

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 03.06.2024г. № 94-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

**общепрофессионального цикла**

**18.02. 06 Химическая технология органических веществ**

***профиль обучения: естественнонаучный***

**Новокуйбышевск, 2024г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. П. Комиссарова

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Л.А.Шипилова

Составитель: Кирдишева Н.В., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02. 06 Химическая технология органических веществ

## **Содержание**

|                                                                | Стр. |
|----------------------------------------------------------------|------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | 3    |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | 5    |
| <b>3 УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | 10   |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 14   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Области применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 18.02. 06 Химическая технология органических веществ

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** общепрофессиональный учебный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

#### **обладать общими компетенциями**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**обладать профессиональными компетенциями**

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 5.1. Участвовать в реконструкции производств.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 час;  
в том числе практические занятия – 42 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Виды учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 102                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 60                 |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | 42                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 34                 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>14</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8           | 2                |
|                                                                                                                                                                                       | Классификация ЧС мирного времени. Характеристика производственных аварий. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Управление ЧС (РСЧС и ГО). Законы и нормативно- правовые акты по защите от ЧС. Пожары и взрывы. Первичные средства пожаротушения. Негативные факторы производственной среды. |             |                  |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           | 2                |
|                                                                                                                                                                                       | Практическое занятие №1. Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.<br>Практическое занятие №2. Использование СИЗ органов дыхания.<br>Практическое занятие №3. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.                                         |             |                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Раздел 2.</b> Основы обороны государства                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>48</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b> Военная история России                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         | 2 |
|                                                                                  | История создания ВС. Проведение военных реформ. Функции и основные задачи ВС РФ. Основные понятия о воинской обязанности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 2 |
|                                                                                  | Практическое занятие №4. Создание структуры ВС РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Основы обороны государства                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         | 2 |
|                                                                                  | Практическое занятие № 5. Установление предназначения ВС.<br>Практическое занятие № 6. Установление порядка обязательной подготовки граждан к военной службе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
| <b>Тема 2.3.</b> Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28        | 2 |
|                                                                                  | Прохождение военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих. Особенности военной службы. Прохождение военной службы по призыву. История и становление воинских уставов. Общевоинские уставы ВС. Единоначалие. Взаимоотношения между военнослужащими. Альтернативная служба. Правовая основа альтернативной службы. Основные виды воинской деятельности и их особенности. Учебно- боевая подготовка. Служебно- боевая деятельность. Реальные боевые действия. Общие требования воинской деятельности. Морально- психологические требования. Воинская дисциплина. |           |   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                       | Как стать офицером. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Международная деятельность ВС РФ. Дни воинской славы. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. |            |   |
|                                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10         |   |
|                                                                       | Практическое занятие №7. Отработка видов ответственности военнослужащих.                                                                                                                                                                                                                                              |            | 2 |
|                                                                       | Практическое занятие №8. Установление порядка приведения к военной присяге.                                                                                                                                                                                                                                           |            |   |
|                                                                       | Практическое занятие №9. Установление роли государственной символики.                                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |
|                                                                       | Практическое занятие №10. Установление роли символов воинской чести.                                                                                                                                                                                                                                                  |            |   |
|                                                                       | Практическое занятие №11. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.                                                                                                                                                                                                                                            |            |   |
| <b>Раздел 3.</b> Здоровый образ жизни.<br>Первая медицинская помощь   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Здоровый образ жизни.<br>Первая медицинская помощь | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6          |   |
|                                                                       | Вредные привычки и их профилактика. Личная гигиена.<br>Первая помощь при переломах. Виды повязок.<br>Первая помощь при обморожении. Первая помощь при ожогах.<br>Первая помощь при кровотечениях.                                                                                                                     |            |   |
|                                                                       | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>102</b> |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Учебные наглядные пособия

##### **1. Набор плакатов или электронные издания:**

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

##### **2. Средства индивидуальной защиты**

- Гражданский противогаз
- Общевойсковой защитный комплект
- Респиратор
- ВМП

##### **3. Макеты убежищ в разрезе и простейших укрытий в разрезе**

##### **4. Приборы:**

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр

##### **5. Медицинское имущество:**

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет
- перевязочный ППИ,
- Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
- Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные
- Тренажер первой медицинской и доврачебной помощи серии «Максим»

6. Макеты автомата Калашникова

7. Стенд- тренажер по разборке- сборке автомата Калашникова.

8. Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер

9. Компас

### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

#### Основная источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / А.С.Гайсумов, М.Г.Паничев, Е.П.Хроменкова. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 416с – (СПО)
2. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2017. – 54 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В.Косолапова. Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 2-е изд.. перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 288с.

#### Интернет-ресурсы

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне»  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. « О пожарной безопасности» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения»  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе»  
<http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих» <http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
11. «Об образовании» <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
12. "О противодействии терроризму" [http://www.consultant.ru/popular/terror/73\\_1.html](http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html)

### Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах». [http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat\\_ob\\_no=5966&ob\\_no=4350&oll.ob\\_no\\_to](http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to)
3. «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании».

### Дополнительные источники

1. Действия населения по предупреждению террористических акций: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко. – М.: Военные знания, 2017. – 45 с.
2. Долгин, Н.А. Терроризм – угроза обществу / А.Н. Долгин, В.С. Малышев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. - № 3. – С. 5 – 7.
3. Емельянчик, В.К. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие: сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ / В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: Каро, 2017. – 240 с.
4. Ермолин, А. А. Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком / А.А. Ермолин. – М.: Дрофа, 2017. – 416 с.
5. Ильичев, А. А. Популярная энциклопедия выживания / А.А. Ильичев. – Челябинск.: АСТ, 2017. – 400 с.
6. Крючек, Н.А. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2017. – 80 с.
7. Лосик, Т. В. Поведение человека в экстремальных ситуациях / Т.В. Лосик // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. - № 11. – С. 55 – 61.
8. Марков, В.В. Теория, методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / В.В. Марков. – М.: Академия, 2017. – 384 с.
10. Мишин, Б.И. Программно-методические материалы ОБЖ 1-11 класс / Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2017. – 128 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                             | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>освоенные умения:</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                                                                                                                         | тестирование                                                 |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту                                                                                                      | практические занятия                                         |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                                                                                                                                                        | практические занятия                                         |
| применять первичные средства пожаротушения                                                                                                                                                                                                      | реферат                                                      |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                                                                                                              | тестирование                                                 |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью                                                                                               | тестирование                                                 |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                                                                                                                   | практические занятия                                         |
| оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                                                                                                                            | тестирование                                                 |
| <b>усвоенные знания:</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе | реферат                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| национальной безопасности России                                                                                                                                                                                |                      |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации                                                                     | тестирование         |
| основы военной службы и обороны государства                                                                                                                                                                     | тестирование         |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                       | тестирование         |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                                                                                                                                          | реферат              |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке                                                                                                             | практические занятия |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | тестирование         |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы                                                                                                                | реферат              |
| <b>освоенные ОК:</b>                                                                                                                                                                                            |                      |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                     | реферат              |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                            | практические занятия |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                                                            | тестирование         |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения                                                                                                                      | реферат              |

|                                                                                                                                                                                 |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>                                                                                                        |                             |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>                                                        | <p>практические занятия</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>                                          | <p>тестирование</p>         |
| <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> | <p>реферат</p>              |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>              | <p>практические занятия</p> |
| <p><b>освоенные ПК:</b></p>                                                                                                                                                     |                             |
| <p>ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.</p>                                    | <p>реферат</p>              |
| <p>ПК 5.1. Участвовать в реконструкции производств.</p>                                                                                                                         | <p>практические занятия</p> |

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/п | Тема учебного занятия                                                                                 | Кол-<br>во<br>часов | Активные и интерактивные<br>формы и методы обучения                                                                     | Формируемые<br>универсальные<br>учебные<br>действия                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Раздел 1.<br>Чрезвычайные ситуации<br>мирного и военного<br>времени и организация<br>защиты населения | 14                  | Метод «Мозгового штурма»,<br>мини-лекция, тренинг,<br>публичная презентация<br>проекта                                  | Регулятивные,<br>личностные,<br>познавательные,<br>коммуникативные |
| 2.       | Раздел 2. Основы<br>обороны государства                                                               | 28                  | Творческое задание, работа в<br>малых группах, метод<br>«Мозгового штурма», тренинг<br>публичная презентация<br>проекта | Регулятивные,<br>личностные,<br>познавательные,<br>коммуникативные |
| 3.       | Раздел 3. Здоровый<br>образ жизни.<br>Первая медицинская<br>помощь                                    | 6                   | Метод «Мозгового штурма»,<br>тренинг, мини-лекция,<br>публичная презентация<br>проекта, работа в малых<br>группах       | Регулятивные,<br>познавательные,<br>коммуникативные                |