

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 03.06.2024г. №94-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИСТОРИЯ**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей**

*профиль обучения:* технологический

**г. Новокуйбышевск, 2024г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК Н. П. Комиссарова

**СОГЛАСОВАНО**  
Старший методист ННХТ  
О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05. 2024г.

**ОДОБРЕНО**  
Методистом О. А. Абрашкина

Составитель: Макеева С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	2
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	2
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	2
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	2
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	2
Приложение 1.....	2
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	2
Приложение 2.....	2
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	2
Приложение 3.....	2
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	2

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);  
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» технологического профиля;  
учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей рабочей программы воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей отводится

136 часов, в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД),

включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне изучается на уровне среднего общего образования и содержит в себе предмет «История», включающий учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. Однако, специфика изучения курса Истории после основной школы такова, что требует включения в учебный курс периода по «Всеобщей истории» с древнейших времен до начала XXI и «Отечественной истории» с IX до начала XXI века. Включение повторительного материала периода IX- XIX веков обосновывается необходимостью детализации исторических знаний для понимания сущности процессов Отечественной истории XX-XXI века. При этом на изучение всеобщей истории отводится 20% учебного времени, 80% учебного времени на изучение Отечественной истории.

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Литература, Обществознание, Иностранный язык, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ), ПМ 05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля».

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах

*«Становление индустриального общества», «Мир накануне Первой мировой войны», Советский Союз в 1920–1930 гг.», «Развитие науки и техники в годы Великой Отечественной войны», «Развитие промышленности и военного дела в СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг», «Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.»*

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРб/у):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>--Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей)</b>
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

сверстниками и взрослыми.		
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей</b>
<b>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.</b>	
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>136</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>136</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	124
практические занятия	12
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>8</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
<b>Раздел 1. Всеобщая история в эпоху Первобытности, Древнего мира и Средневековья</b>					
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8			
	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.		<i>ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13</i>	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	
<b>Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества. Зарождение цивилизаций</b>	Первобытный мир. Неолитическая революция. Неолитическая революция на территории России .		ЛР 01, ЛР 02 МР 07, МР 09, ПР6 02	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	ГН/ЛРВР 2.1
<b>Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира</b>	Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет. <b>Практическая работа №1.</b> Сравнительная таблица «Античные цивилизации»		ЛР 05, ПР6 04	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.</i>	ЛРВР 8.2
<b>Тема 1.3 Цивилизации Запада и Востока в средние века</b>	Восток и Запад в средние века Византийская империя, особенности цивилизации.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
<b>РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА .</b>					
<b>Тема 2.1 Древнерусское государство</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Образование Древнерусского государства. Норманнская и анти норманнская теории о происхождении русского государства. <b>Практическое занятие №2.</b> Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика	8	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
<b>Тема 2.2 Политическая раздробленность Руси</b>	Раздробленность на Руси. Значение противостояния Руси иноземным нашествиям в XIII веке.		<i>ЛР01</i> , ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	ДНН/ЛРВР 5
<b>Тема 2.3 От Древней Руси к Российскому государству</b>	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение. <b>Практическая работа №3.</b> Образование единого Русского государства. Смутное время начала XVII века. Окончание смуты и возрождение российского государства		ЛР 06, ЛР 08	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
<b>Раздел 3. Россия и мир XVI-XVIII веках.</b>					
<b>Тема 3.1 Мир и Россия в Новое время XVI— XVIII веках:</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Особенности внутренней колонизации в России. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы и в России Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	8	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
<b>Тема 3.2</b>	<b>Практическая работа №4.</b> «Результаты внешней		ЛР 02, ЛР 03, ЛР	<i>ОК 01. ОК 02.</i>	ГН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
Россия в системе международных отношений в XVII-XVIII веках	политики России во второй половине XVIII века. Присоединение и Новороссии».		04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
<b>Раздел 4. НОВОЕ ВРЕМЯ: СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (6 ЧАСОВ). РОССИЯ И МИР В XIX ВЕКЕ</b>					
<b>Тема 4.1.</b> <b>Индустриальное общество в Западной Европе и России в XIX веке</b>	<i>Содержание учебного материала</i>  Промышленная революция в западноевропейских странах. Экономические и социальные последствия промышленной революции в мире. Индустриальное общество. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.		ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
<b>Тема 4.2</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке</b>	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Движение Декабристов и общественные движения в XIX веке. Внешняя политика России в первой и во второй половине XIX века. <b>Практическая работа №5.</b> Великие сражения России во второй половине XIX века		ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
<b>Раздел 5. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b>					
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Мир накануне Первой мировой</b>	Мир в начале XX века. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX веков.		ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06 ПК 5.3	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
<b>войны.</b>	Развитие передовых технологий в передовых странах Запада к началу XX века.				ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	<i>Основное содержание учебного материала</i>	12			
<b>Тема 5.2 Российское общество в начале XIX века</b>	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков. Революция 1905-1907 годов в России: причины, этапы, результаты. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Государственная Дума в России 1906-1917гг. <b>Практическое занятие №6.</b> Серебряный век русской культуры (Защита рефератов). Русская философия: поиски общественного идеала.		ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
<b>Тема 5.3 Первая мировая война</b>	Первая мировая война. Особенности и участники войны. Боевые действия 1914-1918 годов. <b>Практическое занятие №7.</b> Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.		ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
<b>Раздел 6. Великая Российская Революция 1917года.</b>					

