

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 03.06.2024 г. №94-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных
продуктов, готовой продукции, отходов производства

профиль обучения: естественнонаучный

г. Новокуйбышевск, 2024г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК Комиссарова Н. П

Приказ №09 от 21.05.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-методической работе

Щелкова О. Д

ОДОБРЕНО

Методистом Абрашкина О.А.

Составитель: Макеева С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС НПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	52
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	55
Приложение 1.....	56
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	56
Приложение 2.....	58
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС НПО.....	58
Приложение 3.....	60
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС НПО.....	60

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС НПО) 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» технологического профиля;

учебного плана по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства;

рабочей программы воспитания по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производств.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС НПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС НПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП НПО) по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства отводится 136 часов в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП НПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС НПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне изучается на уровне среднего общего образования и содержит в себе предмет «История», включающий учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. Однако, специфика изучения курса Истории после основной школы такова, что требует включения в учебный курс периода по «Всеобщей истории» с древнейших времен до начала ХХI и «Отечественной истории» с IX до начала ХХI века. Включение повторительного материала периода IX-XIX веков обосновывается необходимостью детализации исторических знаний для понимания сущности процессов Отечественной истории ХХ-ХХI века. При этом на изучение всеобщей истории отводится 20% учебного времени, 80% учебного времени на изучение Отечественной истории.

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Литература, Обществознание, Иностранный язык, ОП 03 «Безопасность жизнедеятельности», ОП 09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ). ПМ 04 Проведение химических и физико-химических анализов.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение к курсу Истории, Россия в XIX веке, Достижения СССР в различных областях общества в 1920-1930-е гг., Советский Союз в годы Великой Отечественной войны, Советское общество в середине 1950-н1960х гг., СССР в 1960-х – начале 1980-х гг.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВР 2 .1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПР6)	
ПР6 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС НПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС НПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства по специальности)
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП НПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства по специальности.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства по специальности)
Проведение химических и физико-химических анализов	
ПК 4.3	Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	124
практические занятия	12
Самостоятельная работа	0
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	10
Самостоятельная работа	0

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала		1			
	1	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие №1 Значение изучения истории для специальностей технологического профиля. <i>Формирование национального самосознания, самоидентификации общества через знание своей истории. Объяснение и прогнозирование развития общественных процессов для эффективного управления данным обществом. Формирование гражданской и политической культуры будущего специалиста.</i>		1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Раздел I. Основные этапы всемирной истории. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории.					
Тема 1.1 Цивилизации Древнего Мира и Античная	Практические занятия Практическое занятие №2 Сравнительная таблица «Древние цивилизации» Практическое занятие №3. Сравнительная таблица		1 1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>цивилизация</i>	«Античные цивилизации»			ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.		
Тема 1.2 Средневековые цивилизации Запада и Востока и их взаимодействие	Содержание учебного материала		2			
	1.	Хронологические рамки западного Средневековья. Государства Европы VIII-XI вв.. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Церковь и светские власти, церковь и общество.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации Византийские государство, церковь, общество. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Внутренние и внешние причины гибели Византии.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 1.3 Древнерусское государство в IX-XIV веках	Содержание учебного материала		1			
	1	Восточные славяне в VII-VIII вв. Предпосылки образования государства у восточных славян. Путь «из варяга в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		христианизации.				
	2	Причины раздробленности. Древняя Русь и Великая степь. Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	3	Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия Практическое занятие №4.«Влияние Монгольского завоевания на развитие российского государства»		1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 1.4 Российское государство: внутренняя и внешняя политика в XV-XV	Содержание учебного материала		2			
	1	Характер и особенности объединения Руси. Феодалная война. Иван III.. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Правление Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	3	Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 1.5 Россия и Мир в XVIIв веке	Содержание учебного материала					
	1	1.Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. «Смута» Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.				
	2	Политический строй России. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия Практическое занятие №5. Изучение виртуальной карты: Начало меж цивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада.		1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 1.6 Российская империя в XVIII в	Содержание учебного материала		2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	1	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	1			
	2	Эпоха дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III .	1			
	3	Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Характер и направленность реформ Екатерины Великой.		МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	.	
		Практические занятия. Практическое занятие №6. Петр I и его роль в развитии России. Споры историков. Практическое занятие №7. Таблица «Внешняя политика России в XVIII веке. Зарождение Восточного вопроса»	I I I	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
		.				
Тема 1.7 Российская Империя и Мир в XIX веке	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	1	Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815-1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения.	I			
		Практические занятия Практическое занятие № 8. «Составление таблицы «Россия в правление Александра I, Николая I, Александра II, Александра III» Практическая работа №9. Россия и европейские державы/ Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Политика России в Средней Азии и на	I I	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Дальнем Востоке. Практическая работа №10. Составление развернутого плана «Итоги Социально-экономического и внешнеполитического развития России к концу XIX века»	1			
	Раздел II. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.				
Тема 2.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала	2			
	1. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Мир в начале XX в. <i>Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Развитие индустриального общества.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2 Россия в истории Новейшего времени. <i>Технический прогресс. Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	3 Истоки и причины Первой мировой войны. <i>Особенности военных конфликтов в XX в.: техно сфера против человечества. Гибель традиционных военно-административных империй.</i>	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	4 Россия в Первой мировой войне: <i>Влияние</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР	ОК 01, ОК 02,	ГН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		войны на общество. Изменения в социальной структуре. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат..		06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 04, ОК 07.	ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 11. Военные операции на Западном и Восточном Фронте в 1914-1916 гг 2. Практическое занятие №12. Влияние первой мировой войны на экономический и политический кризис в России		1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5

Раздел III. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)

Тема 3.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Понятие и этапы Великой российской революции. <i>Российская империя накануне революции.</i> <i>Свержение самодержавия.</i> Формирование Временного правительства.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	2	Весна — лето: «зыбкое равновесие» политических сил. <i>Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</i> <i>Июльский кризис и конец двоевластия.</i> Провозглашение России республикой. <i>Выступление Корнилова против</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Временного правительства.</i>				
	3.	Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. <i>Первые мероприятия большевиков у власти. Созыв и разгон Учредительного собрания.</i> <i>Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	Практические занятия: Практическое занятие № 13. Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года. Практическое занятие № 14. Рассмотрение первых мероприятий большевиков в политической и экономической сферах.		1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2			
Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.	1.	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. <i>Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля).</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО.</i>				
	2.	Декларация прав народов России и её значение. <i>Вопрос о земле. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	Практические занятия: Практическое занятие № 15. Рассмотрение истории становления регулярной Красной Армии и причин её победы в Гражданской войне. Практическое занятие №16. Анализ политических сил в Гражданской войне. Таблица: «Красные, Белые, Зеленые в Гражданской войне в России».		1 1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Раздел 4. Советский Союз в 1920–1930-е годы.					
Тема 4.1. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Переход большевиков к новой экономической политике. <i>Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		пятилетних планов развития народного хозяйства.				
	2	И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.	1			
	Практические занятия: Практическое занятие № 17. Анализ предпосылок и значения образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 4.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Перестройка экономики на основе командного администрирования. «Великий перелом». Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс».	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

[illegible]

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства.		ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.		
	2	Образование, наука и культура в 1930-е гг. Академия наук и научные институты. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 4.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала					
	1	От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Присоединение к СССР Западной		ЛР 01, ЛР 05, ЛР	ОК 01, ОК 02,	ГН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. Положение СССР накануне Великой Отечественной войны.		06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 04, ОК 07.	ДНН/ЛРВР 8.2

Раздел 5. Мир в 1918–1939 гг.

