

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 03.06.2024г. №94-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

18.02.06 Химическая технология органических веществ

***профиль обучения:*** естественнонаучный

**г. Новокуйбышевск, 2024г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК Комиссарова Н. П  
Протокол №09 от 21.05.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ  
Щелкова О. Д

**ОДОБРЕНО**

Методистом Абрашкина О.А.  
.

Составитель: Кичаева Ю. А. преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....                                                                              | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....                                                              | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                                   | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                                             | 29 |
| Информационное обеспечение обучения.....                                                                           | 30 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                                      | 32 |
| Приложение 1.....                                                                                                  | 34 |
| Тематика индивидуальных проектов по предмету.....                                                                  | 34 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                                    | 35 |
| Приложение 2.....                                                                                                  | 36 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....                                                 | 36 |
| Приложение 3.....                                                                                                  | 38 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с<br>образовательными результатами ФГОС СПО..... | 38 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.10 «Обществознание» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее по тексту ФГОС СПО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 436 (с изм. от 13.07.2021);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.02.06 Химическая технология органических веществ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.02.06 Химическая технология органических веществ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ;

рабочей программы воспитания по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, мета предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» отводится всего 72 часа, из которых 72 часа на аудиторную, в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного курса «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для

взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

- формирование умений объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого обществоведческие знания

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего формировать у обучающихся умение оценивать значимость обществоведческого знания для каждого человека;

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Учебный курс «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Учебный курс «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла «История», Основы экономики, Основы предпринимательской деятельности, Охрана труда

Учебный курс «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание курса направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по курсу входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного курса «Обществознание» особое внимание уделяется умению использовать правовые и экономические аспекты применительно к выбранной профессиональной деятельности, соблюдению требований безопасного выполнения работ и экологической безопасности.

В программе по курсу «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ и профильно-ориентированное содержание находит отражение в Раздела 1 «Общество как сложная система», Раздела 2. «Наука и образование в современном мире», Раздела 3 «Рынок труда и безработица», Раздела 6 «Отрасли российского права»

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного курса «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

| Коды<br>результата<br>в             | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>--Личностные результаты (ЛР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 01                               | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)                                                                     |
| ЛР 02                               | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности  |
| ЛР 04                               | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.                                                                                            |
| ЛР 05                               | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.                                                                                                            |
| ЛР 06                               | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, |

| <b>Коды<br/>результатов</b>                              | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 13                                                    | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.                                                                                                             |
| <b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛРВР 1                                                   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВР 2 .1                                                | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛРВР 3                                                   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛРВР 5                                                   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     |
| ЛРВР 7                                                   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          |
| ЛРВР 8.1                                                 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛРВР 8.2                                                 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛРВР 14                                                  | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).                                                                                                                  |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| МР 01                                                    | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.                            |
| МР 02                                                    | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.                                                                                                                                                                               |
| МР 03                                                    | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.                                                                                                     |
| МР 04                                                    | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.                                |
| МР 07                                                    | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Коды<br/>результата<br/>в</b>                   | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.                                                                                                                                                      |
| МР 09                                              | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| <b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b> |                                                                                                                                                                                                                          |
| ПРб 02                                             | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.                                                                               |
| ПРб 03                                             | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.                                                                                            |
| ПРб 04                                             | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.                                                                                                               |
| ПРб 05                                             | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.                                                                                                               |

В процессе освоения курса «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Коды<br/>ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.06<br/>Химическая технология органических веществ)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК. | ОК 01              | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                          |
| Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.                                                                  | ОК 04              | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                             |

|                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция. | ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного курса «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

| Коды ПК                                                                            | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.02.06 Химическая технология органических веществ)                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Планирование и организация работы персонала производственного подразделения</b> |                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК 4.3</b>                                                                      | Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                         | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Всего занятий</b>                                       | <b>72</b>     |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>72</b>     |
| в т. ч.:                                                   |               |
| теоретическое обучение                                     | 66            |
| практические занятия                                       | 6             |
| <b>Профильноориентированное задание</b>                    | <b>36</b>     |
| теоретическое обучение                                     | 16            |
| практические занятия                                       | 20            |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |               |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Введение (1 час)                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                   |                                          |                                            |
| Введение                                                       | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1             |                                                                   |                                          |                                            |
|                                                                | 1.                                                                         | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.                                                                                                                  | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. | ОК 01 ОК 04 ОК 06                        | ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2                   |
|                                                                | Раздел 1. Человек и общество (22 часа)                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                   |                                          |                                            |
| Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                                                                   |                                          |                                            |
|                                                                | 1.                                                                         | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение | 1             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05. | ОК 01 ОК 04 ОК 06                        | ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 |
|                                                                | 2.                                                                         | Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.                                                                                                                                                      | 1             |                                                                   |                                          |                                            |

