	
	1	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств		
Страхование				
Тема 5. Страхование, как способ сокращения финансовых потерь		Содержание учебного материала	1	
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.		
		Практические занятия		
	4	Практическая работа №3. Страхование жизни	4	
Инвестиции				
Тема 6. Инвестиции-сбережения на будущее		Содержание учебного материала	1	
	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
		Практические занятия		
	1	Практическая работа №4. Куда вложить деньги	4	
Пенсии			2	

Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	Содержание учебного материала		1	
	1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.		
	2	Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
Налоги				
Тема 8. Налоги: почему их надо платить	Содержание учебного материала		1	
	1	Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц		
	2	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты		
Защита от мошеннических действий на финансовом рынке				
Тема 9. Финансовые	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №5. Заманчивое предложение		
	Самостоятельная работа Фискальная политика государства. Финансы, функции финансов.		2	
Создание собственного бизнеса				
Тема 10. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №6. Собственный бизнес.		
Дифференцированный зачет				
ВСЕГО			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные парты
- стулья
- словари
- энциклопедии

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран - аудиоколонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: учебное пособие для 10—11 кл.- М.: ВАКО, 2019.
2. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для 10—11 кл.- М.: ВАКО, 2019.
3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. -М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Косьмин А.Д. Менеджмент практикум; учеб. Пособие для студентов СПО. -М.: Академия, 2019.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для СПО. -М.: Академия, 2018.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник СПО. – 13-е изд., стер. -М.: Академия, 2019.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
2. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
3. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
4. www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ.
5. <http://document.kremlin.ru> – Официальное интернетпредставительство Президента России.
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
7. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
8. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
9. www.cbr.ru – сайт Банка России.
10. www.fcsn.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
11. <http://www.eeg.ru/> – сайт МФ РФ статистика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
✓ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; ✓ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; ✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; ✓ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; ✓ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); ✓ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; ✓ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; ✓ определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; ✓ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; ✓ применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. ✓ применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой	Выступления с рефератами, докладами, ответы на вопросы, тестирование, участие в дискуссии, оценка результатов выполнения практической работы

компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	
✓ применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. ✓ определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. ✓ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
Знания	
✓ Экономические явления и процессы общественной жизни. ✓ Структуру семейного бюджета и экономику семьи. ✓ Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия - о кредите, его виды, основные характеристики - кредита, роль кредита в личном финансовом плане. ✓ Расчетно-кассовые операции. - Хранение, обмен - и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. ✓ Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. ✓ Виды ценных бумаг. ✓ Сферы применения различных форм денег. ✓ Основные элементы банковской системы. ✓ Виды платежных средств. ✓ Страхование и его виды. ✓ Налоги (понятие, виды налогов, налоговые ✓ вычеты, налоговая декларация). ✓ Правовые нормы для защиты прав	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, докладами, ответы на вопросы, тестирование, собеседование по практическим работам

потребителей финансовых услуг. ✓ Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	
--	--

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Личный финансовый план	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Депозит	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Банки и их роль в жизни семьи	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные