

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 03.06.2024г. № 94-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОП.09 Основы экономики

обще профессионального цикла

18.02.09 Переработка нефти и газа

*профиль обучения:* естественнонаучный

**Новокуйбышевск, 2024г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Т.П Кочнева

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ  
О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Л.А.Шипилова

Составитель: Кузнецова В.А., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы экономики» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК) и (ПК).

#### Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.

ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.

ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.

ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- определять организационно- правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 32 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 32 часа,

в том числе практические работы – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Основы экономики</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка. Основные понятия экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 1 OK 2
	Экономика и ее основные проблемы. Роль и значение отрасли в условиях рынка. Механизмы рыночного ценообразования.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 4 OK 5
	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Предприятия – юридические лица. Производственная структура организации. Производственный и технологический процессы.		
<b>Тема 1.3 Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 6 OK 1 OK 4 ПК 2.1 ПК 2.3.
	Имущество и капитал. Основные средства организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Практическое занятие № 1. Производственная программа и производственная мощность установки. Практическое занятие № 2. Основные средства установки. Практическое занятие №3. Оборотные средства установки Практическое занятие №4 Расчет численности персонала установки.		
<b>Тема 1.4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 1 OK 5
	Маркетинг; его основы и концепции. Функции маркетинга и этапы его организации		
<b>Тема 1.5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 3 OK 6 OK 8
	Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости. Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность.		
	<b>Практические занятия</b>	2	

<b>деятельности организации (предприятия)</b>	Практическое занятие №5. Составление калькуляции себестоимости продукции		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>OK 7 OK9</b>
<b>Планирование деятельности организации (предприятия)</b>	Бизнес – план. Финансы организации		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №6. Бизнес- планирование. Дифференцированный зачет		
	Всего	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – М.: Академия, 2016
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Экономист, 2016. / Учебник для ССУЗов
3. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник – М.: Академия. 2015г.

Дополнительные источники:

- Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для СПО – М.: Академия, 2016
- Экономика для 10-11 кл: контрольные задания, тесты – 2016г.
- Самошкин А. Сборник заданий по бизнесу: тесты и задачи -2016г.
- Любимов Принципы экономики (для преподавателей) 2014г.

Интернет-ресурсы

- <http://krf.krk.ru/courses/foet/>
- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Выполнение домашнего задания
определять организационно- правовые формы организаций;	выполнение индивидуальных заданий тестирование
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практические занятия
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	практические занятия, тестирование,
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения ( организации);	Выполнение домашнего задания, тестирование
<b>Знания:</b>	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;	выполнение индивидуальных заданий
основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	практические занятия, расчетные работы
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	тестирование, практические занятия
механизмы ценообразования на продукцию( услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Выполнение домашнего задания

основные принципы построения экономической системы организации;	выполнение индивидуальных проектов
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	тестирование
основы организации работы коллектива исполнителей	практические занятия
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	выполнение индивидуальных проектов
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	практические занятия
общую производственную и организационную структуру организации;	выполнение индивидуальных проектов
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Индивидуальная работа
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	практические занятия
способы экономии ресурсов, основные энерго и материал сберегающие технологии;	разбор производственной ситуации
формы организации и оплаты труда.	практические занятия
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практические занятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнение индивидуальных заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	тестирование

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнение индивидуальных заданий тестирование
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выполнение домашнего задания
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Практические занятия
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выполнение домашнего задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.	Выполнение домашнего задания
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.	Оценка успешности Работа с информационными источниками
ПК 2.3. Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты.	Выполнение домашнего задания
ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.	практические занятия
ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.	выполнение индивидуальных заданий
ПК 3.3. Разрабатывать меры по	Оценка успешности выполнения

предупреждению инцидентов на технологическом блоке.	самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ПК 4.2. Проводить профессиональное обучение рабочих.	внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 4.3. Составлять и оформлять технологическую документацию.	внеаудиторная самостоятельная работа

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Т. 1. Отрасль в условиях рынка. Основные понятия экономики.	4	Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Т. 2. Производственная структура организации (предприятия)	4	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Т3. Экономические ресурсы организации (предприятия)	12	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма»	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Т. 4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	2	творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Т. 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	6	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
6.	Т. 6. Планирование деятельности организации (предприятия)	4	Творческое задание	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные