

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 03.06.2024 г. №94-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП. 09 Основы финансовой грамотности

профиль обучения: технологический

Новокуйбышевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.А.Шипилова

Составитель: Моханова Н.А., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.28 Оператор нефтепереработки

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать экономические явления и процессы общественной жизни;

- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать сферы применения различных форм денег;
- знать виды ценных бумаг;
- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;
- знать виды кредитов и сферу их использования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;
- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

обладать общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общее количество часов	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

в том числе:	
Теоретическое обучение	16
практические занятия (включая контрольную работу 2 часа)	20
самостоятельная работы	8
Дифференцированный зачет	

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/практическая работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Введение	Содержание Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии. Самостоятельная работа обучающегося Цели и задачи курса. Подготовить сообщение	2	1,2
1.	Раздел 1. Личное финансовое планирование	Содержание Понятие человеческого капитала. деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов.	2	1,2
		Практическое занятие №1 Составление личного финансового плана Практическое занятие №2 Деловая игра «Семейный бюджет»	4	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося Определение доходов и расходов. Ответить на вопросы		
2	Раздел 2. Депозит	Содержание Общая характеристика депозита. Понятие сбережений, инфляции, финансового риска.	2/4	1,2
		Практическое занятие №3 Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора	4	2,3

		Самостоятельная работа обучающегося Инфляция в современном мире. Подготовить сообщение		
3	Раздел 3. Кредит	Содержание Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению.	2	1,2
		Практическое занятие №4 Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении в кредит.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося Банковская система в Российской Федерации. Подготовить презентацию.		
4	Раздел 4. Пенсии	Содержание Пенсионная система в Российской Федерации Виды пенсий	2/2	
		Практическое занятие №5 Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2	
		Самостоятельная работа обучающегося Виды пенсий. Составить кластер		
5	Раздел 5. Страхование	Содержание Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании	4	1,2
		Практическая работа	2	2,3

		Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов)		
		Самостоятельная работа обучающегося Виды страхования. Составить таблицу.		
6	Раздел 6. Инвестиции	Содержание Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг. Инвестиционный портфель	2	1,2
		Практическая работа Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося Виды ценных бумаг. Подготовить сообщение.		
8	Раздел 8. Налоги	Содержание Понятие и общая характеристика налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов.	2	1,2
		Практическая работа Решение задач на расчет разных видов налогов.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося Виды налогов. Составить таблицу		
9	Итоговая контрольная работа		2	3
	Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

ПК

Информационные стенды

Маркерная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. Жданова А. О М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Финансовая грамотность (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя). Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018

Дополнительные источники:

1. «Финансовая грамота для школьников» А.П. Горяев, В.В. Чумаченко
Российская экономическая школа, 2018 Камаев В.Д.
2. «Путеводитель по финансовому рынку», А.В. Паранич М. И-трейд, 2018
3. «Основы финансовой экономики», Н.И. Берзон М. Вита-пресс, 2019

4. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2019.

5. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Фин-грамота – www.fin-gramota.ru
1. Мои умные деньги – www.visa.com.ru
2. Ваши финансы – www.вашифинансы.рф
3. Школа личных финансов – www.familyfinance.ru
4. Ученики Скруджа – www.ycheniki-skrudja.com
5. Доступно о деньгах – www.moneybasics.ru
6. Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru
7. Азбука финансов – www.azbukafinansov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: -уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - уметь применять способы анализа индекса потребительских цен; - уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование - оценка результатов по 5 бальной шкале;
Усвоенные знания: - знать экономические явления и процессы общественной жизни; - знать влияние инфляции на повседневную жизнь; - знать проблему ограниченности финансовых ресурсов; - знать сферы применения различных форм денег; - знать виды ценных бумаг; - знать практическое назначение основных элементов банковской системы; - знать виды кредитов и сферу их использования.	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование - оценка результатов по 5 бальной шкале;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. .	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Личное финансовое планирование	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Депозит	2	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Пенсии	2	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2
Сопоставление требований работодателя и образовательных
результатов ОП. 10 Основы финансовой грамотности
по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Трудовая функция	Оформление первичной технической документации по ведению технологического процесса на технологических установках	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине	Кол-во часов
Трудовые действия	Ведение вахтового (сменного) журнала технологических установок Ведение режимного листа технологических установок Ведение журнала учета газоопасных работ, проводимых без оформления наряда-допуска Ведение журнала учета реагентов, катализаторов технологических установок Ведение журнала эксплуатации насосных агрегатов технологических установок	Темы: Определение доходов и расходов. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора. Инфляция в современном мире. Банковская система в Российской Федерации. Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	36
Умения	Вносить записи в вахтовый (сменный) журнал технологических установок Рассчитывать количество и концентрацию реагентов для заполнения режимного листа технологических установок		
Знания	Технологический регламент технологических установок План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности		

--	--	--	--

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Представители Название организации:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

М.П.

Представители Название организации:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

М.П.