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
Тема 6.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	<i>Основное содержание учебного материала</i>				
	1917 год в Российской истории. Февральская революция в России. Причины и ход революции. Причины и начало Великой российской революции От Февраля к Октябрю. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. Октябрьская революция в России, её последствия. <b>Практическое занятие №8.</b> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции 1918 года.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09,	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 6.2 Гражданская война в России	Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков <b>Практическое занятие №9.</b> Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03,	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
<b>Раздел 7. СССР и Мир между мировыми войнами.</b>					
Тема 7.1 Страны Европы и Азии в 1920-1930-е гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	8			
	Европа и Восток в 1920-1930 гг. Территориальные изменения в Европе и Азии после		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	<p>Первой мировой войны.</p> <p>Экономическое развитие стран, ведущих мира в 1920-х годах. Причины и последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 годов.</p> <p>Тоталитарные и авторитарные режимы в странах Европы: общие черты и национальные особенности. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>				<i>ДНН/ЛРВР 5</i>
<p><b>Тема 7.2</b> <b>Достижения СССР в различных областях общества в 1920-1930-е гг.</b></p>	<p>. Новая экономическая политика в Советской России. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свёртывания.</p> <p>Советское общество в 30-е гг. XXвека. Индустриализация, коллективизация в СССР.: Советская модель модернизации.</p> <p>Стахановское движение Советское государство и общество в 1930-е годы. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года</p> <p>«Культурная революция»: задачи, направления, результаты»</p>		<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02</i>	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5</i>
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>			
	<p>Форсированная индустриализация в СССР: региональная и национальная специфика.</p> <p>Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках.</p>		<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02</i>	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06 ПК 5.3</i>	<i>ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5</i>

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	<p><b>Практическая работа. 10</b> Работа с исторической картой по теме «Развитие химической промышленности в первой половине XX века</p> <p><b>Практическая работа. 11</b> Сообщения по темам. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений.</p>				
<b>Раздел 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>					
<p><b>Тема 8.1</b> <b>Истоки, причины и начало Второй мировой войны</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Накануне мировой войны: причины. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.</p> <p><b>Практическая работа №12.</b> Пакт Молотова-Риббентропа в системе международных отношений в к.1930хгг</p> <p>Начальный этап Второй мировой войны. Странная война в Европе. Западный и Тихоокеанский фронт</p> <p>Военно-политические операции 1939-1940гг. СССР на первом этапе войны</p> <p>Дипломатия накануне начала Великой Отечественной войны.</p> <p>Укрепление безопасности СССР</p>		<p><i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.</i></p>	<p><i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i></p>	<p><i>ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ЛРВР 7</i></p>
<p><b>Тема 8.2</b></p>	<p>Первый период Великой Отечественной войны.</p>		<p><i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР</i></p>	<p><i>ОК 01. ОК 02.</i></p>	<p><i>ГН/ЛРВР 3</i></p>

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
<p><b>Великая Отечественная война Советского Союза</b></p>	<p>Историческое значение Московской битвы. 1942 год. Основные военные операции. «Пути преодоления трудностей на первом этапе войны» Советская экономика: Все для фронта. <b>Практическая работа №13.</b> Куйбышевская область в годы войны. Формирование союзнических отношений с Великобританией, США и Францией. Бои на Тихом океане. Лэнд- лиз. Сущность политики и помощь союзников на первом этапе войны <b>Практическая работа №14.</b> Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Второй период Второй мировой войны. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Третий период Второй мировой войны. Роль Советско-Германского Фронта в 1943 –начале 1944 года. Военные операции 1944 года. Освобождение оккупированных территорий СССР. Союзнические отношения. Тегеранская конференция. Вопрос об открытии второго фронта в Европе. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Героизм народов СССР</p>		<p>05, MP 02, MP 03, MP 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.</p>	<p>OK 04. OK 06</p>	<p>ДНН/ЛРВР 5 ЛРВР 7</p>
	<p>Военные операции 1945 года. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Капитуляция</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,</p>	<p>OK 01. OK 02. OK 04. OK 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5</p>

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
<b>Тема 8.3</b> <b>Завершающий этап Второй мировой войны. Роль СССР в войне.</b>	фашистской Германии. 70.Окончание войны в Европе. Летние военные операции 1945 года на Тихоокеанском фронте. Окончание Второй мировой войны Решающий вклад СССР в Победу (Защита рефератов).	2	MP 02, MP 03, MP 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.		ЛРВР 7
<b>Профессионально ориентированное обучение</b>					
	<b>Практическое занятие №15</b> Сообщения: Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения. Лето 1942 г. - опыты по разложению нейронов. Создание металлов и сплавов специального назначения; продуктов органического синтеза спецназначения боеприпасов и других составов специального назначения; специальных пищевых, медицинских и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач; поиск новых видов сырья и энергии. Поиск и анализ информации по теме «Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники».		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, MP 03, MP 07, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06 ПК 5.3	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
<b>Раздел 9. Мир во второй половине XX - начале XXI века.</b>					
<b>Тема 9.1</b> <b>Формирование и развитие биполярного мира</b>	<i>Содержание учебного материала</i>  Послевоенное устройство мира. Ведущие капиталистические страны. Послевоенное	8  1	  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
после Второй мировой войны.	<p>восстановление стран Западной Европы. План Маршалла». Создание ООН и ее деятельность. Начало «Холодной войны».</p> <p>Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.</p> <p>Страны Латинской Америки. Кубинская революция</p> <p>Карибский кризис.</p> <p>Международные отношения в сер 1950-начале 1960-х годов. Проблемы развития биполярного мира и советизации Восточной и Центральной Европы</p> <p>Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</p> <p>Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.</p> <p>Развитие культуры (Чтение сообщений).</p>	1  1  1  1	ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09,		ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
<b>Раздел 10. СССР в 1945-1964гг.</b>					
<b>Тема 10.1.</b> <b>СССР в середине 1940-х – первой половине 1950-х гг.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>СССР в послевоенные годы. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Апогей сталинизма</p> <p>Экономика в первое послевоенное десятилетие.</p> <p>Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Успехи восстановления хозяйства.</p>	20  1  1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
<p><b>Тема 10.2 СССР в середине 1950-1964е гг.</b></p>	<p>Борьба за власть после смерти И. Сталина. Смена политического курса. Признаки Оттепели. Внутрипартийная демократизация. XX съезд партии. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-начале 1960-х годов. 86. Противоречия правления Хрущева.</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2</p>
	<b>Профессионально ориентированное содержание.</b>				
	<p><b>Теория.</b> Научно-техническая революция в СССР Основные достижения Химической промышленности в СССР в послевоенное время на примере предприятий г. Новокуйбышевска</p> <p><b>Теория</b> Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.</p>	<p>1 1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06 ПК 5.3</p>	<p>ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14</p>
<b>Раздел 11. Советское общество в середине 1960- начале1980 гг.</b>					
<p><b>Тема 11.1 Советское общество в середине 1960-х – 1970 гг.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>10</p>			
	<p>Социально-Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов. Наращение застойных тенденций в экономике и политике. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и</p>		<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09,</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2</p>

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	<p>результаты СССР в системе международных отношений в 1970-е гг.. Политика разрядки международной напряженности. .</p> <p>. Борьба с инакомыслием в СССР. Первые правозащитные выступления. Причины и последствия. Нарастание национальных противоречий. Конституция 1977г Идейная и духовная жизнь советского общества. Культурное пространство СССР в 1970 гг.</p>		<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.</p>		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<p><b>Практическая работа №16-17</b> Советские научные приоритеты. Создание ТЭК</p>	<i>1</i>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.</p>	<p><i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i> <i>ПК 5.3</i></p>	<p>ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14</p>
<b>Раздел 12. Перестройка: истоки, реализация и распад СССР (начало 1980-1991гг)</b>					
<p><b>Тема 12.1</b> <b>Политика «перестройки».</b> <b>(1985–1991 гг.)</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>СССР в 1982-1985 гг. Попытки сохранения системы. Начало правления М. Горбачева. Ознакомление с нарастанием кризисных явлений в социально-</p>	<i>6</i>			
		<i>1</i>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР</p>		<p>ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1</p>

