

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 03.06.2024г. № 94-у

Комплект оценочных средств
для оценки образовательных результатов
по профессиональному модулю

**ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

40.02.04 Юриспруденция

профиль обучения: социально-экономический

Г. Новокуйбышевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ № 09 от 21.05.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.А.Шипилова

Составитель: Костенко.С.С, преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Комплект оценочных средств для оценки образовательных результатов по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработанный в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС Приказ Мин просвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	5
3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	9
3.1 Текущий контроль	9
3.2 Промежуточный контроль междисциплинарному курсу	19
3.3 Промежуточный контроль по профессиональному модулю	22
Приложение 1 Инструментарий для проведения текущего контроля	23
Приложение 2 Инструментарий для проведения промежуточного контроля по междисциплинарному курсу	28
Список литературы и источников	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты основной профессиональной образовательной программы по профессии (специальности) среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты является федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция. утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ 03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и

	социальной защиты
ПК 3.1.	П Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно коммуникационные технологии
ПК 3.4.	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; - формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; - подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; - формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных
-------------------------	--

	выплат, услуг государственного социального обеспечения; - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; - выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; - организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан.
Уметь	-- информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; -- осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; -- оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; -- формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; -- осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; -- формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; -- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан; -- пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; -- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; -- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; -- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; -- правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); -- правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении; -- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

	-- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
Знать	-- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; -- способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; -- порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; -- процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения; -- порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; - компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения; -- порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; -- полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; -- государственные стандарты социального обслуживания; -- административные регламенты в области социального обеспечения; -- основные понятия общей психологии, основы психологии личности; -- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; -- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; -- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и	ЛР 2

культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе посоциальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, Военнопатриотическое и других объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Карелия, способствующий их разумному потреблению	ЛР 14
Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал республики	ЛР 15
Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций республики	ЛР16
Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории республики	ЛР 17
Способные работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 18
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 19
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Готовый к конкурентоспособности на рынке труда	ЛР 22
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В рамках освоения профессионального модуля предусмотрен текущий и промежуточный контроль.

3.1. Текущий контроль по междисциплинарному курсу

Код ПК, ОК	Форма контроля	Методы оценки
Раздел 1. Право социального обеспечения		
МДК 03.01 Право социального обеспечения		
Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль российского права. Принципы и источники права социального обеспечения		
Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения		
Тема 1.3. Стаж в праве социального обеспечения		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №1. Исчисление страхового стажа.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №2. Исчисление общего трудового стажа.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №3. Исчисление трудового стажа на соответствующих видах работ.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №4. Подтверждение трудового стажа на основании документов и свидетельских показаний.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 1.4. Страховые пенсии по старости		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №5. Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №6. Порядок определения суммы коэффициентов за каждый календарный год иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №7. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости в соответствии со ст.30,31 Федерального закона от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №8. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой	Оценка результатов выполнения практических

	пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в организациях для детей.	заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №9. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости в соответствии со ст.32 Федерального закона от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №10. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 1.5. Страховые пенсии по инвалидности		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №11. Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по инвалидности.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №12. Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по инвалидности.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №13. Особенности в определении размера страховой пенсии по инвалидности лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 1.6. Страховые пенсии по случаю потери кормильца		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №14. Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №15. Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца детям-круглым сиротам и семьям умерших пенсионеров.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №16. Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 1.7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению		
Тема 1.8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим,		

проходившим военную службу по призыву, и членам их семей		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №17. Определение права, размера и срока назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 1.9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №18. Государственные пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 1.10. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим и работникам летно-испытательного состава. Пожизненное содержание судей		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №19. Государственные пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №20. Государственные пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 1.11. Пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №21. Пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 1.12. Пенсионное обеспечение военнослужащих в соответствии с Законом РФ от 12.02.1993г. № 4468-1		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №22. Определение права, размера и срока назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №23. Определение права, размера и срока назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 1.13. Установление, выплата и доставка пенсий		
ОК 01-09	ПЗ №24. Документы, необходимые для	Оценка результатов

ПК 3.1-3.4	установления страховой пенсии, пенсии по государственному пенсионному обеспечению и накопительной пенсии.	выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 1.14. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №25. Определение размера пособия по временной нетрудоспособности.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №26. Определение права, размера и срока назначения пособия по беременности и родам, и ежемесячного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №27. Определение права, размера и срока назначения ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №28. Определение права, размера и срока назначения ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №29. Определение права, размера и срока назначения пособий гражданам, имеющим детей, в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 1.15. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №30. Определение права, размера и срока назначения видов страхового обеспечения при наступлении несчастного случая на производстве.	Оценка результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 1.16. Государственная социальная помощь		
Тема 1.17. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения		
Тема 1.18. Социальное и медицинское обслуживание		
Раздел 2. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан		
МДК 03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан		
Тема 2.1. Понятие социального государства, социальная политика		
Тема 2.2. Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность		
Тема 2.3. Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения		
ОК 01-09	ПЗ №1. Анализ регионального	Интерпретация результатов

ПК 3.1-3.4	законодательства, регулирующего порядок предоставления социальных услуг.	выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №2. Порядок оценки качества социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 2.4. Направления, формы и методы социальной работы		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №3. Формы социальной работы.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №4. Методы практической деятельности социального работника.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 2.5. Семья как объект социальной работы		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №5. Технологии работы с семьями группы риска.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №6. Методы и технологии комплексной поддержки семьи.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 2.6. Социальная работа с молодежью и детьми групп риска		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №7. Структура и содержание социальных служб для молодежи.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №8. Технологии социальной работы с детьми групп риска.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 2.7. Социальная геронтология		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №9. Формы социальной работы, используемые при оказании помощи людям пожилого возраста.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы

ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №10. Основные направления деятельности геронтологических центров субъектов Российской Федерации.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №11. Технологии и методы работы с людьми пожилого возраста.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 2.8. Социально – правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №12. Социальные программы по интеграции инвалидов в общество.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №13. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 2.9. Социальная помощь при принятии ребенка в семью		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №14. Социальная работа в отношении усыновителей (попечителей) и усыновляемых детей (детей, взятых под опеку).	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №15. Особенности социальной работы с замещающими семьями.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 2.10. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №16. Социально-правовая помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №17. Технологии работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 2.11. Социальная защита малообеспеченных слоев населения		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №18. Социальная помощь малообеспеченным гражданам и их	Интерпретация результатов выполнения практических

	семьям.	заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №19. Технологии социальной работы с малообеспеченными группами населения.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 2.12. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях		
Тема 2.13. Этические основы социальной работы		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №20. Профессиональные стандарты специалистов по социальной работе.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №21. Кодекс профессиональной этики социального работника.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 2.14. Зарубежный опыт социальной работы		
Раздел 3. Психология социально-правовой деятельности		
МДК 03.03 Психология социально-правовой деятельности		
Тема 3.1. Психология как наука		
Тема 3.2. Психические состояния человека. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира		
Тема 3.3 Внимание		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	№1. Современные методики изучения внимания. Корректурная проба (Тест Бурдона).	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №2. Исследование степени концентрации и устойчивости внимания по методике «Таблицы Шульте» определение устойчивости внимания и динамики работоспособности.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 3.4. Память и мышление		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №3. Методики исследования памяти и мышления. Методика «Числовые ряды», направленная на исследование математического мышления. По методике «Исключение лишнего» исследование способности к обобщению и абстрагированию.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
ОК 01-09	ПЗ №4. Исследование памяти с	Интерпретация результатов

ПК 3.1-3.4	помощью методики заучивания десяти слов (А.Лурия), исследование особенностей памяти с помощью методик «Оперативная память», «Образная память».	выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 3.5. Интеллект и речь человека		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №5. Методика исследования интеллектуальных особенностей личности. Исследование по методике «Интеллектуальная лабильность».	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 3.6. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности человека		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №6. Исследование особенностей структуры деятельности и эмоциональной направленности личности. Методика "Цель-Средство-Результат" (А.А.Карманов). Методика «Шкала оценки значимости эмоций» (Б.И. Додонов).	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 3.7. Личность		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №7. Методы исследования личности в практике социальной защиты. Личностный опросник Г.Айзенка. Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалова.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 3.8. Психология человека в обществе. Общение		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №8. Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации. Методика Холмса и Раге. Методика экспресс-диагностики невроза К. Хека и Х. Хесса.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы
Тема 3.9. Социализация личности, формирование социальной установки		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4	ПЗ №9. Кодекс этики и служебного поведения работника центрального аппарата, территориальных органов, обособленных подразделений и подведомственных учреждений Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, отчет о выполнении практической работы

Критерии оценки за выполнение ПЗ

Оценка	Критерии
--------	----------

«Отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продemonстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, не превысил время, отведенное на выполнение задания.
«Неудовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает технологию/алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку.

Критерии оценки за выполнение теста

Оценка	Критерии
«Отлично»	85-100% правильных ответов.
«Хорошо»	70-84% правильных ответов.
«Удовлетворительно»	40-69% правильных ответов.
«Неудовлетворительно»	39% и менее правильных ответов.

Инструментарий для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в приложении 1.

3.2. Промежуточный контроль по междисциплинарному курсу

Промежуточный контроль по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Право социального обеспечения проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по билетам, содержащих два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответа по билету каждому студенту отводится не более 30 минут.

Инструментарий для проведения промежуточного контроля по МДК 03.01 Право социального обеспечения представлено в приложении 2.

Промежуточный контроль по междисциплинарному курсу МДК 03.02
Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан
проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по билетам, содержащих два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответа по билету каждому студенту отводится не более 30 минут.

Инструментарий для проведения промежуточного контроля по МДК 03.02
Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан
представлено в приложении 2.

Промежуточный контроль по междисциплинарному курсу МДК 03.03
Психология социально-правовой деятельности проводится в форме
дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачёт проводится письменно для всей учебной группы
одновременно путем выполнения тестовых заданий. Ответы предоставляются
письменно. Время выполнения задания – 1 академический час (40 минут) без
перерыва.

Инструментарий для проведения промежуточного контроля по МДК 03.03
Психология социально-правовой деятельности представлено в приложении 2.

Критерии оценки за ответ на теоретические вопросы

Оценка	Критерии
«Отлично»	Обстоятельно и с достаточной полнотой излагает материал вопросов. Даёт ответ на вопрос в определенной логической последовательности Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов. Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно). Свободно владеет речью (показывает связность и последовательность в изложении).
«Хорошо»	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.
«Удовлетворительно»	Обнаруживает знание и понимание основных положений, но: — допускает неточности в формулировке определений, терминов; — излагает материал недостаточно связно и последовательно; — на вопросы экзаменаторов отвечает не корректно.

«Неудовлетворительно»	Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала. Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл. Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует. Беспорядочно и неуверенно излагает материал. Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами.
-----------------------	---

Критерии оценки за выполнение практического задания / задачи

Оценка	Критерии
«Отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продemonстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, не превысил время, отведенное на выполнение задания.
«Неудовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает технологию/алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку.

Критерии оценки за выполнение теста

Оценка	Критерии
«Отлично»	85-100% правильных ответов.
«Хорошо»	70-84% правильных ответов.
«Удовлетворительно»	40-69% правильных ответов.
«Неудовлетворительно»	39% и менее правильных ответов.

3.3. Промежуточный контроль по профессиональному модулю

Промежуточный контроль по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты проводится в форме экзамена по модулю.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность профессиональных компетенций и освоение обучающимся вида деятельности, — не менее 70% .

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид деятельности не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол экзамена (квалификационного экзамена) и в сводные оценочные таблицы.

Требования к процедуре оценки.

Помещение	особых требований нет
Оборудование	особых требований нет
Инструменты	особых требований нет
Расходные материалы	особых требований нет
Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам	в свободном доступе представлено
Норма времени	90 минут

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Право социального обеспечения

МДК. 03.01 Право социального обеспечения

Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль российского права. Принципы и источники права социального обеспечения

Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Тема 1.3. Стаж в праве социального обеспечения

Практические задания:

1. Исчисление страхового стажа.
2. Исчисление общего трудового стажа.
3. Исчисление трудового стажа на соответствующих видах работ.
4. Подтверждение трудового стажа на основании документов и свидетельских показаний.

Тема 1.4. Страховые пенсии по старости

5. Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
6. Порядок определения суммы коэффициентов за каждый календарный год иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.
7. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости в соответствии со ст.30,31 Федерального закона от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
8. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в организациях для детей.
9. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости в соответствии со ст.32 Федерального закона от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
10. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Тема 1.5. Страховые пенсии по инвалидности

11. Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по инвалидности.
12. Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по инвалидности.
13. Особенности в определении размера страховой пенсии по инвалидности лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Тема 1.6. Страховые пенсии по случаю потери кормильца

14. Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
15. Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца детям-круглым сиротам и семьям умерших пенсионеров.
16. Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Тема 1.7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Тема 1.8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и членам их семей

17. Определение права, размера и срока назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.

Тема 1.9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф

18. Государственные пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.

Тема 1.10. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим и работникам летно-испытательного состава. Пожизненное содержание судей

19. Государственные пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

20. Государственные пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава

Тема 1.11. Пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей

21. Пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей.

Тема 1.12. Пенсионное обеспечение военнослужащих в соответствии с Законом РФ от 12.02.1993г. № 4468-1

22. Определение права, размера и срока назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту.

23. Определение права, размера и срока назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.

Тема 1.13. Установление, выплата и доставка пенсий

24. Документы, необходимые для установления страховой пенсии, пенсии по государственному пенсионному обеспечению и накопительной пенсии.

Тема 1.14. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения

25. Определение размера пособия по временной нетрудоспособности.

26. Определение права, размера и срока назначения пособия по беременности и родам, и ежемесячного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.

27. Определение права, размера и срока назначения ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

28. Определение права, размера и срока назначения ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка.

29. Определение права, размера и срока назначения пособий гражданам, имеющим детей, в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации.

Тема 1.15. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

30. Определение права, размера и срока назначения видов страхового обеспечения при наступлении несчастного случая на производстве.

Тема 1.16. Государственная социальная помощь

Тема 1.17. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения

Тема 1.18. Социальное и медицинское обслуживание

РАЗДЕЛ 2. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

МДК 03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

Тема 2.1. Понятие социального государства, социальная политика

Тема 2.2. Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность

Тема 2.3. Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения

1. Анализ регионального законодательства, регулирующего порядок предоставления социальных услуг.
2. Порядок оценки качества социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Тема 2.4. Направления, формы и методы социальной работы

3. Формы социальной работы.
4. Методы практической деятельности социального работника.

Тема 2.5. Семья как объект социальной работы

5. Технологии работы с семьями группы риска.
6. Методы и технологии комплексной поддержки семьи.

Тема 2.6. Социальная работа с молодежью и детьми групп риска

7. Структура и содержание социальных служб для молодежи.
8. Технологии социальной работы с детьми групп риска.

Тема 2.7. Социальная геронтология

9. Формы социальной работы, используемые при оказании помощи людям пожилого возраста

10. Основные направления деятельности геронтологических центров субъектов Российской Федерации.

11. Технологии и методы работы с людьми пожилого возраста.

Тема 2.8. Социально – правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами

12. Социальные программы по интеграции инвалидов в общество.

13. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Тема 2.9. Социальная помощь при принятии ребенка в семью

14. Социальная работа в отношении усыновителей (попечителей) и усыновляемых детей (детей, взятых под опеку).

15. Особенности социальной работы с замещающими семьями.

Тема 2.10. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

16. Социально-правовая помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

17. Технологии работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Тема 2.11. Социальная защита малообеспеченных слоев населения

18. Социальная помощь малообеспеченным гражданам и их семьям.

19. Технологии социальной работы с малообеспеченными группами населения.

Тема 2.12. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях

Тема 2.13. Этические основы социальной работы

20. Профессиональные стандарты специалистов по социальной работе.

21. Кодекс профессиональной этики социального работника.

Тема 2.14. Зарубежный опыт социальной работы

РАЗДЕЛ 3. Психология социально-правовой деятельности

МДК 03.03 Психология социально-правовой деятельности

Тема 3.1. Психология как наука

Тема 3.2. Психические состояния человека. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира

Тема 3.3 Внимание

Практические задания:

1. Современные методики изучения внимания. Корректурная проба (Тест Бурдона).

2. Исследование степени концентрации и устойчивости внимания по методике «Таблицы Шульте» определение устойчивости внимания и динамики работоспособности.

Тема 3.4. Память и мышление

3. Методики исследования памяти и мышления. Методика «Числовые ряды», направленная на исследование математического мышления. По методике «Исключение лишнего» исследование способности к обобщению и абстрагированию.

4. Исследование памяти с помощью методики заучивания десяти слов (А.Лурия), исследование особенностей памяти с помощью методик «Оперативная память», «Образная память».

Тема 3.5. Интеллект и речь человека

5. Методика исследования интеллектуальных особенностей личности. Исследование по методике «Интеллектуальная лабильность».

Тема 3.6. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности человека

6. Исследование особенностей структуры деятельности и эмоциональной направленности личности. Методика "Цель-Средство-Результат" (А.А.Карманов). Методика «Шкала оценки значимости эмоций» (Б.И. Додонов).

Тема 3.7. Личность

7. Методы исследования личности в практике социальной защиты. Личностный опросник Г.Айзенка. Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалова.

Тема 3.8. Психология человека в обществе. Общение

8. Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации. Методика Холмса и Раге. Методика экспресс-диагностики невроза К. Хека и Х. Хесса.

