МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГАПОУ СО «ННХТ" От 03.06.2024 г. №94-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОП.05 ГЕОЛОГИЯ»

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

профиль обучения: технологический.

г. Новокуйбышевск, 2024г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

СОГЛАСОВАНО Старший методист ННХТ Щелкова О. Д

Общеобразовательных дисциплин Председатель ПЦК Комиссарова Н. П Приказ №09 от 21.05.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом Абрашкина О.А.

Составитель: Байдова А.И. преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ГЕОЛОГИЯ»

∐ель дисциплины «Геология» сформировать обучающихся профессионально профильные знания фундаментальных разделов общей геологии и способность использовать ИХ В области экологии понимать, природопользования, также научиться объяснять, прогнозировать природные и природно-антропогенные явления и процессы, характерные для Земли.

Дисциплина «Геология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.
- ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении.
- ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов.
 - ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин.
- ПК 1.5. Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин.
 - ПК 2.1. Поддерживать технологический режим работы скважин.
 - ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и

параметров работы скважин.

- ПК 3.1. Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
- ПК 3.2. Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземному) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.
- ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
- ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
- ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.
- ПК 4.3. Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.
- ПК 4.4. Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.
- ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен 1:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 3.1-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.4 ПК 5.1-ПК 5.2	- описывать и диагностировать физические свойства минералов (цвет, цвет черты, блеск, спайность и излом, удельный вес и твердость), морфологию, генезис минералов; - характеризовать область применение минералов, минеральный состав горных пород; - прогнозировать качество пород коллекторов, формирующих природные резервуары, используя	-понятия «геологическое время; геологическая карта, геологический разрез»; -породы-коллекторы, их свойства; природные резервуары и ловушки; залежи и месторождения нефти и газа; дизъюнктивные нарушения;
	различные методы	геохронологической шкалы;

изучения кол лекторских свойств пород;

определять геохронологический возраст, условия, форму и образ жизни, особенности морфологии ископаемых остатков (окаменелостей), остаточную нефтенасыщенности горных пород; миграцию углеводородов в земной коре; пористость проницаемость нефтесодержащих пород; гранулометрический состав пород; давление насыщения нефти газом, коэффициент, объемный плотность и усадку нефти; физические свойства нефти в поверхностных и пластовых условиях; фракционный состав нефти; -рассчитывать приведенное пластовое

давление;

участка;

проводить

строить геологический

геологического

разрез по линии.

- особенности геологических процессов, экзогенных и эндогенных геологических процессов, магматических процессов;
- классификация минералов по химическому составу; классификация осадочных пород; классификация нефти в зависимости от содержания серы, парафина, смол (элементарный, групповой, фракционный составы нефти); промысловая классификация пластовых вод;
- физико-механические и тепловые свойства горных пород; сравнительные характеристики терригенных и карбонатных коллекторов; методы изучения кол лекторских свойств горных пород;
- способы измерения плотности, вязкости нефти;
- состояние углеводородных газожидкостных смесей при изменении давления и температуры;
- диаграммы фазовых состояний многокомпонентной системы;
- распределение пластового давления по структуре пласта;
- молекулярно-поверхностные свойства системы «нефть газ вода порода».

2. Структура и содержание дисциплины

анализ

строения

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах		
Учебные занятия	96		
Теоретическое обучение	38		
Самостоятельная работа	-		
Практические занятия	52		
Промежуточная аттестация	$\mathbf{\epsilon}$		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, практических и
TeM	лабораторных занятий
Тема 1. Введение в	Содержание учебного материала
геологию	Наука геология. Общие понятия о геологических процессах.
	Экзогенные процессы. Эндогенные геологические процессы.
	Магматические процессы. Понятие о метаморфизме пород.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.	Содержание учебного материала
Основы минералогии,	Понятие о минералах. Физические свойства минералов.
кристаллографии и	Классификация минералов по химическому составу.
петрографии	Понятие о горных породах. Структура и текстура горных пород.
	Магматические породы. Осадочные породы и их классификация.
	Метаморфические породы. Структура и текстура
	метаморфических пород.
	Физико-механические свойства горных пород. Тепловые
	свойства горных пород.
	Сравнительные характеристики терригенных и карбонатных
	коллекторов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторное занятие №1. Минералогический толковый
	словарь. Описание и диагностика минералов – цвет, цвет черты,
	блеск, спайность и излом, удельный вес и твердость,
	морфология, генезис, применение.
	Лабораторное занятие №2. Петрографический толковый
	словарь. Макроскопическое описание горных пород -
	минеральный состав (породообразующие, второстепенные и
	акцессорные минералы, структура, текстура, генезис,
	применение).
	Лабораторное занятие №3. Коллекторы и покрышки.
	Макроскопическое описание керна.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 3. Геологическое	Содержание учебного материала
время	Понятие о геологическом времени. Деление истории Земли на
-F	эры, периоды, эпохи, века. Стратиграфические и
	геохронологические подразделения геохронологической шкалы.
	Геологическая карта. Геологический разрез.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторное занятие №4. Палеонтологический толковый
	словарь, макроскопическое описание руководящих ископаемых
	остатков (окаменелостей) - систематика (тип, класс, отряд, род),
	геохронологический возраст, условия, форма и образ жизни,
	особенности морфологии.
	Лабораторное занятие №5. Проведение анализа геологического
	строения участка
	v
	Лабораторное занятие №6. Построение геологического разреза
	по линии
Тема 4. Условия залегания	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала

нефти, природного газа и пластовой воды в земной коре

Понятие о породах-коллекторах. Группы пород-коллекторов. Кол лекторские свойства горных пород.

Поровые пространства в горных породах, их виды, форма и размеры. Гранулометрический состав. Удельная поверхность.

Методы изучения кол лекторских свойств. Нефтегазонасыщенность пород-коллекторов. Пористость. Каверзность. Трещиноватость.

В том числе практических и лабораторных занятий

Практическое занятие №1. Определение пористости и проницаемости нефтесодержащих пород.

Практическое занятие №2. Определение гранулометрического состава пород

Практическое занятие №3. Методы изучения кол лекторских свойств пород

Практическое занятие №4. Применение геофизических полей Земли, понятие о магниторазведке и геонавигации, применение горного компаса, понятие о гравиразведке и фундаментальной гравитационной сети, тепловые методы воздействия на пласты, геотермия.

Лабораторное занятие №7, **8.** Определение остаточной нефтенасыщенности горных пород.

Лабораторное занятие №9. Миграция углеводородов в земной коре

Самостоятельная работа обучающихся

Тема 5. Залежи природных углеводородов в природном состоянии

Содержание учебного материала

Понятие о природных резервуарах и ловушках. Понятие о залежах и месторождениях нефти и газа. Структурные залежи. Дизъюнктивные нарушения. Границы поверхности пластов залежи фациальной изменчивостью Геологическая стратиграфическими несогласиями. неоднородность нефтегазоносных пластов. Породы-покрышки. Водонефтяные, газонефтяные контакты. Контуры нефтегазоносности.

В том числе практических и лабораторных занятий

Самостоятельная работа обучающихся

Tema 6. Состав и свойства пластовых флюидов

Содержание учебного материала

Нефть, ee химический состав. Классификация зависимости от содержания серы, парафина, смол. групповой, фракционный составы Элементарный, Плотность нефти. Способы измерения плотности, вязкости нефти. Пластовый нефтяной газ, его состав и свойства. углеводородных газожидкостных Состояние смесей Диаграмма изменении давления и температуры. состояний многокомпонентной системы. Пластовое давление и температура. Приведённое пластовое давление. Распределение пластового давления по структуре пласта. Определение пластовых давлений в нефтяных пластах.

Молекулярно-поверхностные свойства системы «нефть - газ - вода - порода». Поверхностное натяжение. Смачивание твёрдых тел жидкостью и краевой угол. Избирательное смачивание. Капиллярные эффекты.

	Пластовые воды, их промысловая классификация. Подвижная и			
	связанная вода. Природные битумы.			
1	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №6. Определение давления насыщения			
	нефти газом, объемного коэффициента, плотности и усадки			
	нефти			
	Практическое занятие №7. Определение приведенного			
I —	пластового давления			
	Практическое занятие №8. Определение физических свойств			
	нефти в поверхностных и пластовых условиях			
	Лабораторное занятие №10. Изучение физических свойств			
	нефти			
	Лабораторное занятие №11. Определение фракционного			
	состава нефти			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего	96.ч.			

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Короновский, Н. В. Геология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 194 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08484-9. URL: https://urait.ru/bcode/539597.
- 2. Курбанов, С. А. Геология: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 167 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11099-9. URL: https://urait.ru/bcode/537892.

4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:	Правильно определяет	Оценка результатов
понятия и определения:	горные породы, структуру и	деятельности
- магматические горные породы;	текстуру горных пород,	обучающихся при
осадочные горные породы;	породы-коллекторы, группы	выполнении и защите
метаморфические горные породы;	пород-коллекторов;	практических и
минералы, геологическое время;	минералы, физические	лабораторных работ.
геологическая карта; геологический	свойства минералов;	Письменные
разрез; породы-коллекторы, их	геологическое время.	самостоятельные
свойства; природные резервуары и		работы, устный опрос,
ловушки; залежи и месторождения	Правильно классифицирует	тестирование.
нефти и газа; дизъюнктивные	минералы по химическому	
нарушения;	составу; осадочные нефти в	Промежуточные
-нефть, ее химический состав;	зависимости от содержания	зачеты (или срезы
пластовый нефтяной газ, его состав и	серы, парафина, смол;	знаний) по разделам.
свойства; пластовое давление и	пластовые воды.	
температура; капиллярные эффекты;		Промежуточная
подвижная и связанная вода;	Правильно рассчитывает	аттестация в форме
природные битумы;	физико-химические	устного опроса
- деление истории Земли на эры,	свойства нефти,	
периоды, эпохи, века;	приведенное пластовое	
стратиграфические и	давление.	
геохронологические подразделения	П	
геохронологической шкалы;	Правильно проводит анализ	
- особенности геологических	геологического строения	
процессов, экзогенных и эндогенных	участка, строит геологический разрез по	
геологических процессов; процессов;	геологический разрез по линии.	
- классификация минералов по	линии.	
химическому составу; классификация	Правильно определяет	
осадочных пород; классификация	геохронологический возраст,	
нефти в зависимости от содержания	условие, форму и образ	
серы, парафина, смол (элементарный,	жизни, особенности	
групповой, фракционный составы	морфологии ископаемых	
нефти); промысловая классификация	остатков (окаменелостей);	
пластовых вод;	остаточную	
- физико-механические и тепловые	нефтенасыщенности горных	
свойства горных пород; сравнительные	пород; миграцию	
характеристики терригенных и	углеводородов в земной	
карбонатных коллекторов; методы	коре; пористость и	
изучения кол лекторских свойств	проницаемость	
горных пород;	нефтесодержащих пород;	
- способы измерения плотности,	гранулометрического	
вязкости нефти;	состава пород; давление	
- состояние углеводородных	насыщения нефти газом,	
газожидкостных смесей при изменении	объемный коэффициент,	
давления и температуры;	плотность и усадку нефти;	
- диаграммы фазовых состояний	приведенное пластовое	

многокомпонентной системы;	давление;	физичес	кие
- распределение пластового давления	свойства	нефти	В
по структуре пласта;	поверхностны	іх и пластон	вых
- молекулярно-поверхностные	условиях;	фракционн	ый
свойства системы «нефть - газ - вода -	состав нефти.		
порода».			