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
<b>Тема 12.2 Распад СССР (1989–1991 гг.)</b>	экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Экономическая и политическая реформы в период «Перестройки». Политика «Гласности» и «Нового политического мышления» и их последствия внутри страны и в мире.	1 1 1	09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.		
	Подъем националистических и сепаратистских настроений в республиках СССР Причины обострения межнационального противостояния. Парад суверенитетов. 98. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.	1 1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07,	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Попытка государственного переворота в августе 1991 года. ГКЧП. Победа Б. Ельцина. Беловежские и Алма-Атинские соглашения. Оформление фактического распада СССР.	1 1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 09, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
<b>Раздел 13. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.</b>					
<b>Тема 13.1 Россия в 1990 годы: Экономические и политические реформы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>3</b>			
	Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Изучение и оценка событий 1992- 1993 года. Становление российского парламентаризма. Принятие Конституции 1992 г. Формирование российской государственности. Утверждение государственной символики Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	1 1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14



<b>Наименование разделов и тем 1</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2</b>	<b>Объем в часах 3</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО 4</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО 5</b>	<b>Направления воспитательной работы 5</b>
<b>Всего:</b>		<b>136</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

## **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **Основная литература**

#### **Для преподавателей и студентов:**

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2017.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2019.

### **Дополнительная литература**

#### **Для преподавателей и студентов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
6. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
7. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2013.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
7. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРБ)</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПРБ 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРБ 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРБ 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРБ 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРБ 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>

## Приложение 1

### Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
4. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
5. Наш край в 1929-1941 гг.
6. Развитие машиностроения в 1929-1941 гг.
7. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов.
8. Открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола.
9. Открытие промышленных методов получения высокооктанового топлива для автомобилей.
10. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
11. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.
12. 13. Создание металлов и сплавов специального назначения.
14. Создание специальных технических средств, обеспечивающих решение специфических задач.
15. Наш край в 1953–1964 гг.
16. Научно-техническая революция в СССР.
17. Создание ракетно-ядерного щита.
18. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.
19. Автомобилестроение мира в XX в.
20. Наш край в 1964–1985 гг.
21. Советские научные и технические приоритеты.
22. Замедление научно-технического прогресса в СССР.
23. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).
24. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны.
25. Автомобилестроение в СССР в середине XX века.
26. Научные открытия и технический прогресс во второй половине XX в.
27. Наш край в 1985–1991 гг.
28. Развитие автомобильной и машиностроительной промышленности в 1985-1991 гг.
29. Наш край в 2000–2020 гг.
30. Развитие автомобильной промышленности в 2000-2020 гг. перспективы на будущее.
31. Учёные России – лауреаты Нобелевской премии.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по</p>	<p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 04 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету.
<p><b>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>  <b>Уметь:</b>  обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.  <b>Знать:</b>  основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p>	<p><b>ПМ 05</b> Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.  <b>Уметь:</b>  планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;  <b>Знать:</b>  законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p>	<p><b>ПРб 03.</b>  Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.  <b>ПРб 05.</b>  Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p><b>Раздел 5.</b> Мир накануне и в годы Первой мировой войны.  <b>Тема 5.1</b>  Мир накануне Первой мировой войны.  <b>Раздел 8.</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война.  <b>Тема 8.3</b>  Завершающий этап Второй мировой войны. Роль СССР в войне.  <b>Раздел 10.</b> СССР в 1945-1964гг.  <b>Тема 10.2</b>  СССР в середине 1950-1964е гг.  <b>Раздел 11.</b>  Советское общество в середине 1960-начале1980 гг.  <b>Тема 11.1</b>  Советское общество в середине 1960-х – 1970 гг.</p>

<p><b>ОП.07</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p><b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ПМ 05</b> Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p><b>Знать:</b> законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p>	<p><b>ПР6 03.</b> Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p><b>ПР6 04.</b> Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p><b>Раздел 5.</b> Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</p> <p><b>Тема 5.1</b> Мир накануне Первой мировой войны.</p> <p><b>Раздел 8.</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</p> <p><b>Тема 8.3</b> Завершающий этап Второй мировой войны. Роль СССР в войне.</p> <p><b>Раздел 10.</b> СССР в 1945-1964 гг.</p> <p><b>Тема 10.2</b> СССР в середине 1950-1964 гг.</p> <p><b>Раздел 11.</b> Советское общество в середине 1960-начале 1980 гг.</p> <p><b>Тема 11.1</b> Советское общество в середине 1960-х – 1970 гг.</p>
---	---	--	---