

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 03.06.2024г. № 94-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.15 Основы предпринимательской деятельности  
обще профессионального цикла**

**18.02. 06 Химическая технология органических веществ**

***профиль обучения: естественнонаучный***

**Новокуйбышевск, 2024г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Т.П. Кочнева

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Л.А.Шипилова

Составитель: Кузнецова В.А., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02. 06 Химическая технология органических веществ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 18.02. 06 Химическая технология органических веществ

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК)и (ПК).

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

В результате освоения учебной дисциплины студент

**Должен знать:**

- технологию разработки бизнес-плана,
- теоретические и методологические основы организации собственного дела,
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности

**Должен уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- применять различные методы исследования рынка;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.
- принимать управленческие решения;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области,
- формировать необходимые качества предпринимателя

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 часов,  
в том числе практические работы – 22 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | 22                 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                        | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3           |
| <b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                      |             |
| <b>Тема 1.1<br/>Роль предпринимательства в рыночной экономике</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                 | 4           |
|                                                                                  | Понятие и сущность предпринимательства<br>История возникновения предпринимательства<br>Поиск предпринимательской ниши                                                                                                |             |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                          | -           |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |             |
| <b>Тема 1.2<br/>Организационные основы фирмы в рыночной среде</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                 | 2           |
|                                                                                  | 1 Организационно-правовые формы предпринимательства<br>2 Виды юридических лиц. Основные этапы развития бизнеса                                                                                                       |             |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                          | 6           |
|                                                                                  | Практическое занятие №1. Деловая игра «Предприниматель и организация»<br>Практическое занятие №2. Выбор формы организации производства                                                                               |             |
| <b>Тема 1.3<br/>Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                 | 4           |
|                                                                                  | 1 Доходы, прибыль и рентабельность продукции.<br>2 Ценообразование и ценовая политика фирмы.                                                                                                                         |             |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                          | 6           |
|                                                                                  | Практическое занятие №3. Рассчитать издержки, прибыль и рентабельность производства<br>Практическое занятие №4. Деловая игра «Маркетинг и прибыль»<br>Практическое занятие №5. Составление калькуляции себестоимости |             |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |             |
| <b>Тема 1.4<br/>Регистрация предпринимательской деятельности</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                 | 2           |
|                                                                                  | Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения.                                                                                                                                                         |             |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                          | 2           |
|                                                                                  | Практическое занятие №6. Регистрация предприятия.                                                                                                                                                                    |             |
| <b>Тема 1.5</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                 | 2           |

|                                                               |                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Реализация<br/>бизнес - идей в<br/>предпринимательстве</b> | Предпринимательский риск. Профессиональная этика.<br>Сущность и назначение бизнес-плана                                                     |           |
|                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                 | 8         |
|                                                               | Практическое занятие №7. Деловая игра «Организуем новое дело»<br>Практическое занятие №8. Составить бизнес-план<br>Дифференцированный зачет |           |
|                                                               | Всего 54                                                                                                                                    | <b>54</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные акты и образцы документов**

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2. Свидетельство о занесении ИП БОЮЛ в единый государственный реестр
3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции
4. Регистрация в статистическом управлении
5. Образец бизнес-плана
6. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления

##### **Информационные источники**

##### **Справочная литература**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя

##### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2019.

2. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2019.

### **Дополнительные источники:**

- 1 Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. \_ М.: Новая школа, 2019.
2. Методические указания по выполнению практических занятий – ННХТ
3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы - ННХТ

-

### **Интернет-ресурсы**

-  <http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
-  <http://www.mto.ru> - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование
-  <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
-  <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
-  <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
-  [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>           | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>           |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                |                                                                            |
| выбирать организационно-правовую форму предприятия;                           | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа                 |
| применять различные методы исследования рынка;                                | выполнение индивидуальных заданий<br>тестирование                          |
| собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа                 |
| делать экономические расчёты;                                                 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, проект         |
| осуществлять планирование производственной деятельности;                      | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа<br>тестирование |
| разрабатывать бизнес-план;                                                    | Выполнение индивидуальных заданий                                          |
| проводить презентации.                                                        | выполнение индивидуальных заданий                                          |

|                                                                                                                         |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| принимать управленческие решения;                                                                                       | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. | практические занятия, самостоятельная работа. проект       |
| формировать необходимые качества предпринимателя                                                                        | внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| <b>знания</b>                                                                                                           |                                                            |
| алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:                      | практические занятия, самостоятельная работа               |
| нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;                                                              | внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| технологии разработки бизнес-плана                                                                                      | внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания |
| теоретические и методологические основы организации собственного дела.                                                  | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |

| <b>Формируемые компетенции<br/>(ПК и ОК)</b>                                                                | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками |

|                                                                                                                                                               |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | Практические занятия,<br>Внеаудиторная самостоятельная работа                                |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | Оценка успешности выполнения самостоятельной работы,<br>Работа с информационными источниками |
| ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Работа с информационными источниками                 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | Работа с информационными источниками<br>презентации                                          |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           | Тестирование,<br>Деловые игры                                                                |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                      | Оценка успешности выполнения самостоятельной работы,<br>Работа с информационными источниками |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Деловые игры                                         |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                      | Тестирование<br>Работа с информационными источниками                                         |
| ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения                                                                           | Внеаудиторная самостоятельная работа. проект                                                 |
| ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей                                                                                                         | Внеаудиторная самостоятельная работа                                                         |

## Приложение 1

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/п | Тема учебного занятия                                     | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Активные и интерактивные формы и методы обучения    | формируемые универсальные учебные действия                |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.       | Тема 1.1<br>Роль предпринимательства в рыночной экономике | 2                       | Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |
| 2.       | Тема 1.2<br>Организационные основы фирмы в рыночной среде | 6                       | Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,     | Регулятивные, познавательные, коммуникативные             |
| 3.       | Тема 1.3<br>Экономические                                 | 6                       | Творческое задание, работа в малых группах,         | Регулятивные, познавательные,                             |

|    |                                                                                      |   |                                                                        |                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    | затраты и<br>эффективность<br>функционирования                                       |   | метод «Мозгового<br>штурма»                                            | коммуникативные                                                    |
| 4. | Тема 1.4<br>Регистрация<br>предпринимательской<br>деятельности                       | 4 | Проблемная лекция,<br>творческое задание                               | Регулятивные,<br>познавательные,<br>коммуникативные                |
| 5. | Тема 1.5<br>Экономические<br>затраты и<br>эффективность<br>функционирования<br>фирмы | 6 | Творческое задание,<br>работа в малых группах,<br>тренинг, мини-лекция | Регулятивные,<br>личностные,<br>познавательные,<br>коммуникативные |