

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ»
от 05.04.2024 г. № 57-у

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 18.02.06 Химическая технология органических веществ

СОГЛАСОВАНО

Акционерное общество «Новокуйбышевская нефтехимическая компания»

Новокуйбышевск, 2024 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 07 от 18.03.2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

Разработчики:

1. Семисаженова В.Б., заместитель директора по УР;
2. Щелкова О.Д., старший методист;
3. Кирдишева Н.В., председатель ПЦК, преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
4. Неверова О.С., председатель ПЦК, преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
5. Коряковская М.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
6. Кучина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
7. Кочнева Т.П., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика образовательной программы, профессиональной деятельности выпускника, результаты освоения образовательной программы

2.1. Общие компетенции

2.2. Профессиональные компетенции

Раздел 3. Структура образовательной программы

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочая программа воспитательной работы

3.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

Раздел 5. Оценка качества освоения образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1 Рабочая программа профессионального модуля «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования».

Приложение I.2 Рабочая программа профессионального модуля «Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов».

Приложение I.3 Рабочая программа профессионального модуля «Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции».

Приложение I.4 Рабочая программа профессионального модуля «Планирование и организация работы персонала структурного подразделения».

Приложение I.5 Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 16081 Оператор технологических установок».

II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии».

Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История».

Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык».

Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура».

Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала».

Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Социально значимая деятельность».

- Приложение II.7** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой деятельности».
- Приложение II.8** Рабочая программа учебной дисциплины «Математика».
- Приложение II.9** Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».
- Приложение II.10** Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия».
- Приложение II.11** Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика».
- Приложение II.12** Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника».
- Приложение II.13** Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия».
- Приложение II.14** Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия».
- Приложение II.15** Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая и коллоидная химия».
- Приложение II.16** Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы химической технологии».
- Приложение II.17** Рабочая программа учебной дисциплины «Процессы и аппараты».
- Приложение II.18** Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
- Приложение II.19** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы автоматизации технологических процессов».
- Приложение II.20** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики».
- Приложение II.21** Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда».
- Приложение II.22** Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
- Приложение II.23** Рабочая программа учебной дисциплины «Химическая технология органических веществ».
- Приложение II.24** Рабочая программа учебной дисциплины «Химия твердого тела».
- Приложение II.25** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».
- Приложение II.26** Рабочая программа учебной дисциплины «Технология производства химических продуктов».
- Приложение III.** Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.
- Приложение IV.** Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 436 (редакция от 13.07.2021), зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014, регистрационный № 32853 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Профессиональная образовательная программа, разработана в Техникуме на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2023 г.) (далее-ФГОС СОО);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №800 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 №71763);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 (в редакции от 29.07.2021) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г № 436 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, (зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2014 г. № 32853);

- Профессиональный стандарт «Аппаратчик ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 № 683н.;

- Профессиональный стандарт «Аппаратчик приготовления химических растворов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2014 № 1026н.;

- Профессиональный стандарт «Аппаратчик производства двуокси хлора», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 № 1180н.;

- Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 №731н.;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 №70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07 декабря 2021 г. № 66211);

- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (С изменениями и дополнениями от 20 января 2021 г.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Приказ Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального

образования по специальности 18.02.05 Химическая технология органических веществ;

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р «Об утверждении методических рекомендаций «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 №05- 1971 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» (новая редакция), утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17 июля 2015 № 276-од, согласован приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 12 августа 2015 № 2033 с изменениями от 29.07.2024 г.;

- Лицензия, регистрационный номер № ЛО35-01213-63/00199879, дата предоставления лицензии 20.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровня образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Локальные акты ГАПОУ СО «ННХТ»:

- Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.09.2022 № 299 л/с.

- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 10.11.2023 № 35-общ.

- Положение о практической подготовке обучающихся и практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся в ГАПОУ СО «ННХТ» утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.08.2023 № 18/1.

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 20.03.2023 № 74 л/с.

- Положение о Курсовых работах (проектах), утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.09.2023 № 3 л/с.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.

- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.08.2023 № 18/1.

- Положение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.07.2022 № 23/1 общ.

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ННХТ» утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 10.11.2023 № 35-общ.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 14.04.2022 № 17-общ.

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ННХТ», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.02.2020 № 4-общ.

- Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2024-2025 учебный год, утверждены приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 21.02.2024 № 4-общ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл.

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник-технолог*.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: технологические процессы производства органических веществ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сырье и материалы;

технологическое оборудование и механизмы;

технологические процессы;

нормативная и технологическая документация;

руководство деятельностью персонала.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-технолог
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.	ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.	Осваивается
Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов.	ПМ.02 Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов.	Осваивается
Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.	ПМ.03 Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.	Осваивается
Планирование и организация работы персонала структурного подразделения.	ПМ.04 Планирование и организация работы персонала структурного подразделения.	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.05 Освоение работ по профессии рабочего 16081 Оператор технологических установок.	Осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность	Умения: объяснять область применения будущей

	и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии; перечислять свои функции в будущей профессии в соответствии с квалификационной характеристикой; перечислять требования, предъявляемые к работнику в соответствии с типовой должностной инструкцией по профессии; иллюстрировать на примерах значение профессии в обществе, её влияние на безопасность жизнедеятельности; оценивать значимость профессии для самореализации. Знания: сущность и значимость своей будущей профессии; оценки социальной значимости своей будущей профессии; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: действия по инструкции; тренировочные, имитационные и творческие упражнения; имитационные ситуации; самостоятельная работа на учебных занятиях, лабораторные и практические работы, мини-проекты, деловые игры, компьютерные симуляции; систематическое выполнение домашних заданий любого типа; подготовка докладов, рефератов, исследовательских и проектных работ любого типа; создание профессионального портфолио; работа по индивидуальному заданию. Знания: общие принципы организации деятельности, методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей, общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: описывать ситуацию и называть противоречия; оценивать причины возникновения ситуации; определять субъектов взаимодействия в возникшей ситуации; находить пути решения ситуации; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т. п.), необходимые для разрешения ситуации. Знания: прогнозировать развитие ситуации; организовывать взаимодействие субъектов-участников ситуации; брать на себя ответственность за принятое решение.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат

		оформления результатов поиска информации.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности. Знания: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу; принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий. Знания: роль и место документационного обеспечения в работе аппарата управления; современные технологии организации делопроизводства; задачи и функции службы документационного обеспечения управления; 3 нормативную базу по обеспечению деятельности учреждения; организацию документооборота; номенклатуру дел; формирование дел и проведение экспертизы ценности документов.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с

		помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; определение условий и результатов успешного применения технологий; анализ производственной ситуации и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования. Знания: указание этапов технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; определение необходимости модернизации; генерацию возможных путей модернизации; ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т. п.); составление алгоритма (плана) действий по модернизации; проектирование процесса модернизации.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Практический опыт: оценивание соответствия методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности. Умения: работать с нормативной документацией на методику анализа; выбирать оптимальные технические средства и методы исследований оценивать метрологические характеристики методики; оценивать метрологические характеристики лабораторного оборудования. Знания: нормативная документация на методику выполнения измерений; основные нормативные документы, регламентирующие погрешности результатов измерений; современные автоматизированные методы анализа промышленных и природных образцов; основные методы анализа химических объектов; метрологические характеристики химических методов анализа; метрологические характеристики

