

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 03.06.2024 г. №94-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПК.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства

профиль обучения: технологический.

г. Новокуйбышевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК Комиссарова Н. П
Приказ №09 от 21.05.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ
Щелкова О. Д

ОДОБРЕНО

Методистом Абрашкина О.А.

Составитель: Микулова М.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 20 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 22 |
| Приложение 1..... | 23 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... | 23 |
| Приложение 2..... | 25 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО..... | 25 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по естественно-научному профилю;

учебного плана по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства;

рабочей программы воспитания по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Родная литература» по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства отводится 58 часов в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

В программе присутствуют теоретические и практические занятия в соответствии с учебным планом профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Родная литература».

Контроль качества освоения предмета «Родная литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Родная литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

ОД является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом естественно-научного профиля образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностно-подходов к изучению литературы, которые обеспечивают формирование коммуникативной, читательской и литературоведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Читательская компетенция предполагает овладение чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

Литературоведческая компетенция формируется в процессе приобретения знаний о русской литературе и фольклоре в их историческом развитии и современном состоянии; понимания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения; приобретения умений оценить художественное своеобразие произведений и творчество писателя в целом с точки зрения национальной культуры и межкультурной значимости; навыков владения основными методами литературоведческого анализа.

Также изучение литературы способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли книги в жизни человека, общества, государства, понимания литературы как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Родная литература» изучается на базовом уровне.

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного Литература, История, Иностранный язык, а также дисциплинами общепрофессионального цикла, ОП 03 Охрана труда и безопасности (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее –

ПМ), ПМ 03 Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства.

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» особое внимание уделяется перенесению фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя.

В программе по предмету «Родная литература», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах *Введение. Литература Самарского края XX-XXI века.*

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Родная литература» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРб/у):

| Коды результата | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|--|--|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. |
| Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР) | |

| Коды результата в | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|--|--|
| ЛРВР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. |
| ЛРВР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛРВР 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. |
| ЛРВР 8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛРВР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛРВР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| Предметные результаты базовый уровень (ПРб) | |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. |
| ПРб 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. |
| ПРб 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой. |
| ПРб 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. |
| ПРб 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и |

| Коды результата в | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|--------------------------|--|
| | выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. |
| ПРБ 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. |
| ПРБ 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии (18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства)) |
|---|----------------|--|
| Познавательные: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК. | ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| Коммуникативные: умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе. | ОК 05 ОК 06 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция. | ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

