

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 03.06.2024г. № 94-у

Комплект оценочных средств
для оценки образовательных результатов
по учебной дисциплине

ОУП.04 Обществознание
образовательной программы *ППССЗ*

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

профиль обучения: социально-экономический

Г. Новокуйбышевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ № 09 от 21.05.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.А.Шпилова

Составитель: Макеева С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Комплект оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине ОУП.04 Обществознание разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	24
4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ (КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕЗЫ)	75
5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (В ФОРМЕ ТЕСТОВ)	85
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	122

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы учебной дисциплины ОУП.04 Обществознание основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Комплект оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы текущего и входного контроля по разделам и темам для объективной оценки качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины и промежуточной аттестации с целью выявления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, а также критерии оценивания, эталоны ответов.

Текущий и входной контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

2. Паспорт комплекта ФОС

2.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОУП.04 Обществознание обучающимися осваиваются умения и знания.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;

	а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы
--	---	---

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными
--	--	--

	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
--	--	--

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной
--	---	--

ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе	сформировать знания об (о): - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных

	решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
--	--	--

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации	сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации,
--	---	---

особенностей социального и культурного контекста	различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
--	--	---

ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР
--	---	---

		(России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социальноэкономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том
--	--	--

		числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;
--	--	---

		- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
ПК 3.1 Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; сформированность нравственного сознания, этического	- уметь делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами - уметь продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на

защиты.	поведения; - владение различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации
---------	---	--

2.2 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (из рабочей программы), а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица 2

Общие компетенции и профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 1.3. Раздел 2 Тема 2.1 Тема 2.2. Раздел 3 Тема 3.1. Тема 3.2 Раздел 4. Тема 4.1. Тема 4.3	Тестирование, Проекты Практические работы Понятийный диктант Работа с источниками Составление интеллект-карт
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 1.3. Раздел 2 Тема 2.1 Тема 2.2. Раздел 3 Тема 3.1. Тема 3.2	Тестирование, Проекты Практические работы Понятийный диктант Работа с источниками Составление интеллект-карт

	Раздел 4. Тема 4.1. Тема 4.3	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1 Тема 1.1 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.3. Раздел 2 Тема 2.1 Тема 2.2. Раздел 3 Тема 3.1. Тема 3.2 Раздел 4. Тема 4.1. Тема 4.3 Раздел 5. Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4 Раздел 6. Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3	Тестирование, Проекты Практические работы Понятийный диктант Работа с источниками Составление интеллект-карт

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 Тема 1.1 Раздел 2 Тема 2.1 Раздел 3 Тема 3.2 Раздел 5. Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4 Раздел 6. Тема 6.1	Тестирование, Проекты Практические работы Понятийный диктант Работа с источниками Составление интеллект-карт
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 2 Тема 2.1 Тема 2.2. Раздел 3 Тема 3.1.	Тестирование, Проекты Практические работы Понятийный диктант Работа с источниками Составление интеллект-карт
ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Раздел 1 Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 1.3. Раздел 2 Тема 2.1 Тема 2.2. Раздел 3 Тема 3.1. Тема 3.2 Раздел 4. Тема 4.1.	Тестирование, Проекты Практические работы Понятийный диктант Работа с источниками Составление интеллект-карт

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 4.3 Раздел 5. Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4 Раздел 6. Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3	
ПК 3.1 Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.	Раздел 4. Тема 4.1. Тема 4.3 Раздел 5. Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 6.4 Тема 6.5	Тестирование, Проекты Практические работы Понятийный диктант Работа с источниками

2.3 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

	формировать умения и способности (фактами социальной действительности, как типичной общественной практике, как правом, как моральным идеалом, как образом жизни, как мнением, как оценкой, как сферой, как институтом, как нормой, как процессом, как явлением, как основой, как предпосылкой, как критерием) в современных перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного	
Раздел 1. Человек в обществе		Тестирование, Проекты Практические работы Понятийный диктант Работа с источниками Составление интеллект-карт

Раздел 2. Духовная культура	Д2 сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений,	
--	---	--

	содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества	Д6 1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;	

	особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;	
--	--	--

	конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе	
--	--	--

	ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных	
--	---	--

	6) средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая	
--	---	--

	официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; 9) использовать приобретенные социально-гуманитарные знания, собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе	
--	---	--

	по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	
--	---	--

Раздел 4. Социальная сфера	Д7 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными	Тестирование, Проекты Практические работы
---	---	--

	ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества	Понятийный диктант Работа с источниками Составление интеллект-карт
Раздел 5. Политическая сфера	Д10 -владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения экономической рациональности и финансовой грамотности	Тестирование, Проекты Практические работы Понятийный диктант Работа с источниками Составление интеллект-карт
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Д8 - владеть умением применять полученные знания при анализе профессиональной информации, полученной из таких источников, как нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.	Тестирование, Проекты Практические работы Понятийный диктант Работа с источниками Составление интеллект-карт

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Контрольная работа № 1

«Природа человека, врожденные и приобретенные качества»

I. Тест

1. Наука, изучающая языки – это...

А. филология; В. лингвистика; Б. риторика; Г. политология.

2. Социология – это наука...

А. об обществе;

В. о поведении;

Б. о воспитании и обучении

Г. об ораторском искусстве.

человека;

3. целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений – это...

А. индивид;

В. характер;

Б. личность;

Г. индивидуальность.

4. Врожденным свойством личности является –

А. психика;

В. характер;

Б. темперамент;

Г. мышление.

5. объективная нужда человека в чем-либо – это...

А. общение;

В. потребности;

Б. существование;

Г. права.

II. Дайте характеристику классификации потребностей по объекту (расписать физиологические, материальные, социальные и т.д.)

III. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно.

(2)По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (3)Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Полученный результат запишите в таблицу

1	2	3	4

II. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия с ____ (1). Основное ее содержание - изменение и ____ (2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на ____ (3) продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда связана с определенной ____ (4), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как ____ (5),

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- A) окружающий B) преобразован E) сознательность
мир ие ь
Б) приспособлен Г) результат Ж) потребление Д) производство 3)
потребность
И) мотив

1	2	3	4	5	6

1) иметь хорошую еду 4) пользоваться достижениями культуры
2) пользоваться уважением в коллективе 3) иметь хорошую репутацию
дышать чистым воздухом **Ответ:** 6) иметь теплое жилье

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забытые» или «несчастные» - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показала, что даже очень трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удастся восстановить благоприятный стиль общения в семье.

Основные черты этого стиля определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. Один из основателей гуманистической психологии - известный американский психолог Карл Роджерс - назвал его «личностно-центрированным», то есть ставящим в центр внимания личность того человека, с которым ты сейчас общаешься.

Гуманистический подход к человеку и человеческим взаимоотношениям <...> противостоит авторитарному стилю воспитания детей, который долгое время бытовал в наших школах и семьях. Гуманизм в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка -его нужд и потребностей, на знании закономерностей его роста и развития его личности.

23

большинство родителей воспитывают своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.

(Ю.Б. Гиппенрейтер)

Задание. Автор сравнивает общение с пищей. Укажите, ссылаясь на текст, два аспекта этого сравнения.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80 % предложенных заданий; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее

70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий.

Контрольная работа № 2 «Общество как сложная система»

Вариант 1 Задание № 1 Тест

1. *Общество в широком смысле слова – это:*

- | | | |
|-------------------------------|-----------------|----------------------------|
| а) территория обитания людей; | в) совокупность | форм
объединения людей; |
| б) история человечества; | | |
| г) производительные силы | | |

2. *Какое общество называется традиционным:*

- | | |
|----------------------|------------------------|
| а) индустриальное; | в) постиндустриальное; |
| б) доиндустриальное; | г) аграрное. |

3. *Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:*

- | | |
|--------------------------------|------------|
| а) Европейское Сообщество; | в) ЮНЕСКО; |
| б) Мировой экономический банк; | г) ООН |

4. *Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:*

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) ...
- г) ...

5. *Даны высказывания:*

А) *Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.*

Б) *Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.*

Из высказываний А и Б верно:

- | | |
|--------------|----------------|
| а) только А; | в) и А, и Б; |
| б) только Б; | г) ни А, ни Б. |

6. *К социальной сфере жизни общества непосредственно относится:*

- | | | |
|--------------------------|----------------|-----------------------------|
| а) создание новой биржи; | в) ратификация | международного
договора; |
| б) рост числа верующих; | | |

г) введение нового налога.

7. К глобальным проблемам современности не относится:

- а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;
- б) сохранение монархии в некоторых странах;
- в) борьба с наркоманией;
- г) предотвращение угрозы мировой войны;

8. Какое положение не характеризует многообразие современного мира:

- а) наличие глобальных проблем;
- б) уровень экономического государств; развития;
- в) многонациональный состав
- г) геополитические интересы.

9. Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:

- а) их существование указывает на всемирную общность людей;
- б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер;
- в) глобальные проблемы взаимосвязаны;
- г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

10. Ответьте «да» или «нет».

- а) Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.
- б) Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то единую систему.
- в) Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.
- г) Самый древний способ пропитания – земледелие.

Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

- 1. Общественные отношения
- 2. правоотношение
- 3. юридическое лицо
- 4. индустриализация
- 5. реформа
- 6. регресс

Задание № 3

С каким продолжением фразы вы согласны? (дайте развернутый ответ)

«Жизнь будет прожита лучше, если...

А) не искать в ней смысла, не усложнять ее поиском цели своей жизни, «плыть по течению»;

Б) человек ставит перед собой жизненную цель большой общественной важности и добивается ее осуществления».

Вариант № 2 Задание № 1 тест

1. *Общество в широком смысле слова – это:*
 - а) территория обитания людей;
 - б) история человечества;
 - г) производительные силы.
 - в) совокупность форм объединения людей;
2. *Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция:*
 - а) от охоты и собирательства к земледелию;
 - б) от земледелия к индустриальному обществу;
 - в) от традиционного современному;
 - г) от капиталистического социалистическому
3. *Фундаментом социального прогресса выступает:*
 - а) духовный прогресс;
 - б) технический прогресс;
 - в) интеллектуальный прогресс;
 - г) политический прогресс.
4. *В аграрном обществе в отличие от индустриального:*
 - а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
 - б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
 - в) господствуют рыночные отношения;
 - г) преобладает промышленное производство.
5. *К духовной сфере жизни общества относится:*
 - а) принятие Кодекса законов о труде;
 - б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
 - в) проведение поэтического конкурса;
 - г) рост городского населения.
6. *Глобальные проблемы современности характеризует:*
 - а) их взаимообусловленность;
 - б) автономность решения каждой из них;
 - в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
 - г) их связь только с развитием стран «третьего мира».
7. *Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:*
 - а) индивид;
 - б) субъект;
 - в) индивидуальность;
 - г) личность.
8. *Одной из основных сфер жизни общества является:*
 - а) производительные силы общества;
 - б) духовная культура общества;
 - в) общественные отношения;
 - г) товарно-денежные отношения.
9. *В индустриальном обществе в отличие от аграрного:*

- а) углубляется разделение труда;
- б) существует эксплуатация человека человеком;
- в) развивается денежный обмен;
- г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

10. Ответьте «да» или «нет»

- а) Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
- б) Самый древний способ пропитания – земледелие.
- с) Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
- д) Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

- 1. Физическое лицо
- 2. Революция
- 3. Модернизация
- 4. Прогресс
- 5. Глобализация
- 6. Межличностные отношения

Задание № 3
С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему? (дайте развернутый ответ)

- а) Человек может жить только в обществе.
- б) Общество существует до тех пор, пока существуют люди.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;
оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80 % предложенных заданий;
оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70 % предложенных заданий;
оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий.

Контрольная работа №3

«Основы знаний о духовной культуре человека и общества»

ВАРИАНТ №1

ЧАСТЬ А:

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется 1) народной

2) массовой

3) национальной 4) элитарной

А 2. Массовая культура

1) появилась с развитием средств массовой информации

2) сопровождает всю историю человечества

3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

1) удовлетворение потребностей человека

2) эстетическое освоение окружающего мира

3) установление законов развития общества

4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты. 1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) влияние на все сферы общественной жизни

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) выявление законов человеческой психики 4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется

1) культура чтения

2) религиозный культ

3) процесс и результат духовного производства

4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя 4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 10. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности 4) формирование чувства прекрасного

А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом
- Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной 4) элитарной

А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой 4) духовной

ЧАСТЬ В:

В 1 Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2 Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЛАСТИ
КУЛЬТУРЫ

- 1) стремление к А) наука достоверности
- 2) обоснованность Б) искусство предположений
- 3) субъективность
- 4) Образное отражение реальности

Запишите под номером положения букву.

В 5 . Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ПОНЯТИЕ

- А) Приобретение знаний 1) самообразование путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя
- Б) Претворение в жизнь 2) самопознание значимых для человека целей, планов, идей, проектов
- В) Познание личностью 3) самореализация самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств

Запишите под номером положения букву.

******ЧАСТЬ С:***

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относится описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №1

«Духовная сфера»

№ вопроса	Ответ
Часть А	
1	4
2	1
3	2
4	3
5	4
6	4
7	3
8	2
9	4
10	1
11	4
12	2
13	4
14	2
Часть В	
1	Мораль
2	Атеизм
3	1Б, 2А, 3А, 4Б.
4	1А, 2А, 3Б, 4Б.
5	1А, 2В, 3Б.
Часть С	
Правильный ответ должен содержать следующие позиции:	
1. Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре;	
2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.	

ВАРИАНТ №2

ЧАСТЬ А:

А 1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов

3) ясностью и целостностью выражения 4) созданием материальных ценностей

А 2. Что из перечисленного относится к культурномировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле 4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

А 4. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

А 5. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования

Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием 1) духовная культура 2) общественный прогресс

- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 10. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

А 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

А 13. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

ЧАСТЬ В:

В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, выберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

**ВИД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) создание художественного образа
- 2) выдвижение гипотез
- 3) экспериментальная
проверка теоретических выводов
- 4) формирование чувства прекрасного

Запишите под номером положения букву.

