

**Сведения о педагогическом составе ГАПОУ СО «ННХТ»  
за 2025 – 2026 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Ф.И.О.<br/>педагогика</b>    | <b>Занимаемая<br/>должность</b>                  | <b>Преподаваемые<br/>учебные<br/>предметы,<br/>курсы,<br/>дисциплины<br/>(модули)</b> | <b>Уровень (уровни)<br/>профессиональног<br/>о образован ия с<br/>указанием<br/>направления<br/>подготовки и<br/>(или)<br/>специальности</b> | <b>Учен а<br/>степен<br/>ь/<br/>ученое<br/>звани е</b> | <b>Сведения о повышении<br/>квали фикац ии (за<br/>последние 3 года)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сведения о<br/>профессионально<br/>й переподготовке</b> | <b>Сведения о<br/>проф. стаже</b> | <b>Наименование<br/>общеобразовательной<br/>программы код и<br/>наименование<br/>профессии,<br/>специальности<br/>(специальностей),<br/>направления<br/>(направлений)<br/>подготовки</b>                                  |
|------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>         | Аникина Марина<br>Александровна | Преподаватель<br>дополнительног о<br>образования | Математика                                                                            | Высшее образован ие<br>- специалит ет<br>Куйбышевский<br>государственный<br>университет, 1984<br>Математик-<br>преподаватель                 | нет                                                    | <p>2021г.<br/>Технологии проектирования<br/>воспитательной системы в<br/>учреждениях СПО; ЦПО<br/>Самарская область;</p> <p>2022г.<br/>Проектирование оценочных<br/>процедур в современных условиях<br/>реализации основных<br/>профессиональных<br/>образовательных программ и<br/>основных программ<br/>профессионального обучения,<br/>ЦПО Самарской области</p> <p>Проектирование учебного<br/>занятия как элемента<br/>образовательного процесса на<br/>основе современных<br/>образовательных технологий в<br/>соответствии с требованиями<br/>ФГОС, ЦПО Самарской области</p> <p>2023г.<br/>Руководитель цифровой<br/>трансформации; Ульяновский<br/>государственный технический<br/>университет</p> <p>Реализация требований ФГОС<br/>ООО, ФГОС СОО в работе<br/>учителя; ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>2024г.<br/>Разработка публичного<br/>выступления работников<br/>образовательных учреждений;<br/>ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>Проектирование специальных<br/>условий получения образования<br/>лицами с ограниченными<br/>возможностями здоровья и</p> |                                                            | С 1989г.                          | 15.01.05 Сварщик (ручной и<br>частично механизированной<br>сварки (наплавки)<br>18.01.26 Аппаратчик –<br>оператор нефтехимического<br>производства<br>18.01.27 Машинист<br>технологических насосов и<br>компрессоров<br>. |

|   |                               |               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               |               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |     | инвалидами в условиях образовательной организации; ЦПО Самарская область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Абрашкина Оксана Алексеевна   | Методист      | Социально значимая деятельность; Рынок труда и профессиональная карьера                                                                                                                    | Высшее образование - специалист; ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики» 2014 Экономист | нет | <p>2022г.</p> <p>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарская область;</p> <p>Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; ЦПО Самарская область</p> <p>Профилактика суицидального поведения у подростков; ООО «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>2023г.</p> <p>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет</p> <p>2024г.</p> <p>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>Технология построения внутренней системы оценки качества в образовательной организации; ЦПО Самарской области</p> | 2022 г.<br>Профессиональная переподготовка «Методическая деятельность в профессиональном образовании»                                                                                                                         | С 2022г. | <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p> <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования</p> <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>18.02.06 Химическая технология органических веществ</p> <p>18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>40.02.04 Юриспруденция</p> |
| 3 | Артамонова Наталия Викторовна | Преподаватель | МДК 03.01 Обеспечение качества продукции; МДК 01.01 Технологическое оборудование и коммуникации; МДК 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16081 Оператор технологических установок | Высшее образование - специалист. Куйбышевский политехнический институт, 1986<br><br>Инженер химик-технолог                             | нет | <p>2021г.</p> <p>Стажировка по направлению Химические технологии; Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, ЦПО Самарской области</p> <p>2022г. Практическая подготовка обучающихся в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>2020г.</p> <p>Профессиональная переподготовка – Педагог профессионального образования</p> <p>2025г.</p> <p>Профессиональная переподготовка – по программе «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»</p> | С 2019г. | <p>18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>18.02.06 Химическая технология органических веществ</p> <p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                            |               |                                                                                                                     |                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |          |                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            |               |                                                                                                                     |                                                                                                       |     | <p>соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Естественнонаучный профиль.</p> <p>Нефтяная и газовая промышленность.; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p> <p>2023г.</p> <p>Подготовка учащихся с помощью цифровых моделей нефтегазовых производств; Компания РТСИМ. Карьера</p> <p>2024г.</p> <p>Система обучающихся цифровых моделей для подготовки и оценки студентов нефтегазовой отрасли; Компания РТСИМ. Карьера</p> <p>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»</p> <p>Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ); Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>Применение формирующего оценивания на современном уроке; ЦПО Самарская область</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p> |  |          |                                                                                                                                                                              |
| 4 | Афонина Вера Александровна | Преподаватель | МДК 02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов; МДК 03.01 Организация | Высшее образование - специалист Горьковский государственный университет Н.И. Лобачевского, 1981 Химик | нет | <p>2021г.</p> <p>Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования; ЦПО Самарской области</p> <p>Проектирование оценочных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | С 2016г. | <p>18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>18.02.06 Химическая технология органических веществ</p> <p>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                         |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | лабораторно-производственной деятельности;<br>МДК 04.01<br>Выполнение работ по профессии рабочего 13321<br>Лаборант химического анализа | преподаватель |  | <p>процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;<br/>ЦПО Самарской области</p> <p>Стажировка по направлению:<br/>Химические технологии;<br/>Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>2023г.<br/>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет</p> <p>Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся девятих классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»;<br/>Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>2024г.<br/>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центре повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Лаборант химического анализа»; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p> <p>Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ);<br/>Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>Применение формирующего оценивания на современном</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                             |               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                              |  |
|---|-----------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                             |               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |     | уроке; ЦПО Самарская область<br><br>Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                              |  |
| 5 | Бандреева Ирина Анатольевна | Преподаватель | Химия, Общая и неорганическая химия, Аналитические измерения, Общая и неорганическая химия; МДК 04.01 Методы химического и физико-химического анализа | Высшее образование - специалист ет Куйбышевский государственный университет, 1990<br><br>Химик<br>Преподаватель | нет | 2021г.<br>Стажировка по направлению Химические технологии; Региональный центр трудовых ресурсов<br><br>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарская область<br><br>2022г.<br>Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Химические технологии; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»<br><br>2023г.<br>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет<br><br>Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»<br><br>2024г.<br>Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта | С 2019г. | 18.02.09 Переработка нефти и газа<br>18.02.06 Химическая технология органических веществ<br>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений<br>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных |  |

|   |                            |               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            |               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |     | <p>в условиях реального производства (УГС ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ); Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>Применение формирующего оценивания на современном уроке;<br/>ЦПО Самарской области</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p>                                                                        |                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Березина Ольга Анатольевна | Преподаватель | <p>Основы автоматизации технологических процессов; Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования; Основы философии</p> | <p>Высшее образование - специалитет</p> <p>Мордовский университет, 1976</p> <p>Физика</p>                                                                                                                                                               | нет | <p>2022г.</p> <p>Обучение по Именному Образовательному Чеку ЦПО</p> <p>2024г.</p> <p>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p>                                                                                            | Профессиональная переподготовка – Педагог профессионального образования                  | С 1995г. | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | Байдова Анастасия Ивановна | Преподаватель | <p>География; Биология</p>                                                                                                         | <p>Высшее образование – бакалавр Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально – педагогический университет» 2020</p> <p>Педагогическое образование «Биология»; «Химия»</p> | нет | <p>2023г.</p> <p>Современный урок с применением технологии учебно – группового сотрудничества; ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя; ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>2024г.</p> <p>Проектирование специальных условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях образовательной организации; ЦПО Самарской области</p> <p>2025г.</p> <p>Проектирование бесконфликтной образовательной среды</p> | <p>2023г.</p> <p>Профессиональная переподготовка – Техносферная безопасность; 250 ч.</p> | С 2023г. | <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства</p> <p>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров</p> <p>10.01.28 Оператор – нефтепереработки</p> <p>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p> <p>15.02.17 Монтаж,</p> |

|   |                           |               |                                                                           |                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |               |                                                                           |                                                                                                                                                                    |     | средствами медиации; ГБУ ДПО ЦПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |          | техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования<br>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств<br>18.02.06 Химическая технология органических веществ<br>18.02.09 Переработка нефти и газа<br>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений<br>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.<br>40.02.04 Юриспруденция<br>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных |
| 8 | Бочарова Алла Анатольевна | Преподаватель | Химия; МДК 01.01 Основы аналитической химии и физико – химических методов | Высшее образование - специалитет<br><br>Самарский государственный университет, 1992г.<br><br>Химик, Преподаватель химии                                            | нет | 2023г.<br>Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя; ГАУ ДПО СО ИРО<br><br>2024г.<br><br>Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ); Региональный центр трудовых ресурсов<br><br>Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» |                                                                                                               | С 2023г. | 18.02.09 Переработка нефти и газа<br>18.02.06 Химическая технология органических веществ<br>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства<br>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9 | Гайнулина Ирина Юрьевна   | Преподаватель | Физическая культура                                                       | Среднее профессиональное образование<br>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический | нет | 2023г.<br>Обучение по Именному Образовательному Чеку ЦПО<br><br>2024г.<br>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Педагогика и методика профессионального образования; ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»; 256ч. | С 2023г. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)<br>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства<br>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров<br>10.01.28 Оператор – нефтепереработки                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                              |                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |                                   |                                                                                                                                  | техникум» 2017<br>Лаборант эколог                                                                                                 |     | Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом; ГАУ ДПО СО ИРО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |          | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства                                |
| 10 | Горбачева Светлана Сергеевна | Преподаватель                     | МДК 06.01<br>Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок<br><br>МДК 01.01<br>Технологические процессы | Средне профессиональное образование<br><br>ГАПОУ СО «ННХТ» 2019г.<br>по специальности «Переработка нефти и газа»                  | нет | 2024г.<br><br>Подготовка преподавателей первой помощи; ГБУЗ «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Профессиональная переподготовка – Педагогика и методика профессионального образования 2024г                                                        | С 2024г. | 18.02.09 Переработка нефти и газа<br>18.02.06 Химическая технология органических веществ<br>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства |
| 11 | Егорова Елена Ивановна       | Воспитатель                       |                                                                                                                                  | Высшее образование - специалитет<br><br>Куйбышевский политехнический институт<br>Инженер химик-технолог                           | нет | 2021г.<br><br>Обучение по Именному Образовательному Чеку ЦПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития» 2020г. | С 2014г. |                                                                                                                                                          |
| 12 | Жегалина Ольга Васильевна    | Мастер производственного обучения |                                                                                                                                  | Средне профессиональное образование<br><br>Новокуйбышевский ий индустриально-педагогический техникум, 1985<br><br>техник-технолог | нет | 2021г.<br><br>Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования; ЦПО Самарская область<br><br>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарская область<br><br>Стажировка по направлению: Химические технологии; Региональный центр трудовых ресурсов<br><br>2022г.<br>Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века)»: совершенствование Soft skills (гибких навыков); ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский |                                                                                                                                                    | С 1985г. | 18.01.28 Оператор - нефтепереработки                                                                                                                     |

|    |                             |               |                                                                                                                            |                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |          |                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |               |                                                                                                                            |                                                                                                                                     |     | <p>государственный университет им. Н.П. Огарева»</p> <p>2023г.<br/>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет</p> <p>Подготовка учащихся с помощью цифровых моделей нефтегазовых производств; Компания РТСИМ. Карьера</p> <p>Цифровые модели как инструмент для обучения специалистов нефтегазовой отрасли; ФГБОУ ВО «КНИТУ»</p> <p>2024г.</p> <p>Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ); Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>Применение формирующего оценивания на современном уроке; ЦПО Самарской области</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p> |                                                                                              |          |                                                                                                                                                       |
| 13 | Закирова Елена Владимировна | Преподаватель | Дисциплины по специальности<br>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования | <p>Высшее образование - специалитет Самарский государственный архитектурно-строительная академия, 1997</p> <p>Инженер-строитель</p> | нет | <p>2023г.<br/>Стажировка по специальности Монтаж, техническое обслуживание промышленного оборудования; АО «ННК»</p> <p>Организация профилактической работы в профессиональной образовательной организации; ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>2024г.<br/>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; ФГАОУ ВО «Государственный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Профессиональная переподготовка – Педагогика и методика профессионального образования 2019г. | С 2012г. | <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования</p> <p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных</p> |

|    |                              |               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | <p>университет просвещения»</p> <p>Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС МАШИНОСТРОЕНИЕ); Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>Применение формирующего оценивания на современном уроке; ЦПО Самарская область</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p> |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 | Зайдуллина Лилия Юрьевна     | Преподаватель | Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины<br>Общие компетенции профессионала. | <p>Высшее образование - специалист</p> <p>Новокуйбышевский индустриально-педагогический колледж, 1998г.</p> <p>Техник – технолог, мастер производственного обучения</p> <p>ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)» 2007г.</p> <p>Экономист по специальности «Финансы и кредит»</p> | нет | <p>2021г.</p> <p>Обучение по Именному Образовательному Чеку ЦПО</p> <p>2024г.</p> <p>Подготовка преподавателей первой помощи; ГБУЗ «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>2025г.</p> <p>Профессиональная переподготовка – Педагогика и методика профессионального образования; ЧОУ ДПО «АБиУС»</p> | С 2019г.  | <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства</p> <p>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров</p> <p>10.01.28 Оператор – нефтепереработки</p> <p>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства</p> <p>40.02.04 Юриспруденция</p> |
| 15 | Кадникова Людмила Николаевна | Преподаватель | МДК 02.01 Управление технологическим процессом; МДК 03.01 Технический анализ и контроль      | <p>Высшее образование – специалист</p> <p>Куйбышевский институт, 1973</p> <p>Химик-технолог</p>                                                                                                                                                                                                                                        | нет | <p>2021г.</p> <p>Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования; ЦПО Самарской области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Профессиональная переподготовка – Педагогика и методика профессионального образования 2019г.</p>                         | С 1975 г. | 18.02.09 Переработка нефти и газа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                             |               |                                                                                                                  |                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |          |                                                                                      |
|----|-----------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |               | производства;<br>Химия и<br>технология нефти и<br>газа                                                           |                                                                                                                                        |     | <p>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарской области</p> <p>Стажировка по направлению: Химические технологии; Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>2023г.</p> <p>Подготовка учащихся с помощью цифровых моделей нефтегазовых производств; Компания РТСИМ. Карьера</p> <p>Стажировка по специальности Переработка нефти и газа; ОАО НК НПЗ</p> <p>2024г.</p> <p>Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ); Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>Применение формирующего оценивания на современном уроке; ЦПО Самарская область</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p> |                                                                                                                  |          |                                                                                      |
| 16 | Казаков Виктор Владимирович | Преподаватель | Дисциплины по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей | Высшее образование - специалист<br>Новокуйбышевский нефтехимический техникум 1990г.<br>Техник-механик<br>Тольяттинский государственный | нет | <p>2022г.</p> <p>Цифровые технологии в образовании; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>2023г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Профессиональная переподготовка – Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО 2018г. | С 2019г. | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей |

|    |                               |                    |  |                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |  |
|----|-------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|    |                               |                    |  | <p>университет сервиса<br/>2006г;</p> <p>Специалист<br/>коммерции</p>    |     | <p>Разговоры о важном»: система<br/>работы классного руководителя<br/>(куратора); ФГАОУ ДПО<br/>«Академия реализации<br/>государственной политики и<br/>профессионального развития<br/>работников образования<br/>Министерства просвещения РФ</p> <p>Организация работы авторов<br/>программ практико-<br/>ориентированных курсов<br/>предпрофильной подготовки для<br/>учащихся девятих классов<br/>общеобразовательных<br/>организаций Самарской области с<br/>использованием АИС «Трудовые<br/>ресурсы. Самарская область»;<br/>Региональный центр трудовых<br/>ресурсов</p> <p>Стажировка по специальности<br/>Техническое обслуживание и<br/>ремонт автомобильного<br/>транспорта; ООО «Лада – Сервис»</p> <p>2024г.<br/>Актуализация содержания<br/>рабочих программ учебных<br/>дисциплин (модулей)<br/>педагогическими работниками<br/>системы СПО с учетом<br/>полученного практического опыта<br/>в условиях реального<br/>производства (УГС ТЕХНИКА И<br/>ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО<br/>ТРАНСПОРТА); Региональный<br/>центр трудовых ресурсов</p> <p>Применение формирующего<br/>оценивания на современном<br/>уроке; ЦПО Самарская область</p> <p>Проведение демонстрационного<br/>экзамена в образовательных<br/>организациях, реализующих<br/>программы среднего<br/>профессионального образования;<br/>ФГБОУ ДПО «Институт развития<br/>профессионального образования»</p> |          |  |
| 17 | Кичаева Юлия<br>Александровна | Педагог - психолог |  | <p>Высшее образование<br/>- специалитет</p> <p>ГОУ ВПО<br/>Самарский</p> | нет | <p>Обучение по<br/>Именному Образовательному<br/>Чеку ЦПО</p> <p>2024г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | С 2019г. |  |

|    |                              |               |                     |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |               |                     | государственный педагогический университет, 2004г.<br><br>Психолог              |     | Использование психологических техник в повышении профессиональных компетенций у педагогов – психологов в сфере стрессоустойчивости как ресурса успешного развития обучающихся; ГБУ ДПО СО «Региональный социологический центр»<br><br>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАУ ДПО СО ИРО<br><br>Использование психологических техник в повышении профессиональных компетенций у педагогов – психологов в сфере стрессоустойчивости как ресурса успешного развития обучающихся; ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18 | Комиссарова Наталья Петровна | Преподаватель | Физика; Информатика | Высшее образование - специалист<br><br>Куйбышевский университет, 1987<br>Физик. | нет | 2022г.<br>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарской области<br><br>Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; ЦПО Самарской области<br><br>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»<br><br>2023г.<br>Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |  | С 1996г. | 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров<br>10.01.28 Оператор – нефтепереработки<br>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства<br>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования<br>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования<br>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств<br>18.02.06 Химическая технология органических веществ<br>18.02.09 Переработка нефти и газа<br>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений<br>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей. |

|    |                       |                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | <p>Цифровые технологии в образовательном процессе; Stepik</p> <p>2024г.<br/>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/ профессионального обучения; ЦПО Самарская область</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |          | 40.02.04 Юриспруденция<br>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19 | Козырева Яна Игоревна | Преподаватель, Советник по воспитанию | Иностранный язык; Психология общения | <p>Высшее образование - Бакалавр</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» 2017</p> <p>Психолого – педагогическое образование</p> | нет | <p>2023г.<br/>Советник директора: новый взгляд на воспитательную деятельность в ОУ; ГБУ ДПО СО «ЦПК»</p> <p>Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения; ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»</p> <p>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»</p> <p>Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»</p> <p>Использование психолого-</p> | Профессиональна<br>я переподготовка<br>Учитель,<br>преподаватель<br>английского<br>языка, 2022г. | С 2022г. | <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования</p> <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>18.02.06 Химическая технология органических веществ</p> <p>18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.</p> |

|    |                              |               |                                           |                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------|---------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |               |                                           |                                                                                                                                                            |     | <p>педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся; ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»</p> <p>Противодействие идеологии экстремизма и терроризма; ЦПО Самарской области<br/>2024г.</p> <p>Подготовка преподавателей первой помощи; ГБУЗ «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи</p> <p>Формирование тестологической компетенции учителя английского языка; Самарский университет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                     |
| 20 | Коряковская Мария Викторовна | Преподаватель | Спец. дисциплины нефтехимического профиля | <p>Высшее образование - специалитет</p> <p>Самарский технический университет, 2011</p> <p>Инженер; Химическая технология высокомолекулярных соединений</p> | нет | <p>2022г.</p> <p>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарской области</p> <p>Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; ЦПО Самарской области</p> <p>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Разговоры о важном» система работы классного (куратора); ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>2023г.</p> <p>Подготовка учащихся с помощью цифровых моделей нефтегазовых производств; Компания РТСИМ. Карьера</p> | <p>2021г.</p> <p>«Государственное и муниципальное управление» профиль «Менеджмент в образовании»; АНО ВО Университет «МИР»; 254ч.</p> | С 2014г. | <p>18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>18.02.06 Химическая технология органических веществ</p> <p>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства</p> <p>18.01.28 Оператор - нефтепереработки</p> |

|    |                          |               |                                           |                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |          |                                                                                                                                  |
|----|--------------------------|---------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |               |                                           |                                                                    |     | <p>Цифровые модели как инструмент для обучения специалистов нефтегазовой отрасли; ФГБОУ ВО «КНИТУ»</p> <p>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет</p> <p>Организация профилактической работы в профессиональной образовательной организации; ЦПО Самарской области</p> <p>2024г.</p> <p>Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/ профессионального обучения; ЦПО Самарская область</p> <p>Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ); Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>Основы разработки программ практико – ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций Самарской области; Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>Применение формирующего оценивания на современном уроке; ЦПО Самарская область</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p> |                                                                                              |          |                                                                                                                                  |
| 21 | Кочнева Татьяна Петровна | Преподаватель | Спец. дисциплины нефтехимического профиля | Высшее образование - специалист Самарский технический университет, | нет | <p>2022г.</p> <p>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Профессиональная переподготовка – Педагогика и методика профессионального образования 2019г. | С 2006г. | <p>18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>18.02.06 Химическая технология органических веществ</p> <p>18.01.26 Аппаратчик –</p> |

|    |                                    |                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |                                          |                                                                                                              | <p>2003</p> <p>Инженер, Химическая технология органических веществ</p>                                                                            |     | <p>основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарская область</p> <p>Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; ЦПО Самарская область</p> <p>2023г.</p> <p>Подготовка учащихся с помощью цифровых моделей нефтегазовых производств; Компания РТСИМ. Карьера</p> <p>Цифровые модели как инструмент для обучения специалистов нефтегазовой отрасли; ФГБОУ ВО «КНИТУ»</p> <p>2024г.</p> <p>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»</p> <p>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p> | <p>Профессиональная переподготовка – Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; ООО «Центр профессиональной подготовки кадров»; 2025г.</p> |                 | <p>оператор нефтехимического производства</p> <p>18.01.28 Оператор – нефтепереработки</p> <p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных</p> |
| 22 | <p>Королева Лариса Анатольевна</p> | <p>Мастер производственного обучения</p> | <p>Спец. дисциплины по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> | <p>Средне профессиональное образование</p> <p>Новокуйбышевск ий индустриально-педагогический техникум, 1987</p> <p>Мастер п/о техник-технолог</p> | нет | <p>2021г.</p> <p>Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования; ЦПО Самарская область</p> <p>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарская область</p> <p>Стажировка по направлению: Машиностроение; Региональный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | <p>С 1987г.</p> | <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p>                                                               |

|    |                                   |               |                                                                                          |                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |               |                                                                                          |                                                                                                                                                                               |     | <p>центр трудовых ресурсов</p> <p>2022г.<br/>Академия наставничества<br/>«Педагог К-21 (компетенции 21 века)»: совершенствование Soft skills (гибких навыков)»; ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»</p> <p>2024г.<br/>Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС МАШИНОСТРОЕНИЕ); Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>Применение формирующего оценивания на современном уроке; ЦПО Самарская область</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p> |                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                          |
| 23 | Костенко Светлана Сергеевна       | Преподаватель | Обществознание, Теория государства и права                                               | <p>Высшее образование – бакалавр</p> <p>ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» 2022г.</p> <p>Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность</p> | нет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Профессиональная переподготовка – Педагогика и методика профессионального образования 2025г.   | С 2025г. | 40.02.04 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                   |
| 24 | Кузнецова Валентина Александровна | Преподаватель | Экономика отрасли, экономика организации, основы экономики, Основы управления персоналом | <p>Высшее образование - специалист</p> <p>Куйбышевский институт, 1979</p> <p>Инженер-строитель</p>                                                                            | нет | <p>2023г.<br/>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет</p> <p>2024г.<br/>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Профессиональная переподготовка – Педагогика и методика профессионального образования ; 2019г. | С 1975г. | <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования</p> <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>18.02.06 Химическая</p> |

|    |                     |               |                                                 |                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------|---------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |               |                                                 |                                                                                                                                                                             |     | <p>государственный технический университет</p> <p>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»</p> <p>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАУ ДПО СО ИРО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |          | <p>технология органических веществ<br/>18.02.09 Переработка нефти и газа<br/>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений<br/>40.02.04 Юриспруденция<br/>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 25 | Кучина Анна Юрьевна | Преподаватель | Русский язык и литература,<br>Родная литература | <p>Высшее образование- специалитет</p> <p>ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»<br/>2009 г.</p> <p>Учитель русского языка и литературы</p> | нет | <p>2021г.<br/>Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования ; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>2022г.<br/>«Разговоры о важном» система работы классного (куратора); ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>2023г.<br/>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет</p> <p>Проектирование процесса освоения предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС СПО; ЦПО Самарской области</p> <p>Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования; ЦПО Самарской области</p> <p>2024г.</p> |  | С 2018г. | <p>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства<br/>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования<br/>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования<br/>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств<br/>18.02.06 Химическая технология органических веществ<br/>18.02.09 Переработка нефти и газа<br/>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений<br/>40.02.04 Юриспруденция<br/>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных</p> |

|    |                              |               |                               |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |               |                               |                                                                                                                                                              |     | Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка; ГАУ ДПО СО ИРО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26 | Куразеева Снежана Валерьевна | Преподаватель | Иностранный язык; Информатика | Высшее образование – бакалавр<br><br>ФГБОУ УВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» 2017г.<br><br>Информатика и иностранный язык | нет | 2021г.<br><br>Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования; ЦПО Самарской области<br><br>Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; ЦПО Самарской области<br><br>2023г.<br>Центр подготовки управленческих команд/Реализация направления Цифровая образовательная среда; ГАУ ДПО СО ИРО<br><br>2024г.<br><br>Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; ГАУ ДПО СО ИРО |                                       | С 2020г. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))<br>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства<br>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров<br>10.01.28 Оператор – нефтепереработки<br>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства<br>18.02.06 Химическая технология органических веществ<br>18.02.09 Переработка нефти и газа<br>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений |
| 27 | Куц Мария Сергеевна          | Преподаватель | Математика, Информатика       | Высшее образование – специалист<br><br>ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» 2014 г.<br><br>Учитель математики и физики     | нет | 2025г.<br><br>Проектирование бесконфликтной образовательной среды средствами медиации; ГБУ ДПО ЦПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | С 2024г. | 10.01.28 Оператор – нефтепереработки<br>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства<br>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования<br>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования<br>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.<br>40.02.04 Юриспруденция<br>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных             |
| 28 | Лайкина Валерия              | Преподаватель | Физическая культура           | Среднее профессиональное                                                                                                                                     | нет | 2022г.<br>Проектирование оценочных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022г. Программа «Физическая культура | С 2021г. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                     |               |                                                           |                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Евгеньевна                          |               |                                                           | образование<br>ГАПОУ СО<br>«ННХТ» 2017г.<br><br>Лаборант - эколог                                                                  |     | процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, 36ч ЦПО.<br><br>Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС, 36 ч. ЦПО 2024г.<br>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАУ ДПО СО ИРО | и спорт: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 540ч. |          | сварки (наплавки)<br>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства<br>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров<br>10.01.28 Оператор – нефтепереработки<br>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29 | Макеева<br>Светлана<br>Вячеславовна | Преподаватель | История;<br>Правовые основы профессиональной деятельности | Высшее образование - специалист<br><br>Куйбышевский государственный университет 1986<br><br>Преподаватель истории и обществознания | нет | 2023г.<br>Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя; ГАУ ДПО СО ИРО<br><br>2024г.<br>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАУ ДПО СО ИРО                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                | С 2022г. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))<br>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства<br>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров<br>10.01.28 Оператор – нефтепереработки<br>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства<br>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования<br>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования<br>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств<br>18.02.06 Химическая технология органических веществ<br>18.02.09 Переработка нефти и газа<br>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений<br>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт |

|    |                                  |               |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |               |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |          | двигателей систем и агрегатов автомобилей.<br>40.02.04 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 30 | Мерлушкина Наталья Александровна | Преподаватель | Инженерная графика; Черчение; Метрология, стандартизация и сертификация; Материаловедение. | Высшее образование - специалитет<br>Куйбышевский политехнический институт, 1999<br><br>Инженер-педагог                                                          | нет | <p>2021г.<br/>Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования; ЦПО Самарской области</p> <p>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарской области</p> <p>Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; ЦПО Самарской области</p> <p>2024г.<br/>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАУ ДПО СО ИРО</p> |  | С 1998г. | <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства</p> <p>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров</p> <p>10.01.28 Оператор – нефтепереработки</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p> <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования</p> <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>18.02.06 Химическая технология органических веществ</p> <p>18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>40.02.04 Юриспруденция</p> <p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных</p> |
| 31 | Микулова Мария Александровна     | Преподаватель | Русский язык и литература, Родная литература                                               | <p>Высшее образование - бакалавриат</p> <p>ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» 2021</p> <p>Педагогическое образование</p> | нет | <p>2023г.<br/>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора); ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя; ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>2024г.<br/>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; ФГАОУ</p>                                                                                                                                                                                                                               |  | 2022г.   | <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства</p> <p>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров</p> <p>10.01.28 Оператор – нефтепереработки</p> <p>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                |                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |     | ВО «Государственный университет просвещения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |          | обслуживание электрического и электромеханического оборудования<br>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования<br>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств агрегатов автомобилей. |
| 32 | Моханова Наталья Александровна | Преподаватель                                      | ПМ 05 Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по КИПиА ПМ. 04 Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации; Основы финансовой грамотности; Экономика организации | Высшее образование – специалитет<br><br>Куйбышевский техникум легкой промышленности, 1990<br><br>Тольяттинская академия сервиса, 2005<br>Специалист коммерции | нет | 2021г.<br>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся; ФГБОУ ВО «СамГТУ»<br><br>2024г.<br>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»<br><br>Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся девятих классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»; Региональный центр трудовых ресурсов<br><br>Использование современных образовательных технологий в процессе реализации требований ФГОС СПО; Самарский университет<br><br>Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся (Машиностроение); ЦПО Самарской области | Свидетельство. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике<br><br>Профессиональная переподготовка – Педагогика и методика профессионального образования 2019г. | С 2003г. | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств                                                                                                                                                                                          |
| 33 | Нефедова Елена Алексеевна      | Руководитель физического воспитания, Преподаватель | Физическая культура                                                                                                                                                                  | Высшее образование - специалитет Самарский колледж, 1999 Тольяттинский государственный                                                                        | нет | 2021г.<br>Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Профессиональная подготовка по программе «Физическая культура и спорт:                                                                                                       | С 2005г. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)<br>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>университет, 2003</p> <p>Преподаватель педагогики и психологии</p> |  | <p>направленности основных образовательных программ СПО»; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>2022г.<br/>Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века)»: совершенствование Soft skills (гибких навыков); ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»</p> <p>Викторина, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>Цифровые технологии в образовании; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>2023г.<br/>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет</p> <p>Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования / профессиональное обучение; ЦПО Самарской области</p> <p>Центр подготовки управленческих команд/реализация направления Цифровая образовательная среда; ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>2024г.<br/>Подготовка преподавателей первой помощи; ГБУЗ «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой</p> | <p>теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>2022г. Дизайнер цифровой среды; ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», 252ч.</p> <p>2024г. Особенности реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся средствами туристической деятельности; ООО «Информационно-деловой центр «Перспектива» Академия ДПО; 144ч.</p> |  | <p>производства</p> <p>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров</p> <p>10.01.28 Оператор – нефтепереработки</p> <p>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p> <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования</p> <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>18.02.06 Химическая технология органических веществ</p> <p>18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                          |               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |     | <p>медицинской помощи</p> <p>Организация спортивно – массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО»); Смоленский государственный университет спорта</p> <p>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»</p> <p>Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом; ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/ профессионального обучения; ЦПО Самарская область</p> |                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                        |
| 34 | Неверова Ольга Сергеевна | Преподаватель | <p>Дисциплины по специальности</p> <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования;</p> <p>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров</p> | <p>Высшее образование - специалист</p> <p>Самарский государственный технический университет, 2009г.</p> <p>Инженер</p> | нет | <p>2021г.</p> <p>Цифровые технологии в образовании; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>2023г.</p> <p>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет</p> <p>2024г.</p> <p>Использование современных образовательных технологий в процессе реализации требований ФГОС СПО; Самарский университет</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся (Машиностроение); ЦПО Самарской области</p>                      | <p>Профессиональная переподготовка – Педагогика и методика профессионального образования 2019г.</p> | С 2019г. | <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования;</p> <p>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров</p> <p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных</p> |

|    |                               |               |            |                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------|---------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |               |            |                                                                                     |     | Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 35 | Позднякова Елизавета Ивановна | Преподаватель | Математика | Высшее образование - специалист<br><br>Самарский университет, 2004<br><br>Математик | нет | <p>2021г.</p> <p>Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>Служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации; ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»</p> <p>2022 г.</p> <p>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарская область</p> <p>Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; ЦПО Самарская область</p> <p>Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века)»: совершенствование Soft skills (гибких навыков)»; ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»</p> <p>2023г.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора); ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития</p> | Профессиональная переподготовка – Педагогика и методика профессионального образования 2019г. | С 2004г. | <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства</p> <p>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров</p> <p>10.01.28 Оператор – нефтепереработки</p> <p>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p> <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования</p> <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>18.02.06 Химическая технология органических веществ</p> <p>18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.</p> |

|    |                                  |                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |                                                                                                                           |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |     | <p>работников образования<br/>Министерства просвещения РФ»</p> <p>Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся девятих классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»; Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>2024г.</p> <p>Проектирование бесконфликтной образовательной среды средствами медитации; ГБУ ДПО ЦПК</p> <p>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАО ДПО СО ИРО</p> <p>Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; ГАО ДПО СО ИРО</p> <p>Проектирование специальных условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях образовательной организации; ЦПО Самарская область</p> |  |          |                                                                                                                           |
| 36 | Ракитина<br>Лариса<br>Николаевна | Мастер<br>производственного<br>обучения | Спец. дисциплины<br>по профессии<br>18.01.33 Лаборант<br>по контролю<br>качества сырья,<br>реактивов,<br>промежуточных<br>продуктов, готовой<br>продукции,<br>отходов<br>производства | Высшее образовани<br>е - бакалавриат<br><br>Новокуйбышевск ий<br>государственный<br>гуманитарно-<br>технологический<br>колледж, 2002<br>Учитель труда<br><br>Московский<br>финансово-<br>промышленный<br>университет<br>«Синергия» 2018 г.<br>Менеджмент | нет | <p>2021г.</p> <p>Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования; ЦПО Самарской области</p> <p>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарской области</p> <p>Стажировка по направлению:<br/>Химические технологии;<br/>Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>2023г.</p> <p>Обучение педагогических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | С 2006г. | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства |

|    |                       |               |                                              |                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|---------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |               |                                              |                                                                                                                                                               |     | <p>работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО в рамках «Профессионалитет»; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p> <p>Подготовка учащихся с помощью цифровых моделей нефтегазовых производств; Компания РТСИМ. Карьера</p> <p>2024г.</p> <p>Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ); Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>Применение формирующего оценивания на современном уроке; ЦПО Самарской области</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p> |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 37 | Репина Анна Андреевна | Преподаватель | Русский язык и литература, Родная литература | <p>Высшее образование бакалавриат</p> <p>ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет, 2021</p> <p>Педагогическое образование</p> | нет | <p>2021г.</p> <p>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>2022г.</p> <p>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарская область</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | С 2021г. | <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства</p> <p>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p> <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования</p> <p>15.02.14 Оснащение</p> |

|    |                              |               |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |               |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |     | <p>Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; ЦПО Самарская область</p> <p>Викторина, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>2023г.<br/>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет</p> <p>2024г.<br/>Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка; ГАУ ДПО СО ИРО</p>                                                                                                           |                                                                                              |          | <p>средствами автоматизации технологических процессов и производств<br/>18.02.06 Химическая технология органических веществ<br/>18.02.09 Переработка нефти и газа<br/>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений<br/>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.</p> |
| 38 | Севостьянова Галина Олеговна | Преподаватель | 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | <p>Высшее образование – специалист</p> <p>Куйбышевский политехнический институт, 1985</p> <p>Инженер-теплоэнергетик</p> <p>Самарский государственный педагогический университет, 2006</p> <p>Менеджер</p> | нет | <p>2021г.<br/>Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования; ЦПО Самарской области</p> <p>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарской области</p> <p>Стажировка по направлению: Электро- и теплоэнергетика; Региональный центр трудовых ресурсов</p> <p>2023г.<br/>Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся девятих классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»; Региональный центр трудовых ресурсов</p> | Профессиональная переподготовка – Педагогика и методика профессионального образования 2019г. | С 2017г. | <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования<br/>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных</p>                                                                                                                                                                                        |

|    |                            |               |            |                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |               |            |                                                                                                              |     | <p>2024г.</p> <p>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»</p> <p>Использование современных образовательных технологий в процессе реализации требований ФГОС СПО; Самарский университет</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 39 | Седова Анжелика Николаевна | Преподаватель | Математика | <p>Высшее образование - специалист</p> <p>Куйбышевский институт, 1989</p> <p>Учитель математики и физики</p> | нет | <p>2021г.</p> <p>Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования; ЦПО Самарской области</p> <p>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарской области</p> <p>Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; ЦПО Самарской области</p> <p>2023г.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора); ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет</p> <p>Противодействие идеологии</p> |  | С 1995г. | <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства</p> <p>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p> <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования</p> <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>18.02.06 Химическая технология органических веществ</p> <p>18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>40.02.04 Юриспруденция</p> |

|    |                              |               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |     | экстремизма и терроризма; ЦПО Самарской области<br><br>2024г.<br>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет<br><br>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАО ДПО СО ИРО<br><br>Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; ГАО ДПО СО ИРО                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |          | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 40 | Соколова Наталья Анатольевна | Преподаватель | Органическая химия;<br>Аналитическая химия;<br>Физическая и коллоидная химия;<br>Теоретические основы химической технологии. | Высшее образование - специалитет<br><br>ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет», 2005г.<br><br>Инженер по специальности «Химическая технология органических веществ» | нет | 2025г.<br><br>Проектирование бесконфликтной образовательной среды средствами медиации; ГБУ ДПО ЦПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Профессиональная переподготовка – Педагогика и методика профессионального образования 2024г  | С 2024г. | 18.02.09 Переработка нефти и газа<br>18.02.06 Химическая технология органических веществ<br>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 41 | Тарасова Ольга Петровна      | Преподаватель | Электротехника;<br>Физика                                                                                                    | Высшее образование - специалитет<br><br>Куйбышевский политехнический институт<br><br>Инженер-электромеханик                                                                              | нет | 2022г.<br><br>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарская область<br><br>Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; ЦПО Самарская область 2023г.<br><br>Антикоррупционная политика образовательной организации; ЦПО Самарской области<br><br>Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной | Профессиональная переподготовка – Педагогика и методика профессионального образования 2019г. | С 1986г. | 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования<br>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования<br>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств<br>18.02.06 Химическая технология органических веществ<br>18.02.09 Переработка нефти и газа<br>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений<br>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей. |

|    |                                |               |                                     |                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |               |                                     |                                                                                                                                             |     | <p>направленности основных образовательных программ СПО; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет</p> <p>2024г.<br/>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАО ДПО СО ИРО</p> |                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 42 | Фомина Ольга Александровна     | Преподаватель | Основы безопасности и защиты Родины | <p>Высшее образование – бакалавриат</p> <p>ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»; 2015</p> <p>Техносферная безопасность</p> | нет | <p>2024г.</p> <p>Подготовка преподавателей первой помощи; ГБУЗ «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>2017г.</p> <p>Воспитатель ((Педагогика и психология. Воспитательная работа); ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»</p> | С 2024г.  | <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства</p> <p>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров</p> <p>10.01.28 Оператор – нефтепереработки</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p> <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования</p> <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>18.02.06 Химическая технология органических веществ</p> <p>18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных</p> <p>40.02.04 Юриспруденция</p> |
| 43 | Шипилова Людмила Александровна | Методист      | Математика                          | Высшее образование - специалист                                                                                                             | нет | <p>2023г.</p> <p>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | С 1978 г. | <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                              |               |                  |                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |               |                  | Куйбышевский университет, 1978<br>Механика                                                                                                                 |     | <p>государственный технический университет</p> <p>Технология подготовки документов, предоставляемых для процедуры лицензирования образовательной деятельности; ЦПО Самарской области</p> <p>2024г.</p> <p>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАО ДПО СО ИРО</p> <p>2025г.</p> <p>Организация и сопровождение процесса подготовки педагогических работников к прохождению аттестации; ЦПО Самарской области</p>                                                                                                                                                                                    |  |          | <p>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства</p> <p>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров</p> <p>10.01.28 Оператор – нефтепереработки</p> <p>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p> <p>40.02.04 Юриспруденция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 44 | Шкурятенко Любовь Аркадьевна | Преподаватель | Иностранный язык | <p>Высшее образование специалитет</p> <p>Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1974</p> <p>Специальность английский и немецкий язык</p> | нет | <p>2022г.</p> <p>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарская область</p> <p>Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; ЦПО Самарская область</p> <p>2023г.</p> <p>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет</p> <p>2024г.</p> <p>Формирование тестологической компетенции учителя английского языка; Самарский университет</p> |  | С 2021г. | <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства</p> <p>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров</p> <p>10.01.28 Оператор – нефтепереработки</p> <p>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p> <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования</p> <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>18.02.06 Химическая технология органических веществ</p> <p>18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>18.02.12 Технология</p> |

|    |                              |                       |                                             |                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |                       |                                             |                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | аналитического контроля химических соединений<br>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 45 | Хвощева Екатерина Николаевна | Преподаватель         | Иностранный язык; Информационные технологии | Высшее образование - специалист<br><br>Самарский педагогический университет, 2001<br><br>Учитель начальных классов, английского языка         | нет | <p>2021г.<br/>Организация контроля и оценки качества воспитательной работы при реализации рабочей программы воспитания; ЦПО Самарской области</p> <p>2022г.<br/>Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования; ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»</p> <p>2023г.<br/>Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программ СПО: актуальные решения; ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»</p> <p>2024г.<br/>Подготовка преподавателей первой помощи; ГБУЗ «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи</p> <p>Технология построения внутренней системы оценки качества в образовательной организации; ЦПО Самарской области</p> | <p>2021г.<br/>Менеджмент в образовании. Руководство образовательной организацией профессионального образования; АНО ДПО «ИСТИМ»; 520ч.</p>                                                                                                                                                  | С 2001г. | <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p> <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования</p> <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>18.02.06 Химическая технология органических веществ</p> <p>18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>40.02.04 Юриспруденция</p> <p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных</p> |
| 46 | Чулкова Лариса Васильевна    | Педагог - организатор |                                             | <p>Высшее образование<br/>Специалитет</p> <p>Куйбышевский государственный институт культуры, 1984</p> <p>Библиотечное дело и библиография</p> | нет | <p>2023г.<br/>Руководитель цифровой трансформации; Ульяновский государственный технический университет</p> <p>Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО; ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»</p> <p>Специалист по работе с молодежью; АНО ВО Университет «МИР»</p> <p>ДПО «Педагогика»; ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени И.Канта»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Педагогика и методика профессионального образования; ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»; 510ч.</p> <p>2025г.<br/>Туризм формирование характера. Проведение тренингов – подходов по маршрутам Большой Самарской Тропы; ЧОУ ДПО «Академия делового образования»; 128 ч.</p> | С 2022г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                |               |                                                                                         |                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |          |                                                                                         |
|----|--------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |               |                                                                                         |                                                                                                  |     | <p>Создание онлайн – курса с нуля; ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»</p> <p>Наставничество в системе среднего профессионального образования; ГБУ ДПО СО «Центр повышения квалификации»</p> <p>Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии; ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»</p> <p>2024г.</p> <p>Подготовка преподавателей первой помощи; ГБУЗ «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи</p> <p>Проектирование бесконфликтной образовательной среды средствами медитации; ГБУ ДПО ЦПК</p> <p>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАО ДПО СО ИРО</p> <p>2025г.</p> <p>Проектирование бесконфликтной образовательной среды средствами медиации; ГБУ ДПО ЦПК</p> <p>Организация воспитательной деятельности классного руководителя в рамках первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; ГБУ ДПО ЦПК</p> |                                                                                             |          |                                                                                         |
| 47 | Чекулаев Виталий Александрович | Преподаватель | 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | Высшее образование - специалист Куйбышевский политехнический институт им В.В. Куйбышева , 1995г. | нет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Профессиональная переподготовка – Педагогика и методика профессионального образования 2024г | С 2023г. | 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования |

|    |                             |                  |  |                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |          |  |
|----|-----------------------------|------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|
|    |                             |                  |  | Инженер -<br>электромеханик                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |          |  |
| 48 | Щелкова Ольга<br>Дмитриевна | Старший методист |  | <p>Высшее образован<br/>ие - специалит ет</p> <p>Куйбышевский<br/>авиационный<br/>институт, 1991<br/>г.Инженер механик</p> <p>Самарский<br/>университет,<br/>2003<br/>Социальный<br/>педагог</p> | нет | <p>2021г.</p> <p>Технологии конструирования и реализации образовательных программ на основе требований ФГОС СПО и рынка труда; ГБУ ДПО ЦПК</p> <p>Технологии проектирования воспитательной системы в учреждениях СПО; ЦПО Самаркой области</p> <p>Содержание и технологии обучения основам самозанятости обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждении СПО; ЦПО Самаркой области</p> <p>2022г.</p> <p>Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; ЦПО Самарская область</p> <p>Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; ЦПО Самарская область</p> <p>Технология построения внутренней оценки качества образования в профессиональной образовательной организации; ЦПО Самарская область</p> <p>2024г.</p> <p>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений; ГАО ДПО СО ИРО</p> <p>2025г.</p> <p>Организация и сопровождение процесса подготовки педагогических работников к прохождению аттестации; ЦПО</p> |  | С 1997г. |  |

|    |                                    |               |                            |                                                                                                                                            |     |                   |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |               |                            |                                                                                                                                            |     | Самарской области |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 49 | Якличева<br>Надежда<br>Анатольевна | Преподаватель | История,<br>Обществознание | Высшее образование - специалитет<br><br>Самарский педагогический институт, 1994г.<br><br>Учитель истории и социальнополитических дисциплин | нет |                   |  | С 2024г. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)<br>18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства<br>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров<br>10.01.28 Оператор – нефтепереработки<br>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства<br>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования |