

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ»

№ 44-у от 02.04.2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений

СОГЛАСОВАНО

Акционерное общество «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод»

Новокуйбышевск, 2025 год

РАССМОТРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 7 от 17.03.25 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Разработчики:

1. Семисаженова В.Б. – заместитель директора по УР
2. Щелкова О.Д. – старший методист
3. Абрашкина О.А. – методист
4. Неверова О.С., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
5. Кучина А.Ю., преподаватель

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Использование вариативной части

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Организация воспитания обучающихся
- 6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Приложения

1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение I.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений»

Приложение I.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа»

Приложение I.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа»

Приложение I.6. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Освоение профессии рабочего по профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа»

2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства»

Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Общие компетенции профессионала»

Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 «Социально значимая деятельность»

Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

Приложение II.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные - коммуникационные технологии»

Приложение II.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Экологические основы природопользования»

Приложение II.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Инженерная графика»

Приложение II.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Электротехника и электроника»

Приложение II.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Геология»

Приложение II.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Техническая механика»

Приложение II.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»

Приложение II.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Промышленная безопасность»

Приложение II.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Пожарная безопасность»

Приложение II. 19 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы предпринимательской деятельности»

III. Материально - техническое оснащение

IV. Программа государственной итоговой аттестации

V. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2023 г № 833.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2023 г.) (далее-ФГОС СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (в редакции от 29.07.2021) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 N 63394);
- Приказ Минпросвещения России от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 №70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 №71763);
- Профессиональный стандарт «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 года N 642н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 октября 2020 года, регистрационный N 60475);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (С изменениями и дополнениями от 20 января 2021 г.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2021 № 05 - 1971 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р «Об утверждении методических рекомендаций «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733 -р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

- Примерная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП-П, ПОП СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Организация-разработчик Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-424 от 17.10.2023;
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» (новая редакция), утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17 июля 2015 № 276-од, согласован приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 12 августа 2015 № 2033.;
- Лицензия, регистрационный номер № Л035-01213-63/00199879, дата предоставления лицензии 20.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровня образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Локальные акты ГАПОУ СО «ННХТ»:

- Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.09.2022 № 299 л/с.
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 10.11.2023 № 35-общ.
- Положение о практической подготовке обучающихся и практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся в ГАПОУ СО «ННХТ» утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.08.2023 № 18/1.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 20.03.2023 № 74 л/с.
- Положение о Курсовых работах (проектах), утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.09.2023 № 3 л/с.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.08.2023 № 18/1.
- Положение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.07.2022 № 23/1 общ.

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ННХТ» утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 10.11.2023 № 35-общ.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 14.04.2022 № 17-общ.
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ННХТ», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.02.2020 № 4-общ.
- Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2024-2025 учебный год, утверждены приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 21.02.2024 № 4-общ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

техник-технолог.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения, предусматриваемые ФГОС: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов – срок обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-технолог
Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПМ.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	осваивается
Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	осваивается
Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	ПМ.03 Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	осваивается
Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	осваивается
Организация работ по добыче нефти и газа	ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа	осваивается
Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Освоение профессии рабочего по профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа	Осваивается квалификации оператор

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять

	профессиональной деятельности	результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности;

		– правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	физической подготовленности	Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей	Практический опыт: – анализа динамики добычи углеводородного сырья.
		Умения: – определять отклонения от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья;

	разработки нефтяных и газовых месторождений	– осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья.
		Знания: – характеристики притока из пласта; – способы расчета характеристик притока по результатам исследования скважины на различных режимах.
	ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении	Практический опыт: – анализа фактических и прогнозных параметров системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции; – анализа эффективности эксплуатации действующего фонда скважин; – первичной обработки данных по работе пласта, добыче углеводородного сырья Умения: – обрабатывать данные по работе пласта, добыче углеводородного сырья; – оценивать риски и ограничения, определяющие работу системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции. Знания: – порядок проведения моделирования технологического процесса добычи углеводородного сырья; – способы расчета коэффициента продуктивности и скин-эффекта по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления; – свойства горных пород; – физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов, порядок и правила их утилизации
	ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи	Практический опыт: – расчета и прогнозирования характеристики притока из пласта в скважину; – расчета технологических потерь углеводородного сырья при добыче в соответствии с принятой схемой и технологией разработки месторождений; – разработки мероприятий по оптимизации