| | |
|--|--|
| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства) |
| Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства. | |
| ПК 3.1. | Контролировать работу контактных печей при помощи балансовых установок в соответствии с рабочей инструкцией. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 58 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 23 |
| Самостоятельные работы | 19 |
| Профессионально ориентированное содержание | 3 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 1 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|--|
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | | | |
| | 1. Специфика и задачи учебного предмета. Культурная жизнь Самарской губернии. <i>Особенности функционирования родной литературы в регионе. Ликвидация безграмотности. Литература и театр. Изобразительное искусство и архитектура.</i> | <i>1</i> | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |
| | Профессионально ориентированное содержание | 1 | | | |
| 1. | Значение изучения родной литературы при освоении специальности естественно-научного профиля. <i>Самобытность родной литературы. Родная литература в жизни специалиста естественно-научного профиля.</i> | <i>1</i> | ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 | ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2 |
| Раздел 1. | Литература Самарского края XX-XXI века. | 37 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12 |
| | Содержание учебного материала | 29 | | | |
| | 1. Профессионально ориентированное содержание Е. Е. Астахов. Жизненный и творческий путь. | <i>1</i> | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | <i>Детство и учёба. Участие в ВОВ. Учёба и первое появление в Куйбышеве. Жизнь в Самаре. Творчество и избранные произведения. Награды. Родная литература в жизни специалиста естественно-научного профиля.</i> | | ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ПК 3.1 | |
| 2. | <i>А. С. Неверов. Жизненный и творческий путь. Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Личная жизнь. Революция и послереволюционные годы. Основные произведения. Памятные места.</i> | 1 | ПР6 05, ПР6 06, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12 |
| 3. | <i>Повесть «Ташкент – город хлебный» - исторические реалии в изображении А. Неверова. Миша Додонов и Серёжка Карпухин. Голод, жестокость людей. Важно проявлять милосердие и помогать людям.</i> | 1 | ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12 |
| 4. | <i>А. В. Ширяевец. Жизненный и творческий путь. Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Жизнь в Ташкенте. Переписка и дружба с Сергеем Есениным. Переезд в Москву.</i> | 1 | ПР6 05, ПР6 06, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12 |
| 5. | <i>Дорогойченко А.Я. Жизненный и творческий путь. Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Тюремное заключение. Военная служба. Работа в газете. Основные произведения.</i> | 1 | ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |
| 6. | <i>Роман «Большая каменка». Особенности сюжета, тематика и проблематика романа. Роман о крестьянстве в революционные годы. Документальность романа. Карательные отряды</i> | 1 | ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | <i>белочехов и белоказаков. Автобиографический образ Санька. Послереволюционная судьба «бывших людей».</i> | | 09 | | |
| 7. | <i>Н.Ф. Жоголев. Жизненный и творческий путь. Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Работа в газете. Стихотворное творчество.</i> | 1 | ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |
| 8. | <i>Мысль о единстве человека и природы в стихотворениях Н. Жоголева. Певец волжской природы. Жизнь березового края. Мотив покорения, преобразования природы. Увлечение фольклором. Волжское приволье и календарь волжской природы.</i> | 1 | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12 |
| 9. | <i>Артём Весёлый (Н. И. Кочуров). Жизненный и творческий путь. Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Военная служба. Личная жизнь. Творчество и работа в газете. Арест и расстрел.</i> | 1 | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |
| 10. | <i>Изображение войны в рассказе А. Весёлого «На фронте». Фронт и тыл. "Культурные дикари" тыла. Землянка. Немецкие окопы. Чёрная горка. Забытые могилы. Немецкая землянка. Беседа с немецкими солдатами. Возвращение домой.</i> | 1 | ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12 |
| 11. | <i>В. И. Кожемякин. Жизненный и творческий путь. Детство. Учёба и работа. Переезд в Куйбышев. Работа в газете. Стихотворные сборники.</i> | 1 | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | <i>Странная смерть.</i> | | МР 02, МР 08 | | |
| 12. | В. А. Сокольников. Жизненный и творческий путь. <i>Детские годы. Учёба в университете. Работа в газете и на телевидении. Творчество и дружба с Эдуардом Кондратовым. Самарская душа с самарскую судьбою.</i> | 1 | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |
| 13. | Повесть «Тревожные ночи в Самаре» - отражение исторической реальности в повести. <i>Работа в ВЧК. Борьба против остатков белогвардейщины. Историческая правда. Описание политической обстановки в Самаре.</i> | 1 | ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12 |
| 14. | Э. М. Кондратов. Жизненный и творческий путь. <i>Детские годы. Учёба в университете. Работа. Творчество. Личная жизнь. Конкурс имени Кондратова.</i> | 1 | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |
| | Практические занятия: | | | | |
| 15. | Практическое занятие 1. Рассказы Э. Кондратова из сборника «Без права на покой». Тематика и проблематика сборника. <i>Рассказы о милиции. Охрана государственной собственности. Борьба с бесхозяйственностью и расточительством. Диалог писателя и генерала милиции. Фильм «Преступление будет раскрыто».</i> | 1 | ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12 |
| 16. | Практическое занятие 2. Б.З. Сиротин. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа на заводах и в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Переезд в</i> | 1 | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | <i>Самару. Основатель поэтической студии. Автобиографическая проза.</i> | | | | |
| 17. | Практическое занятие 3. Тематика и проблематика стихотворного творчества Б. Сиротина. <i>Антология русского лиризма. Стихи о войне, о вере, душе и Боге. Печаль светлая, добрая, очистительная.</i> | 1 | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12 |
| 18. | Практическое занятие 4. А. А. Солоницын. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Переезд в Самару. Общественная работа.</i> | 1 | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |
| 19. | Практическое занятие 5. Фантастика в произведении А. Солоницына «Где-то рядом - остров Аэлмо». <i>Рон. Отэ. Кэли. Фантастическое панно. Астронавты. Странные точки. Вихревые потоки. Отзовитесь!</i> | 1 | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12 |
| 20. | Практическое занятие 6. Е.В. Лазарев. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в школе и газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Общественная работа.</i> | 1 | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |
| 21. | Практическое занятие 7. Современный город и его обитатели в сборнике Е. Лазарева «Синее небо после дождя». <i>Прохоров. Выборы председателя. Лукерья. Проблемы деревни. Десять лет спустя.</i> | 1 | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12 |
| 22. | Практическое занятие 8. В. А. Евсеичев. | 1 | ПР6 06, ПР6 07, | ОК 01 ОК 03 ОК | ДНН/ЛРВР 5 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| | Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в экспедиции, в газете и на телевидении. Стихотворные сборники. Личная жизнь.</i> | | ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 12 |
| 23. | Практическое занятие 9. Тематика и проблематика стихотворного творчества В. Евсеичева. <i>Пейзажная, любовная, патриотическая и философская лирика.</i> | 1 | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |
| 24. | Практическое занятие 10. Н. М. Бусыгина. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в газете и библиотеке. Стихотворные сборники. Личная жизнь.</i> | 1 | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |
| 25. | Практическое занятие 11. А.С. Карякин. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Приезд в Сызрань. Работа в университете. Руководство литературной студией. Стихотворные сборники. Личная жизнь.</i> | 1 | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |
| 26. | Практическое занятие 12. Тема Родины в сборнике А.С. Карякина «России маленькая часть». <i>Патриотическая лирика. Тема «малой Родины».</i> | 1 | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12 |
| 27. | Профильно-ориентированное задание. Практическое занятие 13. С.В. Краснов. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в университете. Руководство литературной студией. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Лаборатория литературного творчества.</i> | 1 | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06ПК 3.1 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |
| 28. | Практическое занятие 14. Сборник С.В. Краснова | 1 | ПР6 07, ПР6 08, | ОК 01 ОК 03 ОК | ЭстН/ЛРВР 11 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | | «Я живу, как умею»: тематика и проблематика сборника. <i>Пейзажная, любовная, патриотическая и философская лирика.</i> | | ПРб 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09 | 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 12 |
| 29. | | Практическое занятие 15. Д.Е. Кан. Жизненный и творческий путь. Стихотворное творчество Д. Кан. <i>Детство и учёба. Работа в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Патриотическая, философская, пейзажная и любовная лирика. Фольклор в творчестве.</i> | 1 | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12 |
| | | Практические занятия: Практическое занятие №16. Изображение войны в повести Астахова «Наш старый добрый двор». Практическое занятие №17. Поэтизация деревни и родного «волжского приволья» в лирике А. Ширяевца. Практическое занятие №18. Ознакомление с тематикой и проблематикой стихотворного творчества В. Кожемякина. Практическое занятие №19. Ознакомление с тематикой и проблематикой стихотворного творчества Н. Бусыгиной. | 4 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12 |
| | | Профессионально ориентированное содержание | 2 | | | |
| 1. | | Практическое занятие 20. В. М. Шарлот. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа на заводе. Редактор газеты. Личная жизнь. Документальная и художественная проза. Почётный гражданин города Новокуйбышевска.</i> | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 | ДНН/ЛРВР 5 ЭстН/ЛРВР 11 |
| | | Практические занятия: Практическое занятие №21. Анализ произведения «Это наш завод», история НПЗ на страницах повести. | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 04, | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ЭстН/ЛРВР 11 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| | | | МР 04, МР 08 | | |
| Самостоятельная работа учащихся | | 19 | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка сообщения на тему «Важность изучения Родной литературы для аппарата-оператора».</p> <p>2. Составление ментальной карты по жизни и творчеству А. Ширяевца.</p> <p>3. Составление кластера по творчеству и биографии А.С. Карякина</p> <p>4. Заполнение таблицы «Химические элементы и их свойства в произведениях А. Солоницына».</p> <p>5. Подготовка сообщения на тему «Пейзажная лирика в произведениях В. Евсеичева».</p> <p>6. Подготовка презентации по сборнику А.С. Карякина «России маленькая часть».</p> <p>7. Составление кластера по творчеству и жизни писателя Е. Е. Астахова.</p> <p>8. Составление ментальной карты по произведению Э. Кондратова из сборника «Без права на покой».</p> | 19 | | | |
| Консультации. | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| Консультации | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | <p>Практическое занятие 22. Консультация №1. Анализ лирического произведения. <i>Повторение и закрепление плана анализа лирического произведения. Отработка навыка анализа стихотворений.</i></p> | 1 | ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2 |
| | <p>Консультация №2. Изобразительно-выразительные средства языка. <i>Повторение изобразительно-выразительных средств языка, отработка навыка нахождения определённых</i></p> | 1 | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | <i>тропов в стихотворениях.</i> | | | | |
| | Всего: | 58 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
2. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
3. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
4. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014

Интернет-ресурсы

Для преподавателей:

1. www.eor.it.ru (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
3. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
4. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

Для студентов:

1. <http://feb-web.ru/> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
2. <https://www.krugosvet.ru/> - Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
3. https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/144138/ - Музей истории Самарского края. Литературное наследие Самарской области.
4. <https://samsud.ru> – Самарские судьбы.
5. <http://литсамара.рф> – Самарская областная писательская организация.
6. <https://zen.yandex.ru/media/bigvill/ot-gorkogo-do-maiakovskogo-5-ekskursii-po-literaturnoi-samare-5a3905c53dceb7dcc196ee63> - От Горького до Маяковского: 5 экскурсий по литературной Самаре.
7. <http://lib.ru> - Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова.
8. <http://gubernya63.ru/Lichnost-v-istorii/famous/> - Самарская губерния. История и культура. Знаменитые самарцы и гости Самары.
9. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия: свободная энциклопедия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб) | Методы оценки |
|---|---|
| ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой. | Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. | Текущий контроль: комплексный анализ текста; комментированное письмо. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. | Текущий контроль: комплексный анализ текста; комментированное письмо. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. | Текущий контроль: устные высказывания; участие в диалоге; изложения с творческим заданием; подробное и сжатое изложение. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 09. Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. | Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. | Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|--|
| <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> | <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> |
| <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,</p> | <p>МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|---|
| | расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. | |
| ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| ПК 3.1 Контролировать работу контактных печей при помощи балансовых установок в соответствии с рабочей инструкцией. | ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |

Приложение 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией).

| <p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p> | <p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p> |
|--|---|--|---|
| <p>ОП.03 Охрана труда и техника безопасности. Уметь: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; Знать: виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты</p> | <p>ПМ 03 Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства. Уметь: контролировать работу контактных печей при помощи балансовых установок в соответствии с рабочей инструкцией; Знать: правила отбора проб и методику проведения анализов; правила приема и сдачи смены</p> | <p>ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p> | <p>Введение. Литература Самарского края.</p> |

Тематика индивидуальных проектов.

1. Заезжие поэты и писатели в Самаре.
2. Поэты и писатели, посетившие наш край в XX веке.
3. Самара – творческая колыбель М. Горького.
4. Ю.И. Визбор и Грушинский фестиваль.
5. Великая Отечественная война в произведениях Самарских писателей и поэтов.
6. Сборник поэзии и прозы «Горький хлеб тыла», посвященный ВОВ 1941-1945
7. В.В. Семенов «Испытание войной».
8. Родина в произведениях А.С. Карякина, В.И. Кожемякина.
9. Многообразие русской природы в творчестве М.В. Анищенко, С.В. Краснова, Н.Ф. Жоголева, Д.Е. Кан и др.
10. Мысль о единстве человека и природы, яркость и глубина образного ряда в лирике современных авторов.
11. Богатство изобразительных средств в произведениях А.С. Карякина.