Тема 5.1. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала		8			
	1.	Европейские страны после окончания Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	2.	Образование новых национальных государств. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Агрессивная политика нацистской Германии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Японо-	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве.				
	3.	Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	4	Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	5	Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт.</i>		ПР6 05.		
	6	Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия: Практическое занятие № 21. Изучение документа Положения Пакта о ненападении 1939г.		1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Профессионально ориентированное содержание		1			
		Практическое занятие № 22. Анализ материалов по теме : Разработка новых видов вооружения на основе развития химической промышленности. Практическое занятие № 23. Поиск материалов по теме: Химическая наука и ее прикладной характер в 1930-е годы	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 5.2. Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала		1			
	1	«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.		МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	.	ГН/ЛРВР 14
Раздел 6.						
Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг .						
Тема 6.1. Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала		<i>1</i> 7			
	Практические занятия: Практическое занятие № 24. Изучение причин и начала Второй мировой войны. Практическое занятие № 25. Ознакомление с советско-германским договором о дружбе и границе. Практическое занятие № 26. Ознакомление с планом «Барбаросса». Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Практическое занятие № 27. Изучение смоленского сражения и начала блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Практическое занятие № 28. Формирование знаний о битве за Москву. Формирование Антигитлеровской коалиции. Практическое занятие № 31. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Практическое занятие № 32. Формирование знаний о блокаде Ленинграда. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.			ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 1 ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 33. Выявление особенностей нацистского оккупационного режима. Концлагеря и гетто. Практическое занятие № 34. Подготовка доклада на тему «Вторжение Германии на территорию СССР». Практическое занятие № 35. Подготовка сообщения на тему «Битва за Москву и блокада Ленинграда». Практическое занятие № 36. Написание опорного конспекта по теме «Оборона Сталинграда».				
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала Практические занятия: Практическое занятие № 37. Формирование знаний о германском наступлении весной–летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Практическое занятие № 38. Рассмотрение событий прорыва блокады Ленинграда в январе 1943 г. Практическое занятие № 39. Изучение событий битвы на Курской дуге. Итоги и значение битвы. Практическое занятие № 40. Формирование знаний о битве за Днепр. Развертывание массового партизанского движения. Практическое занятие № 41. Формирование знаний об СССР и союзниках. Тегеранская конференция 1943 г. Практическое занятие № 42. Работа с историческими картами по анализу главных стратегических наступательных операций в годы ВОВ 1941-1945 гг.	9	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 43. Подготовка сообщения на тему «Битва на Курской дуге». Практическое занятие № 44. Составление кластера «Тегеранская конференция 1943 г.». Практическое занятие № 54. Подготовка доклада на тему «Коренной перелом в ходе войны 1943».				
Тема 6.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Практическое занятие № 46. Рассмотрение жизни советской страны в годы войны: единство фронта и тыла. Практическое занятие № 47. Изучение культурного пространства войны. Помощь мастеров культуры фронту. Практическое занятие № 48.. Изучение роли государства и церкви в годы войны. Движение Сопротивления, его герои. Практическое занятие № 49. Составление ментальной карты «Культура и церковь в годы войны».	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Профессионально ориентированное содержание				
	Важнейшие достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники».	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: Практическое занятие № 50. Подготовка сообщения на тему «Достижения советских химиков в годы войны». Теоретические и экспериментальные	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	предпосылки для конструирования новых видов вооружения.		ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.		
Тема 6.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала Практические занятия: Практическое занятие № 51.. Формирование знаний о завершении освобождения территории СССР. Боевые действия в Европе. Практическое занятие № 52.. Формирование знаний о битве за Берлин и окончании войны в Европе. Капитуляция Германии. Практическое занятие № 53.. Изучение данных об антигитлеровской коалиции и открытии Второго фронта в Европе. Наш край в годы ВОВ. Практическое занятие № 54. Формирование знаний об атомных бомбардировках городов Хиросимы и Нагасаки. Практическое занятие № 55. Изучение данных о Нюрнбергском трибунале и Токийском процессе над военными преступниками. Практическое занятие № 56. Анализ и обобщение информации по вопросам темы «Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции». Практическое занятие № 57. Подготовка презентации «Капитуляция Германии». Практическое занятие № 58 Написание опорного конспекта по теме «Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки». Практическое занятие № 59 Составление ментальной карты «Нюрнбергский процесс и Токийский трибунал».	9	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 7. СССР в 1945–1991 гг.						
Тема 7.1. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала					
	Практические занятия: Практическое занятие № 60. Выявление влияния последствий войны на советскую систему и общество. власть».		1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
Тема 7.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала					
	1.	Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели»	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина.</i>		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.		
		<i>Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антираелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские</i>		ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05. ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».				
	Практические занятия: Практическое занятие № 68. Ознакомление с экономическим развитием СССР. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Практическое занятие № 69. Ознакомление с социальными программами. Реформа системы образования и пенсионная реформа. Практическое занятие № 70. Ознакомление с окончанием периода оттепели и смещением Н.С. Хрущева. Наш край в 1953–1964 гг. Практическое занятие № 71. Практическое занятие № 88 Подготовка презентации на тему «Переход экономики к совнархозам». Практическое занятие № 72. Написание опорного конспекта по теме «Социальные программы и реформы 1960-х годов».		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Профессионально ориентированное содержание						
1.	Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.		1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. ПК 4.3	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие № 73 Заполнение таблицы «Основные достижения химической промышленности СССР в 50-60 е гг.».		1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. ПК 4.3	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.		
Тема 7.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала	1			
	1. Идейная и духовная жизнь советского общества. <i>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: Практическое занятие № 74. Рассмотрение прихода к власти Л.И. Брежнева и смены политического курса. Конституция СССР 1977 г. Практическое занятие № 75. Ознакомление с нарастанием застойных тенденций в экономике и кризисом идеологии. Практическое занятие № 76. Ознакомление с культурным пространством и повседневной жизнью. Уровень жизни разных социальных слоев. Практическое занятие № 77. Формирование знаний о внешней политике. Наш край в 1964–1985 гг. Практическое занятие № 78. Подготовка презентации на тему «Конституция 1977 г.». Практическое занятие № 79. Подготовка сообщения на тему «Советская культура 1980-х годов».	6	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Профессионально ориентированное содержание					
	1.	Советские научные и технические приоритеты. <i>Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие № 80 сбор материала для презентации на тему «Достижения советской науки в 1964-1985 годах».		1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 7.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала		5			
	1.	Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. <i>Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1
	2.	«Новое мышление» М.С. Горбачева. <i>Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Роступ СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</i>				
	3.	Подъем национальных движений в СССР. Нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	4.	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	5.	Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг.				
	Практические занятия: Практическое занятие № 81. Ознакомление с нарастанием кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Практическое занятие №82. Формирование знаний о последнем этапе «перестройки»: 1990–1991 гг. Становление многопартийности. Практическое занятие № 83. Анализ информации по вопросам темы «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР». 1. Практическое занятие № 84.Составление ментальной карты «Курс на реформы М.С. Горбачёва». 2. Практическое занятие № 85. Подготовка презентации «Завершение холодной войны». 3. Практическое занятие № 86 Подготовка сообщения «Перестройка в СССР: причины, ход и последствия». 4. Практическое занятие № 87 Подготовка презентации «Распад СССР».		7	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел 8.						
Российская Федерация в 1992–2020 гг.						
Тема 8. 1.	Содержание учебного материала		3			
Становление новой	1.	Нарастание политико-конституционного	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	ОК 01, ОК 02,	ГН/ЛРВР 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>России (1992–1999 гг.).</i>		кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. <i>События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</i>		06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 7
	2.	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. <i>Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	3.	Новые приоритеты внешней политики. <i>Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.). Наш край в 1992–1999 гг.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: Практическое занятие № 88. Ознакомление с политикой Б.Н. Ельцина и его окружения. Общественная поддержка курса реформ. Практическое занятие № 89. «Новая Конституция		6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	РФ 1993 года, ее значение и сущность» Практическое занятие № 90. Ознакомление с обострением межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Практическое занятие № 91. Ознакомление с повседневной жизнью россиян в условиях реформ. Свобода СМИ и предпринимательской деятельности. Практическое занятие № 92. «Становление новой государственной власти». Практическое занятие № 93. Написание опорного конспекта по теме «Обострение межнациональных отношений». Практическое занятие № 94. Подготовка доклада на тему «Внешняя политика России в 1992-1999 гг.».		ПР6 04, ПР6 05.		
Тема 8.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала	5			
	1. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</i>		ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.		
3.	Демографическая ситуация в стране. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственные программы демографического возрождения России. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1 ГН/ЛРВР 14
4.	Мир и процессы глобализации в новых условиях. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Россия в борьбе с корона вирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Повышение общественной роли СМИ и	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры. Процессы глобализации и массовая культура.</i>				
5.	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. <i>Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия: Практическое занятие № 95. Рассмотрение позиции России на государственный переворот на Украине 2014 г.. Наш край в 2000–2020 гг. Практическое занятие № 96. Составление кластера «Экономическое развитие в 2000-е годы». Практическое занятие № 97. Написание опорного конспекта по теме «Вхождение Крыма в состав России».	5	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 98. Составление ментальной карты «Наука и культура России конце XX – начале XXI в.». Практическое занятие № 99. Подготовка сообщения на тему «Государственный переворот на Украине 2014 г.».				
Раздел 9. Мир во второй половине XX в.					
Тема 9.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	3			
	1. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	2. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы.	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.</i>		09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.		
3.	Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. <i>Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия: Практическое занятие № 100. Локальные войны в Юго-Восточной Азии 1950-1960гг. Их роль в мировой политике ЧЧ века Практическое занятие № 101. Изучение документов сотрудничества СЭВ	1 1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 9.2. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Содержание учебного материала	1			
	1. Обретение независимости странами Южной Азии. <i>Провозглашение независимости Индии, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Страны Тропической и Южной Африки. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке</i> <i>Положение стран Латинской Америки в середине XX века.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1
	Практические занятия: Практическое занятие № 102. Сравнительный анализ событий в Латинской Америке: <i>Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х –</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). Практическое занятие № 103 Изучение документов по теме «Африканские страны на пути к независимости»		ПР6 04, ПР6 05.		
Раздел 10. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.					
Тема 10.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Содержание учебного материала	<i>1</i>			
	1. Научные открытия и технический прогресс во второй половине XX в. <i>Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.</i>	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Профессионально ориентированное содержание				
	1. Развитие современных наук, создание новых видов оружия после Второй мировой войны. <i>Использование ядерной энергии в мирных целях. Научные открытия и технический прогресс в XX. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв.</i>	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: Практическое занятие № 104. Самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период». Практическое занятие № 105. Составление кластера	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	«Создание новых лекарств на базе развития химической науки». I	I			
Раздел 11. Современный мир.					
Тема 11.1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	I			
	1. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	I	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Практические занятия: Практическое занятие № 106. Изучение документов по международной политике России в XXI веке. Практическое занятие № 107. Составление таблицы: «Международные организации современности и участие в них России». Практическое занятие №108. Подготовка сообщения на тему «Научные открытия в послевоенный период».	3	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Всего:		136			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-нач. ХХI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2017.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2019.

Дополнительная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2017.
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2018.
6. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2015-2019.
7. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

Приложение 1

Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
4. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
5. Наш край в 1929-1941 гг.
6. Развитие химической промышленности в СССР в 1929-1941 гг.
7. Проектирование и строительство предприятий химической и нефтеперерабатывающей промышленности в 1930 е годы.
8. Открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола.
9. Открытие промышленных методов получения высокооктанового топлива и искусственных удобрений.
10. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
11. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.
12. Лето 1942 г. - опыты по разложению нейтронов.
13. Создание металлов и сплавов специального назначения.
14. Создание специальных пищевых, медицинских и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач.
15. Строительство предприятий химической промышленности в Куйбышевской области в 1953–1964 гг.
16. Научно-техническая революция в СССР.
17. Город Новокуйбышевск – город химиков.
18. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области естественных наук.
19. Реформы в химической промышленности в 1964-1985 гг.
20. Химическая Промышленность в Куйбышевской области в 1964–1985 гг.
21. Советские научные и технические приоритеты.
22. Замедление научно-технического прогресса в СССР.
23. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).
24. Развитие ракетной техники, химического и биологического оружия в годы Второй мировой войны.
25. Использование ядерной энергии в мирных целях.
26. Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв.
27. Наш край в 1985–1991 гг.
28. Развитие химической промышленности в 1985-1991 гг.
29. Наш край в 2000–2020 гг.
30. Развитие химической промышленности в 2000-2020 гг.
31. Учёные-химики – лауреаты Нобелевской премии.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС НПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС НПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК07Содействовать	ЛР 06. Толерантное сознание и	МР 02. умение продуктивно

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС НПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ПК 4.3 Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС НПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией).

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС НПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности. Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	ПМ 04. Проведение химических и физико-химических анализов: Уметь: осуществлять эксплуатацию лабораторного оборудования при проведении химического и физико-химического анализа; Знать: требования безопасного обращения с веществами и продуктами при проведении химических и физико-химических анализов;	ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Введение <i>Тема 4.2</i> <i>Советский Союз в 1929–1941 гг</i> <i>Тема 5.1.</i> <i>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.</i> <i>Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.</i> <i>Наращение агрессии в мире в 1930-х гг.</i> <i>Тема 6.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Тема 7.3.</i> <i>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i> <i>Тема 10.1.</i> <i>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</i> <i>Глобализация культуры.</i>
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Уметь: выполнять расчеты с	ПМ 04. Проведение химических и физико-химических анализов: Уметь: осуществлять эксплуатацию	ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной	Введение <i>Тема 4.2</i> <i>Советский Союз в 1929–1941 гг</i> <i>Тема 5.1.</i> <i>Революционные</i>

использованием прикладных компьютерных программ; Знать: основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	лабораторного оборудования при проведении химического и физико-химического анализа; Знать: требования безопасного обращения с веществами и продуктами при проведении химических и физико-химических анализов;	и общественной деятельности, поликультурном общении. ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	<i>события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</i> Тема 6.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Тема 7.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Тема 10.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.
---	---	---	--