

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ»
№ 44-у от 02.04.2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

Профессия 18.01.28 Оператор нефтепереработки

СОГЛАСОВАНО

Акционерное общество «Новокуйбышевский завод масел и присадок»

Новокуйбышевск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании предметно-
цикловой комиссии

Протокол № ____ от _____ г

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Разработчики:

1. Семисаженова В.Б. – заместитель директора по УР
2. Щелкова О.Д. – старший методист
3. Абрашкина О.А. – методист
4. Неверова О.С., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
5. Кучина А.Ю., преподаватель
6. Артамонова Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Приложение:

I. Программы профессиональных модулей.

I.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Ведение технологического процесса на установках III категории».

I.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования».

I.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 «Проведение ремонта технологических установок»

II. Программы учебных дисциплин.

II.1 Программа учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника».

II.2 Программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы стандартизации и технические измерения».

II.3 Программа учебной дисциплины ОП.03 «Охрана труда и техника безопасности».

II.4 Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы технической механики».

II.5 Программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ».

II.6 Программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

II.7 Программа учебной дисциплины ОП.07 «Общие компетенции профессионала».

II.8 Программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности».

II.8 Программа учебной дисциплины ОП.09 «Социально значимая деятельность».

III. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

IV. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N919 (ред. от 27.03.2025) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29630).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Профессиональная образовательная программа, разработана в Техникуме на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 919 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240101.03 Оператор нефтепереработки»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2023 г.) (далее-ФГОС СОО);

– Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.09.2022);

– Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Профессиональный стандарт Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «6» июля 2015 г. № 427н.

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 №70167).

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Рекомендации Координационного совета в системе среднего профессионального образования Самарской области по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол от 05.07.2018 года).

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.2018 г. № 16/1846).

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.2018 г. № 16/1846).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (С изменениями и дополнениями от 20 января 2021 г.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Приказ Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

– Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754 -р «Об утверждении методических рекомендаций».

– Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 №05- 1971 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» (новая редакция), утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17 июля 2015 № 276-од, согласован приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 12 августа 2015 № 2033.

– Лицензия, регистрационный номер № Л035-01213-63/00199879 , дата предоставления лицензии 20.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровня образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Локальные акты ГАПОУ СО «ННХТ»:

– Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.09.2022 № 299 л/с;

– Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 10.11.2023 № 35-общ;

– Положение о практической подготовке обучающихся и практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся в ГАПОУ СО «ННХТ» утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.08.2023 № 18/1;

– Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 20.03.2023 № 74 л/с;

– Положение о Курсовых работах (проектах), утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.09.2023 № 3 л/с;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.08.2023 № 18/1;

– Положение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.07.2022 № 23/1 общ;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ННХТ» утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 10.11.2023 № 35-общ;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 14.04.2022 № 17-общ;

– Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ННХТ», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.02.2020 № 4-общ;

– Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2024-2025 учебный год, утверждены приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 21.02.2024 № 4-общ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Оператор технологических установок-приборист

Получение образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по профессии: 2952 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по профессии: 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: технологические процессы переработки нефти, попутного, природного газа, газового конденсата, сланцев, эксплуатация средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, ремонт технологических установок.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Оператор технологических установок-приборист
Ведение технологического процесса на установках III категории	ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории	осваивается
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	осваивается

Проведение ремонта технологических установок	ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок	осваивается
--	--	-------------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
4.2. Профессиональные компетенции		
Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Ведение технологического процесса на установках III категории</p>	<p>ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.</p> <p>ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.</p> <p>ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом; – регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке; – предупреждения и устранения производственных инцидентов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; – осуществлять контроль качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа; – отбирать пробы на анализ и проводить анализы; – проводить розлив, затаривание и транспортировку готовой продукции на склад; – соблюдать правила пожарной и электрической безопасности; – анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации; – осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; – осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; – оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на

		<p>производственном объекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести учет расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов; – вести отчетно-техническую документацию; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности химико-технологических процессов; – технологические параметры процессов, правила их измерения; – виды брака, причины его появления и способы устранения; – факторы, влияющие на ход технологического процесса; – способы предупреждения и устранения производственных инцидентов; – систему противоаварийной защиты; – правила безопасной эксплуатации производства; – назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; – схемы технологических процессов и правила пользования ими; – промышленную экологию; – охрану труда; – метрологический контроль; – отбор проб; – методы физического, физико-химического, химического анализов; – государственные стандарты, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; – правила оформления технической документации
<p>Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования</p>	<p>ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.</p> <p>ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживания и наладки средств автоматики; – ремонта средств автоматики; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживать и настраивать средства контроля и автоматического регулирования; – проводить подготовку приборов к поверке, сдавать приборы, принимать их после Госповерки; – составлять дефектные ведомости для текущего и капитального ремонтов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы автоматического регулирования дистанционного управления и передачи показаний на расстояние; – правила пользования контрольными приборами и схему проверки;

		<ul style="list-style-type: none"> – методы прозвонки пирометрических трасс и опрессовки импульсных линий; – методы выявления дефектов в работе приборов и их устранение; – устройство и принцип действия средств автоматики, правила их обслуживания; – слесарное дело; – основы электроники; – порядок расчета и ведения поправок к показаниям приборов; к проведению ремонтных работ; – основные процессы переработки нефти, нефтепродуктов, газов; – правила освоения и внедрения новых средств контроля и автоматического регулирования; – основы радио
<p>Проведение ремонта технологических установок</p>	<p>ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.</p> <p>ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.</p> <p>ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Составлять техническую документацию.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технического обслуживания и ремонта оборудования; – проведения слесарных работ; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования; – проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций; – изготавливать сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций; – проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом; – проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций; – обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, устройство и принцип действия оборудования; – систему и технологию технического обслуживания, ремонта оборудования; – слесарное дело; – технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта; – правила монтажа и демонтажа оборудования; – слесарные инструменты и установки для проведения ремонта; – материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования

Структура ППКРС включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Распределение вариативной части объеме 144 часов подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану. Обоснование распределения объема вариативной составляющей представлен в Отчете о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
						максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	В.т.ч в форме практической подготовки	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			Консультации	Промежуточная аттестация	Курс				Курс					
		Теоретическое обучение	По учебным дисциплинам и МДК	лаб. и практ. занятия	Практики					1 семестр	2 семестр	3 семестр			4 семестр	17 нед.	сам.	24 нед.	сам.	17 нед.	сам.	24 нед.	сам.	
																								17 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
	Общеобразовательные учебные предметы					1476	0	1476	590	856	590		12	18										
	Общие учебные предметы	ЗЭ,10,ДЗ				1476	0	1476	590	856	590		12	18										
ОУП.01	Русский язык		Э			72		72	50	12	50		4	6	34		38							
ОУП.02	Литература		ДЗ			108		108	10	98	10				51		57							
ОУП.03	История			ДЗ		136		136	12	124	12				51		55		30					
ОУП.04	Обществознание *	ДЗ				72		72	6	66	6				72									
ОУП.05	География		ДЗ			72		72	16	56	16						72							
ОУП.06	Иностранный язык		ДЗ			72		72	26	46	26				34		38							
ОУП.07	Математика		Э			232		232	140	82	140		4	6	68		164							
ОУП.08	Информатика		ДЗ			144		144	52	92	52				51		93							
ОУП.09	Физическая культура		ДЗ			72		72	64	8	64				34		38							
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ				68		68	26	42	26				68									
ОУП.11	Физика		ДЗ			180		180	72	108	72				68		112							
ОУП.12	Химия		Э			144		144	76	58	76		4	6	63		81							
ОУП.13	Биология		ДЗ			72		72	8	64	8						72							
	Индивидуальный проект*					32		32	32		32						32							
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	6,ДЗ,2Э,2З				483	161	322	178	132	178		0	12										
ОП.01	Электротехника			Э		60	20	40	26	10	26			4					40					
ОП.02	Основы стандартизации и технические измерения			ДЗ		54	18	36	22	14	22								36					
ОП.03	Охрана труда и техника безопасности			ДЗ		60	20	40	20	16	20			4					40					
ОП.04	Основы технической механики			ДЗ		63	21	42	26	16	26								42					
ОП.05	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ				Э	63	21	42	22	16	22			4					20		22			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ	54	18	36	26	10	26										36			

ОП.07	Общие компетенции профессионала				ДЗ	84	28	56	36	20	36			18			18		20	
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности				ДЗ	27	9	18	0	18					6				12	
ОП.09	Социально значимая деятельность		3		3	18	6	12	0	12					6				6	
П.00	Профессиональный учебный цикл	3Э,3ДЗ,3Эм				1317	199	1154	1292	82	288	684	0	24						
ПМ.00	Профессиональные модули					1237	159	1078	640	36	104	216	0	8						
ПМ.01	Ведение технологического процесса на установках III категории	1Э,1ДЗ,1Эм				420		364	320											
МДК.01.01	Ведение технологического процесса нефтепереработки			Э		200	56	144	104	36	104		4				144			
УП.01	Учебная практика			ДЗ*		108		108	108		108						108			
ПП.01	Производственная практика			ДЗ*		108		108	108		108						108			
	Экзамен по модулю			Эм		4		4					4				4			
ПМ.02	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	1Э,1ДЗ,1Эм				366	38	328	298	22	82	216	0	8						
МДК.02.01	Обслуживание технических средств автоматизации			Э		146	38	108	82	22	82		4						108	
УП.02	Учебная практика			ДЗ*		108		108	108		108								108	
ПП.02	Производственная практика			ДЗ*		108		108	108		108								108	
	Экзамен по модулю			Эм		4		4					4						4	
ПМ.03	Проведение ремонта технологических установок	1Э,1ДЗ,1Эм				451	65	386	354	24	102	252	0	8						
МДК.03.01	Ремонт технологического оборудования			Э		195	65	130	102	24	102		4						130	
УП.03	Учебная практика			ДЗ*		108		108	108		108								108	
ПП.03	Производственная практика			ДЗ*		144		144	144		144								144	
	Экзамен по модулю			Эм		4		4					4						4	
ФК.00	Физическая культура					80	40	40	30	10	30									
ФК.01	Физическая культура			ДЗ		80	40	40									22		18	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					36		36												36
	ВСЕГО	8Э	20ДЗ	23	3Эм	3312	360	2952	2090	1080	1086	684	12	54	612		864		864	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год									всего				Дисциплин и МДК	612		864		396	396	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- стандартизации и технических измерений;
- охраны труда и техники безопасности;
- технической механики;
- материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- химии и технологии нефти и газа;
- технического анализа и контроля производства;
- оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
- автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.

Мастерские:

- слесарная;
- ремонтная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Техникум, реализующий программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа»: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; учебная доска; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран; учебные стенды (комплекты) по разделам; измерительные приборы.

Лаборатория «Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства»: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; учебная доска; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран; учебные стенды (комплекты) по разделам; измерительные приборы.

Лаборатория «Технического анализа и контроля производства»: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; учебная доска; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран; учебные стенды (комплекты) по разделам; измерительные приборы.

Лаборатория «Химии и технологии нефти и газа»: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; учебная доска; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран; учебные стенды (комплекты) по разделам; измерительные приборы.

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная и ремонтная»: станок точильный ЗУБР ЗТШМ-175, станок сверлильный настольный, отрезная дисковая машина для металлообработки КОРВЕТ-430, тиски ТСС-140 поворотные, набор резьбонарезной труб, набор инструментов, электрорубанок, бокорезы, зубило, метчики, молоток, набор надфилей, напильник квадратный, напильник круглый, напильник трехгранный, ножовка по металлу, плашка трубная, плашка М8,М6, плашкодержатель, напильник плоский, напильник полукруглый, плоскогубцы, тиски слесарные, заклепочник, штангельциркуль линейка, керно, чертилка.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области технологические процессы переработки нефти, попутного, природного газа, газового конденсата, сланцев, эксплуатация средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, ремонт технологических установок.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практик.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданными за последние 5 лет.

ГАПОУ СО «ННХТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды. При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для работы в учебных кабинетах по запросу обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предоставляются специализированные средства обучения:

для обучающихся с нарушением слуха:

- портативная информационная индукционная петля (переносная информационная система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха),

для слабовидящих обучающихся предусмотрены:

- световой маяк для дверных проемов;
- светодиодное табло красного свечения;
- звуковые маяки.

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрены:

- специализированная мебель;
- настольный светодиодный светильник;

Для обучающиеся с двигательной патологией при входе в учебный корпус установлен достаточно пологий ($10-12^\circ$) пандус, чтобы обучающийся на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса 90 см, огражден бортиком (высота - не менее 5 см) и снабжен поручнями (высота - 50-90 см), длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Для реализации программы воспитания в техникуме определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности технологические процессы переработки нефти, попутного, природного газа, газового конденсата, сланцев, эксплуатация средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, ремонт технологических установок, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности технологические процессы переработки нефти, попутного, природного газа, газового конденсата, сланцев, эксплуатация средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, ремонт технологических установок, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися ПМ, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Приказ Минпросвещения России от 20.05.2024 №312-од «Об утверждении Норм расходов материалов, инструментов, принадлежностей и инвентаря государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Самарской области, на одного обучающегося при подготовке по профессиям и специальностям».

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда мастеров производственного обучения и преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Машинист технологических насосов и компрессоров.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 3.

8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчики:

Семисаженова В.Б., заместитель директора по УР _____

Щелкова О.Д., старший методист _____

Абрашкина О.А. – методист _____

Неверова О.С., председатель ПЦК, преподаватель _____

Кучина А.Ю., преподаватель _____

Артамонова Н.В., преподаватель _____