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b> | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | 1             | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05. | ОК 01 ОК 04 ОК 06                        | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |
|                                                                       | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.                                                       | 1             |                                                                   |                                          |                                       |
|                                                                       | <b>Практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                   |                                          |                                       |
|                                                                       | Практическое занятие №1. Рассмотрение практических ситуаций по темам «Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи». |                                                                                                                                                                                                                      |               | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. | ОК 01 ОК 04 ОК 06                        | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |

|                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                            |                      |                                                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b> | Содержание учебного материала                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 |                                                                            |                      |                                                     |
|                                              | 1.                                                                                     | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.                                                                                                                                                                                                  | 1  | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 02, МР 04, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 03,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ГН/ЛРВР 1<br>ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 7<br>ДНН/ЛРВР 8.2 |
|                                              | 2.                                                                                     | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | 1  |                                                                            |                      |                                                     |
|                                              | <b>Практические работы</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                            |                      |                                                     |
|                                              | Практическое занятие №2. «Подготовка презентации «Проблемы и перспективы глобализации» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14               |

|                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                            |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>                                | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                            |                                                                   |
|                                                                             | Практическое занятие №3. Презентация своей профессии | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 4.3                                             | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14                             |
| <b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества (15 часов)</b>           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                            |                                                                   |
| <b>Тема 2.1. Духовная</b>                                                   | Содержание учебного материала                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                            |                                                                   |
|                                                                             | 1.                                                   | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.                                  | 1                                                                          | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 02, МР 03, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06<br><br>ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 8.2            |
| <b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>                     | 2.                                                   | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | 1                                                                          |                                                                            |                                                                   |
| <b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b> | 3.                                                   | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.                                                              | 1                                                                          | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06<br><br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |

|                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                            |                                |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                            | <b>Практические работы</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                            |                                |                                       |
|                                                                                            | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                            |                                |                                       |
|                                                                                            | Практическое занятие №6. Доклад «Роль образования в моей жизни и в развитии общества». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 4.3 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |
| <b>Раздел 3. Экономика .</b>                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                            |                                |                                       |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Экономика и экономическая наука.</b><br><b>Экономические системы</b> | Содержание учебного материала                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                            |                                |                                       |
|                                                                                            | 1.                                                                                     | Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 02, МР 03, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06           | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3            |
|                                                                                            | 2.                                                                                     | Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06           | ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5               |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>                      | Содержание учебного материала                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                            |                                |                                       |
|                                                                                            | 1.                                                                                     | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06           | ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5               |

|                                                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                   |                      |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
|                                                                                       |                               | причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.                                                                                                                                                        |          |                                                                   |                      |                                       |
|                                                                                       | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                   |                      |                                       |
| <b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>                                            | <b>1.</b>                     | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.                                        | <i>1</i> | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |
| <b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b> | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                   |                      |                                       |
|                                                                                       | <b>1.</b>                     | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | <i>1</i> | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |

|  |                                                                                                                                            |   |                                                                            |                                |                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
|  |                                                                                                                                            |   |                                                                            |                                |                                       |
|  | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                          |   |                                                                            |                                |                                       |
|  | Рынок труда специальностей электротехнического профиля в Самарской области и в России.<br>Перспективы развития отрасли в современном мире. | 4 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПРб 01, ПРб 02,<br>ПРб 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 4.3 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |

**Раздел 4. Социальные отношения.**

|                                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                   |                      |                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</b>       | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                   |                      |                                                         |
|                                                         | 1.                            | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.                                                                                                                                                                                                                                                 | / | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 7                                  |
| <b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>           | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                   |                      |                                                         |
|                                                         | 1.                            | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантным поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.                                                                                  | / | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14                   |
|                                                         | 2.                            | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                 | / | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14                   |
| <b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b> | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                   |                      |                                                         |
|                                                         | 1                             | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, антисоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в | / | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ГН/ЛРВР 7<br>ДНН/ЛРВР 8.2<br>ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 3 |

|                                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                   |                      |                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
|                                                                 |                               | Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                   |                      |                                           |
| Практические занятия                                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                   |                      |                                           |
| Раздел 5. Политика .                                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                   |                      |                                           |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                   |                      |                                           |
|                                                                 | 1.                            | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.                                         | / | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ГН/ЛРВР 7<br>ПатН/ЛРВР 8.1                |
|                                                                 | 2.                            | Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.                                  | / | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14     |
|                                                                 | 3.                            | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | / | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14     |
| Тема 5.2. Участники политического процесса                      | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                   |                      |                                           |
|                                                                 | 1.                            | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее                                                  | / | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 14 |

|  |    |                                                                                                                                             |          |                                                                         |                      |                                       |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
|  |    | формирования в современной России.                                                                                                          |          |                                                                         |                      |                                       |
|  | 2. | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.                                                                                 | <i>1</i> | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 02, МР 07, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |
|  | 3. | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. | <i>1</i> | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13,<br>МР 03, МР 07, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |

|                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                   |                      |                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| <b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>                   | 4.                                                | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.                        | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |
|                                                                     | 5.                                                | Роль средств массовой информации в политической жизни общества.                                                                                                                                                                                     | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |
|                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                   |                      |                                       |
| <b>Раздел 6. Право</b>                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                   |                      |                                       |
| <b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>      | <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                   |                      |                                       |
|                                                                     | Содержание учебного материала                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                   |                      |                                       |
|                                                                     | 1.                                                | Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |
| <b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b> | 2                                                 | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.                                                                                                  | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |
|                                                                     | <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                   |                      |                                       |
|                                                                     | Содержание учебного материала                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                   |                      |                                       |
|                                                                     | 1.                                                | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации                                                                                                                                             | 2 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР                             | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ГН/ЛРВР 7            |

|                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                            |                      |                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                                                |                                                   | Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.               |   | 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 05.                                          |                      |                                      |
|                                                | 2.                                                | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.                                                                                                   | 2 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 02, МР 04, МР 09,                               | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ГН/ЛРВР 3<br>ГН/ЛРВР 7               |
| <b>Тема 6.3. Отрасли<br/>российского права</b> | <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                            |                      |                                      |
|                                                | Содержание учебного материала                     |                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                            |                      |                                      |
|                                                | 1.                                                | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 01, МР 04, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ГН/ЛРВР 1<br>ГН/ЛРВР 7<br>ГН/ЛРВР 14 |

| Тема 6.3. Отрасли<br>российского права | Профессионально ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                            |                      |                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                            |                      |                                |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                            |                      |                                |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                            |                      |                                |
| 1.                                     | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 02, МР 04, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 03,<br>ПР6 04. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ПатН/ЛРВР 8.1 |
| 2.                                     | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 01, МР 04, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ГН/ЛРВР 1<br>ДНН/ЛРВР 8.2      |
| 3.                                     | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,<br>МР 01, МР 04, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 05. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06 | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ДНН/ЛРВР 8.2  |

|                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                   |                                |                                       |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 6.3. Отрасли<br>российского права | Профессионально ориентированное содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                   |                                |                                       |
|                                        | 1.                                         | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 2  | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04. | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 4.3 | ГН/ЛРВР 3<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ГН/ЛРВР 14 |
|                                        | Всего:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 72 |                                                                   |                                |                                       |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, схем);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебного курса «Обществознание» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в

сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

## **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **Основная литература**

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для студентов**

1. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
2. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.
3. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.
4. *Баранов П. А.* Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.
5. *Баранов П. А., Шевченко С. В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М. 2019.
6. *Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018-2020.
7. *Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2018-2020.
8. *Котова О. А., Лискова Т. Е.* ЕГЭ 2020. Обществознание. Репетиционные варианты. — М. 2019.
9. *Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С.* ЕГЭ 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2022.

## Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция 2021-2022 гг).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
15. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
17. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
18. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
19. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

21. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
22. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
23. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2020.
24. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
25. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2020.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| <b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br/>(предметные результаты – ПРб)</b>                                                                                                     | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.                             |
| ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.                                             | Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.               |
| ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.                                                          | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.                                                  |
| ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.                                                                             | Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.                                               |
| ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.                                                                             | Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |

## Приложение 1

### Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br>(предметные результаты – ПРб)                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами.                                  |
| ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.                                             | Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.                    |
| ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.                                                          | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов.<br>.                                                  |
| ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.                                                                             | Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование.                                                    |
| ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.                                                                             | Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.<br>. |

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> | <p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                   | ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | познавательных задач и средств их достижения.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.                                                                                   | МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.                                                                                                                                                           |
| ПК 4.3 Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности                                                                                                    | <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> | <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> |

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                | Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОП.10 Основы экономики</b><br/> <b>уметь:</b> определять организационно-правовые формы организаций;<br/> <b>знать:</b> действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p><b>ОП.15 Основы предпринимательской деятельности</b><br/> <b>уметь:</b> применять различные методы исследования рынка;</p> <p><b>ОП.11 Охрана труда</b><br/> <b>знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала</b><br/> <b>уметь:</b> определять методы решения профессиональных задач;<br/> <b>знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии; оценку</p> | <p><b>ПМ.04 Планирование и организация работы персонала производственного подразделения</b><br/> <b>уметь:</b> обучать и контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда и экологической безопасности;<br/> <b>знать:</b> систему управления охраны труда в организации; нормы, правила и инструкции по безопасной организации труда персонала;</p> | <p><b>ПРб 03.</b><br/> Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p><b>ПРб.05.</b><br/> Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> | <p><b>Раздел 1.</b><br/> <b>Тема 1.2</b><br/> <b>Общество как сложная система</b></p> <p><b>Раздел 2.</b><br/> <b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b></p> <p><b>Раздел 3</b><br/> <b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b></p> <p><b>Раздел 6.</b><br/> <b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b></p> |

|                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| социальной значимости<br>своей будущей<br>профессии; типичные и<br>особенные требования<br>работодателя к работнику<br>(в соответствии с<br>будущей профессией) |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|