Тема 3.9. Социализация личности, формирование социальной установки

9. Кодекс этики и служебного поведения работника центрального аппарата, территориальных органов, обособленных подразделений и подведомственных учреждений Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.

* Также в качестве инструментария текущего контроля можно привести методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО МДК 03.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 1. Право социального обеспечения

Теоретические вопросы:

1. В чём заключается предмет дисциплины «Право социального обеспечения»?
2. Какие источники права социального обеспечения существуют в РФ? Назвать основные нормативные акты.
3. Что такое социальное обеспечение и какие виды оно включает?
4. Каковы принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению?
5. В чём отличие обязательного социального страхования от государственной социальной помощи?
6. Дайте понятие страхового стажа и укажите его значение.
7. Что является основанием для назначения пенсии по старости?
8. Расскажите порядок исчисления размера трудовой пенсии по инвалидности.
9. Какой орган осуществляет назначение и выплату социальных пенсий?
10. В каких случаях назначается досрочная пенсия по старости?
11. Что представляет собой пособие по временной нетрудоспособности?
12. Чем отличается пособие по беременности и родам от пособия женщинам, находящимся в отпуске по уходу за ребёнком до трёх лет?
13. Какова продолжительность отпуска по беременности и родам?
14. Кто имеет право на получение ежемесячного пособия на ребёнка?
15. Каким образом осуществляется индексация социальных выплат?
16. Какая ответственность предусмотрена за несвоевременную уплату страховых взносов работодателями?
17. Перечислите категории лиц, имеющих право на социальные льготы и гарантии.
18. В чём особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и сотрудников силовых структур?
19. Охарактеризуйте систему обязательного медицинского страхования (ОМС).
20. Как регулируется порядок предоставления санаторно-курортного лечения гражданам РФ?
21. Как определяется размер единовременной страховой выплаты пострадавшим вследствие несчастного случая на производстве?
22. Что такое социальная адаптация инвалидов и какие меры предусмотрены законом?
23. С какого возраста граждане имеют право обратиться за назначением пенсии по возрасту?
24. Опишите процедуру обращения гражданина за установлением инвалидности.
25. Какие основания предусмотрены законом для прекращения пенсионных выплат?
26. В чём особенность правового статуса пенсионеров МВД и ФСИН?
27. Какие формы социальной защиты предусмотрены для семей с детьми?
28. Какое количество дней ежегодного оплачиваемого отпуска предоставляется работникам, имеющим детей-инвалидов?
29. Что такое квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов?
30. Какие гарантии установлены трудовым законодательством для женщин, имеющих детей до трёх лет?
31. Какие меры социальной поддержки предусмотрены для многодетных семей?
32. В чём заключаются обязанности работодателя по предоставлению гарантий беременным сотрудницам?

33. Перечислите виды пособий, выплачиваемых семьям с детьми.
34. Что такое компенсационные выплаты и когда они назначаются?
35. Кого относят к числу социально уязвимых категорий населения?
36. Какие виды материальной помощи предусмотрены для граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации?
37. В чём состоит различие между пособием и компенсационной выплатой?
38. Какие правовые последствия наступают при нарушении сроков выплаты социальных пособий?
39. Какими полномочиями обладает Фонд социального страхования РФ?
40. Назовите основные направления развития системы социального обеспечения в современной России.

Практические задания:

Задание №1. Гражданин Иванов И.И., имеющий общий стаж работы 35 лет, обратился за назначением пенсии по старости. Рассчитайте размер пенсии, исходя из среднего заработка Иванова И.И. за последние два года перед выходом на пенсию — 45 тыс. руб. в месяц. Размер средней заработной платы по стране составляет 40 тыс. руб. в месяц.

Задание №2. Работница Петрова А.А. находится в отпуске по беременности и родам. Определите её средний заработок для расчёта пособия, если известно, что за последний год она заработала 480 тыс. рублей.

Задание №3. Гражданка Смирнова О.Н. обратилась за назначением пенсии по инвалидности II группы. Её общий трудовой стаж составил 20 лет. Средний заработок за последние три месяца перед наступлением инвалидности составлял 35 тыс. руб. Рассчитайте размер пенсии.

Задание №4. Семья Сидоровых воспитывает троих несовершеннолетних детей. Им назначена выплата регионального материнского капитала. Укажите условия получения данной выплаты и рассчитайте её размер, если прожиточный минимум на одного ребёнка установлен в размере 12 тыс. руб.

Задание №5. Гражданину Алексееву П.С. была установлена инвалидность I группы после производственной травмы. Рассчитайте сумму единовременной страховой выплаты, если сумма утраченного заработка составила 50 тыс. руб. в месяц.

Задание №6. Рассчитайте размер пособия по безработице гражданину, который был уволен по сокращению штата. Его среднемесячный заработок за последние три месяца составлял 40 тыс. руб.

Задание №7. Гражданке Волковой Н.В. исполнилось 60 лет, однако трудового стажа недостаточно для назначения трудовой пенсии. Она обратилась за получением социальной пенсии. Определите размер пенсии и назовите основания для её назначения.

Задание №8. Работник компании Петров Е.М. получил производственную травму и временно утратил трудоспособность. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности, если известно, что его средняя зарплата за последние полгода составляла 45 тыс. руб.

Задание №9. Определите порядок действий гражданина, желающего получить статус ветерана труда и соответствующие льготы.

Задание №10. Составьте заявление работника, обращающегося за назначением ежемесячной компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Задание №11. Петрову В.Г. назначили пенсию по случаю потери кормильца. Однако через некоторое время выяснилось, что пенсия назначена неправильно. Составьте жалобу в Пенсионный фонд РФ с просьбой пересчитать размер пенсии.

Задание №12. Сотруднику организации Иванову Ю.П. было отказано в выплате пособия по временной нетрудоспособности. Составьте претензию работодателю с требованием выплатить пособие.

Задание №13. Составьте проект договора между работником и работодателем о предоставлении дополнительного оплачиваемого отпуска работнику, имеющему ребенка-инвалида.

Задание №14. Гражданин Семенов Л.К. обратился за назначением субсидии на оплату жилья. Составьте перечень документов, необходимых для подачи заявления.

Задание №15. Разберите ситуацию: гражданин Сергеев М.Ю. получает социальную пенсию по инвалидности III группы и одновременно работает. Может ли он продолжать получать пенсию и одновременно официально работать?

Задание №16. Проанализируйте ситуацию: работник компании Кузнецов Р.Л. получил травму на рабочем месте и обратился за возмещением морального вреда. Определите, кто будет выступать ответчиком в суде и какие доказательства нужно представить истцу.

Задание №17. Оцените правомерность отказа работодателя в предоставлении льгот беременной сотруднице, ссылаясь на отсутствие свободных вакансий.

Задание №18. Выясните, обязан ли работодатель компенсировать расходы на проезд сотрудника-инвалида к месту прохождения медицинской реабилитации.

Задание №19. Гражданка Васильева Т.Д. получила отказ в назначении ежемесячных выплат на ребёнка младше трёх лет. Оцените законность такого решения и составьте жалобу в уполномоченный орган.

Задание №20. Подготовьте рекомендации работодателю по соблюдению требований законодательства о защите прав работников, относящихся к социально уязвимым категориям населения.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО МДК 03.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН

Материалы для подготовки к экзамену по МДК 03.02 Правовые основы социальной
работы с отдельными категориями граждан

Раздел 2. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

Теоретические вопросы:

1. Предмет и система дисциплины «Правовые основы социальной работы».
2. Источники российского законодательства о социальной работе.
3. Понятие социальной работы и её роль в жизни общества.

4. Принципы правового регулирования социальной работы.
5. Социальная работа с пожилыми людьми: цели, задачи, формы.
6. Особенности правового положения инвалидов и их защита государством.
7. Социальная поддержка семьи и детства: законодательные основы.
8. Социальная помощь детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей.
9. Специфика социальной работы с лицами без определённого места жительства.
10. Основания признания лица недееспособным и процедура установления опеки над ним.
11. Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания.
12. Основные функции органов социальной защиты населения.
13. Организация социального обслуживания семей с детьми-инвалидами.
14. Права и обязанности специалиста по социальной работе.
15. Формы и методы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.
16. Психологические аспекты взаимодействия специалистов социальной службы с клиентами.
17. Защита трудовых прав несовершеннолетних: законодательство и практика.
18. Порядок оказания экстренной социальной помощи нуждающимся гражданам.
19. Социальная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
20. Деятельность социальных служб по профилактике семейного неблагополучия.
21. Особенности социальной адаптации мигрантов и вынужденных переселенцев.
22. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами.
23. Правовая основа социальной работы с женщинами, находящимися в кризисной ситуации.
24. Социальная защита беременных женщин и матерей-одиночек.
25. Помощь гражданам, подвергшимся насилию в семье.
26. Социальная работа с наркозависимыми гражданами.
27. Работа социальных служб с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
28. Проблемы правовой регламентации социальной работы с мигрантами.
29. Особенности социального сопровождения пожилых людей, проживающих в учреждениях социального обслуживания.
30. Законодательство о поддержке граждан, пострадавших от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
31. Регулирование вопросов социальной интеграции и реабилитации инвалидов в образовательных учреждениях.
32. Правовые механизмы реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов.
33. Особенности оказания психологической помощи лицам, пережившим экстремальные ситуации.
34. Механизмы контроля качества предоставляемых социальных услуг населению.
35. Методы оценки эффективности социальной работы с различными группами населения.
36. Международные стандарты и российские практики социальной работы с уязвимыми категориями граждан.
37. Правовые аспекты социальной работы с участниками боевых действий и ветеранами.
38. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование профилактики социального сиротства.

39. Способы повышения квалификации специалистов по социальной работе.
40. Этические нормы профессиональной деятельности социального работника.

Практические задания:

Задание №1. Семья, состоящая из матери и двоих несовершеннолетних детей, оказалась в сложной жизненной ситуации и обратилась за помощью в органы соцзащиты.

Определите, какие виды социальной помощи семья может получить, перечислите необходимые документы и процедуры оформления.

Задание №2. Специалист по социальной работе выявил семью, где ребёнок проживает в условиях жестокости и насилия. Разработайте план мероприятий по социальной защите ребёнка и дальнейшему сопровождению семьи.

Задание №3. Гражданин, признанный инвалидом II группы, обратился за оформлением пенсии и социальных льгот. Составьте алгоритм действий специалиста по социальной работе, включая перечень необходимых документов и процедур.

Задание №4. Женщина, имеющая двух малолетних детей, осталась одна после развода и обратилась за социальной поддержкой. Подсчитайте возможные размеры государственных пособий и иных видов помощи, которые ей положены.

Задание №5. Молодая мать, проживающая в сельской местности, столкнулась с финансовыми затруднениями и отсутствием квалифицированной медицинской помощи. Разработайте программу комплексного социального сопровождения женщины и её детей.

Задание №6. Семью, состоящую из родителей-пенсионеров и совершеннолетнего сына-инвалида, признали малоимущей. Подготовьте пакет документов и разработайте пошаговый алгоритм действий для получения субсидий и льгот.

Задание №7. Бывший военнослужащий, получивший тяжёлую травму во время исполнения служебных обязанностей, обратился за консультацией по вопросам социальной защиты и реабилитации. Составьте перечень возможных мер социальной поддержки и подготовьте памятку для клиента.

Задание №8. Специалисты социальной службы выявили семью, злоупотребляющую алкоголем и создающую угрозу жизни и здоровью детей. Разработайте комплекс мероприятий по профилактике семейного неблагополучия и защите детей.

Задание №9. Лицо, освобожденное из мест лишения свободы, обратилось за содействием в трудоустройстве и социальной адаптации. Разработайте индивидуальный план социальной адаптации и реабилитации бывшего заключённого.

Задание №10. Инвалид-колясочник обратился за помощью в получении технических средств реабилитации. Разработайте инструкцию для клиента по оформлению соответствующих документов и порядку получения оборудования.

Задание №11. Мигранты обратились за консультацией по вопросам социальной адаптации и интеграции в российское общество. Разработайте рекомендации специалистам по социальной работе по эффективной интеграции мигрантов.

Задание №12. Наркозависимый человек обратился за социальной помощью и мотивацией на лечение. Разработайте пошаговую схему социальной работы с клиентом, включающую взаимодействие с медицинскими учреждениями и психологическими центрами.

Задание №13. Человек, потерявший близкого родственника в результате чрезвычайной ситуации, обратился за психологической и материальной поддержкой. Разработайте индивидуальную программу социальной помощи клиенту.

Задание №14. Студент колледжа оказался в сложной жизненной ситуации и обратился за финансовой поддержкой. Подготовьте список необходимых документов и инструкции специалисту по социальной работе для оказания помощи студенту.

Задание №15. Пожилой человек, страдающий хроническими заболеваниями, обратился за рекомендациями по улучшению условий проживания и социальной адаптации. Разработайте индивидуальные рекомендации по социальной поддержке клиента.

Задание №16. Семья, имеющая ребёнка-инвалида, обратилась за консультацией по вопросам получения бесплатных лекарственных препаратов и медицинских изделий. Подготовьте подробную инструкцию для клиентов по порядку получения лекарств и расходных материалов.

Задание №17. Женщина, подвергшаяся домашнему насилию, обратилась за юридической и психологической помощью. Разработайте алгоритм действий специалиста по социальной работе и предложите меры защиты клиентки.

Задание №18. Несовершеннолетний подросток, находящийся в конфликте с родителями, обратился за советом и поддержкой. Разработайте план индивидуального сопровождения подростка специалистом по социальной работе.

Задание №19. Гражданин, являющийся участником боевых действий, обратился за консультацией по вопросам льгот и социальной поддержки ветеранов. Подготовьте памятку с подробной информацией о правах ветерана и порядке получения льгот.

Задание №20. Родители ребёнка-инвалида обратились за консультацией по вопросам устройства ребёнка в специализированное образовательное учреждение. Разработайте консультацию родителям, включившую информацию о правовых аспектах и процедуре поступления в специальное учебное заведение.

ТЕСТ

для оценки освоения образовательных результатов по
МДК 03.03 Психология социально-правовой деятельности
40.02.04 Юриспруденция

Вариант №1.

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)
------------------	-------------------------

Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например

		№ задания	Вариант ответа
		1	1-В, 2-А, 3-Б
1.	1. Внимание 2. Память 3. Мышление		А - Высшая форма активного отражения действительности, состоящая в целенаправленном и обобщенном познании человеком существенных свойств и отношений предметов и явлений. Б - Способность к запечатлению, сохранению и последующему воспроизведению того, что мы раньше воспринимали, переживали или делали. В - Сосредоточение сознания на определенном объекте, обеспечивающее его ясное отражение
2.	1. Понятие 2. Суждение 3. Умозаключение		А - Форма мышления, при которой на основе нескольких суждений делается определенный вывод. Б - Форма мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений. В - Форма мышления, отражающая связи между предметами и явлениями в форме утверждения или отрицания.
3.	1. Психические свойства 2. Психические процессы 3. Психические состояния		А - Ощущение Б - Характер В - Настроение Г - Мышление Д - Направленность Е - Воображение Ж - Способности З - Восприятие И - Инициативность К - Память Л - Желания М - Темперамент Н - Стресс
Инструкция по выполнению заданий № 4 - 20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее в бланк ответов.			
4.	Основные признаки профессионального выгорания включают: А. Чувство удовлетворения своей работой Б. Ощущение бессмысленности деятельности, усталость, апатию В. Увеличение активности и инициативности Г. Улучшение взаимоотношений с коллегами		
5.	Каковы основные функции психологической помощи лицам, находящимся в состоянии стресса и кризиса?		

	А. Диагностика психического состояния клиента Б. Помощь в осознании проблемы и поиске ресурсов для её преодоления В. Поддержка и стабилизация эмоционального фона Г. Все перечисленные функции
6.	Психологическая помощь лицам, попавшим в кризисную ситуацию, направлена на: А. Устранение внешних факторов риска Б. Изменение социального статуса человека В. Восстановление внутреннего ресурса личности и повышение адаптивности Г. Полное избавление от негативных эмоций
7.	Проявлениями профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов являются: А. Повышенная эмпатия и сочувствие к людям Б. Снижение критичности восприятия окружающих В. Цинизм, формализм, потеря гуманистических ценностей Г. Стремление к самосовершенствованию
8.	К основным причинам возникновения профессионального выгорания относятся: А. Высокий уровень заработной платы Б. Чрезмерная нагрузка, стрессовые условия труда, отсутствие поддержки В. Благоприятный климат в коллективе Г. Наличие четких целей и планов
9.	Методы диагностики профессионального выгорания включают: А. Наблюдение за результатами труда Б. Тестирование и анкетирование В. Оценку внешнего вида сотрудника Г. Изучение личных дневников работников
10.	Социально-правовая психология изучает: А. Исключительно юридические аспекты поведения людей Б. Взаимодействие личности и общества через призму права и правовых норм В. Личностные характеристики преступников Г. Физиологические реакции организма на правовые нормы
11.	Основная цель психологического сопровождения осужденных: А. Наказание за совершенное преступление Б. Ресоциализация и коррекция поведения В. Изоляция от общества Г. Контроль за соблюдением режима содержания
12.	Специфическая черта общения сотрудников правоохранительных органов с гражданами: А. Дружеский стиль общения Б. Равенство позиций сторон В. Формальность и соблюдение субординации Г. Доминирование эмоционального компонента
13.	Профилактика конфликтов среди сотрудников правоохранительных органов включает: А. Игнорирование разногласий между сотрудниками Б. Создание условий для конструктивного разрешения противоречий В. Ограничение социальных контактов сотрудников Г. Усиление контроля над личной жизнью сотрудников
14.	Признаки психологической готовности к экстремальным ситуациям включают: А. Страх перед неизвестностью

