

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 03.06.2024 г. №94-У**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Социально-гуманитарного цикла**

СГЦ.07 Социально-значимая деятельность

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям).**

профиль обучения: технологический.

Новокуйбышевск, 2024г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.А.Шипилова

Составитель: Кирдишева Н.В., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)

Содержание

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГЦ. 07 «СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их;
- видеть проблемы и не оставаться в стороне.

должен знать:

- основные направления социально- значимой деятельности;
- алгоритм социально-значимой деятельности

обладать общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой

грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями

ПК 2.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося- 36 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем -36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
Теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме Зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ .07 Социально- значимая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Развитие социально- значимой деятельности	Содержание учебного материала	5	ОК 01-07
	Формирование социальных компетенций, нравственное развитие. Развитие социально- значимой деятельности. Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию». Тренинг по приобретению коммуникативных и практических навыков. Развитие умения видеть проблемы и не оставаться в стороне.		
Тема 2 Основные направления социально- значимой деятельности	Содержание учебного материала	5	ОК 01-07
	Изучение традиционных направлений социальной работы: гражданско- патриотическое; экологическое; культурологическое; благотворительное; социологическое; историческое; здоровье сберегающее.		
Тема 3. Социальные проекты	Содержание учебного материала	5	ОК 01-07
	Практические занятия Разработка социального проекта по заданной теме.		
Тема 4. Гражданско- патриотические проекты	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07
	Разработка мероприятий: организация поисковых отрядов и работа в архивах; этнографические экспедиции; интервью с известными жителями города (области); сбор материалов, проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий, труда); участие в		

	мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно- патриотических спортивных игр.		
Тема 5. «Наш дом»: экологическое движение	Содержание учебного материала	5	ОК 01-07
	Практические занятия Разработка мероприятий: уборка мусора; очистка парков, скверов, береговой зоны водоемов; озеленение участков; сбор макулатуры, пластика, утилизация батареек; экономия воды и электроэнергии; пропаганда осознанного отношения к окружающей среде (опросы, листовки, выступления).		
Тема 6. Волонтерское движение	Содержание учебного материала	5	ОК 01-07
	Практические занятия Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий; работа с подшефными учреждениями (детские сады, престарелые люди); поддержание работы учреждений культуры, спорта.		
Тема 7. Социальное сопровождение	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия Описание способов помощи в социальной адаптации, приспособлению к новым условиям жизни; реабилитация человека и выведение его из кризиса; забота о состоянии здоровья, помощь в борьбе с вредными привычками; восстановление или повышение статуса человека в обществе; обучение навыкам взаимодействия с членами общества и самореализации.		
	Зачет		
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Андромонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андромонова. – Кострома, 2020. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2021. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 2021. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2020. – № 12. –С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. – 2020. - № 1. – С.11-23.

7. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с Григорьева, И. А.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев.
9. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с.
10. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издатель- ство Юрайт, 2020. — 288 с.
11. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. При- ступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
основные направления социально- значимой деятельности	Оценка устных ответов обучающихся.	Решение ситуационных задач, оценка портфолио
алгоритм социально- значимой деятельности	Оценка устных ответов обучающихся.	Решение ситуационных задач, оценка портфолио
Умения:		
взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их	Выполнение работ в соответствии с заданием	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
видеть проблемы и не оставаться в стороне	Выполнение работ в соответствии с заданием	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 04 Эффективно	Выполнение работ	Решение ситуационных

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	в соответствии с заданием	задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ПК 2.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Развитие социально-значимой деятельности	6	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Основные направления социально-значимой деятельности	10	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Социальные проекты	10	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1

**Сопоставление требований работодателя и образовательных
результатов СГЦ. 07 Социально-значимая деятельность**

СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Трудовая функция	Обслуживание оборудования технологических установок	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине	Кол-во часов
Трудовые действия	- Контроль проведения работником более низкого разряда обхода по установленному маршруту и осмотра оборудования технологических установок. - Руководство работниками более низкого разряда при проведении обслуживания оборудования технологических установок. - Информирование непосредственного руководителя о техническом состоянии и режимах работы оборудования технологических установок.	Тема 1. Развитие социально-значимой деятельности Тема 2 Основные направления социально-значимой деятельности Тема 3. Социальные проекты	36
Умения	- Использовать систему радиосвязи или телефонной связи для информирования непосредственного руководителя при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на технологических установках. - Распределять производственные задания между работниками более низкого разряда по обслуживанию оборудования технологических установок	Тема 4. Гражданско-патриотические проекты Тема 5. «Наш дом»: экологическое движение Тема 6. Волонтерское движение	
Знания	- Порядок доклада непосредственному руководителю при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на технологических установках. - Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	Тема 7. Социальное сопровождение	

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Представители Название организации:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

М.П.

Представители Название организации:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

М.П.