

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 03.06.2024г. № 94-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
Общепрофессионального цикла  
«ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**18.01.27 Машинист технологических  
насосов и компрессоров**

*профиль обучения: технологический*

**Новокуйбышевск, 2024г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. П. Комиссарова

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Л.А.Шипилова

Составитель: Кузнецова В.А., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11
Приложение.....	13

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **«ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии СПО: 18.01.27. Машинист технологических насосов и компрессоров

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

- **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
- Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК) и (ПК).
- Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося -18 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента -18 часов,

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 1 OK 2</i>
	Понятие и сущность предпринимательства		
	История возникновения предпринимательства		
	Поиск предпринимательской ниши		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.2 Организационные основы фирмы в рыночной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 3 OK 5</i>
	Организационно-правовые формы предпринимательства		
	Виды юридических лиц. Основные этапы развития бизнеса		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическое занятие №1 Деловая игра «Предприниматель и организация»		

	Практическое занятие №2.Выбор формы организации производства		
<b>Тема 1.3</b> <b>Экономические</b> <b>затраты и</b> <b>эффективность</b> <b>функционирования</b> <b>фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 4</i> <i>OK5</i>
	Доходы, прибыль и рентабельность продукции. Ценообразование и ценовая политика фирмы.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическое занятие №3. Рассчитать издержки, прибыль и рентабельность производства  Практическое занятие №4. Деловая игра «Маркетинг и прибыль»  Практическое занятие №5.Составление калькуляции себестоимости		
<b>Тема 1.4</b> <b>Регистрация</b> <b>предпринимательско</b> <b>й деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 4</i>
	Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №6.Регистрация предприятия.		
<b>Тема 1.5</b> <b>Реализация</b> <b>бизнес - идей в</b> <b>предпринимательстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 2</i>
	Предпринимательский риск. Профессиональная этика. Сущность и назначение бизнес-плана		

	<b>Практическое занятие</b>		<i>ОК 6</i>
	Практическое занятие №7. Деловая игра «Организуем новое дело»		
	Практическое занятие №8. Составить бизнес-план		
	Дифференцированный зачет		
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные акты и образцы документов**

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2. Свидетельство о занесении ИП БОЮЛ в единый государственный реестр
3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции
4. Регистрация в статистическом управлении
5. Образец бизнес-плана
6. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления

## **Информационные источники**

### **Справочная литература**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя

### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для НПО – М.: «Академия», 2019.
2. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2019.

### **Дополнительные источники:**

- 1 Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. \_ М.: Новая школа, 2014.
2. Методические указания по выполнению практических занятий – ННХТ

### **Интернет-ресурсы**

-  <http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
-  <http://www.mto.ru> - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование
-  <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
-  <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»

-  <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
-  [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

<b>Формируемые компетенции (ПК и ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка успешности выполнения практических занятий, Работа с информационными источниками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Практические занятия, Домашнее задание
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка успешности выполнения домашнего задания, Работа с информационными источниками
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Работа с информационными источниками
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Работа с информационными источниками презентации

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Тестирование, Деловые игры</p>
--	---------------------------------------

Приложение 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной экономике	2	Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Тема 1.2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Тема 1.3 Экономические затраты и эффективность функционирования	6	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма»	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Тема 1.4 Регистрация предпринимательской деятельности	4	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные,

				коммуникативные
5.	Тема 1.5 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы	6	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные