

Приложение к ООП
по специальности
40.02.04
Юриспруденция.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.04 Юриспруденция

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
	1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
	1.2 Направления воспитания
	1.3 Целевые ориентиры воспитания
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
	2.1 Уклад образовательной организации
	2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
	3.1 Кадровое обеспечение
	3.2 Нормативно-методическое обеспечение
	3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
	3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
	3.5 Анализ воспитательного процесса
Приложение 1. Календарный план воспитательной работ	
Приложение 2. Перечень рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям	
Приложение 3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,
- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «ННХТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение

выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3.3 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ННХТ» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения. Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: в субботниках, поддержании в чистоте закрепленного притехникумовского участка. Владеющий информацией об истории малой родины, демонстрирующий бережное отношение и хранящий память об участниках Великой Отечественной войны через воспитательный потенциал Музея техникума.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Миссия техникума - специалистов, подготовка востребованных квалифицированных отвечающих потребностям регионального рынка труда, конкурентоспособных, компетентных, быстро адаптирующихся в новых экономических условиях.

Новокуйбышевский нефтехимический техникум является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, входит в число ведущих региональных организаций СПО.

Обучение в техникуме осуществляется по 14 направлениям, реализующим профессиональные образовательные программы СПО базового и углубленного уровня, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные и дополнительные общеразвивающие программы.

Система обучения и воспитания в техникуме нацелена не только на подготовку высококвалифицированного профессионала, но и лидера, готового вести за собой других, генерировать идеи и воплощать их в жизнь. Техникум сегодня – это флагман подготовки кадров для экономики региона и страны в сфере нефтепереработки.

Для реализации практико-ориентированного обучения техникум активно сотрудничает с различными социальными партнерами: АО «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод», ООО Новокуйбышевский завод масел присадок», АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», ООО «Самарапромгазсбыт», ОАО «Приволжнефтепровод, ООО «Самаратрубопроводстрой», НУМП «Водоконал», ООО «Самаранефтегазстрой», ООО «Сервис-центр и Автоматика», ООО Биакспен», РОССЕТИ Волга, ПАО «Т Плюс», ООО «Перспектива-Н».

В учебных планах в направлении развития воспитательной деятельности по всем профессиям и специальностям в вариативной части включена дисциплина «Социально значимая деятельность», в рамках экологической направленности в учебные планы включены дисциплина «Экологические основы природопользования», «Основы бережливого производства», в рамках духовно-нравственной и социокультурной направленностей включена дисциплина «Нравственные основы семейной жизни», которая входит в учебные планы по всем специальностям и профессиям отдельным модулем дисциплины «Обществознание». В рамках профессионально-трудовой направленности в учебные планы включены дисциплины «Основы предпринимательской деятельности/ Основы предпринимательства» и «Основы финансовой грамотности».

В настоящее время в техникуме обучается более 1200 студентов из 21 региона РФ и ближнего зарубежья. В состав обучающихся входят студенты разных конфессий, вероисповеданий, студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 9 детей-инвалиды, обучающиеся, родители которых являются участниками СВО. Большинство студентов воспитываются в полных благополучных семьях.

Традиционными мероприятиями, составляющими основу воспитательной системы техникума являются: фестиваль творческих идей первокурсников «Студенческий дебют»; фестиваль дружбы народов «Мы разные – но мы вместе!»; концерт «Новогодний калейдоскоп»; фестиваль студенческого творчества «Веснушка»; студенческая Спартакиада; военно-спортивные соревнования, встречи с ветеранами техникума. Студенты техникума являются постоянными участниками различных программ и проектов, среди которых наиболее значимыми для воспитания являются: Программа поддержки и развития молодежного творчества «Российская студенческая весна»; Российская национальная премия «Студент года»; Всероссийский образовательный

проект Российского Союза Молодежи для студентов и специалистов образовательных организаций среднего профессионального образования «Команда ПРОФИ»; Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Всероссийский чемпионат «Профессионалы»; Всероссийский форум «IVолга»; Школа молодежного актива Самарской области «Кузница кадров». В техникуме разработан брендбук: флаг, логотип, фирменная корпоративная форма.

Воспитание студентов осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, предполагает целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание воспитательно-развивающей среды техникума, способствующей развитию личности студента, воспитанию профессионально-компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Наше учреждение нацелено на выполнение основных задач:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- анализ проблем студенчества и организация социальной и психологической поддержки, консультационной помощи;

- проведение социально-психологического тестирования, организация профилактической работы по результатам тестирования СПТ;

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ- инфекции среди студентов;

- профилактика проявлений экстремизма и гармонизация межнациональных отношений;

- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений, и коллективов техникума;

- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;

- поддержка и развитие студенческого медиа-центра.

Особое внимание в техникуме уделяется работе по реализации мер социальной поддержки студентов. Большая работа в этом направлении ведется с лицами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. В техникуме имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов.

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов включает в себя все академические и государственные социальные стипендии, оказание материальной помощи и поощрения студентам техникума.

В профилактической работе со студентами реализуется системный подход: выявляются зоны риска, сложные жизненные ситуации, своевременный прогноз их неблагоприятного развития, использование определённых педагогических технологий, психокоррекционная, индивидуальная работа не только со студентами, но и с родителями, и лицами, их заменяющими. Все это позволяет своевременно решать проблемы, оказывать действенную социально - психологическую и правовую помощь студентам.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, поступившим на бюджет: академическая стипендия в размере 830 рублей выплачивается всем студентам 1 курса в 1 семестре, затем в зависимости от успеваемости (1038 рублей хорошисты и 1245 рублей отличники). Дополнительная стипендия по приоритетным профессиям (830 рублей) платится студентам, обучающимся по профессии/специальности: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.02.13

Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Платится всем, кроме неуспевающих (даже троечникам). Студентам, осваивающим рабочие профессии (срок обучения 1г.10 мес., 2 г.10 мес.) платится стипендия «За освоение рабочей профессии» в размере 449 рублей. Платится и троечникам.

В соответствии со статьей 36 Федерального закона РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки

Приказ о Стипендиальной комиссии

Постановление Правительства Самарской области от 04.12.2014

Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки: социальная государственная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентами и слушателями, являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", а также студентам, получившим социальную помощь. Размер государственной социальной стипендии не может быть ниже норматива, установленного постановлением Правительства Самарской области.

С 01 сентября 2025 года размер норматива государственной социальной стипендии составляет 1245 рублей.