	пластов	добычи углеводородного сырья; – формирования мероприятий по увеличению производительности скважин.
		Умения: – разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; – применять кривую падения добычи для анализа динамики добычи углеводородного сырья.
		Знания: – принципы применения операций интенсификации; – методы интенсификации добычи углеводородного сырья.
	ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин	Практический опыт: – определения влияния различных переменных (конфигураций ствола скважин, выкидных линий, способов эксплуатации) на дебит скважин; – интерпретации геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин; – прогнозирования оптимального дебита скважин.
		Умения: – рассчитывать характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследования скважины на различных режимах; – оценивать влияние на коэффициент продуктивности различных процессов, происходящих в пласте.
		Знания: – порядок расчета показателей работы добывающей скважины с помощью программных продуктов; – порядок измерения коэффициента продуктивности добывающей скважины.
	ПК 1.5. Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин	Практический опыт: – монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования в соответствии с технологическими схемами и картами; – остановки скважины для проведения

		исследований; – пуска скважины в эксплуатацию после проведения исследований; – назначение, классификацию, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением; – программы (планы) исследований пласта, технологические процессы исследований пласта, технологические схемы, карты исследований пласта, технологические регламенты; Умения: – рассчитывать коэффициент продуктивности и скин-эффект по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления; – проводить исследование скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением Знания: – способы геофизических исследований скважин; – назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением; – программы (планы) исследований, технологические процессы исследований, технологические схемы, карты исследований, технологические регламенты; – методы исследования скважин
Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	ПК 2.1. Поддерживать технологический режим работы скважин	Практический опыт: – контроля выполнения работ по запуску и остановке скважин; – контроля соблюдения технологических режимов работы скважин; – определения отклонений технологических параметров работы скважин от технологического режима. Умения: – анализировать технологические показатели работы скважин; – определять отклонения технологических параметров работы скважин от технологического режима; – контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин.

		Знания: – технологические режимы, параметры работы скважин; – технологические процессы добычи углеводородного сырья
	ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин	Практический опыт: – контроля параметров работы скважин; – проведения измерений на различных режимах работы скважины; – контроля работы средств автоматики и телемеханики; – планирования и контроля работ по устранению (предотвращению) образования коррозии скважинного оборудования, в том числе с учетом проявления сероводорода; – планирования и контроля выполнения программы устранения (предотвращения) выноса песка в скважинах Умения: – готовить скважину к эксплуатации; – читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения; – обслуживать замерные установки; – определять условия выноса песка вследствие снижения пластового давления; – определять методы устранения (предотвращения) выноса песка; – контролировать работу средств автоматики и телемеханики Знания: – геофизические методы контроля технического состояния скважины; – проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозия; – физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов; – назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче углеводородного сырья; – порядок запуска и остановки скважин; – структура, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики,

		систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управление ими; – механизмы и условия образования коррозии; – методы и порядок устранения и предотвращения коррозии; – методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка; – элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины; – назначение, устройство и принцип действия оборудования по добыче углеводородного сырья; – основы автоматики и телемеханики; – устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики; – условные обозначения, применяемые на технологических схемах; – проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде, коррозия; – структуру, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управление ими.
Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	ПК 3.1. Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Практический опыт: – осуществления операций подготовки к освоению скважины; – выполнения работ по спуску печатей в скважину для определения характера непрохождения инструмента.
		Умения: – выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам; – контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин.
		Знания: – правила и порядок подготовки скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам; – последовательность работ по сдаче и приему

		скважин и территории до и после проведения ремонтных работ; – порядок запуска и остановки скважин; – признаки осложнений при спуско-подъемных операциях
	ПК 3.2. Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземного) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	Практический опыт: – очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком; – контроля состояния скважины при текущем (подземном) ремонте. Умения: – определять методы устранения (предотвращения) образования коррозии скважинного оборудования; – оценивать эффективность применения химических реагентов, антикоррозионных покрытий и электрохимической защиты; – определять методы устранения (предотвращения) выноса песка; – осуществлять очистку эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком Знания: – механизмы и условия образования коррозии; – методы и порядок устранения и предотвращения коррозии; – методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка; – элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины; – требования к установкам для ремонта скважин, к элементам оборудования противовыбросовой защиты и к устройствам для работы с трубными изделиями; – осложнения при проведении операций интенсификации; – конфигурация ствола скважин; – порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин; – технология очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол,

		солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком; – порядок проведения обработки скважин химическими веществами; – способы определения по оттиску печати состояния колонны и аварийного глубинного насосного оборудования; – приемы ловильных работ и устройство соответствующего инструмента и приспособлений; – правила компоновки и эксплуатации ловильного инструмента; – технология ведения ловильных работ в скважине; – правила ведения ремонтных работ в скважине
	ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Практический опыт: – предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного) ремонта скважины; – ликвидации аварий при текущем (подземном) ремонте скважины под руководством ответственного инженерно-технического работника в соответствии с планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий Умения: – производить расхаживание инструмента, спускаемого в скважину, под руководством ответственного инженерно-технического работника; – распознавать возникновение газонефтеводопроявлений в скважине; – управлять скважиной при газонефтеводопроявлениях; – ликвидировать последствия газонефтеводопроявлений; – осуществлять герметизацию устья скважины при возникновении газонефтеводопроявлений согласно плану мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий Знания: – признаки газонефтеводопроявлений; – функции и обязанности операторов более низкого уровня квалификации при

		возникновении газонефтеводопроявлений; – признаки осложнений при спускоподъемных операциях; – план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий
Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования	Практический опыт: – выбора наземного и скважинного оборудования.
		Умения: – производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; – выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; – подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; – выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
		Знания: – основы термодинамики; – основы электротехники; – основы материаловедения; – основы технической диагностики; – основы теоретической механики; – методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы.
	ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	Практический опыт: – определения параметров устьевого оборудования и фонтанной арматуры; – определения неисправностей наземного оборудования скважин в рамках технологического режима работы; – контроля оборудования для добычи углеводородного сырья на предмет герметичности соединений, а также отсутствия дефектов в работе; – учета оборудования, неисправностей в его работе по подразделению; – внесения информации о техническом

		состоянии и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии). Умения: – контролировать исправность оборудования для добычи углеводородного сырья, инструмента и приборов; – оценивать герметичность соединений, механических повреждений оборудования для добычи углеводородного сырья; – контролировать отсутствие дефектов в работе оборудования для добычи углеводородного сырья; – контролировать работу КИП и А и средств сигнализации, блокировок, исправность обслуживаемого оборудования; – читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения; – вести учет оборудования, неисправностей в его работе по подразделению; – пользоваться специализированными программными продуктами. Знания: – назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче углеводородного сырья; – порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин; – отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья – требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
	ПК 4.3. Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и	Практический опыт: – подготовки предложений при разработке графиков планово-предупредительных ремонтов (далее - ППР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания (ТО) устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов,

	вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры и контроля выполнения графиков; – контроля по направлению деятельности проведения ТОиР, ДО и замены устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры; – выявления причин вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья. Умения: – составлять графики планово-предупредительных ремонтов (ППР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры; – использовать результаты диагностирования оборудования и экспертизы промышленной безопасности; – определять причины вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья; – выявлять и устранять неисправности в работе оборудования механизированной добычи углеводородного сырья; – выявлять неисправности в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры. Знания: – назначение и принцип работы КИПиА, установленных на оборудовании для добычи углеводородного сырья; – устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики; – периодичность проведения технического
--	--	--

		обслуживания оборудования для добычи углеводородного сырья; – виды неисправностей аппаратов, насосов, ТПА и причины их возникновения.
	ПК 4.4. Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья	Практический опыт: – выполнения работ по монтажу, демонтажу оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций; – выполнения мероприятий по устранению неисправностей в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры при вынужденных остановках оборудования; – подготовки к ремонту, выводу и вводу технологического оборудования после ремонта; – проверки оборудования после ремонта на целостность и комплектность. Умения: – контролировать рабочие параметры оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций при монтаже и демонтаже – подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ и вводить в эксплуатацию после ремонта; – выполнять прием и пуск после ремонта оборудования; – оценивать состояние и правильность работы оборудования для добычи углеводородного сырья после ремонта. Знания: – правила выполнения и последовательность операций при выполнении монтажа и демонтажа оборудования для добычи углеводородного сырья; – методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту; – передовые технологии ремонта, прогрессивные методы и приемы труда.
Организация работ	ПК 5.1. Планировать	Практический опыт: – планирования производственных работ на

по добыче нефти и газа	производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях	нефтяных и газовых месторождениях; – планирования работы и постановки производственных задач эксплуатационному персоналу; – составления графиков работы сменного персонала; – определения количественного и квалификационного состава бригады; – планирования деятельности бригады с учетом рационального распределения работ и полной загрузки персонала; – оформления первичных документов по учету использования рабочего времени бригады по исследованию скважин Умения: – устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – определять потребность в персонале необходимой квалификации; – составлять планы работ подчиненного персонала; – рассчитывать баланс рабочего времени; – организовывать выполнение предписаний органов контроля и надзора Знания: – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; – трудовое законодательство; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе
------------------------	---	---

		профессиональной деятельности; – квалификационные требования к операторам по исследованию скважин; – порядок проведения и состав вводных, первичных, периодических, целевых и внеплановых инструктажей; – назначение, порядок оформления, применения оперативной и технической документации; – требования локальных нормативных актов, распорядительных документов по делопроизводству; – требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья; – основы черчения и составления схем; – правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение по направлению деятельности
	ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	Практический опыт: – организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; – обеспечения безопасных условий труда подчиненного персонала при проведении исследований скважин; – контроля производственных работ; – принятия мер по предупреждению аварий, инцидентов при эксплуатации скважин; – проведения инструктажей рабочих по безопасному ведению работ; – контроля соблюдения подчиненными работниками производственной и трудовой дисциплины, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности, охраны труда, производственной санитарии, правил внутреннего трудового распорядка. Умения: – проводить производственный инструктаж рабочих; – обеспечивать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической

		безопасности; – проводить техническую учебу с подчиненным персоналом, инструктажи, проверку знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности; – проводить учебно-тренировочные занятия по предупреждению и локализации аварий; – создавать благоприятные условия труда; Знания: – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основные требования организации труда при ведении технологических процессов; – порядок тарификации работ и рабочих; – нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; – виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; – работать с эксплуатационной документацией; – пользоваться специализированными программными продуктами; – пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.
Освоение профессии рабочего по профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа	ПК 6.1 Проводить контроль технического состояния и работоспособности оборудования для добычи нефти и газа. ПК 6.2 Обеспечивать поддержание работоспособности оборудования для добычи нефти и газа ПК 6.3 Обеспечивать ведение технологического	Практический опыт: – подготовки сертифицированного слесарно-монтажного инструмента, набивочно-прокладочного и расходного материалов для выполнения работ по обслуживанию оборудования для добычи углеводородного сырья; – выполнения технологических переключений трубопроводов и оборудования; – осуществления ревизии и замены КИПиА, установленных на оборудовании для добычи нефти и газа; – осуществления ревизии, замены и обслуживания запорно-регулирующей арматуры; – выполнения работ по очистке поверхностей и восстановлению защитного покрытия оборудования для добычи нефти и газа; – ревизии и смены уплотнительных устройств подвижных и неподвижных

	процесса добычи нефти и газа. ПК 6.4 Осуществлять выполнение работ при исследовании скважин. ПК 6.5 Осуществлять ремонт оборудования, установок, механизмов и коммуникаций для добычи нефти и газа. ПК 6.6 Осуществлять выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта.	соединений оборудования для добычи нефти и газа; – ревизии оборудования групповой замерной установки (далее - ГЗУ), дожимной насосной станции (далее - ДНС); – обслуживания технологической обвязки оборудования для добычи нефти и газа и механизмов; – обслуживания оборудования для газлифтной эксплуатации скважин под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокого уровня квалификации; – проведения подготовительных работ перед замером дебита скважины; – контроля ремонта и замены оборудования для добычи нефти и газа; – очистки лифта насосно-компрессорных труб (далее - НКТ) в скважине от асфальтосмолопарафиновых отложений (далее – АСПО) механическими, физическими, тепловыми и химическими методами; – информирования непосредственного руководителя о техническом состоянии оборудования для добычи углеводородного сырья; – внесения информации об исправности оборудования для добычи нефти и газа в программные комплексы (при их наличии). Умения: – выполнять технологические операции по подготовке к запуску, выводу на режим, эксплуатации и остановке скважин и оборудования для добычи нефти и газа; – осуществлять ревизию, замену, обслуживание запорно-регулирующей арматуры; – выполнять работы по очистке поверхностей и восстановлению защитного покрытия оборудования для добычи нефти и газа; – осуществлять ревизию оборудования ГЗУ, ДНС; – Обслуживать технологическую обвязку оборудования для углеводородного сырья и механизмов; – обслуживать оборудование для газлифтной эксплуатации скважин; – организовывать устранение неисправностей в работе оборудования для
--	---	--

