

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ»

от «30» 06 2023 № 16/1

Директор ГАПОУ СО «ННХТ»

СОГЛАСОВАНО

на Совете Учреждения

протокол от «30» 06 2023 № 5

_____ А.В.Шуваткин

ПОЛОЖЕНИЕ

**о психологической службе в
государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

(«ГАПОУ СО «ННХТ»)

г.Новокуйбышевск 2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе техникума

I. Общие положения

1. Социально - психологическая служба является направлением деятельности техникума.
2. В своей деятельности социально - психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.
3. Целями социально-психологической деятельности техникума являются:
 - обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме;
 - содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
 - содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
 - оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

II. Задачи социально- психологической деятельности техникума

- психолого-педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально- психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой социальной и психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса в рамках учебно-воспитательной деятельности;
- повышение социальной, психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

III. Основные направления социально-психологической деятельности

К основным направлениям социально-психологической деятельности относятся:

4. Социально-психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- выявление социально-психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

5. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание социально-психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, связанных с проблемами, трудностями учебно-профессионального взаимодействия;
- оказание социально-психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов.

6. Социально-психологическая коррекция:

- оказание социально-психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем, в рамках учебно-воспитательного процесса;
- индивидуальная и групповая социально-психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие коррекции асоциального поведения студентов.

7. Социально-психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам преодоления трудностей в учебно-профессиональной деятельности;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов, связанных с трудностями в учебно-воспитательном процессе.

8. Социально-психологическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей в рамках учебно-воспитательной деятельности;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента, результатами мониторинговых и оперативных социально-психологических исследований;

- популяризация социально-психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

9. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения социальной паспортизации, психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- обработка результатов социальных исследований и психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, педагогических консилиумах и производственных совещаниях.

IV. Обеспечение социально-психологической деятельности в техникуме.

10. Направление социально-психологической деятельности в техникуме осуществляется социальным педагогом и педагогом-психологом в тесном контакте с администрацией техникума, классными руководителями, преподавателями, а также через установление взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратурой, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии обучающихся.