		основных видов физико-химических методов анализа; метрологические характеристики лабораторного оборудования.
ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.		Практический опыт: выбор оптимальных методов исследования выполнения химических и физико-химических анализов. Умения: выбирать оптимальные технические средства и методы исследований; измерять аналитический сигнал и устанавливать зависимость сигнала от концентрации определяемого вещества; подготавливать объекты исследований; выполнять химические и физико-химические методы анализа; осуществлять подготовку лабораторного оборудования. Знания: современные автоматизированные методы анализа промышленных и природных образцов; классификация химических методов анализа; классификация физико-химических методов анализа; теоретических основ химических и физико-химических методов анализа; методы расчета концентрации вещества по данным анализа; лабораторное оборудование химической лаборатории; классификация химических веществ; основные требования к методам и средствам аналитического контроля; требования к предоставлению результатов анализа, средствам измерений, к вспомогательному оборудованию.
ПК 1.3 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.		Практический опыт: приготовление реагентов, материалов и растворов, необходимых для проведения анализа. Умения: подготавливать объекты исследований; выполнять необходимые расчеты для приготовления реагентов, материалов и растворов; проводить приготовление растворов, аттестованных смесей и реагентов с соблюдением техники лабораторных работ; выполнять стандартизацию растворов; выбирать основное и вспомогательное оборудование, посуду, реактивы. Знания: нормативная документация по приготовлению реагентов материалов и растворов, оборудования, посуды; способы выражения концентрации растворов; способы стандартизации растворов технику выполнения лабораторных работ.
ПК 1.4 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.		Практический опыт: выполнение работ с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности. Умения: организовывать рабочее место в соответствии с требованиями нормативных документов и правилами охраны труда; использовать оборудование и средства измерения строго в соответствии с инструкциями заводов изготовителей; соблюдать безопасность при работе с лабораторной посудой и приборами; соблюдать правила хранения, использования и утилизации химических реактивов; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; соблюдать правила пожарной и электробезопасности.

		Знания: Последовательность и содержание операций по выводу оборудования в ремонт; остановка оборудования и освобождение его от заполняющей среды; проведение дальнейшей подготовки оборудования; подтверждение подготовленности оборудования к ремонту в наряде-допуске.
Ведение технологических процессов производства органических веществ.	ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.	Практический опыт: обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий; готовить реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа. Умения: эксплуатировать лабораторное оборудование в соответствии с заводскими инструкциями; осуществлять отбор проб с использованием специального оборудования; проводить калибровку лабораторного оборудования; работать с нормативными документами на лабораторное оборудование. Знания: виды лабораторного оборудования, испытательного оборудования и средства измерения химико-аналитических лабораторий; правил отбора проб с использованием специального оборудования; правила эксплуатации и калибровки лабораторного оборудования, испытательного оборудования и средства измерения химико-аналитических лабораторий.
	ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.	Практический опыт: проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами; проводить обработку результатов анализа в т.ч. с использованием аппаратно-программных комплексов. Умения: выполнять отбор и подготовку проб природных и промышленных объектов; осуществлять химический анализ природных и промышленных объектов химическими методами; осуществлять химический анализ природных и промышленных объектов физико-химическими методами; проводить сравнительный анализ качества продукции в соответствии со стандартными образцами состава; осуществлять идентификацию синтезированных веществ; использовать информационные технологии при решении производственно-ситуационных задач; находить причину несоответствия анализируемого объекта ГОСТам; осуществлять аналитический контроль окружающей среды; выполнять химический эксперимент с соблюдением правил безопасной работы. Знания: теоретические основы пробоотбора и пробоподготовки; классификации методов химического анализа; классификации методов физико-химического анализа; показатели качества методик количественного химического анализа; правила эксплуатации посуды, оборудования, используемого для выполнения анализа; методы анализа воды, требования к воде; методы анализа газовых смесей, виды топлива; методы анализа органических продуктов; методы анализа неорганических продуктов; методы анализа металлов и

		сплавов; методы анализа почв; методы анализа нефтепродуктов.
	ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.	Практический опыт: выполнение требований экологической и промышленной безопасности и охраны труда. Умения: работать с нормативной документацией; оформлять документацию в соответствии с требованиями отраслевых и/или международных стандартов. Знания: правил техники безопасности и охраны труда; требований промышленной безопасности.
	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.	Практический опыт: Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса. Умения: проводить расчёты технико-экономические показатели технологического процесса. Знания: особенности деятельности структурного подразделения; основные экономические понятия.
	ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.	Практический опыт: соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства. Умения: проводить расчёты нормативов. Знания: особенности образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.
Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.	ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.	Практический опыт: контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов. Умения: вести расчеты и учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов. Знания: информационных технологий, особенностей производственного процесса.
	ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.	Практический опыт: контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции. Умения: вести контроль качества сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции; обрабатывать результаты анализа с использованием информационных технологий. Знания: требований к качеству сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.
	ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.	Практический опыт: выявлять и устранять причины технологического брака. Умения: проводить контроль качества различными методами и приборами, в том числе с использованием цифровых технологий. Знания: технологического процесса, причин

		возникновения брака, путей его устранения.
	ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.	Практический опыт: разработка мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов. Умения: рассчитывать расходы сырья, материалов. Знания: пути снижения расходов сырья, материалов и др.
Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.	ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.	Практический опыт: разработка мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов. Умения: рассчитывать расходы сырья, материалов. Знания: пути снижения расходов сырья, материалов и др.
	ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.	Практический опыт: организация обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности. Умения: действовать безопасными методами труда. Знания: безопасных методов труда, правил технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.
	ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.	Практический опыт: контроль выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности. Умения: действовать безопасными методами труда. Знания: правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.
	ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.	Практический опыт: оценка и обеспечение экономической эффективности работы подразделения. Умения: оценивать экономическую эффективность работы подразделения. Знания: требований оценки экономической эффективности работы подразделения.
	ПК 5.1 Контролировать	Практический опыт: ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, в
Освоение работ по профессии		

рабочего 16081 Оператор технологических установок.	эффективность работы оборудования.	соответствии с установленным режимом. Умения: вести технологический процесс и наблюдение за работой оборудования на установках III категории по переработки нефти и нефтепродуктов; предупреждать и устранять отклонения процесса от заданного режима; осуществлять пуск, остановку установки и выводить ее на режим; контролировать эффективность работы оборудования; Знания: технологические процессы, схемы и карты обслуживаемых установок; назначение, устройство, конструкцию оборудования установки, правила их безопасного эксплуатации; устройство и принцип действия контрольно-измерительных приборов; факторы, влияющие на ход процесса и качество выпускаемой продукции; технологические процессы и технологический регламент установки, технологию получения продуктов; схему снабжения сырьем, топливом, паром, воздухом, инертным газом; правила пуска, эксплуатации и остановки технологической установки, возможные неисправности в работе оборудования и способы их устранения.
	ПК.5.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологическо го процесса.	Практический опыт: регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке. Умения: обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса; подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера; обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; соблюдать правила пожарной и электрической безопасности; осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте; вести отчетно-техническую документацию. Знания: основные закономерности химико-технологических процессов; технологические параметры процессов, правила их измерения; факторы, влияющие на ход технологического процесса; систему противоаварийной защиты; правила безопасной эксплуатации производства; назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; схемы технологических процессов и правила пользования ими; промышленную экологию; охрану труда; метрологический контроль; государственные стандарты, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; правила оформления технической документации; классификацию, устройство и принцип действия основного технологического оборудования; систему и

		технологии технического обслуживания, ремонта оборудования.
	ПК.5.3 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	Практический опыт: технического обслуживания и ремонта оборудования; проведения слесарных работ. Умения: выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования; проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций; изготавливать сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций; проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом; проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций; обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии. Знания: слесарное дело; технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта; правила монтажа и демонтажа оборудования; слесарные инструменты и установки для проведения ремонта; материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования.

4.3 Использование вариативной части

Структура ППССЗ включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части в объеме 1296 часов подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану. Обоснование распределения объема вариативной составляющей представлен в Отчете о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс				II курс				III курс				IV курс					
												Нагрузка на дисциплины и МДК			по практике производственной и	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ 17 нед.	СР	2 сем./ 24 нед	СР	3 сем./17 Нед	Ср	4 сем./ 24 Нед	СР	5 сем./ 17. Нед	СР	6 сем. 25 Нед	СР	7 сем. 17 Нед	СР	8 сем. 24 Нед.	СР		
всего учебных занятий	Теоретическо	лаб. и практ. занятий	курсовых работ																																
О.00	Общеобразовательный цикл	ЗЭ, 10 ДЗ								14 76		14 76																							
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы	ЗЭ,10ДЗ								14 76		14 76	85 6	590			1 2	18																	
ОУП.01	Русский язык		Э							72		72	12	50			4	6	34		38														
ОУП.02	Литература		Д З							10 8		10 8	98	10					51		57														
ОУП.03	История			Д З						13 6		13 6	12 4	12					51		58		27												
ОУП.04	Обществознание		Д З							72		72	66	6						72															
ОУП.05	География		Д З							72		72	56	16					34		38														
ОУП.06	Иностранный язык		Д З							72		72	46	26					34		38														