		добычи нефти и газа; – выявлять и устранять неисправности оборудования для добычи нефти и газа, инструмента, приспособлений; – контролировать работу обслуживаемого оборудования визуально и по показаниям средств измерений; – производить сверку маркировки оборудования для добычи нефти и газа, инструмента и приспособлений на соответствие сертификату, паспорту этого оборудования; – пользоваться парогенераторными установками для обработки оборудования для добычи нефти и газа; – выполнять работы по обслуживанию оборудования для углеводородного сырья с применением специализированной техники; – производить очистку лифта НКТ в скважине от АСПО механическими, физическими, тепловыми и химическими методами; – подготавливать оборудование и приспособления для отбора проб; – выполнять отбор проб скважинной жидкости; – выполнять отбор проб скважинной жидкости; – использовать средства радиосвязи и коммуникации; – работать в специализированных программных продуктах (при их наличии); – применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
		Знания: – характеристики, назначение, устройство, принципы работы, правила эксплуатации и возможные неисправности оборудования для добычи углеводородного сырья, трубопроводной арматуры, труб и коммуникаций оборудования; – технологический процесс добычи, сбора, транспортировки углеводородного сырья, закачки и отбора газа; – схема сбора и транспортировки углеводородного сырья на обслуживаемом участке; – правила пользования сертифицированным слесарно-монтажным инструментом; – виды и порядок устранения неисправностей в работе оборудования для

		добычи нефти и газа; – устройство и принцип работы оборудования ГЗУ, ДНС; – устройство и принцип работы оборудования для газлифтной эксплуатации скважин; – порядок применения парогенераторных установок и компрессоров; – назначение, устройство и особенности применения специализированной техники, используемой для обслуживания оборудования для добычи нефти и газа; – физико-химические свойства используемых химических реагентов; – технологический регламент ведения процесса добычи нефти и газа; – порядок и правила очистки лифта НКТ в скважине от АСПО механическими, физическими, тепловыми и химическими методами; – устройство и назначение КИПиА и запорно-регулирующей арматуры, установленных на оборудовании для добычи нефти и газа; – конструктивные особенности запорно-регулирующей арматуры; – способы нанесения защитных покрытий; – свойства лакокрасочных и антикоррозионных покрытий; – инструкции по использованию средств радиосвязи и коммуникации; – порядок внесения информации в специализированные программные продукты (при их наличии); – порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты; – план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий; – требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
--	--	---

4.3 Использование вариативной части

Структура ППСЗ включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а так же профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда, а также с учетом требования цифровой экономики.

Распределение вариативной части объема 1296 часов подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану. Обоснование распределения объема вариативной составляющей представлен в Отчете о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

5.1. Учебный план

[illegible]

[illegible]

СГ.08	Социально значимая деятельность		3		3		3		3	36		36		36						9			9	9				9
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4Э,7 ДЗ									722	16	706	450	232	450			8	16								
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач			Э						72	4	68	52	10	52			2	4				68	4				
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные - коммуникационные технологии.				Д 3					106	6	100	74	26	74							51	49	6				
ОП.03	Экологические основы природопользования			Д 3						36		36	10	26	10							36						
ОП.04	Инженерная графика				Д 3					76	4	72	66	6	66							34	38	4				
ОП.05	Электротехника и электроника				Д 3					72	2	70	44	26	44							34	36	2				
ОП.06	Геология						Э			96		96	52	38	52			2	4						49	47		
ОП.07	Техническая механика			Э						72		72	40	26	40			2	4			72						
ОП.08	Охрана труда			Д 3						52		52	32	20	32							52						
ОП.09	Промышленная безопасность			Э						52		52	26	20	26			2	4			52						
ОП.10	Пожарная безопасность			Д 3						52		52	32	20	32							52						
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности						Д 3			36		36	22	14	22											36		
П.00	Профессиональный цикл	7Э,11Д3,6Эм									2898	50	2848	2470	250	1396	30	1044	50	78								
ПМ 01	Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и	2 Э,1Д3,1 Эм									628	14	614	528	58	348		180	10	18								

[illegible]

ПП.03	Производственная практика						Д 3			108		108	108				108										108				
	Экзамен по модулю						Э			12		12						6	6								12				
ПМ.04	Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	1Э,2Д3,1Эм								513	8	505	437	48	257		180	8	12												
МДК.04.01	Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа							Э		321	8	313	257	48	257			2	6										313	8	
УП.04	Учебная практика							Д 3		72		72	72				72												72		
ПП.04	Производственная практика								Д 3	108		108	108				108														108
	Экзамен по модулю								Э	12		12						6	6												12
ПМ 05	Организация работ по добыче нефти и газа	1Э,2Д3,1Эм								519	8	511	449	42	233		216	8	12												
МДК.05.01	Организация работ по добыче нефти и газа								Э	291	8	283	233	42	233			2	6											283	8
УП.05	Учебная практика								Д 3	72		72	72				72													72	
ПП.05	Производственная практика								Д 3	144		144	144				144														144
	Экзамен по модулю								Э	12		12						6	6												12
ПМ.06	Освоение профессии рабочего по профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа	1Э,2Д3,1Эм								400	6	394	340	34	196		144	8	12												
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии 15824 Оператор по							Э		244	6	238	196	34	196			2	6								96	142	6		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин
математики;
инженерной графики;
экономики и менеджмента
безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда
процессов формообразования и инструментов
технологии обработки материалов
технологического оборудования отрасли
монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования

Лаборатории:

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
материаловедения
электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и сертификации;
автоматизации производства
технологии отрасли;
технологического оборудования отрасли

Мастерские:

слесарно-сборочные
сварочные
Спортивный комплекс
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Техникум, реализующий программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»: станок точильный ЗУБР ЗТШМ-175, станок сверлильный настольный, отрезная дисковая машина для металлообработки КОРВЕТ-430, тиски ТСС-140 поворотные, набор резьбонарезной труб, набор инструментов, электрорубанок, бокорезы, зубило, метчики, молоток, набор надфилей, напильник квадратный, напильник круглый, напильник трехгранный, ножовка по металлу, плашка трубная, плашка М8,М6, плашкодержатель, напильник плоский, напильник полукруглый, плоскогубцы, тиски слесарные, заклепочник, штангельциркуль линейка, керн, чертилка.

6.1.3 Для работы в учебных кабинетах по запросу обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предоставляются специализированные средства обучения:

для обучающихся с нарушением слуха:

- портативная информационная индукционная петля (переносная информационная система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха),

для слабовидящих обучающихся предусмотрены:

- световой маяк для дверных проемов;
- светодиодное табло красного свечения;
- звуковые маяки.

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрены:

- специализированная мебель;
- настольный светодиодный светильник;

Для обучающиеся с двигательной патологией при входе в учебный корпус установлен достаточно пологий (10-12°) пандус, чтобы обучающийся на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса 90 см, огражден бортиком (высота - не менее 5 см) и снабжен поручнями (высота - 50-90 см), длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны.

6.1.4. Оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, где в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том

числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в организациях нефтеперерабатывающего комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В техникуме допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Для реализации программы воспитания в техникуме определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В техникуме организована работа классных руководителей, которые сотрудничают с социальными педагогами и педагогом-психологом. Для более результативной работы ежемесячно проводятся заседания ПЦК классных руководителей, на которых решаются актуальные задачи, приглашаются коллеги из межведомственных организаций, проводятся встречи с администрацией. Два раза в год для родителей обучающихся первого курса проводятся общие тематические родительские собрания.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированным педагогом-психологом по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Приказ Мин просвещения России от 20.05.2024 №312-од «Об утверждении Норм расходов материалов, инструментов, принадлежностей и инвентаря государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Самарской области, на одного обучающегося при подготовке по профессиям и специальностям».

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. По специальности 121.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности. Для ГИА в техникуме разработана программа ГИА и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

7.2. Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

7.3 Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базовому и профильному. Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а профильный – дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена. Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться как на территории образовательной организации, проводящей демонстрационный экзамен, так и на территории иной организации (при сетевой форме реализации образовательных программ).

7.4 Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена (Института развития профессионального образования) не позднее 1 октября года, предшествующего проведению промежуточной и/или государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчики:

Семисаженова В.Б. – заместитель директора по УР

Щелкова О.Д. – старший методист

Абрашкина О.А. – методист

Неверова О.С., председатель ПЦК, преподаватель

Кучина А.Ю., преподаватель