

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 03.06.2024 г. № 94-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП 05. ГЕОГРАФИЯ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных  
продуктов, готовой продукции, отходов производства.**

***профиль обучения: естественнонаучный***

**Новокуйбышевск, 2024г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

Председатель ПЦК Н. П. Комиссарова

Приказ №09 от 21.05. 2024г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом

О. А. Абрашкина

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Составитель: Байдова А.И., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                   | 6  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....                                                           | 12 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                                | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                                          | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                                | 17 |
| Приложение 1.....                                                                                               | 18 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....                                                     | 18 |
| Приложение 2.....                                                                                               | 19 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....                                              | 19 |
| Приложение 3.....                                                                                               | 20 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО..... | 20 |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета «География» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География «технологический (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства; рабочей программы воспитания по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

Программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «География» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии; интеграции и преемственности содержания по предмету «География» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «География» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «География» по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства отводится 72 часа в соответствии с учебным планом по профессии Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «География»

Контроль качества освоения предмета «География» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «География» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства профессии.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкономических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В процессе освоения предмета «География» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

1. Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом естественно научного профиля.

2. Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Предмет «География» изучается на базовом уровне.

Предмет «География» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного биология, химия и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП 09 Основы финансовой грамотности, а также профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа.

Предмет «География» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «География» особое внимание уделяется формированию общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также воспитанию экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации.

В программе по предмету «География», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: раздел «Источники географической информации»

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **География** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| Коды результатов                                         | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b>                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 01                                                    | сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;                                                      |
| ЛР 02                                                    | сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;                                                                                    |
| ЛР 03                                                    | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;                                                                                  |
| ЛР 04                                                    | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 05                                                    | критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;                                                                                                                      |
| <b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b> |                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛРВР 10.1                                                | Заботящийся о защите окружающей среды.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b>                    |                                                                                                                                                                                                                           |
| МР 01                                                    | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской                                                                                                                                                                |

| <b>Коды результатов</b>                             | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;                                                                                                                                                                                           |
| МР 02                                               | умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;                                                                                         |
| МР 03                                               | готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                                                                            |
| МР 04                                               | представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;                                                                                                     |
| МР 05                                               | понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;                                                                                                                                           |
| <b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПРб 01                                              | владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;                                                                                                                                        |
| ПРб 02                                              | владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;                                                                                                        |
| ПРб 03                                              | сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; |
| ПРб 04                                              | владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;                                     |
| ПРб 05                                              | сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.                                                                                     |

В процессе освоения предмета «География» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>                                                                                                                               | <b>Коды<br/>ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с<br/>ФГОС СПО по 18.01.33 Лаборант по<br/>контролю качества сырья, реактивов,<br/>промежуточных продуктов, готовой<br/>продукции, отходов производства</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК 04              | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                             |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 07              | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                 |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)                     | ОК 09              | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности..                                                                                                                       |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «География» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

| <b>Коды ПК</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии<br/>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,<br/>промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности:</b> |                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа.                                                                         |



## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                         | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>   | <b>72</b>     |
| в т. ч.:                                                   |               |
| теоретическое обучение                                     | 56            |
| Лабораторные/Практические занятия                          | 16            |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>          |               |
| в т. ч.:                                                   |               |
| теоретическое обучение                                     | 2             |
| Лабораторные/Практические занятия                          | 0             |
| Консультация                                               | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b> |               |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО        | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3             | 4                                               |                                          |                                   |
|                                                                      | <b>Профильное ориентированное занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                                 |                                          |                                   |
| <b>Введение.<br/>Тема 1.<br/>Источники географической информации</b> | Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.                                                                                                                                                                                                                                 | 2             | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 05, ПР 01, ПР 04        | ОК 04, ОК 07, ОК 09<br>ПК 1.1            | ЛРВР 10.1                         |
|                                                                      | <b>Часть 1. Общая характеристика мира</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                 |                                          |                                   |
| <b>Тема 2.<br/>Политическое устройство мира.<br/>(4)</b>             | Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.<br>Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. | 2             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 02, ПР 03, ПР 04        | ОК 04, ОК 07, ОК 09                      | ЛРВР 10.1                         |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №1</b><br>«Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 04 | ОК 04, ОК 07, ОК 09                      | ЛРВР 10.1                         |
| <b>Тема 3.<br/>География мировых природных ресурсов (4)</b>          | Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологических проблемы.                                                                                                                                                                                                              | 2             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ПР 01, ПР 02, ПР 05        | ОК 04, ОК 07, ОК 09                      | ЛРВР 10.1                         |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                         |                     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
|                                                                                          | Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурс обеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.                                                                                                                                                         |   |                                                         |                     |           |
|                                                                                          | <b>Практическое занятия №2</b><br>«Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов»                                                                                                                                                                                                         | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03         | ОК 04, ОК 07, ОК 09 | ЛРВР 10.1 |
| <b>Тема 4. География населения мира (6)</b>                                              | Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение населения по территории земного шара. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация.                                                  | 4 | ЛР 01, ЛР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04             | ОК 04, ОК 07, ОК 09 | ЛРВР 10.1 |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие №3</b><br>«Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира»                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, ПР6 04 | ОК 04, ОК 07, ОК 09 | ЛРВР 10.1 |
|                                                                                          | <b>Контрольная работа за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |                                                         |                     |           |
|                                                                                          | <b>Часть 2 География мирового хозяйства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |                     |           |
| <b>Тема 5 Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства. (2)</b> | Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ПР6 03, ПР6 05                     | ОК 04, ОК 07, ОК 09 | ЛРВР 10.1 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                  |                     |           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---------------------|-----------|
|                                                                   | <p>экономике.</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.</p>                                                                                                                  |   |                                                  |                     |           |
| <b>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. (4)</b> | <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p>                         | 4 | ЛР 01, ЛР 02, ПР6 02, ПР6 03                     | ОК 04, ОК 07, ОК 09 | ЛРВР 10.1 |
| <b>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства (8)</b>  | <p>Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p> <p><b>Практическое занятия №4</b> «Определение особенностей размещения отраслей мирового хозяйства. Горнодобывающей промышленности и топливно – энергетического комплекса»</p> | 4 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, МР 01, МР 02, ПР6 01 | ОК 04, ОК 07, ОК 09 | ЛРВР 10.1 |
|                                                                   | <p><b>Практическая работа №. 5</b><br/> <i>Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.</i></p> <p><b>Практическая работа №6</b><i>Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов,</i><br/> <i>Формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</i></p>        | 4 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, ПР6 04               |                     | ЛРВР 10.1 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                           |                     |           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---------------------|-----------|
| <b>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. (6)</b> | <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.</p> <p>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.</p> | 4 | ЛР 01, ЛР 02, ПРб 03, ПРб 05              | ОК 04, ОК 07, ОК 09 | ЛРВР 10.1 |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 7</b> Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 04, ПРб 04 | ОК 04, ОК 07, ОК 09 | ЛРВР 10.1 |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | ЛР 01, ЛР 02                              |                     |           |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета географии;

Оборудование учебного кабинета:

- столы,
- стулья,
- шкафы;
- карты;
- учебные атласы за 10 класс.

Технические средства обучения:

- печатные пособия (схемы, атласы, контурные карты,) дидактический материал;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий);

##### **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональной образовательной организации. В. Баранчиков, — М.: Академия, 2015. — 20 с.
2. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля учебник. /Е. В. Баранчиков, — М.: Академия, 2019.
3. География. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2019.
4. Поурочные разработки по географии 10 класс (к учебному комплексу В.П. Максаковского). / Сост. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина– 2-е изд. - М.: ВАКО, 2017

###### **Для студентов**

1. География для профессий и специальностей социально – экономического профиля учебник. /Е. В. Баранчиков, — М: Академия, 2018.
2. География. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2019

3. Новая географическая картина мира учебное пособие в двух частях – М.: Просвещение, 2021
4. География. Атлас. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Удалённый ресурс «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов». Режим доступа <http://school-collection.edu.ru/> - 30.08.2021
2. Удалённый ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Режим доступа <http://fcior.edu.ru/> - 30.08.2021
3. Удалённый ресурс «Русское географическое общество». Режим доступа <https://www.rgo.ru/ru> - 30.08.2021
4. Удалённый ресурс «Я иду на урок географии». Режим доступа <https://geo.1sept.ru/urok/> - 30.08.2021
5. Удалённый ресурс «Библиотека видеоуроков по школьной программе». Режим доступа <https://interneturok.ru/> - 30.08.2021
6. Удалённый ресурс «Российская электронная школа». Режим доступа <https://www.nes.ru/> - 30.08.2021
7. Удалённый ресурс «География России». Режим доступа , «Экономическая география мира» - <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>- 30.08.2021

#### **Для студентов.....**

1. Удалённый ресурс «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов». Режим доступа <http://school-collection.edu.ru/> - 30.08.2021
2. Удалённый ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Режим доступа <http://fcior.edu.ru/> - 30.08.2021
3. Удалённый ресурс «Русское географическое общество». Режим доступа <https://www.rgo.ru/ru> - 30.08.2021
4. Удалённый ресурс «Я иду на урок географии». Режим доступа <https://geo.1sept.ru/urok/> - 30.08.2021
5. Удалённый ресурс «Библиотека видеоуроков по школьной программе». Режим доступа <https://interneturok.ru/> - 30.08.2021
6. Удалённый ресурс «Российская электронная школа». Режим доступа <https://www.nes.ru/> - 30.08.2021

**Удалённый ресурс «География России». Режим доступа , «Экономическая география мира» - <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>-**

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| <b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br/>(предметные результаты – ПР б)</b>                                                                                             | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01. Понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование.</li> <li>-подготовка сообщений</li> </ul> |
| ПРб 02. Определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование.</li> <li>-подготовка сообщений</li> </ul> |
| ПРб 03. Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование.</li> <li>-подготовка сообщений</li> </ul> |
| ПРб 04. Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование.</li> <li>-подготовка сообщений</li> </ul> |
| ПРб 05. Сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование.</li> <li>-подготовка сообщений</li> </ul> |
| ПРб 06. Выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование.</li> <li>-подготовка сообщений</li> </ul> |
| ПРб 07. Раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование.</li> <li>-подготовка сообщений</li> </ul> |

| <b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br/>(предметные результаты – ПР б)</b>                           | <b>Методы оценки</b>                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 08. Выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;                                 | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |
| ПРб 09. Выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;                             | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |
| ПРб 10. Описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;                             | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |
| ПРб 11. Решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;                   | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |
| ПРб 12. Оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;                 | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |
| ПРб 13. Объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;          | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |
| ПРб 14. Характеризовать географию рынка труда;                                                                        | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |
| ПРб 15. Рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира; | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |
| ПРб 16. Анализировать факторы и объяснять закономерности                                                              | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;                                             |

| <b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br/>(предметные результаты – ПР б)</b>                                                           | <b>Методы оценки</b>                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;                                                                                        | - тестирование.<br>-подготовка сообщений                                                       |
| ПРб 17.Характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;                                                                | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |
| ПРб 18.приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;                                                                                | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |
| ПРб 19.Определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;               | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |
| ПРб 20.Оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики; | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |
| ПРб 21.Оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;                                                                                | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |
| ПРб 22.Оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;                             | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |
| ПРб 23.Объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.                                            | - выполнение практических работ<br>- устный опрос;<br>- тестирование.<br>-подготовка сообщений |



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                        | <b>ЛР 01</b> российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                   | <b>МП 02</b> умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;                                                                                          |
| <b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.            | <b>ЛР 2</b> гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | <b>МП 4</b> представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;                                                                                                       |
| <b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                    | <b>ЛР 3</b> готовность к служению Отечеству, его защите                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>МП 3</b> готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                                                                              |
| <b>ПК 1.1.</b> Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа. | <b>ЛР 4</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;<br><b>ЛР 5</b> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с       | <b>МП 5</b> понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;<br><b>МП 3</b> готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                               | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>общечеловеческими<br/>ценностями и идеалами<br/>гражданского общества;<br/>готовность и способность к<br/>самостоятельной, творческой и<br/>ответственной деятельности;</p> |                                                                         |

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                           | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОП 09 Основы финансовой грамотности</p> <p>Уметь: проверять финансовую информацию, поступающей из различных источников.</p> <p>Знать: пользоваться разнообразными финансовыми услугами.</p> | <p>ПК 1.1 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа.</p> <p>Уметь: оформлять рабочую документацию.</p> <p>Знать: нормативно-техническую документацию и требования к рабочему месту, лабораторным условиям, средствам измерений, испытательному оборудованию, пробам, растворам.</p> | <p><b>ПР6 03.</b><br/>Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p><b>ПР6 06.</b> Выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;</p> <p><b>ПР6 14.</b></p> | <p><b>Введение.</b><br/><b>Тема 1.</b><br/>Источники географической информации</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Характеризовать географию рынка труда;</p> <p><b>ПР6</b></p> <p><b>22.</b>Оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|