

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 03.06.2024г. № 94-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.09 Основы экономики

обще профессионального цикла

18.02. 06 Химическая технология органических веществ

профиль обучения: естественнонаучный

Новокуйбышевск, 2024г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Т.П Кочнева

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.А.Шипилова

Составитель: Кузнецова В.А., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02. 06 Химическая технология органических веществ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02. 06 Химическая технология органических веществ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы экономики» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК)и (ПК).

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции..

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности..

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен
уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- определять организационно- правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины студент должен
знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 часа,
в том числе практические работы – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основы экономики		32	
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка. Основные понятия экономики.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2
	Экономика и ее основные проблемы. Роль и значение отрасли в условиях рынка. Механизмы рыночного ценообразования.		
	Практические занятия	-	
Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	ОК 4 ОК 5
	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Предприятия – юридические лица. Производственная структура организации. Производственный и технологический процессы.		
Тема 1.3 Экономические ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	ОК 6 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.3.
	Имущество и капитал. Основные средства организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 1. Производственная программа и производственная мощность установки. Практическое занятие № 2. Основные средства установки. Практическое занятие №3. Оборотные средства установки Практическое занятие №4 Расчет численности персонала установки.		
Тема 1.4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 5
	Маркетинг; его основы и концепции. Функции маркетинга и этапы его организации		
Тема 1.5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели	Содержание учебного материала	4	ОК 3 ОК 6 ОК 8
	Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости. Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность.		
	Практические занятия	2	

деятельности организации (предприятия)			
	Практическое занятие №5. Составление калькуляции себестоимости продукции		
Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	OK 7 OK9
	Бизнес – план. Финансы организации		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие №6. Бизнес- планирование. Дифференцированный зачет		
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – М.: Академия, 2016
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Экономист, 2016. / Учебник для ССУЗов
3. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник – М.: Академия. 2015г.

Дополнительные источники:

- Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для СПО – М.: Академия, 2016
- Экономика для 10-11 кл: контрольные задания, тесты – 2016г.
- Самошкин А. Сборник заданий по бизнесу: тесты и задачи -2016г.
- Любимов Принципы экономики (для преподавателей) 2014г.

Интернет-ресурсы

- <http://ktf.krsk.ru/courses/foet/>
- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/> the
ory.html
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Выполнение домашнего задания
определять организационно- правовые формы организаций;	выполнение индивидуальных заданий тестирование
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практические занятия
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	практические занятия, тестирование,
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Выполнение домашнего задания, тестирование
Знания:	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;	выполнение индивидуальных заданий
основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	практические занятия, расчетные работы
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	тестирование, практические занятия
механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Выполнение домашнего задания

основные принципы построения экономической системы организации;	выполнение индивидуальных проектов
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	тестирование
основы организации работы коллектива исполнителей	практические занятия
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	выполнение индивидуальных проектов
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	практические занятия
общую производственную и организационную структуру организации;	выполнение индивидуальных проектов
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Индивидуальная работа
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	практические занятия
способы экономии ресурсов, основные энерго и материал сберегающие технологии;	разбор производственной ситуации
формы организации и оплаты труда.	практические занятия
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практические занятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнение индивидуальных заданий
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	тестирование

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнение индивидуальных заданий тестирование
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выполнение домашнего задания
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Практические занятия
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выполнение домашнего задания
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	внеаудиторная самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке	Выполнение домашнего задания
ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.	Оценка успешности Работа с информационными источниками
ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны	Выполнение домашнего задания
ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.	практические занятия

ПК3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.	выполнение индивидуальных заданий
ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.	внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности	внеаудиторная самостоятельная работа

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Т. 1. Отрасль в условиях рынка. Основные понятия экономики.	4	Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Т. 2. Производственная структура организации (предприятия)	4	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Т3. Экономические ресурсы организации (предприятия)	12	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма»	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Т. 4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	2	творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Т. 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	6	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
6.	Т. 6. Планирование деятельности организации (предприятия)	4	Творческое задание	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные