

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 03.06.2024г №94-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

профиль обучения: технологический.

г. Новокуйбышевск, 2024г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК Комиссарова Н. П
Приказ №09 от 21.05.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ
Щелкова О. Д

ОДОБРЕНО

Методистом Абрашкина О.А.

Составитель: Макеева С.В, преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	2
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	2
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	2
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	2
Приложение 1.....	2
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	2
Приложение 2.....	2
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	2
Приложение 3.....	2
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» технологического профиля;

учебного плана по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

рабочей программы воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,

-интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, отводится 136 часов в

соответствии с учебным планом по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и

проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Литература, Охрана труда, а также междисциплинарными курсами профессионального цикла и профессиональными модулями *ПМ. 01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений*. Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: *Советский Союз в 1929–1941 гг. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.*

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные

(ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВР 2 .1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. .
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)
Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений.	
ПК 1.2	Выполнять обработку геологической информации о месторождении.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	124
практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала				
	Профессионально ориентированное содержание				
	Значение изучения истории для специальностей технологического профиля. <i>Формирование национального самосознания, самоидентификации общества через знание своей истории. Объяснение и прогнозирование развития общественных процессов для эффективного управления данным обществом. Формирование гражданской и политической культуры будущего специалиста.</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел 1.	Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.				
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала				
	1. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Мир в начале XX в. <i>Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения.</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. <i>Международные конфликты и войны в начале XX в. Россия</i>	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</i>		09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.		
	3.	Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений. <i>Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 1 ОК 4 ОК 6	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	. Выявление причин Первой мировой войны.		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
Раздел 2.	Мир в 1918-1938 гг.					
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе..	Содержание учебного материала					
	1.	Понятие и этапы Великой российской революции. <i>Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор.</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	2.	Формирование Временного правительства. <i>Петроградский Совет рабочих и солдатских</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия.</i>		МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.		
	3.	Провозглашение России республикой. Выступление Корнилова против Временного правительства. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	4.	Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	Анализ событий февраля – марта: восстание в Петрограде и падение монархии. Рассмотрение первых мероприятий большевиков в политической и экономической сферах. Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала					
Версальско-Вашингтонская система	1.	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
международных отношений		революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики международных отношений		09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.		
	2.	Декларация прав народов России и её значение. <i>Вопрос о земле. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	3.	Повседневная жизнь и общественные настроения в послереволюционные годы. <i>Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
		Рассмотрение истории становления регулярной Красной Армии и причин её победы в Гражданской войне. Рассмотрение социальной политики власти. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.		Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.					
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки		2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Раздел 3.	Вторая мировая война 1939-1945 гг.					
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала					
	1.	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.				
	Изучение положения в стране после Гражданской войны. Анализ предпосылок и значения образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.		2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Содержание учебного материала					
	1.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
		Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ПатН/ЛРВР 8.1
	Формирование знаний о коллективизации сельского хозяйства, ее итогах и последствиях. Формирование знаний о массовых политических репрессиях 1937–		2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1938. Изучение конституции СССР 1936 г., социальной и национальной политики 1930-х гг.		07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.		ПатН/ЛРВР 8.1
Профессионально ориентированное содержание					
1.	Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. <i>Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие химической промышленности. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений.</i>	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Профильно-ориентированное занятие. Работа с исторической картой по теме «Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
2.	Воспитание советского патриотизма и интернационализма. <i>Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.					
	Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.					
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала					
	1.	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Профильно-ориентированное занятие. Изучение планов послевоенного устройства мира. Ознакомление с причинами и началом мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Рассмотрение этапов возникновения и утверждения нацизма в Германии. Формирование знаний о народном фронте, борьбе против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна.		2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2	ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала					
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе		2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь	2	МР 02, МР 07, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков.	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России. Профессионально ориентированное содержание. По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений	2	МР 02, МР 07, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
Раздел 5.	Советский Союз в 1920-1930-е гг.				
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Содержание учебного материала Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание.	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика канонизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.		ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05.		
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	Содержание учебного материала Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.				
	Практические занятия: Практическое занятие Рассмотрение жизни советской страны в 30 годы.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.					
Тема 6.1. Первый период войны	Содержание учебного материала План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
Тема 6.2. Коренной	Содержание учебного материала 1. Наступление советских войск в январе – марте	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР	ОК 01 ОК 04 ОК	ПатН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
перелом в ходе войны		1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.		06, МР 01, МР 04, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05.	06	ГН/ЛРВР 7
		«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандмирская операция.	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
			2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия: Практическое занятие		2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	Содержание учебного материала					
	1.	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	Содержание учебного материала					
	1.	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР 01, ПР 03, ПР 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1
			2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР 02, ПР 03, ПР 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 8.2
			2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР 01, ПР 04, ПР 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Профильное ориентированное задание. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу.		2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 04, ПР 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 7.	Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны				
Тема 7.1. США и страны Европы второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала				
1.	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР 01, ПР 03, ПР 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
2.	Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР 01, ПР 04, ПР 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
3.	Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР 02, ПР 03, ПР 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в..	Содержание учебного материала				
	1. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в..	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в				
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала				
	1. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ПатН/ЛРВР 8.1
	Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма		МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.		
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала					
	1	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки		Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		в., их причины				
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.		Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революция.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.						
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Содержание учебного материала					
	1.	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Профессионально ориентированное содержание					
	2	Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. <i>Использование ядерной энергии в мирных целях.</i>	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв.</i>		09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.		
Раздел 10.	Современный мир. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.					
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в..	Содержание учебного материала					
	1.	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности экологии. Проблема беженцев.	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.					
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.	Основное содержание					
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы		Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии				
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	Основное содержание				
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира				
Тема 11.3. Политическое развитие СССР	Основное содержание	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
в 1964-1985 гг.					
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы				
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	Основное содержание				
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР				
		Профессионально ориентированное содержание Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
		Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.				
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.		Основное содержание				
		Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса	6	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней		ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	политики страны в 1990-е гг.				
Тема 12.2. Россия в XXI в.	Основное содержание				
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы	4	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР 01, ПР 04, ПР 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев				
Дифференцированный зачет		2			
Итого:		136			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2017.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2019.

Дополнительная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
6. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
7. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2013.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов. .
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. .

Приложение 1

Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
4. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
5. Наш край в 1929-1941 гг.
6. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов.
7. Открытие промышленных методов получения синтетического каучука.
8. Открытие промышленных методов получения высокооктанового топлива и искусственных удобрений.
9. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
10. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.
11. Создание металлов и сплавов специального назначения.
12. Создание специальных пищевых, медицинских и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач.
13. Наш край в 1953–1964 гг.
14. Научно-техническая революция в СССР.
15. Создание ракетно-ядерного щита.
16. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.
17. Наш край в 1964–1985 гг.
18. Советские научные и технические приоритеты.
19. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны.
20. Наш край в 1985–1991 гг.
21. Наш край в 2000–2020 гг.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ПК 1.2 Выполнять обработку геологической информации о месторождении.	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
Охрана труда. Уметь: соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Знать: нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	ПМ 01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений. Уметь: формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов; Знать: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. ПРб.05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Введение. Раздел 3 Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков. Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.