**НАПРАВЛЕНИЕ
КУЛЬТУРЫ**

- 1) наука
- 2) искусство

В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАК
КУЛЬТУРЫ**

- 1) образность
- логическая доказательность

ОТРАСЛЬ

- 1) наука
- 2) искусство

- 2) эстетическое
освоение мира
- 3) воздействие на
эмоции человека
- 4) комплексное
описание объекта

Запишите под номером положения букву.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в _____ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (3), _____ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (5), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (6), признающее множество богов».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел. А) монотеизм

- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие
- И) конфуцианство
- К) миф

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ

ВИДЫ НОРМ

- 1 Правила, сохраняющиеся на эиткет протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни
- 2 Детальные правила вежливого традиции поведения
- 3 Правила, относящиеся к широкому закон кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения
- 4 Правила, обязательные для обычай исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения

Запишите под номером положения букву.

В 5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



*****ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относится описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №2

«Духовная сфера»

№ вопроса	Ответ
Часть А	
1	2
2	3
3	2
4	1
5	3
6	3
7	2
8	1
9	3
10	2
11	1
12	3
13	3
14	3
Часть В	
1	2А, 1Б, 1В, 2Г.
2	2А, 1Б, 2В, 2Г, 1Д.
3	1В, 2З, 3Г, 4Е, 5А, 6Б.
4	1Г, 2А, 3Б, 4В.
5	Образование
Часть С	
Правильный ответ должен содержать следующие позиции:	
1.	Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре;
2.	Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.

ВАРИАНТ №3 ЧАСТЬ А:

А 1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре

- 3) индуизм 4) конфуцианство

А 2. К мировым религиям относится

- 1) христианство
2) синтоизм
3) индуизм 4) конфуцианство

А 3. К национальным религиям относится

- 1) буддизм
2) христианство
3) конфуцианство
4) ислам

А 4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

А 5. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
2) художественных образах
3) символах веры
4) обыденных представлениях

А 6. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

А 7. Культура в широком смысле слова, - это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
3) степень воспитанности определенного человека
4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

А 8. Верны ли следующие суждения о науке

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 9. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 10. Продуктом массовой культуры является

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман

А 11. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии

А 12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) объяснительную
- 4) социальную

А 13. Фундаментом духовной жизни общества является 1) познание

- 2) искусство
- 3) наука
- 4) культура

А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование

- 3) среднее профессиональное образование 4) высшее профессиональное образование

ЧАСТЬ В:

В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»

Ответ _____

В 2. К моральным нормам относятся

- 1) уважение к другим народам
- 2) верховенство закона
- 3) преданность и любовь к Отечеству
- 4) бережное отношение к природе
- 5) талант
- 6) любовь к искусству
- 7) честное исполнение долга

Ответ _____

В 3. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?

- 1) мюзикл
- 2) кино
- 3) пляски
- 4) анекдоты
- 5) сказки
- 6) поговорки 7) законы

В 4. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?

- 1) фортепианный концерт
- 2) философское эссе
- 3) детективный роман
- 4) героическая былина
- 5) эпос
- 6) телевидение
- 7) радиотрансляция эстрадного концерта

В 5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные

произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

*****ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №3

«Духовная сфера»

№ вопроса	Ответ
Часть А	
1	4
2	1
3	3
4	2
5	1
6	3
7	4
8	3
9	3
10	4
11	2
12	4
13	4
14	3
Часть В	
1	Право
2	1, 3, 4, 7.
3	3, 4, 5, 6.
4	3, 6, 7.
5	1Б, 2А, 3А, 4Б.
Часть С	
Правильный ответ должен содержать следующие позиции:	
1.	Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре;
2.	Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80 % предложенных заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий.

Контрольные работы № 4 «Основные проблемы экономики России»

Вариант № 1

Задание № тест 1. *Что не может являться объектом собственности:*

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| а) предметы домашнего обихода; | в) знания и умения работника; |
| б) производственное оборудование; | г) здания и жилища. |

2. *Дефицит государственного бюджета существует, если:*

- а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) увеличивается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

3. *Налог – это:*

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
- б) плата за пользование государственным имуществом;
- в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.

4. *Факторами производства являются:*

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| а) природные ресурсы; | в) трудовые ресурсы; |
| б) финансовые ресурсы; | г) все перечисленное. |

5. *К основным функциям государства в рыночной экономике относится:*

- а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
- б) распределение ресурсов между предприятиями;
- в) правовое регулирование экономических отношений;
- г) установление цен на товары и услуги.

6. *Семейный бюджет – это:*

- а) таблица доходов за определенный период;
- б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
- в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
- г) смета основных расходов за определенный период.

7. *Какие из приведенных видов деятельности не относятся к предпринимательской:*

- | | |
|--|--|
| а) закупка картофеля на рынке на зиму; | в) доставка цветов на дом; |
| б) продажа автомобилей; | г) гарантийный ремонт бытовой техники. |

8. *Какое из определений понятия «экономика» представляется вам наиболее полным:*

- 1) экономика – это производство;

2) экономика – это экономное использование ресурсов;

3) экономика – это все, что создано и используется людьми для обеспечения их жизни;

4) экономика – это деятельность по созданию материальных и культурных благ для удовлетворения разнообразных потребностей людей.

9. Кто подвергается обложению налогами:

1) негосударственные предприятия и торговые организации;

2) предприятия и предприниматели;

3) физические и юридические лица, получающие доход;

4) все люди, получающие заработную плату.

10. К основным ресурсам экономики относятся:

а) земля;

в) труд;

б) деньги;

г) сырье.

11. Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги, – это:

а) дисконтная карта;

в) деньги;

б) товарный чек;

г) облигация.

12. Ответьте «да» или «нет».

а) Менеджер и предприниматель – практически одно лицо в мелком бизнесе и разные в крупном.

б) Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется несбалансированным.

в) Абсолютно ликвидными являются только цены.

г) Собственником предприятия, где трудится наемный рабочий, является финансист.

13. К недвижимому имуществу относятся:

а) земельные участки;

б) ценные бумаги;

в) здания;

г) деньги.

Задание № 2

Сопоставьте два взгляда на труд:

Поэт В. Брюсов:

Единое счастье – работа

В полях, за станком, за столом –

Работа до жаркого пота,

Работа без лишнего счета – Часы за упорным трудом.

Писатель М. Горький:

Когда труд – удовольствие, жизнь хороша!

Когда труд – обязанность, жизнь – рабство!

– Можно ли считать, что оба писателя одинаково смотрят на труд?

Если есть отличие, то в чем оно заключается?

– Какой взгляд на труд разделяете вы? Аргументируйте свою позицию.

Задание № 3

Дайте определение следующим терминам:

1. Квалификация
2. Импортер
3. Предложение
4. Три вопроса экономики
5. Конкуренция
6. Маркетинг
7. Прибыль
8. ВВП
9. Безработица
10. Импорт

Вариант № 2

1. Понятие «мировая экономика» означает:

- а) международную торговлю;
 - б) международную миграцию рабочей силы;
 - в) вывоз капитала;
 - г) все перечисленное.
- 2. Особый товар, выступающий средством платежа при обмене на любой другой товар, – это:*
- а) драгоценные камни;
 - б) полезные ископаемые;
 - в) антиквариат;
 - г) деньги.
- 3. Государственный бюджет – это:*
- а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство;
 - б) отчет о финансово-экономической деятельности государства;
 - в) сумма всех расходов государства;
 - г) сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов.
- 4. На вооружении у государства есть четыре способа воздействия на экономику и население:*
- а) регулирование;
 - б) убеждение;
 - в) налогообложение;
 - г) силовое давление;
 - д) льготы;
- е) привлечение к уголовной ответственности.
- 5. Способом воздействия государства на экономику не является:*
- а) регулирование налогообложения;
 - б) регулирование социальных потребностей;
 - в) регулирование государственных расходов;
 - г) регулирование количества денег, находящихся в обороте.
- 6. Прибыль – это:*
- а) доход от собственности;
 - б) доход продавцов ресурсов;

- в) доход минус расход;
г) доход, получаемый за счет использования собственником земли.
7. *Фабрики, машины, инструменты являются:*
а) материальными ресурсами;
б) капитальными ресурсами;
в) трудовыми ресурсами;
г) информационными ресурсами.
8. *Выберите показатели, характеризующие малое предпринимательство:*
1) незначительные масштабы средств производства и технологических процессов;
2) широкий рынок сбыта и круг поставщиков;
3) простота информационных связей;
4) восприимчивость к нововведениям.
9. *Наиболее распространенным видом ценных бумаг являются X, предлагаемые к продаже для мобилизации финансовых ресурсов среди всех слоев населения. Что вы поставите вместо X?* а) казначейские билеты;
б) лотереи;
в) акции;
г) деньги.
10. *Ответьте «да» или «нет».*
а) Абсолютно ликвидными считаются только деньги.
б) Величина спроса измеряется количеством товаров и услуг, которые продавцы предложат на продажу по различным ценам в данном месте и в данное время.
в) Малый бизнес внедряет больше нововведений, чем крупные фирмы.
г) Дефицит бюджета представляет собой государственный долг.
11. *Налог – это:*
а) безвозмездная помощь государству граждан и предприятий;
б) плата за пользование имуществом государства;
в) обязательный платеж, устанавливаемый государством для предприятий и граждан;
г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возвращения с процентами.
12. *Установите соответствие между формами собственности и примерами: к каждой позиции, указанной во втором столбце, подберите соответствующую позицию из первого столбца.*

Формы собственности	Примеры
А. Государственная Б. Частная	1) семейная форма 2) вооруженные силы страны 3) сельскохозяйственный кооператив 4) приватизированная квартира 5) имущество дипломатических представительств страны за рубежом 6) национальный парк

13. *На каких предприятиях выдаются дивиденды:*
а) на государственных;

- б) на частных (индивидуальных);
- в) на акционерных;
- г) на муниципальных.

Задание № 2

Французский писатель А. Карр (XIX в.) сказал: *«Собственность – ловушка: то, что мы имеем в своем владении, на самом деле владеет нами».*

– Как вы понимаете эти слова? Каково ваше отношение к ним? Свой ответ аргументируйте.

Задание № 3

Дайте определение следующим терминам:

1. Специализация труда
2. Потребитель
3. Спрос
4. Потребности
5. Точка рыночного равновесия
6. Сигнализация рынка
7. Выручка
8. ВВП
9. Ломбард
10. Инфляция

Критери и оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий
оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80

% предложенных заданий
оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено

не менее 70 % предложенных заданий; оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Контрольные работы № 5

«Социальная роль и стратификация»

ВАРИАНТ №1 ЧАСТЬ А:

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль

- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

3. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
- Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

7. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспосабливаться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

8. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

9. Приобретенным является статус- А) сын

- Б) русский

- В) флегматик
- Г) учитель

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

ЧАСТЬ В:

В1. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:

- А) единство языка и культуры
- Б) единый экономический механизм
- В) хозяйственная сплоченность
- Г) общность исторического пути

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Определения	Понятия
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие	4) социальная норма
разное социальное положение	

Запишите полученную последовательность.

В3. Задание с подстановкой слова.

_____ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от

прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: _____

В4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».

Девияция, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию

Ответ: _____

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ №1

«СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Ч АСТЬ А	
№ ВОПРОСА	ОТВЕТ
1	Б
2	Б
3	А
4	В
5	1
6	В
7	Г
8	Г
9	Г
10	Б
Ч АСТЬ В	
1	Нация
2	А3, Б1, В4, Г2.
3	Маргиналы
4	Способность

ВАРИАНТ №2

ЧАСТЬ А:

1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- 1) верно только А
2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
- Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
- Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

7. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

9. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А

2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

ЧАСТЬ В:

В1. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».	А) брак

2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.	Б) профессиональная деятельность
3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.	В) образование
4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.	

Запишите полученную последовательность.

В2. Ниже приведен перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, выпадающую из ряда, образованную по другому признаку.

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: _____

В3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

Каждое слово может быть использовано только один раз.

- А) миграция
- Б) мобильность
- В) горизонтальная
- Г) институт

- Д) статус
- Е) вертикальная
- Ж) группа
- З) стратификация
- И) маргинализация

Ответ: _____

В4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения носят

А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

Полученные данные запишите. Ответ: _____

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ №2

«СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

ЧАСТЬ А	
№ ВОПРОСА	ОТВЕТ
1	1
2	Б
3	Б
4	Б
5	3
6	3
7	Б
8	Г
9	3
10	1
ЧАСТЬ В	
1	1Б, 2А, 3В, 4Б.
2	Консерваторы
3	1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Е, 6Г.
4	1А, 2А, 3А, 4Б.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90

% предложенных заданий; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80

% предложенных заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70

% предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5

«ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ»

I ВАРИАНТ

1. На основании пола и возраста в обществе определяются группы

1. Этнические
2. Демографические
3. Профессиональные
4. Конфессиональные

2. Влиятельной социальной силой в современном обществе является средний класс. Важной характеристикой его статуса служит

1. Экономическая независимость, обладание собственностью
2. Принадлежность к доминирующей этнической группе
3. Проживание в крупных промышленных центрах
4. Наличие состоятельных и наделённых привилегиями предков

3. Примером вертикальной социальной мобильности служит

1. Перевод участкового врача-терапевта с одного участка на другой
 2. Устройство учителя по совместительству в другую школу
 3. Назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения
 4. Переезд офицера вместе с семьёй в другой гарнизон
- #### ***4. Верны ли следующие суждения о социальных группах?***

А. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей

Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

5. Предписанный социальный статус

1. преподаватель
2. глава совета директоров
3. представитель королевской династии
4. продавец магазина

6. Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии

1. статуса
2. престижа
3. мобильности
4. авторитета

7. Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:

1. коллекционирование дверных ручек
2. употребление лёгких наркотических препаратов
3. привычка громко разговаривать и смеяться в общественном месте
4. посещение концерта классической музыки

8. Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом, император определил свою принадлежность к общности

1. поселенческой
2. профессиональной
3. этнической
4. конфессиональной

9. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья является малой группой, основанной на совместном ведении домашнего хозяйства, общности быта.

Б. Важнейшей функцией семьи являются рождение и воспитание детей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

10. Переход человека из одной социальной группы в другую называется

1. социальной мобильностью
2. отклоняющимся поведением
3. общественной коммуникацией
4. социальной деятельностью

11. Социальная роль, характерная и для подростка, и для взрослого

1. военнослужащий срочной службы
2. потребитель услуг мобильной связи
3. депутат городской думы
4. учащийся средней общеобразовательной школы

12. Для семьи партнёрского типа характерно

1. равное распределение прав и обязанностей
2. главенство мужа в семье
3. занятость жены преимущественно домашним хозяйством
4. чёткое разделение функций членов семьи

13. Какие социальные нормы предписывают человеку уступать место в транспорте пожилым людям?

1. права

2. морали
3. религии
4. политики

14. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. В закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия.

Б. С переходом общества от традиционного к индустриальному социальная мобильность существенно возросла.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

15. Для молодёжи, как особой социальной группы, характерно

1. отрицательное отношение к новациям
2. наличие большого жизненного опыта
3. стремление к изменению своего статуса
4. отсутствие социального оптимизма

16. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Понимание сторонами конфликта необходимости взаимных уступок – важное условие конструктивных переговоров

Б. конфликты в обществе играют разрушительную, деструктивную роль и не способны содействовать поступательному развитию

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

17. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является

1. принятие закона об особом статусе государственного языка и запрете широкого употребления национальных языков
2. ограничение передвижения малых народов за пределы мест их компактного проживания
3. изоляция представителей одних народов от других
4. недопущение ущемления прав и свобод граждан по национальному признаку

18. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные санкции». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

(Похвала, премия, награждение орденом, повышение в должности, выговор, ритуал, одобрение, порицание)

19. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ГРУПП
А) преподаватели	1) поселенческие

Б) провинциалы В) католики Г) программисты	2) профессиональные 3) конфессиональные
--	--

20. Найдите в приведённом перечне черты, отличающие нормы права от норм морали.

1. закреплены в формальных актах
2. обеспечены государственным принуждением
3. соответствуют представлениям о добре и зле
4. обеспечиваются общественным мнением

ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ

II ВАРИАНТ

1. Какой смысл ученые – социологи вкладывают в понятие «социальная стратификация»?

1. Различие в доступе к благам между людьми
2. Вхождение индивида в мир социальных взаимодействий
3. Разделение общества на группы по различным основаниям
4. Приспособление, адаптация индивида к социальной среде

2. Какой тип социальной дифференциации характерен для традиционного общества?

1. Классы, слои
2. Страты, курии
3. Касты, сословия
4. Партии, движения

3. Сословия от иных социальных групп различаются по

1. Наследуемым правам, привилегиям, обязанностям
2. Месту в системе общественного разделения труда
3. Отношению к собственности на средства производства
4. Уровню дохода и профессиональной принадлежности

4. Отличительным признаком данной группы является официальное закрепление прав и обязанностей её участников в документальной форме. О какой группе идёт речь?

1. формальной
2. референтной
3. малой
4. этнической

5. Верны ли следующие суждения?

А. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают образование и профессия.

Б. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают сословное происхождение, наследуемые права.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

6. К историческим разновидностям этнических общностей относят 1. государства

2. народности
 3. сословия
 4. конфессии
7. *Для какой из форм социальной мобильности характерны такие признаки, как групповая мобильность, связанная с переменой местожительства?*
1. девиация
 2. миграция
 3. ассимиляция
 4. карьера
8. *Верны ли следующие суждения?*
- А. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует высшее образование.
- Б. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует постоянное повышение квалификации, совершенствование своих профессиональных навыков
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
9. *Что включается учёными – социологами в понятие «социальная роль»?*
1. оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком
 2. ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением
 3. изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной группы в другую
 4. положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками
10. *Среди ролевого набора личности можно выделить роли, которые в равной мере могут исполняться как взрослыми, так и подростками. Какой пример соответствует подобной универсальной социальной роли?*
1. кандидат в депутаты муниципального собрания
 2. выпускник престижного вуза
 3. воспитанник детского дома
 4. владелец коллекции марок
11. *Какая из приведённых ситуаций характеризует позитивное отклоняющееся поведение?*
1. ученик – девятиклассник выполняет домашние задания и не пропускает школьные занятия без уважительной причины
 2. ученик – девятиклассник одержал победу на Всероссийской олимпиаде по математике и был направлен на международную олимпиаду
 3. ученик – девятиклассник летом устроился на работу в почтовое отделение курьером
 4. ученик – девятиклассник был переведён из школы в профессиональный колледж
12. *Семью как малую социальную группу отличает признак*

1. эмоционально окрашенные отношения
 2. совместный быт, ведение домашнего хозяйства
 3. устойчивость и постоянство состава
 4. реальные взаимосвязи и взаимодействия
- 13. Семья А. дружная. Супруги познакомились на одном из сетевых форумов, у них общие интересы. Какой признак позволит определить семью А. как нуклеарную (ядерную)?**
1. все вопросы жизни семьи обсуждаются и решаются на семейном совете
 2. в собственности семьи находится жилой дом и автомобиль
 3. в состав семьи входят муж, жена и ребёнок
 4. родственники А. проживают в сельской местности
- 14. Семья Л. Состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта семья относится к патриархальному типу?**
1. Л. Владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города
 2. глава семьи руководит крупным оборонным предприятием
 3. семье принадлежат два легковых автомобиля: городской и внедорожник
 4. все основные вопросы в жизни семьи находятся в компетенции её главы – мужа
- 15. Верны ли следующие суждения?**
- А. Молодёжь является особой социальной группой, для которой характерно стремление к перемене статуса, активному освоению новых социальных ролей
- Б. Для молодёжи в наиболее обострённой форме может протекать конфликт, связанный с противоречием между социальными ожиданиями и реальными возможностями
1. верно только А 3. верны оба суждения 2. верно только Б 4. оба суждения неверны
- 16. Верны ли следующие суждения?**
- А. Как правило, при разрешении конфликта важно выявить и устранить причину его возникновения, то, на основании чего конфликт возник
- Б. Социальные конфликты играют в обществе исключительно деструктивную роль
1. верно только А 3. верны оба суждения
2. верно только Б 4. оба суждения неверны
- 17. Людей, находящихся на социальном дне, часто ведущих асоциальный образ жизни, называют**
1. люмпенами
 2. пролетариями
 3. маргиналами
 4. батраками
- 18. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является**
1. возможность получения образования только на государственном языке
 2. компактное поселение одних народов от других

3. гарантированное законом равенство представителей всех народов в правах
4. недопущение национальных меньшинств в

государственные органы

19. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальные санкции».

(Премия, выговор, повышение в должности, моральное удовлетворение, аплодисменты, дисциплинарное взыскание)

20. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
А) молодая учительница победила в городском конкурсе «Учитель года» и получила высшую аттестационную категорию Б) закончив обучение в техническом колледже, выпускник пришёл работать на современное предприятие в качестве наладчика оборудования В) врач стал главным врачом отделения больницы Г) солдат - срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два года, дослужился до прапорщика	1) образование 2) профессиональная деятельность 3) служба в армии

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90

% предложенных заданий; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80

% предложенных заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70

% предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 %

предложенных заданий.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6

ТЕМА: ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

ВАРИАНТ №1 ЧАСТЬ А:

1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

- А) самопознание;
- Б) авторитет;
- В) социализация;
- Г) урбанизация.

2. Носителем политической власти в государстве являются

- А) общество потребителей;
- Б) парламент;
- В) коллегия адвокатов;
- Г) администрация предприятия.

3. Государство в отличие от партии

- А) является политической организацией;
- Б) имеет право издавать законы;
- В) разрабатывает политику;
- Г) имеет органы управления и руководства.

4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт: А) экономической и социальной;

- Б) социальной и духовной;
- В) экономической и духовной;
- Г) политической и экономической.

5. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

- А) обладает исключительным правом издавать законы;
- Б) стоит на защите прав интересов граждан;
- В) имеет политического лидера и правящую партию; Г) разрабатывает политическую идеологию.

6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

- А) политической;
- Б) избирательной;
- В) партийной;
- Г) экономической.

7. В нормативную подсистему политической системы входят:

- А) политические институты и организации;
- Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения;
- Г) законы, регулирующие жизнь общества.

8. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:

- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;

Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

9. Любое государство характеризуется:

- А) политическим плюрализмом;
- Б) господством административно-командных методов управления;
- В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
- Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

ЧАСТЬ В:

В1. Найдите в приведенном ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) разработка и принятие законов;
- Б) выдвижение политических лидеров;
- В) оппонирование правительству;
- Г) контроль над денежной массой;
- Д) формирование правоохранительных органов;
- Е) представление определенных групп общества.

В2. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
А) представительство совокупных интересов общества	1. государство
Б) политическая социализация граждан	2. партии
В) выдвижение политических лидеров	3. государство и партии
Г) разработка и принятие законов	
Д) выступление с критикой правительства	

Запишите сочетание цифр и букв.

Ответ: _____

В3. Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. тайная подача голосов;

2. наличие возрастного ценза;
3. доступность правдивой информации о кандидатах;
4. равноправие избирателей;
5. наличие альтернативных кандидатов; 6. регистрация избирателей на избирательных участках.

Ответ: _____

В5. Форма государственного устройства, представляющая собой:

А) союзное государство

Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью

В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

Ответ: _____

***** ЧАСТЬ С:**

С1. Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ №1

«ПОЛИТИКА»

ЧАСТЬ А	
1	Б
2	Б
3	Б
4	Г
5	А
6	Б
7	Г
8	Г
9	В
ЧАСТЬ В	
1	Б, Е.
2	А1, Б3, В3, Г1, Д2.
3	1, 3, 4, 5.
4	Федерация
ЧАСТЬ С	
	- альтернативность

1	- освещение в СМИ - равенство всех участников - регулярность проведения выборов - всеобщий характер - равенство – один избиратель - один голос - общественный контроль за процедурой выборов.
---	---

ВАРИАНТ №2 ЧАСТЬ А:

1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это А) политический режим;

Б) форма правления;

В) форма административного устройства; Г) государственный суверенитет.

2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)

А. Власть

Б) Политический режим

В) Маргиналы

Г) Этнос 1) АБ

2) БВ 3) ВГ 4) все перечисленные.

3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:

А) образование по классовому признаку;

Б) наличие программы и устава;

В) цель создания – борьба за государственную власть;

Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

4. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика

А) Франция

Б) США

В) Италия

Г) Нидерланды

5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:

А) правового

Б) авторитарного

- В) тоталитарного
- Г) теократического.

6. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
- Б) Свободу исповедовать любую религию
- В) Обязательность получения духовного образования
- Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

1. АБВ

2. ВГ

3. АБ

4. все перечисленное.

7. Сущность лоббизма – это...

- А) централизованная система власти
- Б) процесс влияния групп интересов на органы власти
- В) способ формирования элиты
- Г) тип легитимной власти.

8. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)...

- А) федеративном устройстве и территории РФ
- Б) использование природных ресурсов
- В) налогообложение
- Г) развитию культуры и образования.

9. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы.

ЧАСТЬ В:

В1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «государство». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим,) 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: _____

В2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод,

гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер;

Б) характер оценочных суждений.

Запишите последовательность букв и цифр.

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ
1. голосование проводится по одномандатным округам	А) пропорциональная
2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей	Б) мажоритарная
3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент	
4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список	

Запишите выбранные буквы и цифры.

Ответ: _____ -

В4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В словаре _____ (1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием _____ (2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием _____ (3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное _____ (4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление – и экономическое, и социальное, и культурное – может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных _____ (5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания _____ (6)». А) отношения;
 Б) политология;
 В) управление;
 Г) политический процесс;
 Д) развитие;
 Е) общественные сферы;
 Ж) социальные группы;
 З) власть;
 И) общественные движения.

Запишите получившуюся последовательность букв и цифр.

Ответ: _____

***** ЧАСТЬ С:**

С1. Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ №2

«ПОЛИТИКА»

ЧАСТЬ А

1	А
2	1
3	В
4	А
5	В
6	3
7	Б
8	А
9	А
ЧАСТЬ В	
1	4, 6.
2	1А, 2А, 3Б, 4Б.
3	1Б, 2Б, 3А, 4А.
4	1Б, 2Ж, 3З, 4В, 5А, 6Г или (1Б, 2И, 3З, 4В, 5А, 6Г)
ЧАСТЬ С	

1	- альтернативность - освещение в СМИ - равенство всех участников - регулярность проведения выборов - всеобщий характер - равенство — один избиратель - один голос - общественный контроль за процедурой выборов.
---	---

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90

% предложенных заданий; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80

% предложенных заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70

% предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий.

Комплект заданий для контрольной работы

«Социальная роль и стратификация» Вариант 1 Часть 1

1. К большим социальным группам не относится:

А. население городов Б. семья В. чуваша Г. православные христиане

2. К обязательным условиям заключения брака не относится:

А. достижение брачного возраста

Б. добровольное согласие

В. отсутствие судимости

Г. отсутствие других браков

3. К социальным нормам не относится:

А. правила вежливости

Б. правила уличного движения

В. правила пользования газовой плитой

Г. правила поведения учащихся в школе

Часть 2

1. Соотнесите понятия и их определения

А. Социальные нормы 1. Малая группа, основанная на браке и кровном родстве

Б. Семья

2. Правила поведения в определенных социальных

кругах

В. Брак

3. Правила, регулирующие человеческое поведение

Г. Этикет
создания

4. Добровольный союз мужчины и женщины с целью
семьи

2. Укажите, по каким из перечисленных признаков люди могут объединяться в социальные группы:

- А. уровень образования Б. место жительства В. цвет волос Г.
умственные способности
Д. уровень дохода Е. любовь к кошкам и собакам

3. Укажите, какие из перечисленных ситуаций регулируются обычаями и традициями/ 1/, моральными/ нравственными/ нормами/ 2/, правовыми нормами/ 3/ :

- А. Вова идет поздравлять дедушку с юбилеем
Б. Вова переходит дорогу
В. Вова получил в школе двойку и не сказал об этом родителям
Г. Вова покупает билет в кино
Д. Вова украшает елку перед Новым годом
Е. Вова помогает бабушке перейти через дорогу

Часть 3

1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:

- А. богатые, зажиточные, неграмотные, бедные
Б. закон, обряд, табу, традиция
В. продолжение рода, воспитание детей, охрана общественного порядка, организация домашнего хозяйства

2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

- А. Семья- это малая группа
Б. Человек всегда принадлежит только к одной социальной группе
В. Социальное неравенство- это неравный доступ к социальным благам
Г. Манеры- это нормы, установленные церковью для верующих людей
Д. Обычаи и традиции устанавливаются государством
Е. Зажиточные люди составляют т.н. средний класс

3. Укажите понятия по следующим определениям

- А. Традиционно установившейся порядок поведения, передается из поколения в поколение- _____
Б. Запрет на какие-то действия, древнейшая форма обычая- _____
В. Нормы, основанные на представлениях общества о добре и зле- _____
_____ или

ТЕМА: «Социальная роль и стратификация»

Часть 1

А. семья Б. школьный класс В. мусульмане Г. спортивная секция

А. в уровне дохода Б. в уровне образования В. в цвете кожи Д. в степени обладания властью

Часть 2.

А. Семья	1. Группа людей, объединенная социально значимым признаком
----------	--

Б. Социальное 2. Объединение людей, основанная на браке и кровном родстве

Неравенство

В. Социальная группа 3. Неравный доступ людей к социальным благам

Г. Социальная 4. Правила поведения, регулирующие социальные отношения
ма

А. Религиозное образование детей

Б. Организация досуга и отдыха

В. Обеспечение безопасности общества

Г. Обеспечение продолжения человеческого рода

Д. Организация домашнего хозяйства

Е. Контроль за исполнением социальных норм

А. Вова перешел улицу на красный свет

Б. Вова пришел в школу в рваной футболке и грязных джинсах

В. Вова пообещал товарищу наладить компьютер, однако не только не помог, но и не предупредил, что не придет

Г. Вова не поздрави́л деду́шку с юбиле́ем

Д. Вова проехал в автобусе без билета

Е. Вова раскрыл секрет, который доверил ему товарищ, своим одноклассникам

Часть 3.

А. обряды, традиции, ценности, обычаи

Б. отец, племянник, дочь, дедушка

В. дети, молодежь, нищие, пожилые

А. Общество состоит из различных социальных групп

Б. Брак регистрируется только в церкви

- В. Взрослые дети не обязаны заботиться о своих престарелых родителях
- Г. Семья основана на браке и родстве
- Д. Религиозные нормы должны соблюдаться всеми людьми
- Е. Нравственные нормы основаны на представлениях людей о добре и зле.

3. Укажите понятия по следующим определениям:

- А. Символические действия, установленные обычаем- **О++++**
- Б. Одобряемые обществом и служащие идеалом для людей представления о добре, справедливости, честности, благородстве и т.д.- **Ц+++++++**
- В. Добровольный союз между мужчиной и женщиной- **Б+++**

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80 % предложенных заданий; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70 % предложенных заданий; оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий.

«Участники политического процесса»

Вариант 2

Часть 1

1. Суверенитет- это :

- А. основной закон страны
- Б. орган законодательной власти
- В. независимость и верховенство государственной власти
- Г. название одной из государственных валют

2. Конституция РФ была принята :

- А. Государственной Думой
- Б. Президентом РФ
- В. Всенародным референдумом
- Г. Правительством РФ

3. Принцип разделения властей не предполагает наличие в стране власти:

- А. законодательной
- Б. церковной
- В. исполнительной
- Г. судебной

Часть 2

1. Соотнесите понятия и их определения

- | | |
|--|---|
| А. Юридическая ответственность гражданских и уголовных дел | 1. Порядок судебного рассмотрения |
| Б. Законность режим поведения людей | 2. Закрепленный правовыми нормами особый |
| В. Правопорядок поступки | 3. Обязанность отвечать по закону за свои |

Г. Правосудие
государственной
норм и законов

4. Строгое соблюдение органами
власти и гражданами правовых

2. В какой правоохранительный орган необходимо обратиться в следующих ситуациях?

А. Гражданин М. взял у друга на время автомобиль и разбил его в аварии. Он отказывается ее ремонтировать и возмещать ущерб.

Б. У гражданина в автобусе вытащили из кармана бумажник с деньгами и документами.

В. Пожилому человеку необходимо составить исковое заявление для правильного обращения в суд.

Г. Директор фирмы систематически задерживает выплату зарплаты своим работникам.

Д. Городскими властями был принят местный закон, запрещающий учителям увольняться по собственному желанию из школы.

Е. Фирма «Закат» не выполнила своих договорных обязательств перед фирмой «Рассвет» в результате чего та понесла убытки.

3. Из приведенных ниже понятий укажите те, которые относятся к законодательной ветви власти:

А. Президент Б. министр В. депутат Г. Федеральное Собрание Д. Арбитражный суд

Е. Государственная дума Ж. Правительство З. Совет Федерации И.

Парламент К. милиция

Часть 3

1. Исключите лишние в данных рядах понятия:

А. гражданство, законы, культура, налоги

Б. президент, выборы, король, демократия

В. судья, милиционер, солдат, прокурор

2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

А. Все законы в стране должны соответствовать Конституции

Б. Депутатом Государственной Думы могут быть только граждане РФ с 21 года

В. Президентом РФ может быть любой человек, независимо от гражданства

Г. Денежной единицей нашей страны являются рубль и евро

Д. Иностранцы, живущие в нашей стране, могут не соблюдать российских законов, т. к.

они являются гражданами других государств.

Е. Адвокатом может быть только юрист

3. Укажите понятия по следующим определениям:

А. Правовая связь человека и государства- _____

Б. Опасные для общества поступки, указанные в Уголовном Кодексе- _____

В. Избранный представитель народа, работающий в законодательных органах власти- _____

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90

% предложенных заданий; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80

% предложенных заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70

% предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 %
предложенных заданий.

4. Комплект заданий для рубежного контроля

Контрольная работа по теме:

«Основы конституционного права Российской Федерации» Вариант №1 I.

Определение, соответствующее понятию «государство»:

- 1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
- 2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
- 3) основные направления по упорядочению общественных отношений
- 4) основной институт политической системы

2. «Человек сам, лучше любого правительства, знает, что ему нужно», - этот принцип характерен для идеологии:

- 1) либерализма
- 2) коммунизма
- 3) консерватизма
- 4) популизма

3. Политический плюрализм означает:

- 1) противостояние официальному курсу
- 2) множественность политических взглядов и группировок
- 3) взаимное стремление к положительному результату
- 4) единство взглядов

4. По какому принципу образован ряд:

Политика государства определяется верховенством парламента, правительство формируется лидером партии, победившей на выборах, члены правительства ответственны перед парламентом.

5. Что является лишним в ряду?

Функции местного самоуправления:

1) выступает связующим звеном между населением и государственными структурами, 2) обеспечивает государственную и общественную безопасность, 3)

содействует укреплению государственности; 4) выступает средством решения широкого круга близких населению социальных проблем.

6. Определите, что из нижеперечисленного может быть чертами гражданского общества:

- 1) экономическая самостоятельность граждан
- 2) господство одной идеологии
- 3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан
- 4) невмешательство государства в частную жизнь граждан
- 5) господство государства над обществом
- 6) наличие общественных и политических организаций
- 7) представительная законодательная власть

7. Установите соответствие:

- 1) экономическая функция государства
- 2) социальная функция государства
- 3) политическая функция
- 4) законодательная функция государства
- 5) охранительная функция государства
 - а) поддерживает необходимый уровень жизни населения
 - б) составляет систему общеобязательных норм
 - в) связана с обеспечением государственной и общественной безопасности
 - г) обеспечивает развитие хозяйственной жизни
 - д) осуществляет неукоснительное соблюдение за реализацией установленных правил, пресечение их несоблюдения и восстановление нарушенного порядка

8. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-»:

- 1) от произвола правителей страдают только представители социально не защищенных классов
- 2) правовое государство является политико-правовым оформлением сложившегося гражданского общества
- 3) в нравственном понимании слово «гражданин» означает ответственность за настоящее и будущее своей страны
- 4) политические институты выражают интересы властных структур
- 5) политическая власть по своей сути равна государственной власти
- 6) органы законодательной, исполнительной и судебной власти в правовом государстве должны быть самостоятельны
- 7) в конституциях, принятых в XVIII веке, были заложены основные принципы демократии
- 8) одним из признаков, характеризующих политическую культуру, является политическое сознание
- 9) принцип: «Царствует, но не правит», - характерен для республиканской формы правления.

- 10) Антидемократический режим характеризуется тотальным контролем государства над всеми сторонами общественной жизни.

**Контрольная работа по теме: «Основы конституционного права
Российской Федерации»
Вариант № 2**

1. Государство, не имеющее конституции, руководствующееся отдельными конституционными актами:

- 1) Франция
- 2) Великобритания
- 3) США
- 4) Германия

2. К институту законодательной власти в современной России относится:

- 1) Федеральное собрание
- 2) Администрация Президента
- 3) Совет Министров
- 4) Верховный Суд

3. Легитимность означает:

- 1) терпимость к другим мнениям
- 2) противостояние политических идей
- 3) законность власти
- 4) приведение к присяге главы государства

4. По какому принципу образован ряд?

Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ

5. Что является лишним рядом?

Характерные признаки тоталитаризма:

1) вторжение государства в жизнь каждого человека, 2) верховенство закона во всех сферах жизни общества, 3) атмосфера страха и репрессий, 4) культ личности.

6. Определите, что из нижеперечисленного может быть отнесено к признакам правового государства:

- 1) верховенство закона
- 2) наличие «телефонного права»
- 3) мощный репрессивный аппарат
- 4) разделение властей
- 5) политический и идеологический плюрализм
- 6) защита государством прав и свобод граждан
- 7) засилье бюрократии

7. Установите соответствие:

- 1) гражданское общество
- 2) государство
- 3) правовое государство
- 4) гражданство

5) оппозиция

а) особая форма организации общества

б) постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях

в) экономически независимые граждане, обладающие личной свободой, охраняемые государственным правом, активно участвующие в жизни общества и воздействующие на государство с помощью созданных ими структур

г) политическая организация общества, основанная на верховенстве закона и принципе разделения властей

д) противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или влияние на неё

8. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-»:

- 1) одним из признаков гражданского общества является наличие государственного аппарата
- 2) в условиях демократического государства ни одна социальная общность, обладающая политической властью, не может выступать в качестве официального представителя общества
- 3) концепция разделения властей впервые была закреплена в Конституции США 1787 г.
- 4) На современном этапе монархия сохранила в основном традиционные, формальные черты
- 5) Для демократического режима свойственна милитаризация общественной жизни
- 6) Главным показателем демократичности государства является высокая степень участия граждан в политической жизни
- 7) Массовые политические партии стали возникать только в начале XX века.
- 8) В условиях правового государства политическая оппозиция является дестабилизирующим фактором политической жизни
- 9) Референдум – особый тип всенародного голосования по важнейшему вопросу государственной жизни
- 10) В основе мажоритарной системы выборов лежит принцип большинства

Критери и оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80

% предложенных заданий оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено

не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Комплект заданий для контрольной работы

«Отрасли российского права»

ВАРИАНТ №1

1. Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в форме официальных документов

2. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

- 1) видам юридической ответственности 2) видам правоотношений 3) источникам права 4) принципам права

3. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям 4) сын устроился работать на семейную фирму

4. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) государственном контроле средств массовой информации 2) финансировании органов местного самоуправления

- 3) приоритете частной формы собственности 4) политическом и идеологическом многообразии

5. Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом

6. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова 4) на участие в выборах Президента

7. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба 4) оба неверны

8. Укажите верное определение: «Право – это...»

- 1) наука об обществе
- 2) регулятор общественных отношений
- 3) способ существования демократических режимов
- 4) элемент государственного устройства

9. Конституция является

- 1) доктриной внешней политики государства
- 2) кодексом законов
- 3) основным законом государства
- 4) формой государственного правления

10. Гражданским правонарушением является

- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине
- 2) забастовка шахтеров
- 3) продажа легких наркотиков на дискотеке
- 4) продажа квартиры в кредит

11. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе

- 1) 21 года
- 2) 25 лет
- 3) 30 лет
- 4) 35 лет

12. Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) состязательность сторон в судебном процессе
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) давление на суд со стороны средств массовой информации

13. В систему правоохранительных органов входит

- 1) Совет Федерации
- 2) администрация Президента
- 3) Правительство РФ
- 4) прокуратура

14. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением. Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- 1) Верно А.
- 2) Верно Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

15. Какой из перечисленных ниже принципов характеризует демократическую систему законодательства?

- 1) «Все, что не запрещено, то разрешено»
- 2) «Все, что не запрещено, то разрешено»
- 3) «Все разрешено и ничего не запрещено»
- 4) «Все запрещено и ничего не разрешено»

ВАРИАНТ №2

1. Конституция Российской Федерации

- 1) строится на основе обычного права
- 2) базируется на Конституциях СССР
- 3) включает статьи Всеобщей декларации прав человека
- 4) не учитывает мировой опыт

2. Издание указов и распоряжений во исполнение принятых законов является функцией

- 1) прокуратуры
- 2) правительства
- 3) парламента
- 4) судебной власти

3. Впишите пропущенное слово: «Совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер ответственности».

4. Конституция РФ была принята

- 1) решением обеих палат Федерального Собрания
- 2) всенародным референдумом
- 3) Советом Федерации
- 4) согласованным решением представителей всех ветвей власти

5. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены

- 1) Гражданском кодексе РФ
- 2) Всеобщей декларации прав человека
- 3) Конституции РФ
- 4) Трудовом кодексе РФ

6. Законодательная власть осуществляется

- 1) Федеральным собранием РФ 2) Правительством РФ 3) министерствами РФ 4) местными органами самоуправления

7. К сфере деятельности Конституционного суда РФ относится

- 1) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции
2) рассмотрение экономических споров 3) принятие федеральных законов
4) внесение поправок в Конституцию

8. Признаком правового государства является

- 1) публичная власть 2) единство территории 3) разделение властей 4) профессиональный аппарат управления

9. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается

- 1) силой общественного мнения 2) силой традиции 3) личными убеждениями человека 4) силой государства

10. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения? 1) Гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине. 2) Гражданин С. похитил вещь гражданина Т.

- 3) Гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта. 4) Гражданин С. опоздал на театральный спектакль.

11. Конституцию как Основной Закон государства характеризует то, что

- 1) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены 2) она принимается парламентом страны
3) ей должны соответствовать все нормативные акты 4) она детально определяет нормы всех отраслей права

12. К уголовным преступлениям в отличие от административного проступка относится

- 1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков 2) переход улицы в неустановленном месте
3) безбилетный проезд в общественном транспорте 4) нарушение правил пожарной безопасности

13. Основная задача российского парламента (Федерального Собрания) – 1) обеспечивать исполнение государственного бюджета 2) выступать гарантом Конституции

- 3) осуществлять правосудие 4) разрабатывать и принимать законы

14. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является

- 1) земля и другие природные ресурсы 2) человек, его права и свободы
3) государственная власть 4) частная собственность

15. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

Международное гуманитарное право

А. регулирует отношения между воюющими государствами.

Б. стремится смягчить последствия войн.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба суждения неверны

1. Какое из утверждений является нарушением принципов правового государства?

- 1) Адвокат участвует в судебном заседании. 2) Граждане публично критикуют президента.
3) Судьи подчиняются парламенту. 4) Правительство не ограничивает частное предпринимательство.

2. Нижней палатой парламента в России является

- 1) Государственная Дума 2) Совет Федерации 3) Государственный Совет
4) Федеральное Собрание

3. Право как социальный регулятор всегда

- 1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле 2) является воплощением идеала справедливости
3) обеспечено силой общественного мнения 4) является общеобязательным для всех

4. Как отдельная отрасль в систему российского права входит право

- 1) семейное 2) частное 3) международное 4) публичное

5. Хранение и распространение наркотических веществ является правонарушением

- 1) гражданско-правовым 2) уголовным 3) административным 4) процессуальным

6. Высшей юридической силой на территории РФ обладает(-ют)

- 1) текущее федеральное законодательство 2) конституционные законы
3) Конституция 4) Всеобщая декларация прав человека

7. Уголовная ответственность несовершеннолетних граждан наступает с

- 1) 16, а по некоторым преступлениям с 14 лет 2) 14, а по некоторым преступлениям с 12 лет
3) 17 лет 4) 15, а по некоторым преступлениям с 14 лет

8. Примером правового документа, регулирующего предпринимательскую деятельность, является

- 1) Закон РФ «Об образовании» 2) Семейный кодекс РФ 3) Гражданский кодекс РФ
4) Всеобщая декларация прав человека

9. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с

- 1) 16 лет 2) 18 лет 3) 21 года 4) 25 лет

10. Верны ли следующие суждения?

А. Конституция РФ дает возможность замены военной службы альтернативной гражданской.

Б. Президентом РФ может быть избран любой дееспособный гражданин старше 21 года и проживающий в РФ не менее 10 лет.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения о функциях президента?

Президент РФ согласно Конституции является А. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Председателем Правительства.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

Международное гуманитарное право

А. регулирует отношения между воюющими государствами.

Б. стремится смягчить последствия войн.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба суждения неверны

13. Признаком правового государства является

- 1) публичная власть 2) единство территории 3) разделение властей 4) профессиональный аппарат управления

14. Какой из перечисленных ниже принципов характеризует демократическую систему законодательства?

- 1) «Все, что не дозволено, то запрещено» 2) «Все, что не запрещено, то дозволено»
3) «Все дозволено и ничего не запрещено» 4) «Все запрещено и ничего не дозволено»

15. Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
2) состязательность сторон в судебном процессе
3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
4) давление на суд со стороны средств массовой информации

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90

% предложенных заданий; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80

% предложенных заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70

% предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 %

предложенных заданий.

5. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Темы для рефератов

1. Общество и его регуляторы.
2. Право – воплощение справедливости и добра.
3. Права человека – эволюция развития.
4. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
5. Права потребителей.
6. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
7. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
8. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
9. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
10. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
11. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
12. Политика – наука, искусство и профессия.
13. Свободные выборы – утопия или реальность.
14. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
15. Демократия – за и против.
16. Политические партии и лидеры современной России.
17. Лидер – кто он?
18. Политические идеи русских мыслителей.
19. Консерватизм, либерализм, социализм.
20. Молодежь и ее роль в современной политике.
21. Политические реформы в современной России.
22. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
23. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
24. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
25. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.
26. Ответственность ученого перед обществом

5.2 Тестовые работы для промежуточной аттестации в форме экзамена(6 вариантов)

Вариант 1.

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с деятельностью Центрального банка.

1. Эмиссия. 2. Национализация. 3. Учетная ставка процента. 4. Амортизация.
5. Норма резервирования. 6. Лицензирование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о качествах человека как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.
2. Человеку как личности свойственно приобретение социальных качеств.
3. Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.
4. Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.
5. Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.

3. Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- | | |
|---|---------------------------|
| А) объяснение существующих взаимосвязей; | 1) эмпирическое познание |
| Б) наблюдение явлений окружающего мира; | 2) теоретическое познание |
| В) выдвижение и обоснование гипотез; | |
| Г) создание логической модели изучаемого объекта; | |
| Д) описание изучаемых явлений. | |

4. К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведение Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

1. Самовыражение и свобода творчества авторов.
2. Сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем.
3. Установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
4. Высокая степень обобщения коллективного опыта.
5. Стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке.
6. Ориентация музыки на широкую аудиторию.

5. В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Преобладание интенсивных факторов экономического роста.
2. Директивное ценообразование.

3. Государственная собственность на большинство средств производства.
4. Развитая инфраструктура.
5. Необходимость решать проблему ограниченности ресурсов.
6. Централизованное управление экономикой.

6. Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) деятельность любой из фирм вызывает обязательную ответную реакцию со стороны конкурентов
- Б) вход на рынок для новых фирм затруднён, но возможен
- В) полная информированность любой фирмы о всех параметрах рынка — о ценах, издержках, спросе, объёмах производства
- Г) кривая спроса для фирмы всегда совпадает с кривой спроса для отрасли
- Д) отсутствие барьеров для осуществления бизнеса

ВИД КОНКУРЕНЦИИ

- 1) олигополия
- 2) монополия
- 3) чистая конкуренция

7. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Используются современные компьютерные технологии.
2. Приобретена партия оборудования прошлого поколения.
3. Осуществляются инвестиции в инновационные разработки.
4. Происходит повышение квалификации работников.
5. Повышается производительность труда.
6. Масштабы производства увеличены за счёт открытия новых цехов.

8. В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок. Укажите в приведенном перечне характерные признаки семьи, описанной в задании.

1. Демократическая.
2. Патриархальная.
3. Партнерская.
4. Нуклеарная.
5. Моногамная.

9. Интернет-изданием был проведён опрос среди молодых людей крупных городов страны Z на тему: «Распределение основных ценностей молодых людей». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Деньги	35,3%
Образование, профессия	31,4%
Получить от жизни больше удовольствий	20,7%
Деловая карьера	19,6%
Любовь	11,6%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Приоритетным для молодых людей является достижение материального благополучия в жизни.
2. Большинство опрошенных считают, что получение профессионального образования необходимо молодому поколению.
3. Примерно пятая часть опрошенных связывают основные ценности с удачной деловой карьерой.
4. Половина опрошенных не связывает стремление получать удовольствие от жизни с получением образования и профессии.
5. Профессиональное образование интересует в качестве основных ценностей примерно треть опрошенных.

10. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Государство делится на избирательные округа.
2. Избиратели голосуют за личность кандидата.
3. Государство представляет собой единый избирательный округ.
4. Избиратели голосуют за политическую партию.
5. В день голосования запрещена политическая агитация.
6. Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов.

11. Что из перечисленного относится к признакам любого государства? Запишите цифры, под которыми эти признаки указаны.

1. Территориальная целостность.
2. Верховенство закона.
3. Суверенитет.
4. Взаимная ответственность государства и личности.
5. Разделение властей.
6. Наличие органов принуждения.

12. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Обращение в органы государственной власти.
2. Доступ к государственной службе.
3. Защита Отечества.
4. Участие в управлении делами государства.
5. Получение квалифицированной юридической помощи.

13. Найдите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ассоциация преподавателей университетов.
2. Региональное управление образования.
3. Объединение ветеранов правоохранительных органов.
4. Территориальное управление внутренних дел.
5. Союз защиты прав потребителей.

14. Выберите из предложенного признаки правового государства. Ответ запишите цифрами без запятых и пробелов.

1. Наличие системы налогов и сборов.
2. Разделение и независимость ветвей власти.

3. Система сдержек и противовесов ветвей власти.
4. Верховенство закона, его равное действие для всех.
5. Разветвленная система правоохранительных органов.
6. Соотношение национальной валюты с валютами других стран.

15. Найдите в приведённом ниже списке формы государственно-территориального устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Абсолютная монархия.
2. Парламентская республика.
3. Федерация.
4. Унитарное государство.
5. Тоталитарное государство.
6. Конфедерация.

16. В стране М. после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путём. Какие статьи обязательно должны быть представлены в новой конституции страны, принятой в ходе всенародного референдума? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В качестве ведущего политического принципа закреплён идеологический плюрализм.
2. Президент страны имеет право без участия парламента назначать состав правительства.
3. Все, находящиеся на территории государства, обладают неотъемлемыми личными правами.
4. Выборы в законодательный орган государства проводятся на регулярной и альтернативной основе.
5. Парламент страны имеет двухпалатную структуру.
6. Регионы страны имеют право принимать местные законы.

17. В свободное от учебы время пятнадцатилетний десятиклассник Роман решил устроиться работать ночным сторожем. Но работодатель отказался принять его на эту должность и предложил вакансию курьера.

Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе РФ характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? Приведите две характеристики. Как при заключении трудового договора с 15-летним школьником решается вопрос об испытательном сроке? Какие права есть у работника в РФ? Назовите два любых права работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

18. В Конституции Российской Федерации закреплены традиционные ценности российского народа. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

19. Галине исполнилось 16 лет, она учится в 10 классе. Школьница решила начать трудовую деятельность, чтобы зарабатывать деньги на карманные расходы. Свое намерение Галина обсудила с остальными членами семьи — родителями и старшим братом. Семья доверила девочке самостоятельно принять окончательное решение. Галина обратилась в специализированное агентство и вместе с менеджером выбрала несколько вакансий с подходящими условиями труда.

На каком уровне образования находится Галина? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что у Галины семья демократического типа? Каким фактором производства владеет Галина как работник? Какие особенности регулирования труда

работников в возрасте до восемнадцати лет предусмотрены Трудовым кодексом РФ? Укажите две любых особенности.

20. Конституция Российской Федерации провозглашает Россию демократическим государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

Вариант 2.

1.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира.

1. Ощущение. 2. Восприятие. 3. Гипотеза. 4. Представление. 5. Практика. 6. Суждение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о процессе глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Понятие «глобализация» обозначает процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.
2. Глобализация сопровождается ростом уровня жизни во всех регионах мира, непосредственно вовлечённых в этот процесс.
3. Важнейшими проводниками глобализации являются транснациональные корпорации.
4. Процесс глобализации сопровождается ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира.
5. Одним из проявлений глобализации является вестернизация.

3. Установите соответствие между результатами научной деятельности и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЗУЛЬТАТ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) открытие закона всемирного тяготения
- Б) создание системы беспроводной связи
- В) создание модели изменения климата на Земле до конца XXI в.
- Г) создание атомного реактора
- Д) открытие нового вида морских черепах

ФУНКЦИЯ НАУКИ

- 1. познавательно-объяснительная
- 2. прогностическая
- 3. производственная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

4. Ученик выполнял проект по биологии. Какие признаки свидетельствуют о том, что он использовал эмпирические методы познания? Выберите из приведённого ниже списка данные методы познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Разработал модель экосистемы.
2. Проводил наблюдения в полевых условиях.
3. Изучил литературу по проблеме исследования.
4. Использовал школьную лабораторию для проведения опытов.

5. Перед началом исследования выдвинул рабочую гипотезу, которая получила подтверждение.

6. Описал ряд случаев, до этого не фигурировавших в литературе.

5. Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. К свободным благам все люди имеют неограниченный равный доступ.
2. Объем экономических благ меньше, чем потребность в них у общества.
3. К общественным благам можно отнести государственное здравоохранение и систему образования.
4. Равное предоставление гражданам экономических благ — одна из обязанностей государства в условиях рынка.
5. Одним из признаков экономических благ является отсутствие конкуренции в их потреблении.

6. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД НАЛОГА

- А) налог на имущество физических лиц
- Б) акцизный сбор
- В) транспортный налог
- Г) налог на доходы физических лиц
- Д) таможенные пошлины

- 1) прямые
- 2) косвенные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

7. Надежде 40 лет, она домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите в *порядке возрастания* цифры, под которыми они указаны.

- 1 Трудоспособные. 2. Частично занятые. 3. Не включаемые в численность рабочей силы.
4. Отчаявшиеся найти работу 5 Временно безработные. 6. Занятые.

8. Выберите верные суждения о видах социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому.
2. Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность.
3. Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходящей мобильности.
4. С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает.
5. Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социального статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.

9. В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2005 и 2010 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2005, %	2010, %
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с полученной специальностью.	36	20
Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью.	40	55
Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком.	7	10

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

1. Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, снизилась.
2. Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.
3. Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.
4. Уровень безработицы существенно повысился.
5. Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

10. Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект.
2. Конфедерация обществ защиты прав потребителей.
3. Свободные средства массовой информации.
4. Институт Уполномоченного по правам человека.
5. Право роспуска Государственной Думы Президентом РФ.
6. Подотчётность Правительства РФ парламенту.

11. Найдите в приведённом ниже списке признаки, присущие любому государству как общественному институту, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Законодательная деятельность.
2. Выборность органов власти.
3. Суверенитет.
4. Территориальная целостность.
5. Наличие публичной власти.
6. Разделение властей.

12. Какие положения Конституции РФ подтверждают статус социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Каждый имеет право на свободу вероисповедания.
2. Каждый имеет право на доступную медицинскую помощь.
3. Каждый имеет право на жильё.
4. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
5. Каждый имеет право на свободу предпринимательской деятельности.
6. Каждый имеет право на пенсионное обеспечение.

13. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе.
2. Двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов.
3. Включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией.
4. Действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции.
5. Наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан.
6. Политический плюрализм.

14. Найдите в списке гражданско-правовые проступки и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома.
2. Граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время.
3. Гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок.
4. Магазин отказался принять у покупательницы приобретённое ею бракованное платье;
5. Гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе.
6. Издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар.

15. Учащиеся 11 класса провели дискуссию о гражданском обществе. Какие из перечисленных примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Министерство культуры финансирует программу государственного творческого конкурса «Мир глазами детей».
2. Правительственная газета опубликовала критическую рецензию на новый исторический сериал.
3. По инициативе представителей общественных организаций в исторической части города запретили строительство нового супермаркета.
4. В ходе парламентских выборов в ряде регионов голосование проходило в два тура.
5. Союз предпринимателей учредил стипендии для студентов государственных вузов.
6. Ассоциация киноактёров организовала благотворительный марафон в поддержку ветеранов боевых действий.

