

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
ГАПОУ СО «ННХТ»
ОТ 03.06.2024 № 94-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.08 Охрана труда
обще профессионального цикла

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств"

профиль обучения: технологический.

Новокуйбышевск, 2024 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ
О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.А.Шипилова
.

Составитель: Кирдишева Н.В., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств"

Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Охрана труда является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», технологического профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травм опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -60 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60

в том числе:	
Теоретическое обучение	60
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые основы охраны труда в РФ		18	
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда.	Содержание учебного материала	8	2
	Охрана труда и ее задачи. Правовые основы государственного управления охраной труда. Правила и нормы по технике безопасности. Режим труда и отдыха.		
	Практические занятия	10	2
	Оформление трудовых отношений между работодателем и работником. Порядок заключения трудовых договоров с работниками.		
Раздел 2. Организация работ по охране труда и технике безопасности на предприятии		28	
Тема 2.1 Служба охраны труда.	Содержание учебного материала	8	2
	Служба охраны труда. Инструкции по охране труд. Кабинет и уголки охраны труда. Основные причины производственного травматизма.		
	Практические занятия	6	2
	Разработка инструктажей по охране труда. Разработка инструкции по охране труда. Составление инструктажа по применению СИЗ.		

Тема 2.2 Условия труда. Безопасное производство работ.	Содержание учебного материала	4	2
	Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Классификация условий труда по степени вредности. Классификация условий труда по травм безопасности. Общие представления об опасных технологических процессах.		
	Практические занятия	6	2
	Оформление акта по форме Н —1 Оказание первой доврачебной помощи. Наложение жгута. Стационарные и первичные средства пожаротушения.		
Тема 2.3 Пожаробезопасность. Электробезопасность.	Содержание учебного материала	8	2
	Пожар, условия его возникновения Тушение пожаров. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током Защитные меры в электроустановках.		
	Практические занятия	2	2
	Оформление наряда - допуска.		
Раздел 3. Производственная санитария.		8	
Тема 3.1 Производственная санитария.	Содержание учебного материала	8	2
	Микроклимат рабочей зоны. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света.		
	Практические занятия	4	2
	Составление плана эвакуации Первая помощь при переломах.		
	Самостоятельная работа	4	
Итого		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спец. дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, модульная программа);
- комплекты учебно-методических пособий по темам.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер;
- интерактивная доска;
- комплекс презентаций по темам;
- колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная источники:

1. В.А. Девисилов "Охрана труда", М., "Форум - Инфра-М", 2017г.
2. Ефремов О.С. «Охрана труда от А до Я», Москва, 2017г.
3. Раздорожный А.А. «Охрана труда и производственная безопасность», Москва, ОИЦ «Академия», 2016
4. Ефремова О.С. Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс 2017
г

Дополнительные источники

1. Законодательные акты Российской Федерации:
 - Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
 - Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
 - Федеральный закон от 17 июля 1990 г. № 181 «Об основах охраны труда в РФ»
 - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125 – ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и проф. Заболеваний»
 - Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности»
 - Федеральный закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490 – 1 «О коллективных договорах и соглашениях»
 - Гражданский кодекс РФ от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ.
- Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда (Межотраслевые правила по охране труда, Отраслевые правила по охране труда, Правила безопасности ПБ, Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда, Санитарные правила и нормы СанПиН).

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.electrolibrary.info
2. www.electricalschool.info
3. Коллекция ЦОР
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://www.ai08.org/index.php/term>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение ОК, ПК

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: • виды и правила проведения инструктажей по охране труда; • возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; • действие токсичных веществ на организм человека; • законодательство в области охраны труда; • меры предупреждения пожаров и взрывов; • нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; • общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; • права и обязанности	Практические занятия. Устный ответ Проверка домашних заданий. Тестирование. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Дискуссии. Сообщения. Презентации.

работников в области охраны труда; • правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; • предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; • принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	
Уметь: • оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; • пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; • применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; • использовать экобиозащитную и противопожарную технику; • определять и проводить анализ травм опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Практические занятия. Устный ответ Проверка домашних заданий. Тестирование. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Дискуссии. Сообщения. Презентации.
ОК	
01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Практические занятия. Устный ответ Проверка домашних заданий.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Дискуссии. Сообщения. Презентации.
ПК 1.1-1.4	
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств. ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Практические занятия. Устный ответ Проверка домашних заданий. Тестирование. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Дискуссии. Сообщения. Презентации.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Правовые основы охраны труда в РФ	2	Деловая игра, творческое задание, работа в малых группах, брифинг.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Организация работ по охране труда и технике безопасности на предприятии	4	Дебаты, мини-лекция, тренинг, коллоквиум.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Производственная санитария	2	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция.	Регулятивные, познавательные, коммуникативные