Материальная помощь может быть оказана:

- студентам, являющимся получателями государственной социальной стипендии;
- студентам, попавшим в чрезвычайную ситуацию (стихийное бедствие, пожар, авария и т.д.);
- в связи с заболеванием студента; несчастным случаем;
- в связи с утратой близкого родственника;
- в связи с бракосочетанием;
- беременным студенткам и студентам, имеющих несовершеннолетних детей;
- студентам, ставшим жертвами противоправных действий, повлекших причинение вреда здоровью и/или имуществу студента;
- студентам из многодетных семей;
- студентам, получающим социальную пенсию по потере кормильца;
- в иных случаях обучающемуся техникуму, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия.

Размер материальной помощи определяется индивидуально в каждом конкретном случае в зависимости от сложности жизненной (финансовой) ситуации и объема

имеющихся у техникума соответствующих денежных средств, поступивших из областного бюджета.

Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается стипендиальной комиссией на основании личного заявления студента.

Подробно об условиях предоставления обучающимся стипендий и мер социальной поддержки смотри в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся.

Одним из важнейших этапов профилактики является работа по адаптации студентов к образовательному учреждению. Для этого разработана Программа адаптации, которая реализуется в течение учебного года по определенному плану.

Основная задача программы заключается в том, чтобы показать студентам как выглядит жизнь активистов и в чем ее преимущества, социализировать, параллельно обучая их полезным навыкам. Преимущества перед другими проектами подобного типа заключается в том, что смена направлена не на то, чтобы просто обучить студента, а дать понять, чем он хочет заниматься в дальнейшем и дать ему самореализоваться как личности.

Это в полной мере было достигнуто средствами познавательной, трудовой, нравственной, творческой, общественной, социально-значимой деятельностью.

Вопросы профилактики правонарушений и вредных привычек рассматриваются на заседаниях Совета профилактики техникума, который действует в рамках Положения «О Совете профилактики». Основные причины привлечения студентов на Совет профилактики:

- несоблюдение правил внутреннего распорядка техникума,
- пропуски занятий без уважительной причины,
- академическая задолженность.

В ГАПОУ СО «ННХТ» организована работа по оповещению родителей о посещаемости и успеваемости студентов. Классный руководитель может своевременно получить информацию о присутствующих на занятиях: староста оперативно отмечает присутствующих через мобильное приложение, а руководитель сразу же получает эти данные.

Студенческий совет самоуправления в свою очередь проводит ежемесячно заседания актива по посещаемости и успеваемости, где проводится личная консультация и реализуется шефская помощь студентам с трудностями в обучении.

На постоянной основе педагогом - психологом техникума осуществляется психолого - информационная поддержка студентов и их родителей с целью получения наиболее полной информации по всем вопросам социальной защиты, а также деятельности государственных социальных служб и спектра оказываемых ими услуг. С целью совершенствования процесса социальной поддержки и защиты студентов, в техникуме разработана система управления записями, ведётся учет рабочей документации, журнал обращений студентов и родителей, по результатам работы разрабатываются программы и планы корректирующего действия.

В 2024/2025 учебном году проведено 175 консультаций студентов техникума по психологическим вопросам (в том числе онлайн-консультации и по телефону).

Большое внимание уделяется организации профилактической работы, выполненный на основе анализа проведения социально – психологического тестирования ГАПОУ СО «ННХТ».

Проведение тестирования проходит в несколько этапов. Подготовительный этап включает сбор нормативных документов и их анализ, а также проведение информационно - разъяснительной кампании для детей и родителей.

Социально-психологическое тестирование в ГАПОУ СО «ННХТ» проходило в период с 16 сентября по 9 октября 2024 года. Количественные результаты тестирования были представлены на педагогической планерке. Тестирование прошли 100% обучающихся – 1280 студентов. Выявлено 3 человека группы высочайшего риска, с которыми проведена дополнительная диагностика (индивидуальная беседа, индивидуально-типологический детский опросник» Л.Н. Собчик, методика «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)», методика «Индикатор копинг-стратегий», методика «Опросник тревожности»). Со всеми ребятами группы риска ведется системная работа по профилактике.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в техникуме ведется со всеми субъектами образовательного процесса по нескольким направлениям и осуществляется педагогом-психологом.

В 2024/2025 учебном году проведено 371 консультация со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели). Результатом проведенных - консультаций стала проработка сложных ситуаций, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения.

В рамках организации работы по предупреждению правонарушений в техникуме сотрудниками социально – педагогического отдела и преподавателями техникума осуществляется следующая деятельность:

- привлечение несовершеннолетних «группы риска» к занятиям в секциях, досуговых объединениях, молодежных клубах;
- информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по различным вопросам профилактики зависимостей, правонарушений, семейного неблагополучия;
- привлечение к участию в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Техникум тесно сотрудничает со многими городскими и областными организациями, главной задачей которых является пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

На базе техникума функционируют студенческие научно-исследовательские общества и объединения по дополнительным общеобразовательным программам.

Большое внимание уделяется в техникуме гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного города, способности и готовности выступить в роли гражданина. Система гражданско-патриотического воспитания студентов техникума предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде.

В каждой учебной группе обязательными являются классные часы, внеурочные мероприятия, лекции, объединенные классные часы, беседа сотрудников библиотек, Комитета по делам молодежи и др. общественных организаций, на такие темы, как «Техникум. Традиции. Правила», «Права и обязанности студентов», «Концепция о правах

человека», «Мораль и право», «Самоуправление учащихся. Его границы и возможности», «День толерантности», «Конституция - наш основной закон», «Строки, опаленные войной», «День борьбы с терроризмом» и другие.

Огромное внимание в техникуме уделяется организации социально значимой деятельности студентов. Основное ее содержание связано с развитием органов студенческого самоуправления; вовлечением студентов в реализацию социальной практики посредством развития добровольчества, социального проектирования; вовлечением студентов в работу кружков, секций, творческих объединений, молодежных клубов; организацией работы студенческих СМИ.

Развитию и модернизации студенческого самоуправления техникума, воспитанию у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формированию лидерских качеств у будущих специалистов способствует студенческое самоуправление, которое является неотъемлемой частью всей воспитательной системы и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В техникуме организована работа самоуправления, которая включает в себя:

- Совет студенческого самоуправления
- старостат техникума
- волонтеры победы
- добровольческое объединение «Добрые сердца»
- Медиациентр

Кураторами молодежных объединений и клубов, а также групп первых курсов являются студенты старших курсов.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно - массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей. Студенты техникума активно участвуют в областных, городских, всероссийских мероприятиях.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности (вариативная часть)

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству в рамках дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;
- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

- готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

- стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров;

- встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Дополнительные модули

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- воспитание у учащихся чувства осознания себя гражданином России, чувства любви к Родине, своему народу, преданности и самоотверженного служения им, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- широкое привлечение преподавателей к участию в гражданско-патриотическом воспитании студентов;
- широкое вовлечение студентов в мероприятия гражданско-патриотического воспитания;
- содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического воспитания;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек студентов средствами гражданско-патриотического воспитания;
- воспитание уважительного отношения к другим народам и нациям и критического отношения к проявлениям шовинизма и национализма.

Модуль «Студенческие медиа»

- непрерывное информирование обучающихся о различных сферах жизнедеятельности техникума в течение всего периода их обучения;
- ознакомление обучающихся с традициями техникума, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов;
- организацией учебного процесса;
- возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах техникума и за его пределами;
- развитие самостоятельности, активности, интереса к творчеству, воспитание целеустремленности и дисциплинированности;
- формирование у учащихся эстетической и нравственной культуры, уважения к законам Российской Федерации, принципам правового общества, не только в учебном процессе, но и во всем стиле жизни Техникума, деятельности руководителей всех уровней;

Модуль «Студенческие клубы и творческие объединения»

- формирование готовности и способности выражать и отстаивать свою творческую и общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- повышение качества функционирования духовно-нравственного и эстетического воспитания;
- развитие форм и методов духовно-нравственного и эстетического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;

- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, духовным традициям, нормам общественной жизни.
- широкое привлечение преподавателей к участию в духовно-нравственном и эстетическом воспитании студентов;
- широкое вовлечение студентов в мероприятия духовно-нравственного и эстетического воспитания;
- содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере духовно-нравственного и эстетического воспитания.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- осуществляет контроль за организацией воспитательной работы директор техникума;
- руководит воспитательной работой в Техникуме заместитель директора по социально-педагогической работе, который призван инициировать и координировать деятельность всех подразделений Техникума, участвующих в воспитательной работе с обучающимися; осуществлять общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме;
- организуют воспитательную и социально-педагогическую работу сотрудники: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель ОБЗР, педагог-психолог, педагог-организатор, председатель студенческого совета.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 65%. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании нормативно-правовых документов Техникума.

Разработка планов, организация и контроль их выполнения возлагается: на заместителя директора по СПР, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей;

Выполнение планов воспитательной работы обеспечивается:

- деятельностью педагогического состава;
- деятельностью классных руководителей;
- деятельностью студенческого совета и студенческого актива;
- сотрудничеством с государственными и общественными организациями, учреждениями культуры (на основании договоров).

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности учащегося, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление.

Успешное решение задач формирования личности выпускника ГАПОУ СО «ННХТ» как профессионала и гражданина предполагает, что новое поколение будет строить жизнь, опираясь на многовековые духовные и нравственные ценности, включающие уважение ко всему окружающему нас на планете, и в первую очередь, к самой жизни и будет нести эти ценности в общество.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Сведения о наличии основных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка» 1989 г.;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Социальная активность»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Устав техникума;
- Локальные документы техникума;
- Концепция воспитательной работы ГАПОУ СО «ННХТ»;
- Рабочая программа воспитания.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

актив учебных групп за ответственное и качественное выполнение общественных поручений поощряется билетами в театр, бассейн, благодарственными письмами и грамотами организации, экскурсиями, вечерами отдыха и другими культурно-массовыми мероприятиями.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом- психологом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ портфолио обучающихся. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ воспитанности обучающихся.
2. Анализ условий воспитательной деятельности.
3. Анализ состояния воспитательной деятельности.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

Показатели анализа воспитанности обучающихся	Показатели анализа условий воспитательной деятельности	Показатели анализа состояния воспитательной деятельности
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;	- наличие в ПОО добровольческого отряда - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;	- наличие в ПОО службы примирения - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы -наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;	- наличие в ПОО органов студенческого самоуправления - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея;	- наличие в ПОО паспортизированного музея - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том числе РДДМ, РСМ и т.д.);	-наличие в ПОО первичных отделений общественных организаций - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, успешно осваивающих основную образовательную программу (сдали сессию на «хорошо» и «отлично»); - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплинам «ОБЗР», «БЖ»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Информатика и ИКТ»;	- наличие рабочих программ дисциплин / модулей	- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в художественное творчество;	- наличие в ПОО кружков художественного творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков художественного	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся

	творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	
- доля обучающихся, вовлеченных в техническое творчество;	- наличие в ПОО кружков технического творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков технического творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции	- наличие в ПОО спортивных секций - количество педагогических работников, занятых в работе спортивных секций - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в наставничество;	- наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность (поисковые, археологические, военно-исторические, краеведческие отряды и объединения)	- наличие в ПОО патриотических, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и объединений - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (осваивают дополнительные общеобразовательные или профессиональные программы);	- наличие лицензии на дополнительное образование - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы
- доля обучающихся (кол-во, динамика), состоящих на различных видах профилактического учета; - доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ; - доля обучающихся (кол-во, динамика), совершивших правонарушения; - кол-во обучающихся, предпринявших попытки или совершивших суицид;	- наличие в ПОО методического объединения классных руководителей (+ наличие ЛНА) - наличие планов воспитательной работы классных руководителей - наличие в ПОО психологической или социально-педагогической службы (+ наличие ЛНА) - наличие в ПОО психолога (указать количество человек) - наличие в ПОО социального педагога (указать количество человек) - наличие в ПОО воспитателя (указать количество человек) - наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов; - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.	- количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом / воспитателем с обучающимися ПОО за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы) - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с педагогическим коллективом ПОО за учебный год - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся ПОО за учебный год - наличие информационных стендов, выставок
- доля (кол-во) обучающихся, участвующих в чемпионатах	- количество педагогических работников, прошедших курсы	- наличие достижений обучающихся

рабочих профессий, конкурсах профессионального мастерства; - доля (кол-во) обучающихся, принявших участие в научных конференциях различного уровня;	повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы в учебном году - количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ПОО, на уровне города / области, на федеральном уровне - количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по разным направлениям воспитательной работы - наличие клуба - наличие страниц в социальных сетях / газеты / сайта - наличие плана/графика работы	- наличие достижений педагогических работников - кол-во научных публикаций
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе студенческих медиа;	- наличие клуба - наличие страниц в социальных сетях / газеты / сайта - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся - кол-во подписчиков
- доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО	- наличие процедуры оценки удовлетворенности воспитательной работой	- доля (кол-во) педагогических работников, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО; - доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в ПОО;
-доля (кол-во) обучающихся на дуальном обучении; - доля трудоустроенных выпускников;	- наличие типового соглашения о сотрудничестве; - наличие типового договора о дуальном обучении; - наличие планов совместной работы; - наличие программ дуального обучения;	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - кол-во заключенных договоров с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); - количество утвержденных и согласованных программ дуального обучения

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/> ;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/> ;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/> ;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> ;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/> ;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> ;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/> ;

«Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/> ;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

Движение «Молодые профессионалы»;

Движение «Абилимпикс».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 40.02.04 Юриспруденция"

на период 2025 - 2028 г.

Новокуйбышевск, 2025

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Проведение торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"	Торжественная линейка	1 курс, волонтеры 4курса	Площадка ГАПОУ СО «ННХТ»	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., советник по воспитанию Козырева Я.И., педагог-организатор Чулкова Л.В	ЛР 2,3,4,6-8, 8.1 ГН
2	«Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
3	Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1-4курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1, 2,3,5,8, 14 ПатН, ЛР 20,22
4	<i>Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Традиционное городское мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</i>	Классный час Встреча	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума Актный зал	Советник по воспитанию Козырева Я.И., классные руководители, педагог-организатор Чулкова Л.В	ЛР 1, 2, 3, 5,8, 8.2, 20,22 ГН, ПатН, ДНН
5	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	1-4 курс	Площадка ДМО	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9, 9.1, 25 ФН
6	Всероссийский открытый урок ОБЗР	Тематический урок	1 курс	Актный зал	Преподаватель ОБЗР	ЛР1,3,7,8,9,9.1,9.2, 10,12 ГН, ПН

Региональные значимые мероприятия						
7	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-4 курс	Молодежный центр ЦМИ	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., классные руководители, советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 2.1; 2.2,4,4.2, 13, 14,15,16, 18,19,21,23,24,26

						-28 ГН
8	День города	Флешмоб, челлендж	1-3 курс	Площадь г. Новокуйбышевск	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., классные руководители, педагог - организатор Чулкова Л.В	ЛР 1,2,2.3, 3,4.1,5,7,8,14,29 ГН
9	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,9.2,10.2,25 ФН
10	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	Обучение	1 курс	Онлайн	Педагог – организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,2.3, 3,4.1,5,7,8,14,29 ГН

Традиционные мероприятия ПОО

11	Классные часы на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения"	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители групп	ЛР 2,3,9,18,19,21,23, 24,26-28 ГН, ПозН
12	Декада безопасности дорожного движения.				Зам. директора по СПР Почашева Е.И., мастера п/о, классные руководители	
13	Профилактическое мероприятие «Правовой диктант»	Тематический урок	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель истории и обществознания Макеева С.В.	ЛР 2,3,5,7,8,8.1,8.2, 9.1,9.2,10.2 ГН
14	Проведение лекции-беседы "Экстремизм в молодежной среде"	Лекция-беседа	1 курс	Учебные кабинеты техникума	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., классные руководители, советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 2,3,5,7,8,8.1,8.2, 9.1,9.2,10.2 ГН

15	Проведение собраний по вовлечению студентов в социально-деятельностное пространство техникума	Беседа	1 курс	Актальный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог организатор Чулкова Л.В., педагог доп. образования Аникина М.А.	ЛР 2.1,2.2,4, 6,7,8.2,10.1 ПозН
16	Проведение лекции-беседы "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог доп. образования Аникина М.А., инспектор ОДН г.о. Новокуйбышевск	ЛР 2,3,6-8, ГН
17	Лекция-беседа "Безопасность дорожного движения"	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог организатор Чулкова Л.В., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения	ЛР 2,3,6-8,9.1,9.2 ГН

					ОГИБДД	
18	День здоровья «Спорт против наркотиков!» Осенний легкоатлетический кросс	Соревнования	1-4 курс	Стадион «Нефтяник»	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,25 ФН
19	Лекция-беседа "Профилактика употребления психоактивных средств"	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог организатор Чулкова Л.В. Представитель Центра медицинской профилактики	ЛР 6-8, 9,9.1,9.2,10.2 ФН,ПозН,
20	День профилактики и уроков здоровья: #Я против наркотиков, а ты?	Челлендж	1-4 курс	Онлайн	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 9, 9.1 ФН
21	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества	Тематический урок	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Руководители кружков и секций	ЛР2.3,4,4.1,4.2,1 3,15,18,19,21 ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
21	Организация и проведение экскурсии на предприятия-партнеры	Экскурсия	1-2 курс	Площадки предприятий	Классные руководители	ЛР 4,4.1,15 ТН, ПозН
22	"Молодежь, образование, карьера"	Круглый стол	3-4 курс	Актный зал	Педагог доп. образования Аникина М.А.	ЛР2.3,4,4.1,4.2,1 3,15,18,19,21 ТН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Беседа; Онлайн тестирование	1 курс 2 курс	Методический кабинет	Преподаватель информатики;	ЛР 5,6,7,8,10.2 ГН
2	«Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
3	Всероссийский открытый урок ОБЗР	Тематический урок	1 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В, преподаватель ОБЗР	ЛР 1,3,7,8,9,9.1,9.2, 10,12,25 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
4	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 1,2,2.3,3,7,6-8, 10, 20,22

	Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					ГН, ПН
5	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,9.2,25 ФН
6	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 6-8,9.1,10.2, 29 ЭстН
7	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Педагог - организатор Чулкова Л.В., председатель студенческого совета	ЛР 2.3,8.1,8.2,9 ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
8	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Правонарушения - дорога в пропасть»	Классный час	1-4курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 2.1,6-8,10.2 ГН
9	День Учителя (торжественное мероприятие)	Концерт	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2.3,8.1,8.2,11,29 ЭстН
10	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика экстремизма и террористической угрозы»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И. инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 5, 8,9.2,10.2 ГН
11	Дебаты: «Идеология радикальных организаций»	Дебаты	2-3 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 5, 8,9.2,10.2 ГН
12	День профилактики и уроков здоровья: "Железная дорога - место не для игр"	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2,3,7,9,9.1,9.2, 10.2 ГН, ПозН
13	Профилактическая встреча с представителем центром медицинской профилактики ГБУЗ" СО ЦОЗ МП"	Беседа	1-4 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2.3,8.1,8.2,9 ГН
14	Ежеквартальная профилактическая встреча с представителями Управления по контролю за	Встреча	1 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2.3,8.1,8.2,9 ГН

	<i>оборотом наркотиков ГУ МВД по Самарской области</i>					
15	<i>Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества</i>	Тематический урок	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Руководители кружков и секций	ЛР2,3,4,4.1,4.2,13,15,18,19,21 ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						

15	День СПО в России	Тематическая программа	1-4 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,2.1,2.2,3,4.1,4.2, 7,14,15,23,24 ТН, ПозН
16	«Моя специальность вчера, сегодня, завтра...»	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1,2,3,4.1,4.2,7,8.1,8.2,14,15,18,19,21,23,24,26-28 ТН, ПозН
17	Экскурсия в музей АО НК НПЗ	Экскурсия	1 курс	музей ПАТП	Классные руководители	ЛР 1,2,3,4.1,7,14,15,18,19,21,23,24, 26-28 ТН, ПозН
18	"Профессия, которую мы выбрали"	Классный час	1-2курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 4,4.1,4.2,18,19,21,23,24,26-28 ТН

НОЯБРЬ

Всероссийские значимые мероприятия						
1	«Турнир знатоков права», приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка	Турнир	1 курс	Актный зал	Педагог организатор Чулкова Л.В, Советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 2,2.1,2.2,3,6,7,10.2,10.1 ГН
2	<i>Единый классный час «Толерантность и мы», посвященный Международному Дню толерантности</i>	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 2.1,5,8,8.1,8.2, 9.2, 10.2, 14 ГН
3	«Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН,

						ЭкН,ЭстН
4	Участие в Большом этнографическом диктанте	Онлайн тестирование	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 5,6,7,8,8.1,8.2,9.2 ,10.2,14 ГН, ДНН
5	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Конкурс	1-4 курс	Онлайн	Преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР 5,6,7,8,8.1,8.2,9.2 ,10.2,14 ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
6	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Педагог организатор Чулкова Л.В., классные руководители, Советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
7	Участие в памятно -мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России)	Вахта Памяти	1-3 курс	Места проведения	Педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2, 20,22 ГН, ПатН
8	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР6- 8,9,9.1,9.2,25 ФН
9	День Государственного герба РФ	Тематический урок	1 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели истории	ЛР 1,2,2.1,14 ГН, ПатН
10	«Толерантность- путь к пониманию»	Конференция	2 курс	Актный зал	Педагог-психолог Кичаева Ю.А., Зам. директора по СПР Почашева Е.И.,	ЛР 5,8,8.1,8.2,6,7,9.2 ,10.2,14 ГН, ДНН
11	Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню толерантности	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал	Педагог-психолог Кичаева Ю.А., Зам. директора по СПР Почашева Е.И.	ЛР 5,6,7,8,8.1,8.2,9.2 ,10.2,14 ГН, ДНН

12	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Акция	1-4 курс	Актальный зал	Специалисты ГБУЗ «СОЦОМП», волонтеры медики	ЛР 5,8,9,9.1,10,12,29 ЭН, ФН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
13	Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)	Единый урок	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1,2,3,4 ГН,ПатН, ПозН
14	Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Классный час	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР1,2,2.3,3,14 ПатН,ГН,ДНН
15	Лекция-беседа «Нетрадиционные религиозные объединения»	Беседа	1-2курс	Актальный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И.	ЛР 5,6-8,8.1,8.2 ДНН
16	День профилактики и уроки здоровья «Стиль жизни – здоровье!»	Фото- выставка	1-4 курс	Онлайн	Педагог-психолог Кичаева Ю.А., Зам. директора по СПР Почашева Е.И.	ЛР 9,9.1,11 ФН,ЭстН
17	Проведение конкурса «Лучшая комната»	Конкурс	1-4 курс	общежития	Воспитатели общежитий; Студенческий Совет	ЛР 2.1,11,29 ЭстН
18	Посвящение в студенты	Конкурс	1курс и волонтер ы 2,3,4 курса	Актальный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог -организатор Чулкова Л.В.	ЛР 4,6, 7 ГН, ДНН
19	«Административная и уголовная ответственность н/л»	Лекция- беседа	1 курс	Актальный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 6,5,7,8 ГН
20	Просветительское мероприятие «Против ксенофобии и экстремизма»	Мероприятие	1 курс	Актальный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В	ЛР 2.3,6,7,8,9 ЭстН, ДНН,ФН
21	Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме: «Семья и семейные ценности»	Беседа	3 курс	Актальный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог -организатор Чулкова Л.В	ЛР 12 ГН
22	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Ловушки в сети Интернет»	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 4,6-8,10,10.2, 12 ПозН
23	Профилактическая встреча с представителем центром медицинской профилактики ГБУЗ" СО	Беседа	1-4 курс	Актальный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2.3,8.1,8.2,9 ГН

	ЦОЗ МП" «Курить не модно – модно не курить!»					
24	Ежеквартальная профилактическая встреча-беседа: «Закон суров, но это – закон»	Беседа	1-2 курс	Актный зал	Педагог доп. образования Аникина М.А.	ЛР 6,5,7,8 ГН
25	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества	Тематический урок	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Руководители кружков и секций	ЛР2,3,4,4.1,4.2,13,15,18,19,21 ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
25	Конкурс презентаций «Моя профессия»	Конкурс	1-3 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог -организатор Чулкова Л.В	ЛР 4,4.1,4.2,11,18,19,21,23,24,26-29 ТН,ЭстН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	«СПИД – угроза человечеству», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Акция	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог -организатор Чулкова Л.В. Педагог-психолог Кичаева Ю.А.,	ЛР 1,2,3,9.1,10.2,12 ДНН, ПозН
2	«Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
3	Открытое мероприятие "Энергия! Молодость! Профессионализм", посвященное Международному дню добровольцев	Урок-концерт	1-4 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В. педагог доп. образования Аникина М.А.	ЛР 2,2.3,3,4,11,13,26-29 ЭстН, ГН, ТН
4	Акция «Тест по истории Второй мировой войны»	Акция	1 курс	Онлайн	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
5	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Педагог - организатор Чулкова Л.В. педагог доп. образования Аникина М.А.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН

6	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (3.12 – День неизвестного солдата, 5.12 – День Героев Отечества)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Педагог - организатор Чулкова Л.В. педагог доп. образования Аникина М.А.	ЛР 1,2,2.3,5,8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
7	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР6-8,9,9.1,9.2,25 ФН

Традиционные мероприятия ПОО						
8	Тематический урок "День Героев Отечества"	Урок презентация	1 курс	Методический кабинет	Преподаватель истории	ЛР1,2,3,14 ПатН,ГН
9	Круглый стол "Равные возможности", посвященный Международному дню инвалидов	Беседа	1-3 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В. Педагог-психолог Кичаева Ю.А.,	ЛР 2.1,2.2,6,7,5,8 ДНН, ПозН
10	Урок Мужества "Великий день великих подвигов!" посвященный, дню начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве за Москву.	Урок мужества	1-4 курс	Актный зал	Педагог организатор Чулкова Л.В. педагог доп. образования Аникина М.А.	ЛР1,2,3 ПатН,ГН
11	Урок мужества "Равняемся на Подвиги защитников Родины!", посвященный подвигам юных Героев Великой Отечественной войны.	Урок мужества	1-4 курс	Актный зал ЦМИ	Педагог - организатор Чулкова Л.В. педагог доп. образования Аникина М.А., советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР1,2,3,14 ПатН,ГН
12	Проведение лекции-беседы на тему «ЗОЖ и факторы риска»; «Пагубные привычки и их последствия»	Лекция-беседа	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 9,9.1 ПозН, ДНН, ФН
13	Правовой турнир среди студентов I курса «Я имею право на ...»; Единый урок «Права человека» (10.12- День прав человека; 12 декабря –День Конституции РФ)	Турнир, урок	1 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2,3,7 ГН
14	Проведение лекции-беседы на тему: «Безопасность на дорогах в зимний период»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог - организатор Чулкова Л.В., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения	ЛР 9,9.1,10.2 ПозН

15	Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»: Новогодний марафон поздравлений	Конкурс	1-4 курс	онлайн	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 6,7,8 ЭстН, ПозН
16	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актальный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 9,9.1,10.2,6-8 ПозН, ФН
17	Творческий конкурс «Новый год в ННХТ» (лучшее украшение корпуса)	Конкурс	1-3 курс	Корпус 1,2,3	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 6,7,11 ЭстН
18	Квест-игра «Нет терроризму!»	Квест	1 курс	ЦМИ	Советник по воспитанию Козырева Я.И.	
19	Профилактическая встреча с представителем центром медицинской профилактики ГБУЗ" СО ЦОЗ МП" День профилактики и уроки здоровья «Утро Чемпионов»	Беседа	1-4 курс	Актальный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 9,9.1,25 ФН
20	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества	Тематический урок	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Руководители кружков и секций	ЛР2.3,4,4.1,4.2,1 3,15,18,19,21 ТН

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

20	«Мир профессий, в котором мы живем»	Круглый стол	1-4 курс	Актальный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В. педагог доп. образования Аникина М.А.	ЛР4,4.1
21	История награждения героев труда: герои труда г.Новокуйбышевск	Исторический лекторий	1-2 курс	Актальный зал	Преподаватель истории	ЛР-1,2,3,4,4.1, 18-28 ТН, ПатН, ПозН, ГН

ЯНВАРЬ

Всероссийские значимые мероприятия

1	День Российского студенчества (Татьянин день)	Торжественное мероприятие	1-4 курс	Актальный зал ЦМИ	Педагог - организатор Чулкова Л.В., советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 1,6,7,11,29 ПатН, ЭстН
2	«Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН,

						ЭжН, ЭстН
3	«Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева	Экскурсия	1 курс	Музей «Самара космическая»	Классные руководители	ЛР 7,8.2 ПозН
4	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Акция	1-2 курс	Актный зал ЦМИ	Педагог - организатор Чулкова Л.В., советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 1,6,7,11,29 ПатН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						

5	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций ЦМИ	Педагог доп. образования Аникина М.А., советник по воспитанию Козырева Я.И., педагог-организатор Чулкова Л.В	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
6	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (27.01 Освобождение Ленинграда от блокады, День памяти жертв Холокоста)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения ЦМИ	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог - организатор Чулкова Л.В., советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН

Традиционные мероприятия ПОО

7	«Край родной навек любимый», мероприятие, приуроченное «Дню Самарской губернии» 13.01	Исторический час	1 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,14,15 ГН, ПатН
8	<i>Проведение встреч на темы: «Профилактика употребления наркотических веществ»; "Проблема распространения наркотических веществ путем сети интернет"</i>	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал ЦМИ	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск, советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 9,9.1,10.2 ФН, ПозН
9	Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок Памяти	1-4 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В., преподаватель истории	ЛР 1,2,3, ПатН, ГН
10	Проведение урока памяти, посвященного Международному дню памяти Холокоста	Урок Памяти	1-4 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В., преподаватель истории	ЛР 1,2,3, ПатН, ГН
11	<i>Интерактивное мероприятие: «Противодействие распространению экстремизма в интернете: правила безопасности и приемы защиты»</i>	Интерактив	1 курс	Учебные кабинеты техникума ЦМИ	Педагог доп. образования Аникина М.А., педагог-психолог Кичаева Ю.А., советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН

12	Профилактическая встреча с представителем центром медицинской профилактики ГБУЗ " СО ЦОЗ МП" День профилактики и уроки здоровья «Наш путь к здоровью»	Беседа	1-4 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2.3,8.1,8.2,9 ГН
13	Неделя продвижения активного образа жизни	Различные активности	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 2.3,8.1,8.2,9 ГН
14	Ежеквартальная профилактическая встреча с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД по Самарской области	Встреча	1 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2.3,8.1,8.2,9 ГН
15	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества	Тематический урок	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Руководители кружков и секций	ЛР2.3,4,4.1,4.2,13,15,18,19,21 ТН

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

15	«Выбор профессии – выбор будущего!»	Классный час	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 4, 18,19,21,23 ТН, ПозН
16	"Новейшие материалы"	Игра погружение	2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель материаловедения	ЛР 4,10, 18,19,26-28 ТН, ПозН

ФЕВРАЛЬ

Всероссийские значимые мероприятия

1	Тематическая программа «Есть такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Концерт	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог - организатор Чулкова Л.В., советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН
2	«Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
3	IX Всероссийский конкурс исследовательских работ для школьников и студентов «История семьи -история Отечества»	Конкурс	1 курс	Онлайн	Классные руководители	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН

Региональные значимые мероприятия

4	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Педагог доп. образования Аникина М.А., советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10, ГН, ПатН
---	---	-------	----------	------------------------	---	-------------------------------

5	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде, 15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 23.02 – День защитника Отечества)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Педагог доп. образования Аникина М.А., классные руководители, советник по воспитанию Козырева Я.И., педагог-организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
6	<i>Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»</i>	Соревнования	1-3 курс	Спортивная база	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,9.2 ФН

Традиционные мероприятия ПОО

7	Проведение урока Мужества, посвященного Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»	Урок мужества	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН
8	Урок Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти воинов интернационалистов	Урок мужества	1 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог - организатор Чулкова Л.В., советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН
9	<i>День профилактики и уроки здоровья «Здоровым быть здорово!»</i>	Конкурс стенгазет	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., председатель студенческого Совета	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
10	<i>Ежеквартальная профилактическая встреча-беседа: «Закон суров, но это – закон»</i>	Беседа	1-2 курс	Актный зал	Педагог доп. образования Аникина М.А.	ЛР 6,5,7,8 ГН
11	<i>Организация выставки книг «Здоровье в твоих руках», направленных на противодействие употребления ПАВ</i>	Выставка	1-4 курс	Библиотека	Педагог – организатор Чулкова Л.В.	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
12	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда техникума с Днем защитника Отечества	Акция	1-2 курс	Молодежный центр	Педагог - организатор Чулкова Л.В., председатель студенческого Совета	ЛР 1,4,4.1,6,7 ПатН,ГН, ТН
13	<i>Квест – игра «Операция – АНТИТЕРРОР»</i>	Квест	1 курс	ЦМИ	Советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН

14	Профилактическая встреча с представителем центром медицинской профилактики ГБУЗ" СО ЦОЗ МП" Профилактические лекции беседы на тему: «Табакокурение и его последствия»; «Профилактика употребления СНЮСа, электронных сигарет, кальяна и их последствия»	Беседа	1-4 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В., классные руководители, специалисты медицинского центра «Здоровье»	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
15	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества	Тематический урок	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Руководители кружков и секций	ЛР2,3,4,4.1,4.2,13,15,18,19,21 ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
15	Олимпиада по инженерной графике	Олимпиада	2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель инженерной графики	ЛР4,6,7,18,19 ТН,ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	«Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
2	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);	Тематический урок	1-2 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В., педагоги ОБЗР и БЖД	ЛР 9,9.1 ГН
3	Всероссийский онлайн -конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А.Халдея	Онлайн конкурс	1 курс	Онлайн	Педагог - организатор Чулкова Л.В., советник по воспитанию	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
4	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Педагог доп. образования Аникина М.А., классные руководители, советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН

15	Олимпиада профессионального мастерства по специальностям	Олимпиада	2-4 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В., преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, 18,19,21,23,24,26
----	--	-----------	----------	------------	---	-------------------------

16	Олимпиада по материаловедению	Олимпиада	2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель инженерной графики	ЛР4,6,7,18,19 ТН,ПозН
----	-------------------------------	-----------	--------	----------------------------	----------------------------------	--------------------------

АПРЕЛЬ

Всероссийские значимые мероприятия

1	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Педагог доп. образования Аникина М.А, классные руководители, советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 6,7,4 ПозН
2	«Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
3	День космонавтики	Классные часы, лекторий	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума Актный зал	Классные руководители, педагог организатор Чулкова Л.В	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
4	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Акции	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Координатор центра «Волонтеры Победы», советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 1,2,3,14,20,22 ПатН,ГН
5	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (день пожарной охраны)	Тематический урок	1-2 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В., педагоги ОБЗР и БЖ	ЛР 6-8,9,9.1 ГН
6	Диктант Победы	Выполнение тестовых заданий	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,3,14,20,22 ПатН,ГН

Региональные значимые мероприятия

7	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Педагог доп. образования Аникина М.А., советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
8	Участие в памятно-Мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской	Вахта памяти	1-4курс	Места проведения	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН

	славы России (19.04- день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ)					
9	«Выпускник – Здоровье»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 9,9.1,6-8,12,25 ФН, ПозН
10	<i>Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек</i>	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,9.2,6-8 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
11	Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики	Конкурс	1-2 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В., преподаватель астрономии	ЛР 11 ЭстН, ПозН
12	Информационная программа «Самара космическая»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В., преподаватель астрономии	ЛР 11,14 ЭстН, ПозН
13	Участие в областном фестивале студенческого самодельного творчества «Веснушка»	Концерт	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 6,7,11 ЭстН
14	Конкурс «Безопасность на дороге»	Конкурс	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог организатор Чулкова Л.В., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД	ЛР 2,3,6-8,9.1,9.2 ГН
15	<i>Организация кинопоказов с последующим обсуждением «Сериял 20/22»</i>	Просмотр с обсуждением	1-2 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В., председатель студенческого Совета, советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
16	<i>Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»</i>	Квест	2 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В.,	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
17	<i>Проведение классных часов на тему: «Сегодня в моде здоровый образ жизни»; «Простые правила здоровья!»</i>	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
18	Проведение гражданско-патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «15 Дней до Победы»; «Уборка на воинских	Акции	1-3 курс	Площадки проведения акций	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог - организатор Чулкова Л.В., председатель Студенческого совета; руководитель волонтерского отряда; классные руководители	ЛР 4,6-8,14 ГН, ЭН, ПозН, ТН

	захоронениях»					
19	Проведение лекций –бесед на темы: «Административная и уголовная ответственность»; «Быть здоровым – это стильно»; «СПИД и его последствия»; «Правда о наркотиках»	Лекция - беседа	1-3 курс	Актальный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 2,3,6,7,9.1,10.2 ГН, ФН
20	Профилактическая встреча с представителем центром медицинской профилактики ГБУЗ "СО ЦОЗ МП" День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»	Беседа	1-4 курс	Актальный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2.3,8.1,8.2,9 ГН
21	Ежеквартальная профилактическая встреча с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД по Самарской области	Встреча	1 курс	Актальный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2.3,8.1,8.2,9 ГН

22	«Профилактика употребления алкоголя»; «Виды наказания за незаконное приобретение, распространение и хранение наркотических веществ»; «Экстремизм в молодежной среде»	Лекция - беседа	1-3 курс	Актальный зал	Зам. директора по СПР Почашева Е.И., инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 2,3,6,7,9.1,10.2 ГН, ФН
21	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества	Тематический урок	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Руководители кружков и секций	ЛР2.3,4,4.1,4.2,1 3,15,18,19,21 ГН

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

23	Конкурс видеосюжетов "Лицо профессии"	конкурс	1-4 курс	Актальный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 11,4.1,4.2,18,19,2 1,23,24,26-29 ГН, ЭстН
----	---------------------------------------	---------	----------	---------------	------------------------------------	---

МАЙ

Международные и всероссийские значимые мероприятия

1	«Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ГН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
---	--	--------------	----------	----------------------------	-----------------------	--

2	Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»; «Сад памяти»	Акция	1-4 курс	Площадки проведения акций	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда; педагог доп. образования Аникина М.А. советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 1,2,3,6,7,8,20,22 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
3	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Педагог доп. образования Аникина М.А.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
4	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России (9.05, 31.05)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Педагог доп. образования Аникина М.А., классные руководители	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2, 20,22 ГН, ПатН
5	<i>Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек</i>	Слет	1-2 курс	Места проведения	Педагог доп. образования Аникина М.А., председатель студенческого совета	ЛР 2.3,9 ФН, ПозН
6	<i>«День здоровья»</i>	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
7	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда техникума	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда; педагог доп. образования Аникина М.А.	ЛР 1,2,3,4,6,7,14,20, 22 ГН, ТН, ПатН
8	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Праздничный концерт Участие в акции возложения цветов к Вечному огню Просмотр фильма «Берлин»	1-4 курс	Актный зал Места проведения	Педагог – организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,3,4,6,7,14,20, 22 ГН, ТН, ПатН
9	<i>Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их»</i>	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1,2,3 ГН, ПатН

1	«Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭжН, ЭстН
2	Флешмоб, приуроченный Международному дню защиты детей	Флешмоб	1-2 курс	Площадка техникума	Педагог доп. образования Аникина М.А., студенческий совет	ЛР 2,3, 6,7,8 ГН, ДНН
3	«Россия – моя история», посвященный Дню России 12.06 Посещение выставки	Челлендж	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,3,6- 8,8.1,8.2,14,15 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
4	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Педагог доп. образования Аникина М.А., советник по воспитанию Козырева Я.И.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
5	Участие в памятно- мемориальных мероприятиях, акция «Память священна», посвященных дням воинской славы России (22.06 – День памяти и скорби)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Педагог доп. образования Аникина М.А., классные руководители	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
6	Единый классный час: «Символы страны, города, техникума»	Классный час	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1,2,3,14 ГН, ПатН
7	День русского языка	Викторина	1-2 курс	Актный зал	Педагог – организатор Чулкова Л.В.	ЛР1,2,3,4 ГН, ПозН
8	Проведение инструктажей: «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде»	Инструктаж	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 4,9,9.1,9.2,10.2 ФН, ПозН
9	Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»	Акция	1-4 курс	Площадки акции	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда	ЛР 1,2,3,6-8, ГН, ПатН
10	Тренинговое занятие «Опасность выбора. Что делать?»	тренинг	2 курс	ЦМИ	Советник по воспитанию Козырева Я.И.	
11	Профилактическая встреча с представителем центром медицинской профилактики ГБУЗ" СО ЦОЗ МП": «Навстречу здоровому отдыху!»	Беседа	1-4 курс	Актный зал	Педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2.3,8.1,8.2,9 ГН

12	<i>Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества</i>	Тематический урок	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Руководители кружков и секций	ЛР2.3,4,4.1,4.2,13,15,18,19,21 ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
12	Новые технологии в профессиональной сфере	Встреча с работодателями	3-4 курс	Актный зал	Зам. директора по УР Семисаженова В.Б.	ЛР 4,4.1,16,18,19,21,23,24,26-28 ТН, ПозН
13	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам «В добрый путь!»	Концерт	4 курс	Актный зал	Зам. директора по УР Семисаженова В.Б., зам. директора по СПР Почашева Е.И., педагог - организатор Чулкова Л.В.	ЛР 4,4.1,11,13 ТН, ЭстН, ДНН

Приложение 2

**Перечень рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Срок обучения
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев
2	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	1 год 10 месяцев
3	18.01.28 Оператор нефтепереработки	1 год 10 месяцев
4	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	1 год 10 месяцев
5	18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства	2 года 10 месяцев
6	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	3 года 10 месяцев
7	18.02.09 Переработка нефти и газа	3 года 10 месяцев
8	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	3 года 10 месяцев
9	18.02.14 Химическая технология производства химических соединений	3 года 10 месяцев
10	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев
11	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
12	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	3 года 10 месяцев
13	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 года 10 месяцев
14	40.02.04 Юриспруденция	2 года 10 месяцев

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование ДООП		Срок обучения
Естественно-научная направленность			
1	Большая химия	Бочарова А.А.	1 год
2	Лаборант	Ракитина Л.Н.	1 год
3	Лабораторный практикум нефтехимика	Афоница В.А.	1 год
4	Основы органического синтеза	Горбачева С.С.	1 год
5	Нефть-её прошлое, настоящее и будущее	Кадникова Л.Н.	1 год
6	Прикладная математика	Позднякова Е.И.	1 год
7	Химия в задачах	Бандреева И.А.	1 год
8	Химия органических кислот	Коряковская М.В.	1 год
9	Занимательная математика	Седова А.А.	1 год
Техническая направленность			
1	Автослесарь	Казаков В.В.	1 год
2	Делопроизводство и измерительные технологии	Куразеева С.В.	1 год
3	Измерительная техника	Моханова Н.А.	1 год
Социально-гуманитарная направленность			
1	Добрые сердца	Аникина М.А.	1 год
2	Человек в истории России	Макеева С.В.	1 год
3	Сохранить жизнь	Фомина О.А.	1 год
Туристско-краеведческая направленность			
1	Поиск	Чулкова Л.В.	1 год
Художественная направленность			
1	Риторика и ораторское искусство	Кучина А.Ю.	1 год
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Баскетбол	Нефедова Л.В.	1 год