	Б. Готовность действовать эффективно даже в условиях неопределенности В. Пассивность и ожидание указаний Г. Склонность к панике
15.	Основные направления психологической помощи несовершеннолетним правонарушителям включают: А. Строгое наказание и лишение свободы Б. Реабилитационные программы, направленные на исправление и социализацию В. Перевод в специализированные учреждения без индивидуальной работы Г. Применение физических методов воздействия
16.	Профессиональная деформация характеризуется: А. Повышением квалификации и профессионализма Б. Утратой нравственных ориентиров и изменением характера взаимодействия с людьми В. Стабильностью профессиональных качеств Г. Улучшением межличностных отношений в коллективе
17.	Понимание правовой ответственности формируется у подростков в возрасте: А. До 12 лет Б. 12–14 лет В. После 16 лет Г. Старше 18 лет
18.	Эффективность профилактической работы с подростками-правонарушителями зависит от: А. Жесткого контроля и наказания Б. Раннего выявления проблем и индивидуального подхода В. Изоляции от семьи и сверстников Г. Отсутствия вмешательства родителей и педагогов
19.	Важнейший фактор формирования позитивного отношения к труду у сотрудников правоохранительных органов: А. Материальная мотивация Б. Признание заслуг и социальная поддержка В. Строгая дисциплина и жесткие требования Г. Отсутствие возможности карьерного роста
20.	Эмоциональная устойчивость сотрудников правоохранительных органов способствует: А. Снижению продуктивности труда Б. Эффективному выполнению служебных обязанностей в сложных ситуациях В. Развитию профессионального выгорания Г. Ухудшению здоровья

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)
Инструкция по выполнению заданий № 21 - 30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.	
21.	Что такое профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов? Чем она опасна? Ответьте письменно, приведите пример профессиональной деформации.
22.	Психические _____ - это более длительные психические явления, такие как:

Б	В	Б	Б	Б
---	---	---	---	---

21.	Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов — это результат искажения профессиональных и личностных качеств работника органа правопорядка под влиянием отрицательных факторов деятельности и окружающей среды. Опасность профессиональной деформации заключается в следующих последствиях: - Снижение сплочённости коллектива. Возникают конфликты. - Ухудшение авторитета правоохранительных органов. - Формирование правового нигилизма. Это негативно сказывается на выполнении служебных обязанностей. Примеры профессиональной деформации: - Открытая форма. Равнодушное или негативное отношение к гражданам, несоблюдение служебной этики, отсутствие самокритичности, нарушение правовых норм и злоупотребление властными полномочиями. - Скрытая форма. Злоупотребление служебным положением, совершение коррупционных преступлений, когда корыстные цели являются определяющими в служебной деятельности. - Излишняя категоричность в суждениях, отсутствие культуры речи, грубость, хамство, использование жаргонизмов. Такое проявление профессиональной деформации — одно из наиболее распространённых, поскольку сотрудники ОВД, значительную часть служебного времени общающиеся с правонарушителями, перенимают их манеру поведения и с законопослушными гражданами.
22.	Психические состояния
23.	Некоторые методы профилактики профессионального выгорания специалистов социально-правовых профессий: Со стороны руководства компании: - улучшение условий труда сотрудников; - планирование системы мотивации и карьерного продвижения; - оптимизация должностных полномочий; - регулярная ротация персонала; - привлечение профильных специалистов (психологов, коучей, наставников); - организация профессионального обучения, тренингов, «тимбилдинг»; - внедрение системы социальной защиты работников; - чёткое распределение приоритетов и обозначение целей компании, донесение их до сотрудников. Со стороны сотрудника: - правильное планирование рабочего времени; - переключение с одной деятельности на другую в течение дня; - фитнес-упражнения на рабочем месте в течение рабочего дня, занятия спортом в свободное время; - творческие увлечения (рисование, пение, танцы, музыка); - правильное, сбалансированное питание; - активная социальная и личная жизнь (встречи с друзьями, семейный отдых, путешествия); - использование эффективных методов саморегуляции;

	- формирование адекватной самооценки; - консультации со специалистами — психологами, психотерапевтами.
24.	Психические процессы
25.	Специфика работы психолога с несовершеннолетними правонарушителями заключается в оказании конкретной, узко направленной помощи, направленной на решение личностных проблем ребёнка или группы лиц со схожими проблемами. Некоторые ключевые аспекты специфики работы: - Организация комфортной и безопасной социальной среды. Важно сформировать у подростков негативное отношение к совершению противоправных деяний. - Сопровождение в социализации. Подростков приобщают к социально значимым видам деятельности, таким как волонтерство, сотрудничество с социально-реабилитационными центрами. - Помощь в личностном росте. Подростков мотивируют на адекватное поведение в обществе, семье и среди одноклассников. - Обучение корректным формам проявления негативных эмоций, развитие эмпатии и позитивной самооценки.
26.	Психические процессы человека можно разделить на познавательные, эмоциональные и волевые. Познавательные - обеспечивают контакт с реальностью, формируют представления о внешнем мире и о себе самом. - Ощущение - Восприятие - Внимание - Память - Мышление Эмоциональные - протекают в форме переживаний, отражают личную значимость и оценку внешних и внутренних ситуаций для жизни человека. - Эмоции - Чувства - Настроение - Аффекты Волевые - проявляются в ситуациях, связанных с принятием решений, преодолением трудностей, управлением своим поведением. - Волевое действие - Волевое усилие Простые и сложные формы волевого действия: - Простой волевой акт — побуждение к действию переходит в самодействие почти автоматически. - Сложный волевой акт — действию предшествует учёт его последствий, осознание его мотивов, принятие решения, возникновение намерения его осуществить, составление плана для его осуществления.
27.	Рекомендации сотруднику полиции по восстановлению работоспособности и профилактике дальнейшего развития профессионального выгорания: - Соблюдать баланс между работой и отдыхом. - Понимать рабочий процесс. Нужно знать, какие задачи и для чего выполняются, какой нужен результат, к кому обратиться с вопросом. - Равномерно распределять нагрузку.

	- Поддерживать открытую коммуникацию. Важно, чтобы сотрудник мог свободно выражать свои мысли и мнение. - Регулярно проходить обучение. - Вести здоровый образ жизни. Нужно следить за режимом сна, питанием и заниматься спортом. План действий сотрудника на ближайшие две недели: - Организовать режим дня. Можно использовать релаксационные техники, например аутогенную тренировку, чтобы расслабиться. - Делиться переживаниями. Можно обсудить свои чувства с кем-нибудь из близких. - Отделять самооценку от работы. Если не удалось справиться с заданием, это не значит, что человек неудачник. - Различать желание и потребность. Например, высказывание «Я должна закончить эту работу» скорее значит «Мне так хочется закончить эту работу». - Организовать здоровый образ жизни. Нужно следить за питанием и режимом дня.
28.	Психологическая характеристика аффектов включает анализ видов аффективных состояний, признаков, причин возникновения и методов управления ими. Аффект — кратковременная, но чрезвычайно интенсивная эмоциональная реакция, во время которой человек практически или полностью теряет контроль над своими действиями. Виды - Физиологический — сильная, но контролируемая эмоциональная реакция. Например, крик, плач, дрожь, но без крайних действий. - Патологический — полная потеря самоконтроля с последующей амнезией. Например, агрессивные действия, которые человек потом не помнит. - Кумулятивный — накопительный эффект от длительных негативных переживаний. Например, взрыв эмоций после долгого сдерживания. Признаки - Физиологические изменения: учащённое сердцебиение, ощущение пульсации в груди, повышенное потоотделение. - Изменение сознания: внимание фиксируется на одном объекте или событии, остальные вещи уходят на задний план. - Психологические проявления: чувство злости, ярости, желание нанести ущерб. - Поведенческие реакции: при аффективных взрывах человек совершает поступки, не задумываясь о последствиях. Причины - Сильные внешние раздражители: прямая угроза жизни, здоровью или благополучию, неконтролируемый всплеск эмоций при оскорблении, нападении, аварии. - Накопленное эмоциональное напряжение: длительное подавление стресса прорывается наружу в форме аффекта. - Психологические и личностные особенности: люди с импульсивным характером или низким порогом раздражения легче подвергаются аффективному поведению. Методы управления Предотвращение возникновения аффективной реакции требует комплексного подхода, включающего как управление внешними обстоятельствами, так и работу над собственной эмоциональной устойчивостью.

	Например, можно: Развивать эмоциональный интеллект — научиться распознавать свои эмоции и понимать их причины. Если знать, какие события или мысли вызывают сильные негативные чувства, можно постепенно прорабатывать триггеры и избегать нежелательных всплесков.
29.	Процесс социализации личности включает несколько стадий. Выделяют первичную, вторичную и третичную социализации. Первичная Начинается с рождения и продолжается до начала школьного возраста. На этом этапе ребёнок учится основным социальным навыкам и нормам в семье. Некоторые особенности: - Формирование базовой идентичности и индивидуальности через социальный опыт. - Усвоение норм, ценностей, обычаев и языка общества. - Влияние семьи: родители и другие члены семьи передают детям базовые ценности, убеждения и нормы поведения. Вторичная Начинается с поступления ребёнка в школу и продолжается в течение всей его жизни. На этом этапе индивид усваивает социальные роли и нормы, необходимые для функционирования в более широком социальном контексте. Некоторые особенности: - Приобретение профессиональных навыков. - Освоение различных социальных ролей. - Адаптация к изменяющимся социальным условиям. - Влияние образовательных учреждений, трудовых коллективов, политических организаций, средств массовой информации и других социальных институтов. Третичная Начинается с момента вступления во взрослую жизнь и продолжается до конца жизни. На этом этапе индивид учится адаптироваться к разным социальным ситуациям, например, к работе, учёбе, коммуникации в разных группах. Некоторые особенности: - Усвоение корпоративной культуры на рабочем месте. - Формирование социальных связей, освоение новых ролей в семье (например, родителя). - Систематизация знаний и опыта, которые индивид обрёл в течение жизни. Важно: некоторые люди могут завершить процесс социализации, пройдя все этапы в молодости, а некоторые не завершают его на протяжении всей жизни.
30.	Внимание
Максимальное количество баллов - 40	

Критерии для оценки результатов выполнения заданий

Критерий	Оценка	Количество баллов
1 балл за правильно выполненные задания 1-20	«Отлично»	34-40 баллов
	«Хорошо»	28-33 баллов

2 балла за правильно выполненные задания 21-30	«Удовлетворительно»	16-27 баллов
	«Неудовлетворительно»	Менее 16 баллов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 285 с.
3. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 441 с.
4. Косаренко, Н. Н. Право социального обеспечения [Текст]: учебник с учетом
5. изменений по вопросам назначения и выплаты пенсий (Федеральный закон от 03.10.2018 №350-ФЗ)/ Н. Н. Косаренко. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2021. - 236 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4365-6366-4

6. Столяренко, Л. Д. Психология общения [Текст]: учебник/ Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-34646-4
7. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ З. А. Бутуева. - М.: Юрайт, 2024. - 174 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14048-4. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/543950>
8. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования/ М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под ред. М. В. Воронцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 332 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18534-8. - Текст: 114 электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535292>
9. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 432 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16995-9. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536804>
10. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И. А. Григорьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт,
11. 2024. - 149 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09948-Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/538551>
12. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев; отв. ред. Г. Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 211 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18209-5. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534529>.