16. 17-летняя Ирина решила устроиться после окончания средней школы на работу продавцом в круглосуточный супермаркет. Какие правовые гарантии должны быть предоставлены ей работодателем согласно трудовому законодательству Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие гарантии, *в порядке возрастания*.

1. Сокращение продолжительности рабочей недели на 16 часов.
2. Сокращённый срок испытания при приёме на работу.
3. Расторжение трудового договора только по инициативе работника.
4. Предоставление отпуска в удобное время.
5. Работа только в дневное время.
6. Ежегодный медицинский осмотр.

17. Государство Z включает в себя территории 20 субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов избирателей. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и на парламентских выборах. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, вопросы решаются большинством голосов при учёте мнений и интересов меньшинства.

Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Z — демократическое? К какому типу относится избирательная система государства Z? Каковы основные достоинства избирательной системы этого типа? (Укажите любые два достоинства.)

18. В стране Z, экономика которой основана на многообразии форм собственности на факторы производства при приоритете частной собственности, в течение последних 5 лет зафиксирован рост численности трудоспособного населения, не имеющего работы и

постоянного заработка. При этом зафиксирован устойчивый рост цен на товары, не сопровождающийся изменением их качества.

Какие два экономических процесса иллюстрирует приведённая ситуация в стране Z? Назовите оба процесса. Укажите по одной любой мере, направленной на борьбу с этими явлениями, которые должно осуществлять правительство страны (сначала укажите явление, затем меру борьбы с ним). К какому типу экономических систем относится экономическая система страны Z? Укажите один любой признак данной экономической системы, не приведённый в тексте задания.

19. Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в процессе создания экономических благ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации

20. В Конституции Российской Федерации защита Отечества закреплена как значимая ценность общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.

Вариант 3.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам демократического политического режима.

1. Многопартийность. 2. Федерализм. 3. Свободные выборы. 4. Идеологический плюрализм. 5. Анархия. 6. Парламентаризм.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Формой чувственного познания является представление.
2. Одной из форм чувственного познания является восприятие.
3. Чувственное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
4. Чувственное познание в сравнении с рациональным глубже и точнее отражает предмет изучения.
5. Исходным элементом чувственного познания является ощущение.

3. Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) насаждение единого стандарта потребления глобализации;
- Б) сближение народов и государств;
- В) навязывание определённого образа жизни;
- Г) стимулирование экономического развития;
- Д) возникновение социокультурного единства.

ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

- 1) позитивные последствия;
- 2) негативные последствия.

4. Учёные обобщили результаты многолетнего исследования и написали книгу. По каким основаниям содержание книги можно отнести к научному знанию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Для подтверждения истинности суждений предложены доказательства.
2. Книга была напечатана в крупном издательстве.
3. Весь тираж книги был раскуплен в течение одного месяца.
4. Все гипотезы исследователей были обоснованны.
5. Книга содержит сложные художественные образы и малопонятна неспециалистам.
6. Содержание книги изложено профессиональным языком.

5. Выберите верные суждения об экономических кризисах и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Экономический кризис является неотъемлемой частью экономического цикла.
2. Экономические кризисы характерны только для рыночной экономики.
3. Экономический кризис характеризуется резким падением объёмов производства.
4. Экономический кризис характеризуется ростом безработицы и падением реальных доходов населения.
5. Экономический кризис всегда характеризуется высокой инфляцией.

6. Борис Михайлович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) 1 см рабочего объёма двигателя
- Б) легковой автомобиль
- В) заработная плата
- Г) земельный участок
- Д) Борис Михайлович

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

- 1) субъект налога
- 2) объект налога
- 3) источник уплаты налога
- 4) единица налогообложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

7. В Канаде и Австралии много земли, а население рассредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок. О каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы.

1. Инфляции.
2. Специализации.
3. Монополизации.
4. Конкуренции.
5. Информатизации.
6. Девальвация.

8. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнение ролевых требований к индивиду.
2. Элементами социального контроля являются социальные нормы и социальные статусы.
3. Социальные санкции — это реакция на поведение индивида со стороны его социального окружения.

4. Механизм социального контроля нацелен на принудительное и целенаправленное воздействие на тех членов общества, которые не выполняют социальных норм.

5. Социальный контроль осуществляется исключительно через групповое давление.

9. Старшеклассники проводили опрос обучающихся своей школы о том, что можно назвать добрым делом. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице

Ответы на вопрос	% опрошенных
Помощь людям, оказавшимся в беде	10
Заботу о пожилых людях	35
Дела, сделанные от души	12
Любую бескорыстную помощь	25
Заботу о детях	13
Борьбу за мир	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Каждый десятый опрошенный школьник считает добрым делом помощь людям, оказавшимся в беде.
2. Каждый пятый опрошенный школьник считает добрым делом заботу о детях.
3. Среди опрошенных тех, кто считает добрым делом заботу о пожилых людях, больше, чем тех, кто считает добрым делом заботу о детях.
4. Среди опрошенных тех, кто считает добрыми дела, сделанные от души, больше, чем тех, кто отмечает борьбу за мир.
5. Равные доли опрошенных считают добрым делом любую бескорыстную помощь и дела, сделанные от души.

10. Выберите верные суждения о демократических принципах избирательного права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Открытость голосования.
2. Прямое избирательное право.
3. Наличие образовательного ценза.
4. Добровольность участия в выборах.
5. Равное избирательное право.

11. Страна Z — унитарное государство. Какие признаки позволят сделать вывод, что в стране Z установился демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Всенародно избираемый президент является главой государства.
2. Административно-территориальные единицы не наделены политической самостоятельностью.
3. Президент формирует правительство.
4. В стране Z разрешено всё, что не запрещено законом.
5. В стране легально действует политическая оппозиция.
6. Права и свободы граждан реализуются в повседневной жизни.

12. Какие из перечисленных ниже прав относятся к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите *цифры*, под которыми они указаны.

1. Право на частную собственность.
2. Право на жизнь.
3. Свобода передвижения и выбора места жительства.

4. Право на жилище.
5. Право на обращение в органы власти.

13. Конституция страны Z провозглашает её правовым государством. Какие перечисленные ниже черты политической системы страны Z позволяют говорить о реализации этого положения конституции? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. В стране действует республиканская форма правления.
2. В политической системе обеспечена самостоятельность трёх ветвей власти.
3. В государстве действуют оппозиционные партии.
4. Важные вопросы государственного значения выносятся на всенародные референдумы.
5. В стране функционирует независимая и эффективная судебная система.
6. В стране не применяется смертная казнь.

14. Выберите верные суждения о принятии федеральных законов в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Законопроекты вносятся в Совет Федерации.
2. Государственная Дума обладает правом законодательной инициативы.
3. Для внесения законопроектов, предусматривающих расходы, покрываемые за счёт федерального бюджета, необходимо заключение Правительства Российской Федерации.
4. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.
5. Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его.

15. Установите соответствие между отраслью права и сферой, к которой она относится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ ПРАВА

СФЕРА

- | | |
|----------------------|--------------|
| А) гражданское; | 1) публичное |
| Б) уголовное; | 2) частное. |
| В) административное; | |
| Г) трудовое; | |
| Д) экологическое. | |

16. Граждане РФ Валентин и Валентина решили заключить брачный договор. Какие условия необходимы для вступления брачного договора в силу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Регулирование личных неимущественных отношений.
2. Указание срока действия брачного договора.
3. Наличие общих несовершеннолетних детей.
4. Нотариальное удостоверение.
5. Письменная форма договора.
6. Государственная регистрация брака.

17. Статистические службы страны X на протяжении последних пяти лет констатируют рост числа незанятых трудоспособных граждан страны в возрасте от 18 до 30 лет в сочетании с общим падением уровня производства во всех отраслях экономики страны, в том числе в сфере услуг, удельный вес которой составляет более 60%. Исследователи отмечают, что власти страны X предпринимают меры по борьбе со сложившимися социально-экономическими проблемами.

Какое социально-экономическое явление проиллюстрировано описанной в тексте ситуацией? Какой вид данного социально-экономического явления описан в тексте? Используя обществоведческие знания, приведите два других вида данного социально-экономического явления. Какой тип общества существует в стране X?

18. В государстве Z субъекты не обладают политической самостоятельностью. Во главе государства стоит партия поддерживающая традиции. Все сферы жизни общества контролируются государством. Правящая партия борется против экономической системы, в которой преобладает частная собственность. На государственном уровне одобряется тип семей, в котором глава семьи — мужчина, домашние обязанности распределяются по гендерному признаку.

Какой политический режим в государстве Z? Приведена ли в тексте форма правления государства? Объясните свой ответ. Какой тип экономической системы критикуется правящей партией страны Z? Какой тип семьи по отношению супругов поддерживается на государственном уровне?

19. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три условия свободной экономической деятельности. *Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

20. Конституция Российской Федерации устанавливает светский характер государства. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Вариант 4.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают направления политической идеологии.

1. Консерватизм. 2. Фашизм. 3. Либерализм. 4. Абсентеизм. 5. Конформизм.
6. Социал-демократия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2. Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Учёт индивидуальных особенностей школьников.
2. Сокращение учебного времени на музыкальное образование.
3. Компьютеризация образовательного процесса.
4. Преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям.
5. Повышение внимания к изучению иностранных языков.
6. Введение дополнительного курса по истории культуры.

3. Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) стремление к достоверности и объективности;
Б) обоснованность гипотез;
В) ярко выраженный субъективный характер;

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) наука;
2) искусство

- Г) образность и наглядность;
- Д) комплексное описание объекта.

4. Какие из перечисленных мер направлены на решение глобальных экологических проблем? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Массовая вакцинация населения от опасных заболеваний.
2. Запрет на добычу редких и исчезающих видов животных.
3. Ограничения на выброс в атмосферу углекислого газа.
4. Увеличение объёмов международной помощи развивающимся странам.
5. Увеличение доли солнечной и ветровой энергетики в мировой энергосистеме.
6. Создание системы предупреждения об опасности столкновения Земли с космическими объектами.

5. Выберите верные суждения о международном разделении труда и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Международное разделение труда сложилось на индустриальной стадии развития общества.
2. Международное разделение труда замедлилось с развитием НТР.
3. Предпосылкой международной специализации являются климатические условия страны и её географическое положение.
4. Для международной торговли характерен обмен исключительно товарами.
5. Национальные экономики взаимодействуют между собой при помощи внешнеэкономических связей.

6. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) увеличение выпуска продукции на единицу используемых ресурсов
- Б) увеличение капитальных вложений без соответствующего улучшения технологии
- В) экономия на масштабе
- Г) повышение квалификации и уровня образования работников
- Д) рост числа занятых работников

ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивный
- 2) экстенсивный

7. В стране А во время экономического кризиса многие граждане потеряли работу. Длительное время не могут её найти и перебиваются временными, случайными заработками. Выберите из приведённого ниже списка характеристики безработицы в стране А и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Открытая. 2. Сезонная. 3. Циклическая. 4. Структурная. 5. Застойная. 6. Фрикционная.

8. Выберите верные суждения о функциях семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В организации внутрисемейного общения и контактов членов семьи с природной и социальной средой проявляется коммуникативная функция семьи.
2. Первичный социальный контроль, осуществляемый в семье на основе авторитета родителей, иллюстрирует регулятивную функцию семьи.
3. Семья, как правило, кормит, одевает, обучает, и в этом проявляется её воспитательная функция.

4. Ведение своего бюджета, организация потребительской деятельности иллюстрирует экономическую функцию семьи.

5. Уход за детьми вплоть до достижения ими социальной зрелости отражает репродуктивную функцию семьи.

9. В ходе социологического опроса мужского и женского населения страны Z был задан вопрос: «Как Вы оцениваете в настоящее время свою социальную защищённость?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Вариант ответа	Мужчины (%)	Женщины (%)
Полностью социально защищён (а)	9,7	5
Недостаточно социально защищён (а)	64,3	43,2
Вообще социально не защищён (а)	18	36,8
Затрудняюсь ответить	8	15

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Женщины в большей степени, чем мужчины, считают, что они недостаточно социально защищены.
2. Полноценной социальной защиту называет примерно десятая часть опрошенных мужчин.
3. Принимавшие участие в опросе женщины в большей степени, чем мужчины, уверены в том, что социальная защита отвечает всем необходимым требованиям.
4. Более половины опрошенных мужчин считают, что социальная защита недостаточна.
5. Большой процент принимавших участие в опросе женщин, чем мужчин, не смогли чётко сформулировать свою позицию.

10. Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая система общества определяет возможности социально-политической деятельности граждан и организаций.
2. В состав политической системы общества могут входить общественные организации.
3. Политическая система осуществляет регулирование политического процесса.
4. Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
5. Социальные нормы (правовые, политические, нравственные и так далее) относятся к институциональной (организационной) подсистеме политической системы.

11. Согласно Конституции страна Z является демократическим унитарным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют политический режим страны Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основным источником власти в стране Z является народ.
2. В стране Z функционирует однопалатный парламент.
3. Выборность органов государственной власти путём всеобщих равных и прямых выборов.
4. Провозглашена свобода совести.
5. Гражданам страны Z гарантируется бесплатность начального образования.
6. В стране Z действует одноканальная система налогов.

12. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Право на неприкосновенность частной жизни.
2. Право на труд в нормальных условиях.
3. Право на тайну переписки, телефонных переговоров.
4. Свобода совести.
5. Свобода предпринимательской деятельности.

13. В стране Z была внесена поправка в конституцию, согласно которой президент должен избираться на всенародных выборах. Какие ещё положения конституции страны Z свидетельствуют о переходе от парламентской республики к президентской? Запишите соответствующие цифры.

1. Президент является главой государства.
2. Президент возглавляет правительство.
3. Президент награждает государственными наградами.
4. Никто не может занимать пост президента более двух сроков.
5. Правительство несёт ответственность только перед президентом.
6. Президент имеет право отклонять принятые парламентом законы.

14. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Совокупность представлений о добре и зле.
2. Общеобязательность выполнения.
3. Обеспеченность выполнения принудительной силой государства.
4. Форма общественного сознания.
5. Многократность применения.

15. Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|---|----------------------|
| А) родители подарили дочери квартиру; | 1) административное; |
| Б) супруги открыли семейный отель; | 2) гражданское; |
| В) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака; | 3) семейное |
| Г) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора; | 4) уголовное |
| Д) гражданин проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора. | |

16. Марине 13 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей.
2. Самостоятельно вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.
3. Самостоятельно зарегистрировать на своё имя юридическое лицо.
4. Самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами.
5. Самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки.
6. Заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей.

17. В стране Z на протяжении последнего десятилетия наблюдается экономический рост: государство привлекает население к разработке месторождений нефти и газа; используя проверенные временем модели станков и оборудования, создаёт промышленные предприятия по переработке полезных ископаемых. Развитие промышленности позволило многим сельским жителям найти работу, и численность

населения, занятого в промышленном производстве, сравнялась с численностью тех, кто работает в сельском хозяйстве. Цены на продукты питания и товары первой необходимости, установленные государством, не изменялись уже несколько лет. Политический лидер государства Z получил власть по наследству после смерти своего отца. Его старший сын является верховным главнокомандующим вооружёнными силами государства и главой правительства.

К какому типу общества осуществляется переход в стране Z? Какая форма правления установлена в Z? Какие факты в условии задания свидетельствуют о существовании командной экономики в стране Z? Укажите два факта. Какой тип экономического роста представлен в условии задачи?

18. В государстве Z в ходе предвыборной кампании в парламент дебаты на телевидении вели кандидаты в депутаты от различных политических партий, а также самовыдвиженцы. В ходе дискуссий оппоненты не только критиковали программы друг друга, но также высказывали критику в отношении президента государства и его программы экономических реформ.

Какая форма правления существует в государстве Z? По какой избирательной системе проходят выборы в парламент государства? Приведите два любых признака данной избирательной системы, не указанных в условии задания. Какой политический режим существует в государстве Z?

19. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, права и свободы граждан. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства.

1. Демократическое государство.
2. Социальное государство.
3. Идеологическое многообразие.

На основании положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

20. Конституция России гарантирует гражданам доступное и качественное образование.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Вариант 5

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

1. Реформа. 2. Эволюция. 3. Революция. 4. Застой. 5. Скачок. 6. Спад.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Деятельность человека имеет сознательный и преобразовательный характер.
2. Деятельность человека всецело определяется условными рефлексам.
3. В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
4. Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
5. Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

3. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- | | |
|---|-----------------------------|
| А) развитие высоких технологий; | 1) традиционное (аграрное); |
| Б) ускорение развития промышленности; | 2) индустриальное |
| В) выдвижение на первый план сферы услуг; | 3) информационное . |
| Г) доминирование религиозных ценностей; | |
| Д) общинный уклад, коллективизм. | |

4. Владимир работает в биологическом исследовательском институте. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что он занимается научной деятельностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Регулярно посещает библиотеку.
2. Руководит комиссией по аттестации сотрудников института.
3. Анализирует публикации по проблемам развития биологии.
4. Ведет эксперимент в области молекулярной биологии.
5. Состоит членом профсоюзной организации института.
6. Выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых.

5. Выберите верные суждения об отличительных чертах командной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Одним из недостатков командной экономики является дефицит некоторых товаров, особенно товаров широкого потребления.
2. Частная собственность в командно-административной системе распространяется на средства производства и имущество, предназначенное для ведения домашнего хозяйства.
3. В основе хозяйственного механизма командной экономики лежит директивное экономическое планирование.
4. При командной экономике цены на продукцию устанавливаются государством и, как правило, не зависят от конъюнктуры рынка.
5. Предприятия самостоятельно определяют торговых партнёров, в том числе внешнеэкономических.

6. Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ

- | |
|--|
| А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда |
| Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений |
| В) возникает из-за увольнения работника по собственной воле |
| Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий |
| Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии |

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) циклическая

7. Что относится к функциям государства в условиях рынка? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Контроль за ценами на товары и услуги.
2. Распределение факторов производства между производителями.
3. Создание общественных благ.
4. Поддержка социально незащищённых групп населения.
5. Создание условий для развития среднего и малого бизнеса.

8. Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
2. Демографические группы выделяют по этносоциальному составу.
3. В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
4. Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
5. Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

9. В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодежи. Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в %).

Факторы влияния	2000 г.	2010 г.
Семья	71	70
Школа	33	45
Компания товарищей	55	42
Радио и телевидение	29	23
Интернет-общение	0	30

Какие выводы можно сделать на основе этих данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Семья остаётся основным фактором, влияющим на социализацию личности.
2. Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодёжи, за прошедшее десятилетие не изменились.
3. Наиболее быстрыми темпами возрастает влияние виртуального общения.
4. Школа во влиянии на молодёжь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников.
5. Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодежи.

10. Выберите верные суждения о конфедерации и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. На территории конфедерации действует единая правовая и судебная система.
2. Субъекты конфедерации сохраняют свой государственный суверенитет.
3. Участники конфедерации имеют право свободного выхода из её состава.
4. Участники конфедерации не могут иметь собственные вооружённые силы.
5. В конфедерации всегда существует единое гражданство.

11. В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
2. Ветви власти конституционно разделены.
3. Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
4. Существует единая обязательная политическая идеология.
5. Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
6. Глава государства пользуется авторитетом.

12. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Право на защиту чести и доброго имени.
2. Право на социальное обеспечение.
3. Свобода предпринимательской деятельности.
4. Свобода совести, мысли, слова.
5. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

13. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны.
2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
3. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
4. Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.
5. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

14. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов.
2. Добровольное согласие лиц, вступающих в брак.
3. Наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов.
4. Наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов.
5. Отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак.
6. Достижение брачного возраста.

15. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ

- А) переход дороги в неположенном месте;
- Б) неуплата в срок арендной платы;
- В) прогул работы;
- Г) нарушение договора мены;
- Д) нарушение правил пожарной безопасности.

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) гражданский
- 2) административный
- 3) дисциплинарный

16. Александру в этом году исполнилось 14 лет. Какие действия в пределах объёма дееспособности он может теперь осуществлять в отличие от его 12-летнего брата? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Самостоятельно распоряжаться своей стипендией.
2. Совершать сделки по свободному распоряжению средствами, предоставленными родителями.
3. Совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды и не требующие нотариального подтверждения.
4. Вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими.
5. Осуществлять права автора изобретения.
6. Совершать мелкие бытовые сделки.

17. Александр Хорошев является преподавателем университета. Он женат и кроме него и супруги в семье трое детей 6, 8 и 14 лет. Недавно семья переехала в соседний город, где Александр занял аналогичную должность в местном университете. Супруга Александра не имеет постоянной работы, и работает только летом туристическим гидом, так как спрос на услуги представителей данной профессии ограничен рамками туристического сезона. Доходы семьи складываются из заработной платы Александра, временного дохода супруги и государственных пособий на детей

К какому типу семьи по составу относится семья Хорошевых? К какому виду социальной мобильности можно отнести переезд семьи Хорошевых в соседний город? Какую форму безработицы может проиллюстрировать пример супруги Александра? Укажите два любых достигаемых статуса Александра Хорошева

18. В государстве Z глава государства — президент избирается парламентом. Правительство формируется партией, получившей на выборах в законодательное собрание большинство голосов, участие независимых, беспартийных кандидатов в выборах не предусмотрено. Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z на последних выборах получила партия N, которая выступает за обеспечение высоких социальных гарантий, социальную справедливость, расширение участия граждан в управлении государством.

Какая форма правления существует в стране Z? Какой идеологии придерживается партия Z? Какая избирательная система принята на парламентских выборах в стране Z? Каковы основные принципы демократических выборов (укажите два любых принципа)?

19. Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в процессе создания экономических благ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

20. Конституция России гарантирует гражданам доступное и качественное образование.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Вариант 6.

1. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

1. Умозаключение. 2. Ощущение. 3. Представление. 4. Суждение. 5. Планирование.
6. Описание.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общество — это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.
2. Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.
3. В основе разграничения сфер общественной жизни — базовые потребности человека.
4. Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
5. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

3. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ

- А) масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые;
Б) глобальное изменение климата;
В) высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки;
Г) сокращение биоразнообразия Земли;
Д) ограниченность природных запасов углеводородного сырья.

ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

- 1) экологические проблемы;
2) проблема «Север — Юг»;
3) энергетическая проблема.

4. Былины о русских богатырях дают множество примеров верности, мужества, патриотизма. Они изучаются в массовой школе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что былины относятся к народной, а не к массовой культуре? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Их изучали в школе бабушки и дедушки современных учеников.
2. Они передавались из поколения в поколение, обогащаясь новыми сюжетами.
3. Они легли в основу художественных фильмов, получивших народное признание.

4. Они записаны на дисках актёрами, популярными в народе.

5. Они не имеют персонального авторства.

6. Их действующие лица стали героями современных анекдотов.

5. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие экстенсивные факторы экономического роста, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Расширение таксомоторного парка.

2. Повышение квалификации работников здравоохранения.

3. Создание автоматизированной системы обработки телефонных вызовов.

4. Внедрение энергосберегающих технологий.

5. Введение в строй дополнительной сборочной линии на заводе.

6. Увеличение добычи нефти

6. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства экономических благ

Б) созданные человеком средства производства

В) объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики

Г) непосредственное использование физических и умственных способностей людей в процессе создания экономических благ

Д) факторный доход — заработная плата работника

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

1) земля

2) труд

3) капитал

7. В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Преобладание интенсивных факторов экономического роста.

2. Директивное ценообразование.

3. Государственная собственность на большинство средств производства.

4. Развитая инфраструктура.

5. Необходимость решать проблему ограниченности ресурсов.

6. Централизованное управление экономикой.

8. Найдите в приведённом ниже списке общности, образованные в соответствии с территориальным (поселенческим) критерием, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Украинцы. 2. Москвичи. 3. Киевляне. 4. Белорусы. 5. Молдаване. 6. Харьковчане

9. В стране 2 социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

	2005 г	2013 г.
Выжить		15 25
Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке)	58	55
Жить лучше	15 13	
Жить по стандартам развитых стран	2 2	

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За последние годы благосостояние людей выросло.
2. У большинства отсутствуют достигательные установки.
3. Средний уровень жизни людей достаточно высок.
4. Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир.
5. Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло.

10. В конституции государства Z провозглашено, что государство Z — демократическая федеративная президентская республика. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Всенародные выборы главы государства.
2. Двухпалатная структура парламента для обеспечения представительства субъектов.
3. Политический плюрализм.
4. Действие конституций субъектов при верховенстве конституции государства.
5. Подчинение исполнительной власти главе государства.
6. Наличие административных единиц, обладающих определённой политической самостоятельностью.

11. В государстве Z проводится реформа избирательного законодательства. Какие из приведённых положений реформы свидетельствуют о демократизации избирательной системы государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны, *в порядке возрастания*.

1. Снижение возраста участия в выборах с 21 до 18 лет.
2. Отмена имущественного избирательного ценза.
3. Переход к избранию парламента по мажоритарной избирательной системе вместо пропорциональной.
4. Предоставление избирательных прав женщинам.
5. Введение единого дня голосования для выборов в различные органы власти.
6. Отмена голосования на дому.

12. Что из перечисленного ниже закреплено в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

1. Персональный состав Государственного Совета РФ.
2. Структура Администрации Президента РФ.
3. Форма государства.
4. Перечень преступлений и наказаний за них.
5. Основы конституционного строя.

13. Какие из перечисленных позиций относятся к конституционным правам гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Сохранение исторического и культурного наследия.
2. Право на свободу и личную неприкосновенность.
3. Страхование риска ответственности за причинение вреда.
4. Участие в референдуме.
5. Участие в отправлении правосудия.

14. Что из перечисленного относится к характеристике Российской Федерации как социального государства? Запишите соответствующие цифры.

- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.

- 2) В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей.
- 3) Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
- 4) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 5) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 6) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

15. Выберите верные суждения о гражданской дееспособности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданская дееспособность предполагает возможность иметь права и нести обязанности.
- 2) Полная гражданская дееспособность у физических лиц наступает в 18 лет.
- 3) Несовершеннолетние граждане могут стать полностью дееспособными только пройдя эмансипацию.
- 4) У юридических лиц дееспособность наступает только после государственной регистрации.
- 5) Совершеннолетний гражданин может быть объявлен недееспособным только по решению суда.

16. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники ДПС привлекли его к юридической ответственности из-за неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Трудовое право.
2. Административный проступок.
3. Дисциплинарная ответственность.
4. Административный штраф.
5. Конституционное право.
6. Судимость.

17. В стране Z проходят выборы в нижнюю палату парламента. После выборов на совместном заседании двух палат будет избран президент и сформировано новое правительство. В предвыборных программах кандидаты уделяют особое внимание росту безработицы, связанной с экономическим кризисом. Политические СМИ утверждают, что новый парламент должен ввести закон о поощрении тех предпринимателей, которые, несмотря на кризис, отказываются от увольнений, сохраняют минимальные выплаты работникам и стремятся поддержать их семьи. Для страны Z характерна семья традиционного типа.

Какая форма правления существует в государстве Z (укажите полное название)? Какой вид безработицы описан в задании? Какую санкцию по отношению к ряду предпринимателей должен применить новый парламент по мнению СМИ (укажите две характеристики)? Какие признаки отличают семью традиционного типа (укажите любые два признака)?

18. В стране Z наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна Z? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе? Как такой тип общества влияет на требования к кадрам (работникам)? Укажите два требования.

19. Конституция Российской Федерации провозглашает Россию светским государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. *Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*

20. Конституция Российской Федерации провозглашает принцип федерализма. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Вариант 7

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

1. Социальные нормы. 2. Санкции. 3. Государственное принуждение. 4. Формальная определенность. 5. Ответственность. 6. Свободный выбор.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения об обществе и его разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.
2. Основной фактор производства традиционного общества — денежный капитал.
3. В информационном обществе возникла массовая культура.
4. Общество является динамичной системой.
5. Под обществом понимают все формы объединения и способы взаимодействия людей.

3. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ

- А) наблюдение;
- Б) эксперимент;
- В) описание объекта;
- Г) объяснение существующих взаимосвязей;
- Д) формулирование закономерностей.

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический;
- 2) теоретический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

4. Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о том, какие книги читают его одноклассники. Найдите в приведённом ниже списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. *Запишите цифры, под которыми они указаны.*

1. Наблюдение за поведением одноклассников в библиотеке, книжном магазине.
2. Запись высказываний одноклассников о чтении книг.
3. Выявление закономерностей выбора книг.

4. Анкетирование одноклассников об их любимых книгах.
5. Выдвижение гипотезы.
6. Формулирование выводов.

5. Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.
2. Факторный доход от труда называется заработной платой.
3. Рента является факторным доходом от использования предпринимательских способностей.
4. Прибыль — это превышение всех доходов фирмы над её издержками.
5. К факторным доходам относят спрос и предложение.
6. Установите соответствие между видами статей государственного бюджета и конкретным их выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- А) акцизные сборы
- Б) обслуживание государственного долга
- В) личный подоходный налог
- Г) выплата пенсий
- Д) продажа государственных облигаций

ВИДЫ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- 1) расходные статьи
- 2) доходные статьи

7. Людмила Анатольевна вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг различных предприятий. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Банкноты.
2. Купюры.
3. Облигации.
4. Акции.
5. Инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда.
6. Договор о страховании имущества.

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социологи выделяют демографический и территориальный критерии социальной стратификации.
2. Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.
3. Социальная стратификация осуществляется на основе личного авторитета индивидов.
4. Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
5. Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам.

9. В ходе социологического опроса мужского и женского населения страны Z был задан вопрос: «Как Вы оцениваете в настоящее время свою социальную защищённость?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Вариант ответа	Мужчины (%)	Женщины (%)
Полностью социально защищён (а)	9,7	5
Недостаточно социально защищён (а)	64,3	43,2

Вообще социально не защищён (а)

18 36,8

Затрудняюсь ответить

8 15

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Женщины в большей степени, чем мужчины, считают, что они недостаточно социально защищены.
2. Полноценной социальной защиту называет примерно десятая часть опрошенных мужчин.
3. Принимавшие участие в опросе женщины в большей степени, чем мужчины, уверены в том, что социальная защита отвечает всем необходимым требованиям.
4. Более половины опрошенных мужчин считают, что социальная защита недостаточна.
5. Большой процент принимавших участие в опросе женщин, чем мужчин, не смогли чётко сформулировать свою позицию.

10. Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Государство в широком смысле — это общность людей, организуемая органами власти и проживающая на определённой территории.
2. Государство в узком смысле — это система учреждений, обладающая верховной властью на определённой территории.
3. В любом государстве осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества.
4. В любом государстве гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений.
5. В любом государстве гарантировано равенство всех перед законом.

11. Школьник-старшеклассник готовит реферат по теме «Принципы демократического государства». Какие положения из приведённых ниже ему целесообразно раскрыть в своей работе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Народ — источник государственной власти.
2. Коллективные интересы выше личных.
3. Идеологическое единство — основа общества.
4. Интересы и мнения меньшинства заслуживают уважения.
5. Политическая свобода граждан — одна из высших ценностей.
6. Равенство всех перед законом — норма жизни.

12. Любой гражданин государства Z, достигший совершеннолетнего возраста, имеет право участвовать в выборах президента страны и быть избранным в органы государственной власти. Выборы проводятся на альтернативной основе. На избирательных участках установлены кабины для голосования. Найдите в приведённом ниже списке принципы избирательного права страны Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Принцип равенства.
2. Многоступенчатость выборов.
3. Принцип всеобщности.
4. Принцип открытого голосования.
5. Принцип тайного голосования.
6. Обязательность имущественного ценза.

13. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные

обязанности.

1. Указание своей национальности.
2. Сохранение исторического и культурного наследия.
3. Участие в выборах органов власти.
4. Уплата налогов.
5. Свободное распоряжение своими способностями к труду.
6. Пользование родным языком.

14. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Формулируется и поддерживается государством.
2. Существует в устной форме.
3. За нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания.
4. Относится к нормативной системе общества.
5. Определяет границы должного поведения людей.

15. Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Признание прав и свобод человека высшей ценностью.
2. Условия и порядок заключения трудового договора.
3. Верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории.
4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
5. Идеологическое многообразие

16. Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение.
2. Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального учёта, в том числе в форме электронного документа.
3. Диплом о среднем профессиональном образовании.
4. Выписку из финансово-лицевого счёта.
5. Паспорт гражданина РФ.
6. Налоговое уведомление.

17. В стране X каждые шесть лет происходят выборы в Законодательное собрание, каждые семь лет — выборы главы государства. Основу экономики составляет промышленность, зарождается массовая культура.

К какому типу относится общество страны X? Укажите два признака, по которым Вы это определили. Назовите любые два признака особенностей экономической сферы общества данного типа, о которых не сказано в условии задачи. Назовите любые два признака особенностей социальной сферы общества данного типа, о которых не сказано в условии задачи.

18. Парламент страны является законодательным органом, и президент формирует правительство. Право роспуска парламента у президента отсутствует. Права и свободы граждан соблюдаются, а субъекты государства не обладают политической самостоятельностью.

Какая форма правления закреплена в государстве? Определите тип государственного (территориального) устройства государства.

Какой тип политического режима показан в данном государстве? Назовите два других политических режима

19. Конституция России гарантирует неприкосновенность частной жизни граждан. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

20. Галине исполнилось 16 лет, она учится в 10 классе. Школьница решила начать трудовую деятельность, чтобы зарабатывать деньги на карманные расходы. Свое намерение Галина обсудила с остальными членами семьи — родителями и старшим братом. Семья доверила девочке самостоятельно принять окончательное решение. Галина обратилась в специализированное агентство и вместе с менеджером выбрала несколько вакансий с подходящими условиями труда.

На каком уровне образования находится Галина? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что у Галины семья демократического типа? Каким фактором производства владеет Галина как работник? Какие особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет предусмотрены Трудовым кодексом РФ? Укажите две любых особенности.

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Кол-во баллов
1	24	35	25	45	45	56	34	1
2	24	135	125	456	145	135	145	1
3	21221	13231	21211	11221	32311	21213	11122	2
4	12	2346	146	235	1346	25	356	1
5	236	123	134	135	134	156	24	1
6	32313	12112	42321	12112	11122	13322	21212	2
7	134	13	234	135	345	236	345	1
8	1345	245	134	124	145	236	245	1
9	135	35	134	245	13	245	245	1
10	126	156	45	123	23	246	12	1
11	136	1345	156	135	45	124	1456	1
12	124	236	14	134	235	35	35	1
13	135	234	25	256	125	245	24	1

1 4	234	346	345	235	26	235	145	1
1 5	346	356	21121	22341	21321	245	135	1
1 6	134	456	456	15	145	24	235	1

ВСЕГО ЗА 1 часть – 18 баллов

Вариант 1.

17. (4 балла) 1. Ответ на первый вопрос с пояснением: правомерны, так как Трудовой кодекс РФ запрещает труд несовершеннолетних в ночное время.

2. Ответ на второй вопрос:

- легкий;
- не причиняющий вреда здоровью.

3. Ответ на третий вопрос: принимается на работу без испытательного срока (испытания).

4. Ответ на четвёртый вопрос, например:

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, иными федеральными законами;
- предоставление работы, обусловленной трудовым договором;
- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда;
- подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке;
- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

18. (3 балла) 1. В Конституции Российской Федерации говорится о ценности патриотизма, почитании памяти защитников Отечества.

2. В Конституции Российской Федерации закреплена ценность культуры многонационального российского народа.

3. В Конституции Российской Федерации закреплены нормы о защите традиционных семейных ценностей.

19.(4 балла) 1. Ответ на первый вопрос: среднее общее образование.

2. Ответ на второй вопрос: совместное обсуждение намерений Галины / признание права Галины принять решение самостоятельно.

3. Ответ на третий вопрос: труд.

4. Ответ на четвёртый вопрос, например:

- запрет применения труда несовершеннолетних на работах с вредными или опасными условиями труда;
- предоставление несовершеннолетним ежегодного отпуска продолжительностью 31 календарный день в удобное время.

- 20. (3 балла)** 1. В Конституции Российской Федерации утверждается принцип политического многообразия, многопартийность.
2. В Конституции закреплён принцип идеологического многообразия.
3. В Конституции закреплён принцип свободы слова и запрет на цензуру.

Вариант 2.

- 17. (4 балла)** 1. Федерация.
2. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, вопросы решаются большинством голосов при учёте мнений и интересов меньшинства.
3. Мажоритарная.
4. Возможность выдвижения беспартийных кандидатов; существование тесной связи между кандидатами и избирателями.
- 18. (3 балла)** 1. Безработица и инфляция.
2. Ответ на второй вопрос:
— борьба с безработицей — организация общественных работ;
— борьба с инфляцией — регулирование величины ключевой ставки Центрального банка.
3. Рыночная (смешанная) экономическая система.
4. Свободная конкуренция производителей.

- 19. (4 балла)** 1. В Конституции Российской Федерации закреплено, что каждый гражданин РФ имеет право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом самостоятельно и совместно с другими лицами.
2. Согласно Конституции Российской Федерации каждый гражданин РФ может использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности.
3. В Конституции Российской Федерации закреплено, что каждый гражданин РФ имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

- 20. (3 балла)** 1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.
2. Согласно Конституции Российская Федерация принимает меры по недопущению вмешательства во внутренние дела государства, а Президент Российской Федерации — меры по охране суверенитета и государственной целостности;
3. Российская Федерация чтит память защитников Отечества, не допускает умаления значения подвига народа при защите Отечества.

Вариант 3

- 17. (4 балла)** 1. Ответ на первый вопрос: безработица.
2. Ответ на второй вопрос: циклическая.
3. Ответ на третий вопрос:
— фрикционная;
— структурная.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух видов явления.

4. Ответ на четвёртый вопрос: постиндустриальное (информационное).

- 18. (3 балла)** 1. Тоталитарный.
2. Нет, так как нет точного указания на монархическую или республиканскую формы правления.
3. Рыночный тип экономической системы.

4. Патриархальный тип семьи.

- 19. (4 балла)** 1. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
3. Каждый имеет право заниматься предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельностью.

20. (3 балла) Могут быть приведены такие подтверждения.

1. В Конституции Российской Федерации утверждается, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. В Конституции закреплён принцип, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
3. В Конституции закреплён принцип свободы совести.

Вариант 4

17. (4 балла) 1. К обществу индустриального типа.

2. Монархия.
3. Государство создаёт промышленные предприятия, государство устанавливает цены.
4. Экстенсивный.

18. (3 балла) 1. Ответ на первый вопрос: республика.

2. Ответ на второй вопрос: мажоритарная.
3. Два признака, например:
- выборы проводятся по одномандатным избирательным округам;
 - есть возможность проведения второго тура голосования.

Ответ засчитывается только при указании двух признаков.

4. Ответ на четвёртый вопрос: демократический.

19. (4 балла) 1. В Конституции РФ закреплено, что территория Российской Федерации состоит из самостоятельных равноправных субъектов.

2. В Конституции РФ закреплено, что ни одна религия не может быть закреплена в качестве государственной или обязательной.
3. В Конституции РФ закреплено, что политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека.

20. (3 балла) 1) Каждый имеет право на образование

- 2) Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях
- 3) Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии
- 4) Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Вариант 5

17. (4 балла) 1) ответ на первый вопрос: нуклеарная семья;

2) ответ на второй вопрос, например: горизонтальная мобильность;

- 3) ответ на третий вопрос: сезонная безработица;
- 4) ответ на четвёртый вопрос, например:
 - преподаватель;
 - муж;
 - отец.

- 18. (3 балла)** 1) ответ на первый вопрос: парламентская республика
- 2) ответ на второй вопрос: социал-демократическая идеология
 - 3) ответ на третий вопрос: пропорциональная избирательная система
 - 4) ответ на четвёртый вопрос, например:
 - всеобщность
 - равенство избирательных прав граждан
 - прямое голосование непосредственно за кандидатов

19. (4 балла) 1. В Конституции Российской Федерации закреплено, что каждый гражданин РФ имеет право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом самостоятельно и совместно с другими лицами.

2. Согласно Конституции Российской Федерации каждый гражданин РФ может использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности.

3. В Конституции Российской Федерации закреплено, что каждый гражданин РФ имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию

20. (3 балла) Подтверждения:

- 1) каждый имеет право на образование;
- 2) гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях;
- 3) каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии;
- 4) Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Вариант 6

17. (4 балла) 2. Циклическая.

3. Позитивная, формальная.

4. Признаки:

- жёсткое закрепление ролей и функций в семье;
- главой семьи является мужчина.

18. (3 балла) 1. Тип общества — постиндустриальный.

2. В обществе данного типа люди уделяют внимание окружающей среде, борются за охрану и сохранение природы.

3. Основной фактор производства — информация (знания).

4. Требования:

- требуются люди с высшим образованием;
- требуются работники, связанным с наукоёмкими технологиями, например, интернет-технологии.

19.(4 балла). Могут быть приведены такие подтверждения.

1. В Конституции Российской Федерации утверждается, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. В Конституции закреплён принцип, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
3. В Конституции закреплён принцип свободы совести.

20. (3 балла). Могут быть приведены такие подтверждения.

1. В Конституции закреплено федеративное устройство Российской Федерации, которое основано на ее государственной целостности;
2. В Конституции закреплено федеративное устройство Российской Федерации, которое основано на единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. В Конституции закреплено федеративное устройство Российской Федерации, которое основано на равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

Вариант 7

17. (4 балла) 1. Парламентская республика.

2. 18 лет.

3. Прогрессивная.

4. Признаки:

- право исповедовать любую религию или быть атеистом / свобода совести;
- отсутствие обязательной государственной религии.

18. (3 балла) 1. Президентская республика.

2. Унитарное государства.

3. Демократия.

4. Другие политические режимы:

- а) тоталитарный;
- б) авторитарный.

19.(4 балла). Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- 2) Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения;
- 3) Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются;
- 4) Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения;

20. (3 балла). Ответ на первый вопрос: среднее общее образование.

2. Ответ на второй вопрос: совместное обсуждение намерений Галины / признание права Галины принять решение самостоятельно.
3. Ответ на третий вопрос: труд.

4. Ответ на четвёртый вопрос, например:

— запрет применения труда несовершеннолетних на работах с вредными или опасными условиями труда;

— предоставление несовершеннолетним ежегодного отпуска продолжительностью 31 календарный день в удобное время.

Максимум за вторую часть – 14 баллов

Максимум за экзаменационную работу - 32 балла

КРИТЕРИЙ Оценки экзаменационной работы

32-29 баллов- 5

28-24 балла -- 4

23- 19 баллов -3

18-0 - баллов 2

5.Список литературы

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.

2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Издво «Академия», 2019. – 144 с.

3. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников.

Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный

4. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
3. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>
5. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: <http://window.edu.ru>
6. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>
7. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru>