Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 03.06.2024г. № 94-у

Подписан цифровой подписью: Шуваткин А. В.
DN: OU=Директор, O="ГАПОУ СО ""ННХТ""", CN=Шуваткин А. В., E=pu_tech_nnht_nkb@63edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2024.06.03 12:58:27 +04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.2

Комплект оценочных средств
для оценки образовательных результатов
по учебной дисциплине

ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины

образовательной программы ***ППССЗ***

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

профиль обучения: **социально-экономический**

Г. Новокуйбышевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Председатель Н. П. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ № 09 от 21.05.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.А.Шипилова

Составитель: Фомина О.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Комплект оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка

2.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

3. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

4.Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

5.Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль)

6.Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.04 Юриспруденция, примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» технологического профиля; учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденция рабочей программы воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 40.02.04 Юриспруденция интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины: «Основы безопасности и защита Родины» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности/профессии 40.02.04 Юриспруденция, примерной и рабочей программами учебной дисциплины «Основы безопасности и защита Родины»

2.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Выполнять войсковые нормативы по огневой подготовке, РХБЗ, физ. подготовке; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать доврачебную помощь пострадавшим; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы

военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать	Содержание актуальной

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	нормативно- правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и

		самообразования	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неѐ в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	

		подразделений, в которых имеются военно-учѐтные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	
		серьѐзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	

		пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

2.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

За каждый положительный ответ теоретического задания обучающийся получает баллы в соответствие с заданием, баллы суммируются.

Баллы	Оценка
50-70% от максимально возможного кол-ва баллов	3
70-90% от максимально возможного кол-ва баллов	4
90% и выше от максимально возможного кол-ва баллов	5

За выполнение практического задания в соответствии с нормативными требованиями.

Итоговая оценка – средний балл за выполнение практического и теоретического задания.

1. ***Выполнение ситуационно- тестирующих программ по оказанию доврачебной помощи человеку в экстремальных ситуациях на комплекс- тренажере КТНП-01-«ЭЛТЭК»***

Оценивание происходит в соответствии с заложенной программой.

2. ***Проведение стрельб***

Стрельбы проводятся с использованием электронного тира.

3. ***Нормативы по огневой подговке***

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины, предусмотренные примерной программой по дисциплине: ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (выполнение войсковых нормативов, проверочная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины. Формы рубежного контроля (выполнение войсковых нормативов, контрольная работа, контрольное тестирование, выполнение проекта) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет) осуществляется в рамках рубежного контроля (семестровые испытания) и по завершении изучения данной дисциплины, позволяет определить качество и уровень ее освоения.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

Для стрелкового оружия, гранатометов, оружия БМП и БТР

("Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск" Книга 1 Для мотострелковых, танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10 сентября 1983 № 55)

12	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым, а при разборке пулемета КПВТ – двумя обучаемыми.	Автомат	13 с	14 с	17 с
			Ручной пулемет	14 с	15 с	18 с
			Снайперская винтовка	23 с	25 с	30 с
			Пулемет ПК, ПКМ, ПКТ, ПКС, ПКБ, СГМ	16 с	18 с	21 с
			Пистолет ПМ, АПС	7 с	8 с	10 с
				40 с	45 с	55 с
				35 с	40 с	50 с

				50 с	55 с	1 мин 5 с
13	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым, а по сборке КПВТ – двумя.	Автомат, ручной пулемет Снайперская винтовка Пулемет ПК, ПКМ, ПКТ, ПКС, ПКБ, Пулемет СГМБ, СГМ Пистолет ПМ, АПС	23 с 45 с 25 с 1 мин 10 с 9 с 55 с 1 мин 10 с 1 мин 20 с 45 с	25 с 50 с 28 с 1 мин 15 с 10 с 1 мин 1 мин 15 с 1 мин 30 с 50 с	30 с 1 мин 35 с 1 мин 30 с 12 с 1 мин 10 с 1 мин 30 с 1 мин 45 с 1 мин

2-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручных наступательных гранат на дальность с места

Цель: три грудные фигуры (мишень №6) установленные в полосе шириной 10 м на дальностях: при метании гранаты из положения стоя – 30, 35 и 40 м; с колена – 20, 25 и 30 м; лежа – 10, 15 и 20 м.

Количество гранат: 3 учебные (учебно-имитационные).

Положение для метания: стоя; с колена из-за стенки; лежа из окопа для стрельбы лежа.

Время: определяется руководителем

Оценка определяется по результатам метания гранаты из трех положений:

«отлично» - выполнить метание гранаты на «отлично» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «хорошо»;

«хорошо» - выполнить метание гранаты на «хорошо» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - выполнить метание гранаты из трех положении не ниже «удовлетворительно»;

Оценка за метание гранаты из каждого положения выставляется:

«отлично» - метнуть гранату стоя на 40 м, с колена – на 30 м, лежа – на 20 м;

«хорошо» - метнуть гранату стоя на 35 м, с колена – на 25 м, лежа – на 15 м;

«удовлетворительно» - метнуть гранату стоя на 30 м, с колена – на 20 м, лежа – на 10 м.

Особенности выполнения упражнения. Обучаемый метает гранаты последовательно, смена положений для метания по команде руководителя.

Дальность метания ручной гранаты определяется до места ее падения, в пределах 10 м полосы.

№	**Проверяемые элементы содержания**	Баллы за выполнения задания	Кол-во выполнения	Время выполнения задания
1	Порядок неполной разборки и сборки АК-74 Выполнение норматива №13, №14	5		до 40 сек.
		4		до 44 сек.
		3		до 51 сек.
2	Подтягивание на перекладине из положения виса	5	более 12 раз.	
		4	более 10 раз.	
		3	более 7 раз.	
3	Нормативы по использованию СИЗ №1, №4	5		до 7 сек.
		4		до 8 сек.
		3		до 10 сек.
4	Стрельба. Электронный тир.	5	90-100 очков	
		4	80-89 очков	
		3	70-79 очков	
5	Правило пользования и метание гранаты.	5		до 40 м.
		4		до 35 м.
		3		до 30 м.

Критерии оценивания:

На основании «Сборника правил выполнения войсковых нормативов» и «Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «Военно- прикладной спорт». Приказ Минспорттуризма России 09.03. 2010 №161.

Оценка за выполнение норматива военнослужащим (подразделением) определяется:

«отлично», если военнослужащий (подразделение) уложился по времени (по скорости, выполнил требования) на оценку «отлично», при этом не допустил ни одной ошибки;

«хорошо», если военнослужащий (подразделение) уложился по времени (по скорости, выполнил требования) на оценку «хорошо», при этом не допустил ни одной ошибки, или на оценку «отлично», но допустил одну ошибку;

«удовлетворительно», если военнослужащий (подразделение) уложился по времени (скорости, выполнил требования) на оценку «удовлетворительно», при этом не допустил ни одной ошибки, или «хорошо», но допустил одну ошибку, или «отлично», но допустил две ошибки;

«неудовлетворительно», если военнослужащий (подразделение) не выполнил требований на оценку «удовлетворительно».

Индивидуальная оценка военнослужащему за выполнение нескольких нормативов и оценка подразделению за выполнение нормативов в составе подразделения по предметам обучения определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

«отлично», если не менее 90 процентов проверенных нормативов оценены положительно, при этом более 50.процентов нормативов оценено «отлично»;

«хорошо», если не менее 80 процентов проверенных нормативов оценены положительно, при этом более 50 процентов нормативов оценены не ниже «хорошо»;

«удовлетворительно», если не менее 70 процентов нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам положительно оценены два, один из них — не ниже «хорошо»;

«неудовлетворительно», если военнослужащий (подразделение) не выполнил требований на оценку «удовлетворительно».

Инструкция по выполнению работы

Надевание противогаза или респиратора

Обучаемые в составе подразделения находятся ни позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают **на** привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы» или «Респиратор надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза (респиратора

Оценка снижается на один балл, если:

-при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

-шлем-маска (маска) надета с перекосом или перекручена соединительная трубка;

-концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Оценка ставится **«неудовлетворительно»**, если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску (маску)

Порядок неполной разборки АК-74 Выполнение норматива №13

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым, а при разборке пулемета КПВТ, пушкн 2А42 — двумя обучаемыми. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово»

Порядок сборки после неполной разборки АК-74 / Выполнение норматива №14/

Оружие разобрано. Части в механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым, а по сборке пулемета КПВТ, пушки 2А42 —двумя обучаемыми. Время отсчитывается от команды с «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово»

Вариант 1

1. Назовите два вида явлений (по их происхождению), которые являются причиной возникновения чрезвычайных ситуаций. 5 баллов

2. Сформулируйте главную задачу гражданской обороны Российской Федерации. 10 баллов.

Закончите фразу: «Фильтрующие противогазы надежно защищают органы дыхания от …» (выберите ответ) :

а) поражения взрывной волной;

б) действия звуковой волны;

в) от отравляющих веществ;

г) от бактериологического поражения

4. Назовите два известных Вам вида оружия массового поражения. 5 баллов

5. Укажите, к какому типу отравляющих веществ относится иприт, а также его боевое состояние. 15 баллов

6. Закончите фразу, используя приведѐнные ниже слова: «Оболочка Земли, в которой (по В.И.Вернадскому) реализуется разумная деятельность человека, называется …»:

а)биосферой;

б)гидросферой;

в)атмосферой;

г)ионосферой 5 баллов

7. Закончите фразу: «В … кроме солнечной энергии используются и другие виды энергии, например, энергия, затраченная для производства машин, удобрений и т.д.; эти биологические системы … существовать без постоянной поддержки их человеком.»

(выберите слова из приведѐнных ниже; ответ представьте последовательностью букв, например, д, а…):

а)биоценозах;

б)биогеоценозах;

в)агроценозах;

г)могут;

д)способны;

е)не могут. 15 баллов

8. Определите примерную долю (проценты) здорового образа жизни в общем уровне здоровья человека. 10 баллов

9. Назовите два вида кровотечений в зависимости от разновидностей поражѐнных сосудов, указав при этом наиболее опасное для жизни кровотечение. 10 баллов

10. Назовите правовые основы строительства Вооружѐнных Сил Российской Федерации

5 баллов

Эталоны 1

1. Стихийные бедствия, аварии

2. Защита мирного населения от различных поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. Ядерное, химическое (возможно- биологическое)

4. Кожно-нарывного действия, капельно-жидкое или парообразное.

7. б,е.

8. Около 50%

9. Артериальное (самое опасное) и венозное (возможно- капиллярное или паренхиматозное).

10. Конституция РФ (1993г.) и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Оценка «3»-- 10…14 баллов

«4»-- 15…17 баллов

«5»--18…19 баллов

Вариант 2

1.Укажите среди приведенных ниже явлений те, которые являются стихийными бедствиями:

а)пожар, возникший из-за того, что был разведѐн и оставлен костѐр в лесу;

б)пожар, возникший в результате грозы;

в)гибель животных и растительного покрова из-за взрыва ѐмкостей с газообразным топливом;

г)массовая гибель животных за счѐт затопления больших территорий при заполнении водохранилища;

д)гибель животных и людей под снегом в результате снежных лавин в горах 10 баллов

2.Назовите три способа защиты населения от оружия массового поражения средствами гражданской обороны 15 баллов

3.Назовите два простейших средства защиты органов дыхания от радиоактивных веществ и

болезнетворных микроорганизмов. 10 баллов

4.Назовите поражающий фактор и вид оружия массового поражения, результатом которой является возникновение лучевой болезни. 10 баллов

5.Укажите название зоны радиоактивного заражения вблизи эпицентра ядерного взрыва и примерную величину уровня радиации через 10 часов после взрыва (в Р/час)

15 баллов

6.Назовите оболочки Земли, в которых возможно существование живых организмов. (выберите ответ):

а)стратосфера;

б)мантия Земли;

в)верхняя часть литосферы;

г)тропосфера;

д)ионосфера;

е)гидросфера. 10 баллов

7.Закончите фразу: «Стихийные бедствия приводят к … экологической обстановки данного региона, так как вызывают … воздействия на организм, составляющие данный биогеоценоз.» 10 баллов

8.Назовите два мероприятия первой медицинской помощи пострадавшему, который имеет огнестрельную рану, сопровождающуюся сильным кровотечением. 10 баллов

9.Закончите фразу: «Синильная кислота и еѐ соли являются отравляющими веществами … действия». (выберите ответ):

а)удушающего;

б)психохимического;

в)слезоточивого;

г)общеядовитого;

д)кожно-нарывного. 10 баллов

10.Назовите документ, определяющий жизнь и деятельность воинского коллектива. 10 баллов

Вариант 3

1. Назовите населѐнный пункт (среди перечисленных ниже названий), в котором поражения людей при землетрясении будут максимальными:

а)большой город с одноэтажными зданиями;

б)посѐлок городского типа, застроенный многоэтажными зданиями;

в)большое стойбище в котором люди живут в юртах;

г)большое село с одноэтажными домами. 10 баллов

2. Назовите три основные обязанности гражданского населения в области гражданской обороны. 15 баллов

3. Назовите два простейших средства защиты кожи 10 баллов

4. Назовите поражающий фактор и вид оружия, при котором человек ощущает запах горького миндаля, металлический вкус во рту, появление тошноты, рвоты, общей слабости, а при действии больших количеств вещества возможен паралич дыхательного центра и смерть. 10 баллов

5. Назовите два свойства отравляющих веществ (ОВ), характеризующих степень поражения при действии определенных доз ОВ и длительность их действия. 10 баллов

6. Закончите фразу : «Двигательная активность, закаливание организма, рациональное питание, гигиена труда и отдыха, охрана окружающей среды (и некоторые другие компоненты) являются элементами … …». 10 баллов

7..Закончите фразу: «Повреждение, характеризующееся нарушением кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и более глубоких тканей, сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием, называется …». 10 баллов

8. Закончите фразу: «Массовое распространение инфекционного заболевания на данной территории (одной страны или еѐ отдельного региона) называется … ».

10 баллов

12. Назовите главную функцию Вооружѐнных Сил Российской Федерации.

10 баллов

Эталоны 3

1. б.

2. *Овладение необходимым минимумом знаний по защите от оружия массового поражения, участие в мероприятиях по гражданской обороне, выполнение правил защиты от оружия массового поражения.*

3. *Бытовая и производственная одежда и обувь.*

4. *Химическое, синильная кислота.*

5. *Токсичность, стойкость.*

6. *« ... здорового образа жизни».*

7. *« ... раной».*

8. *« ... эпидемией».*

9. *Защита Отечества.*

Оценка «3»-- 10…14 баллов

«4»-- 15…17 баллов

«5»--18…19 баллов

Вариант 4

1. Укажите название ситуации, которая возникла в результате того, что группа людей оказалась на льдине, которую унесло в открытое море. 10 баллов

2. Назовите три вида служб, относящихся к невоенизированным формированиям гражданской обороны. 10 баллов

3. Назовите два специальных средства защиты кожи. 10 баллов

4. Назовите поражающий фактор и вид оружия, в результате которого в данном регионе возникла эпидемия холеры. 10 баллов

5. Приведите название двух зон разрушений, наиболее близко расположенных к эпицентру ядерного взрыва. 10 баллов

6. Закончите фразу: «Хронический дефицит двигательной активности человека … здоровому образу жизни человека». 10 баллов

7. Закончите фразу: «Чрезмерное употребление алкоголя является причиной … , приводящее в тяжѐлых случаях к … человека». 10 баллов

8. Назовите два вида ран, которые характеризуются малой зоной повреждения, ровными стенками, имеющими достаточно высокую жизнеспособность, сильным кровотечением и в меньшей степени (по сравнению с другими ранами) инфицированы. 10 баллов

9. Закончите фразу: «Комплекс мероприятий, проводимых с целью устранения страданий больного и восстановления нарушенных функций его организма, называется …». 10 баллов

10. Назовите два вида Российских вооружѐнных Сил. 10 баллов

Эталоны 4

1. *Экстремальная.*

2. *Разведывательные, медицинские, противопожарные (возможно – связи, аварийнотехнические).*

3. *Лѐгкий защитный костюм, защитная фильтрующая одежда (возможно- общевойсковой защитный костюм).*

4. *Биологическое, холерный вибрион.*

5. *Зона полных разрушений, зона сильных разрушений.*

6. *Заяц – русак, лошадь (примеры могут быть и другими).*

7. *« … алкоголизма … гибели … ».*

8. *Резанные, колотые.*

9. *« … лечением».*

10.

Оценка «3»-- 10…14 баллов

«4»-- 15…17 баллов

«5»--18…19 баллов