

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 03.06.2024г. № 94-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Общепрофессионального цикла
«ОП.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
18.01.27 Машинист технологических
насосов и компрессоров**

профиль обучения: технологический

Новокуйбышевск, 2024г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.А.Шипилова

Составитель: Кирдишева.Н.В., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.07 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их;
- видеть проблемы и не оставаться в стороне.

должен знать:

- основные направления социально- значимой деятельности;
- алгоритм социально-значимой деятельности

обладать общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и **обладать профессиональными компетенциями**

ПК 1.6. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

--	--

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Социально- значимая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Развитие социально- значимой деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование социальных компетенций, нравственное развитие. Развитие социально- значимой деятельности.</p> <p>Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию».</p> <p>Тренинг по приобретению коммуникативных и практических навыков. Развитие умения видеть проблемы и не оставаться в стороне.</p>	1	ОК 1-7
	Тема 2 Основные направления социально- значимой деятельности		
Тема 3. Социальные проекты	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 1-7
	<p>Практические занятия</p> <p>Разработка социального проекта по заданной теме.</p>		
Тема 4. Гражданско-патриотические проекты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Разработка мероприятий: организация поисковых отрядов и работа в архивах; этнографические экспедиции; интервью с известными жителями города (области); сбор материалов, проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий, труда); участие в</p>	2	ОК 1-7

	мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно- патриотических спортивных игр.		
Тема 5. «Наш дом»: экологическое движение	Содержание учебного материала	1	ОК 1-7
	Практические занятия Разработка мероприятий: уборка мусора; очистка парков, скверов, береговой зоны водоемов; озеленение участков; сбор макулатуры, пластика, утилизация батареек; экономия воды и электроэнергии; пропаганда осознанного отношения к окружающей среде (опросы, листовки, выступления).		
Тема 6. Волонтерское движение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7
	Практические занятия Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий; работа с подшефными учреждениями (детские сады, престарелые люди); поддержание работы учреждений культуры, спорта.		
Тема 7. Социальное сопровождение	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия Описание способов помощи в социальной адаптации, приспособлению к новым условиям жизни; реабилитация человека и выведение его из кризиса; забота о состоянии здоровья, помощь в борьбе с вредными привычками; восстановление или повышение статуса человека в обществе; обучение навыкам взаимодействия с членами общества и самореализации.		
	Зачет		
	Всего:	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Андромонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андромонова. – Кострома, 2020. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно-Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2021. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 2021. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2020. – № 12. –С. 100-113.

5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности.
6. – 2020. - № 1. – С.11-23.
7. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с Григорьева, И. А.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев.
9. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с.
10. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с.
11. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания) (освоенные усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
основные направления социально- значимой деятельности	Оценка устных ответов обучающихся.	Решение ситуационных задач, оценка портфолио
алгоритм социально- значимой деятельности	Оценка устных ответов обучающихся.	Решение ситуационных задач, оценка портфолио
Умения:		
взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их	Выполнение работ в соответствии с заданием	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
видеть проблемы и не оставаться в стороне	Выполнение работ в соответствии с заданием	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 03. . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.

поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ПК 1.1. Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродукт перекачивающей станции.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ПК 1.2. Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.

по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродукт перекачивающей станции.		
ПК 1.3. Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ПК 1.4. Вести технологические процессы очистки и осушки газа.		
ПК 1.5. Контролировать выход и качество газа.		
ПК 1.6. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.		

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Развитие социально-значимой деятельности	6	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Основные направления социально-значимой деятельности	10	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Социальные проекты	10	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов
ОГСЭ. 08 Социально-значимая деятельность
СПО 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Трудовая функция	Обслуживание оборудования технологических установок	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине	Кол-во часов
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения работником более низкого разряда обхода по установленному маршруту и осмотра оборудования технологических установок. - Руководство работниками более низкого разряда при проведении обслуживания оборудования технологических установок. - Информирование непосредственного руководителя о техническом состоянии и режимах работы оборудования технологических установок. 	<p>Тема 1. Развитие социально-значимой деятельности</p> <p>Тема 2 Основные направления социально-значимой деятельности</p> <p>Тема 3. Социальные проекты</p>	36
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать систему радиосвязи или телефонной связи для информирования непосредственного руководителя при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на технологических установках. - Распределять производственные задания между работниками более низкого разряда по обслуживанию оборудования 	<p>Тема 4. Гражданско-патриотические проекты</p> <p>Тема 5. «Наш дом»: экологическое движение</p> <p>Тема 6. Волонтерское движение</p>	

	технологических установок		
Знания	- Порядок доклада непосредственному руководителю при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на технологических установках. - Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	Тема 7. Социальное сопровождение	

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Представители Название организации:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

М.П.

Представители Название организации:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

М.П.