	Зачетов						1				1			1			1	
--	---------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--

5.2.1. Календарный учебный график

[illegible]

		сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				Свод ные данн ые по бюд жету врем ени					
Ку рс	Код и наименование элементов учебного процесса	2 9	5	1 2	1 9	2 6	3	1 0	1 7	2 4	3 1	7	1 4	2 1	2 8	5	1 2	1 9	2 6	2	9	1 6	2 3	3 0	6	1 3	2 0	2 7	6	1 3	2 0	2 7	3	1 0	1 7	2 4	1	8	1 5	2 2	2 9		2 6	5	1 2	1 9	2 6
		3	1 0	1 7	2 4	1	8	1 5	2 2	2 9	5	1 2	1 9	2 6	3	1 0	1 7	2 4	3 1	7	1 4	2 1	2 8	4	1 1	1 8	2 5	4	1 1	1 8	2 5	1	8	1 5	2 2	2 9	6	1 3	2 1	2 8	4		1 1	1 8	2 5	2	
		Неделя																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8	3 9	4 0	4 1	4 2	4 3	4 4				
2	O.00 Общеобразовательный цикл																	К	К																									К			
	ОУП.00 Общеобразовательные учебные предметы																		К	К																								К			
	ОУП.03 История	обяз .уче б	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2					К	К																								К	27		
		сам ост. р. с.																		К	К																							К	0		
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																			К	К																								К		
	ОГСЭ.01 Основы философии	обяз .уче б																	К	К	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						К	74	
		сам ост. р. с.																		К	К																								К	0	
	ОГСЭ.02 История	обяз .уче б							1	2	2	2	2	2	2	2	2			К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1								К	50
		сам ост. р. с.																		К	К																								К	0	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	обяз .уче б									2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										К	41
		сам ост. р. с.																			К	К																							К	0	
	ОГСЭ.04 Физическая культура	обяз .уче б									2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											К	41
сам ост. р. с.																				К	К																							К	0		
ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала	обяз .уче б									2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К																									К	18	
	сам ост. р. с.																			К	К																							К	0		
ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность	обяз .уче б																		К	К																								К	9		
	сам																		К	К																								К	0		

[illegible]

[illegible]

		сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				Сводные данные по бюджету времени					
Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	
		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2		9	16	23	30	
		Неделя																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44				
3	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																	К	К																												
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	обяз.учеб	2	2	2	2	2	2	2	2	2							К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6										60	
		сам.ост.р.с.																	К	К																											0
	ОГСЭ.04 Физическая культура	обяз.учеб	2	2	2	2	2	2	2	2	2							К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	10								68	
		сам.ост.р.с.																	К	К																										0	
	ОГСЭ.05 Общие компетенции и профессионала	обяз.учеб																К	К															4	4	4	2	6								20	
		сам.ост.р.с.																	К	К																										0	
	ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность	обяз.учеб																К	К												3	2	2	2												9	
		сам.ост.р.с.																	К	К																										0	
	ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности	обяз.учеб																К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									36	
		сам.ост.р.с.																	К	К																										0	
	П.00 Профессиональный учебный цикл																	К	К																												
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины																	К	К																												
	ОП.11 Охрана труда	обяз.учеб	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4				К	К																												39
		сам.ост.р.с.																	К	К																										0	
	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	обяз.учеб																К	К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	8	4								68	
		сам.ост.р.с.																	К	К																										0	
	ОП.13 Химическая		6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	5	2				К	К			4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3														102	

[illegible]

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий;
химических дисциплин;
метрологии, стандартизации и сертификации;
охраны труда и безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

Лаборатории:

неорганической и органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
технологии органических веществ и органического синтеза;
автоматизации технологических процессов;
процессов и аппаратов.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Спортивный городок

Залы:

Актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практической подготовки специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий «Органической, аналитической, физической и коллоидной химии»:

Стол лабораторный, стол-мойка, плакатница, проектор, ноутбук, секундомер, халат лабораторный, вытяжка вентиляционная, весы электронные, весы аналитические, спектрофотометр, дозиметр, кондуктометр, рефрактометр, иономер, устройство для сушки посуды, мешалка магнитная, сушильный шкаф, дистиллятор, рН-метр, компьютер, устройство интерфейсное лабораторное, центрифуга лабораторная, шкаф для реактивов.

Оснащение центра демонстрационного экзамена:

Компьютерный тренажер, ноутбук, компьютер, набор ареометров АОН-1, калькулятор, стол эксперта, стол выпускника, стул, линейка, цилиндры мерные вместимостью 100 см³, стакан химический вместимостью 150 см³ офицерская пластиковая линейка, точилка пластиковая, бумага миллиметровая масштабно-координатная, ластик для карандашей, карандаш, ручка, защитные очки, перчатки резиновые, халат лабораторный, набор первой медицинской помощи.

6.1.3. Для работы в учебных кабинетах по запросу обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предоставляются специализированные средства обучения:

для обучающихся с нарушением слуха:

- портативная информационная индукционная петля (переносная информационная система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха);

для слабовидящих обучающихся предусмотрены:

- световой маяк для дверных проемов;
- светодиодное табло красного свечения;
- звуковые маяки.

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрены:

- специализированная мебель;
- настольный светодиодный светильник;

Для обучающихся с двигательной патологией при входе в учебный корпус установлен

достаточно пологий (10-12°) пандус, чтобы обучающийся на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса 90 см, огражден бортиком (высота - не менее 5 см) и снабжен поручнями (высота - 50-90 см), длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны.

6.1.4. Оснащение баз практической подготовки

Учебная и производственная практическая подготовка проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, где в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в организациях нефтеперерабатывающего комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В техникуме допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Для реализации программы воспитания в техникуме определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания,

собрания и т.д.);

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума имеющим высшее профильное и среднее профессиональное образование, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, предпочтение отдается профильным работникам высшей школы, а также сотрудников из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности технологические процессы производства органических веществ, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности технологические процессы производства органических веществ, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в высших образовательных организациях, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности технологические процессы производства органических веществ, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 22 октября 2024 г. № 727-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2013 № 283-од «Об утверждении Норм расходов материалов, инструментов, принадлежностей и инвентаря государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Самарской области, на одного обучающегося при подготовке по профессиям и специальностям».

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

7.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ оценка качества освоения обучающимися включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Текущий контроль знаний проводится преподавателем в процессе обучения и фиксируется в журнале АСУ РСО СПО.

7.3. Обучение по профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией (в форме комплексного/квалификационного экзамена), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися ПМ.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для контроля уровня освоения и качества приобретенных компетенций формируются по всем учебным дисциплинам, ПМ, в том числе по практикам и видам ГИА, предусмотренным ФГОС СПО.

ФОС разрабатываются с учетом соответствующих рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, программ УП, ПП, программы ГИА.

7.5. ФОС по ОП специальности формируется из комплектов оценочных средств (далее – КОС) и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур (контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, способные обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ОП и выполнение всех требований, заявленных в ОП как результаты освоения), критерии оценки.

7.6. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена, в виде демонстрационного экзамена.

7.7. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

7.8. Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.9. Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

7.10. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена. Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться как на территории образовательной организации, проводящей демонстрационный экзамен, так и на территории иной организации (при сетевой форме реализации образовательных программ).

7.11. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

7.12. Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

7.13. Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена (Института развития профессионального образования) не позднее 1 октября года, предшествующего проведению промежуточной и/или государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

7.14. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация техник-технолог.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум».

Разработчики:

1. Семисаженова В.Б., заместитель директора по УР _____
2. Щелкова О.Д., старший методист _____
3. Кирдишева Н.В., председатель ПЦК, преподаватель _____
4. Неверова О.С., председатель ПЦК, преподаватель _____
5. Коряковская М.В., преподаватель _____
6. Кучина А.Ю., преподаватель _____
7. Кочнева Т.П., преподаватель _____