

**Государственное автономное профессиональное
Образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ»

От «28» 08 2023 № 18/1

Директор ГАПОУ СО «ННХТ»

_____ А.В. Шуваткин

СОГЛАСОВАНО

на Совете Учреждения

от «28» 08 2023 № 6

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам среднего профессионального образования
в ГАПОУ СО «ННХТ»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), в том числе отражает особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» (далее – Техникум).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.07.2022);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 05.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 19.01.2023г. №37«О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в

системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
- Письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интергации курса «Россия – Моя история»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- Письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 27.02.2018 № 06-341 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующие до 1 марта 2027 г.
- Иными нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- Уставом техникума.

Настоящее Положение является обязательным для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена

1.2. Положение создано в целях обеспечения соответствия содержания подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

(далее ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.3. Содержание Положения регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуре утверждения, хранения, обновления образовательных программ среднего профессионального образования.

1.4. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Компоненты образовательной программы, учебно-методическая документация разрабатываются в соответствии с утвержденным макетом в электронном виде.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО

2.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций.

2.2. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.3. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования техникумом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.4. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.5. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.6. Образовательные программы среднего профессионального образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, ежегодно обновляются образовательными организациями с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, обновляются техникумом по мере необходимости.

2.7. В техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.8. Образовательная деятельность по образовательным программам

среднего профессионального образования организуется в техникуме в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми техникумом составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.9. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

2.10. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.11. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые.

2.12. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.13. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется техникумом самостоятельно.

2.14. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.15. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены техникумом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.16. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального

образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.17. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом техникума.

2.18. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно - заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.19. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.20. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.21. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.22. Численность обучающихся в учебной группе определяется техникумом с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики техникума учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций соответствующим

приказом директора. Техникум вправе объединять в группе обучающихся на бюджетной и договорной основе. Количество мест на договорной основе в группе определяется как разница между контрольными цифрами соответствующего года приема и фактическим количеством обучающихся в группе по соответствующей образовательной программе по профессии, специальности.

2.23. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом техникума.

2.24. Техникум самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.25. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

2.26. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

2.27. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

2.28. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.29. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

2.30. Документ об образовании, представленный при поступлении в техникум, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.31. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального

образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4. Техникумом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта техникума в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося техникумом организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного

аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

3.6. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.7. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья техникумом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. О разработке учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования

4.1. Учебный план является частью образовательной программы среднего профессионального образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

4.2. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ, ППКРС, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается приказом директором Техникума.

4.3. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ и ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ/ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по ПМ (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные Техникумом), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

4.4. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся предусматриваются Техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Техникумом.

4.5. При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ и ППКРС, включая инвариантную и вариативную части.

Максимальная учебная нагрузка на учебный год формируется исходя из количества часов по рабочему учебному плану каждой специальности, профессии и включает:

- часы, отведенные на обязательную аудиторную нагрузку;
- часы, отведенные на консультации (групповые, индивидуальные);
- часы, предусмотренные для учебной и производственной практики (по профилю специальности, преддипломной) предусмотренные рабочим учебным планом в полном объеме;
- часы, предусмотренные для руководства, консультирования, рецензирования выпускных квалификационных работ, заседаний ГЭК.
- часы, отведенные на прием курсовой работы;
- часы, отведенные на проведение экзаменов: от 2 до 6 час. на учебную группу, в зависимости от формы экзамена;
- часы, отведенные на квалификационный экзамен.

4.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного экзамена) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Если учебные дисциплины и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей допускается сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

4.5. Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ и ППКРС составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

4.6. Обучение по ППССЗ и ППКРС начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее полное общее образование).

4.7. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ППССЗ и ППКРС учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Для ППССЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено в соответствии с графиком учебного процесса. Для руководства производственной практикой назначается руководитель практики по формированию общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

4.8. Оценка качества освоения ППССЗ и ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5. Структура учебного плана

5.1. Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки обучающихся по ППССЗ/ППКРС, пояснительной записки.

5.2. Требования к оформлению учебного плана.

В титульной части учебного плана указываются: наименование Техникума (в соответствии с Уставом); сведения об утверждении учебного плана; код и наименование ППССЗ/ППКРС; год начала и окончания подготовки; квалификация; форма получения образования (очная, заочная); нормативный срок обучения; образовательная база приема; профиль получаемого профессионального образования.

5.3. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ, ППКРС), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику (только для специальности), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения.

5.4. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и

практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам. В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ, ППКРС), объем времени в графе «всего», отведенный на учебную и производственную практику, указывается в неделях и часах, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.

5.5. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по ППССЗ/ППКРС» заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ППССЗ, ППКРС.

5.6. Пояснительная записка содержит: сведения о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования; обоснование формирования вариативной части ППССЗ, ППКРС; сведения о формах проведения промежуточной аттестации; сведения об обязательных и выбранных Техникумом формах проведения государственной итоговой аттестации; сведения об условиях проведения учебной и производственной практики.

6. О разработке вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования

6.1. Разработка вариативной части регулируется ФГОС СПО, запросами работодателей, Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

6.2. Вариативная часть дает возможность: расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы; получения дополнительных компетенций, знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Содержание вариативной части формируется, исходя из специфики ППССЗ/ППКРС, деятельности Техникума, региональных требований, рекомендаций работодателей.

6.3. Вариативная часть наряду с обязательной частью является неотъемлемой составной частью учебного процесса программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Региональные требования предусматривают: изучение дисциплин «Эффективное поведение на рынке труда», «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Основы предпринимательства».

6.4. Организация и направления реализации вариативной части:

- объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ,

ППКРС, может быть использован на: увеличение объема дисциплин и модулей обязательной части;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- введение новых профессиональных модулей.

При этом требования к умениям, знаниям, практическому опыту, и компетенциям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов, новых учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, не должны повторять имеющиеся во ФГОС. Вариативные темы, разделы, междисциплинарные курсы и профессиональные модули должны содержать дополнительные знания, умения, практический опыт, а также могут формировать дополнительные профессиональные компетенции, которые отражают требования работодателей. Часы вариативной части распределяются Техникумом самостоятельно с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

7. Ежегодное обновление образовательной программы среднего профессионального образования

7.1. В соответствии с ФГОС СПО Техникум обязан ежегодно обновлять (производить актуализацию) ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, профессиональных стандартов, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.2. Процедура актуализации ППССЗ/ППКРС осуществляется на этапе их разработки и реализации и включает экспертизу ППССЗ/ППКРС работодателем, подписание акта согласования с работодателем.

7.3. В ходе реализации ППССЗ/ППКРС в случае изменения нормативно- правовой базы, изменения наименования ПОО, в связи с учетом запросов работодателей, других причин, в ППССЗ/ППКРС вносятся изменения, которые отражаются в «Листах изменений», в дальнейшем используется актуализированная образовательная программа с внесенными изменениями в нормативно-правовую и учебно-методическую документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы).

8. Календарный учебный график

6.1. Календарный учебный график учебного процесса на образовательную программу составляется до начала учебного года, в графике фиксируются продолжительность учебного года, продолжительность обучения по семестрам, продолжительность учебной недели, сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. В соответствии с календарным учебным графиком составляется расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации.

9. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные средства и методические материалы

9.1. ППССЗ и ППКРС должны обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, практикам. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением (рекомендациями, указаниями).

9.2. Техникум обязан:

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта;

- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

9.3. Рабочая программа разрабатывается преподавателем (несколькими преподавателями), согласовывается и утверждается в установленном порядке. При разработке, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие ФГОС по направлению подготовки специальности/профессии, учебному плану. Рабочая программа разрабатывается для всех учебных предметов (профессиональных модулей) как базовой, так и вариативной части учебного плана. Допускается разработка одной рабочей программы по одной учебной дисциплине (профессиональному модулю) для нескольких специальностей/профессий одной формы обучения при условии совпадения требований к уровню подготовки и количества часов в соответствующих рабочих учебных планах.

Для учебной дисциплины (профессионального модуля), которая предусмотрена учебным планом более чем на один семестр, рабочая программа в своей основной части разрабатывается в соответствии с содержательными особенностями каждого семестра.

9.4. Этапы разработки рабочей программы

Аналитический этап:

Актуальность учебной дисциплины (профессионального модуля) в рамках реализации образовательной программы определяется при формулировании ответов на следующие вопросы:

- к решению каких задач профессиональной деятельности готовит учебная дисциплина (профессиональный модуль);

- в формировании каких компетенций может внести вклад учебная дисциплина (профессиональный модуль);

- какие результаты обучения будут готовы продемонстрировать студенты;

- каким образом можно обеспечить готовность студентов продемонстрировать данные результаты (содержание, оценочные средства, образовательные технологии);

- какой начальный уровень готовности студентов требуется для эффективного освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Информационно-техническое обеспечение учебной дисциплины (профессионального модуля) оценивается по следующим параметрам:

- наличие нормативной документации, информационной, методической и материальной базы Техникума;

- техническая оснащенность аудиторных помещений, наличие специализированного лабораторного оборудования;

- методическое обеспечение всех видов учебной работы.

9.5. Разработка проекта рабочей программы: подготовка проекта рабочей программы на основании ФГОС и ОП Техникума и обсуждение проекта рабочей программы на заседании предметно-цикловой комиссии.

9.6. Этап согласования, утверждения

Перед утверждением рабочей программы должно быть проведено:

- рассмотрение рабочей программы методистом на соответствие содержания знаний, умений и практического опыта, общих и профессиональных компетенций, заложенных в требованиях ФГОС;

- рассмотрение на заседании цикловой комиссии в случае необходимости междисциплинарного согласования содержания рабочей программы с предшествующими/сопряженными учебными дисциплинами (профессиональными модулями);

- рассмотрение методистом учебной дисциплины/междисциплинарного курса учебной и производственной практики в профессиональном модуле на соответствие часов рабочему учебному плану;

- последний этап – утверждение подписью заместителя директора по научно-методической работе.

Рабочая программа должна быть разработана, оформлена с требованиями настоящего положения и утверждена до начала учебного года. Ответственность за качество и своевременность разработки программ несет педагог, ведущий занятия по рабочей программе. Контроль разработки рабочей программы осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

10. Оценочны средства и методические материалы

10.1. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ/ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно. Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

10.2. Оценочные средства представляют собой перечень контролирующих учебных заданий, составленных по дидактическим единицам рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля), и содержат разно уровневые задания А, В, С.

Задания уровня А обеспечивают достаточную полноту проверки овладения материалом на базовом уровне и представляют собой вопросы закрытого типа.

Задания уровня В направлены на воспроизведение изученного материала по памяти, самостоятельное выполнение известного типового действия по памяти и включает в себя вопросы открытого типа.

Задания уровня С включают задачи высокого уровня сложности, при решении которых необходимо проанализировать ситуацию, самостоятельно разработать способ (алгоритм) ее решения, используя полученные знания и умения, привести обоснования выполненных действий.

Методические материалы обеспечивают студента всесторонней информационно-методической поддержкой, которая способствует созданию условий для индивидуального проявления, развития и самореализации студентов, обеспечения свободы выбора в обучении. К методическим материалам относятся рекомендации по выполнению практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной внеаудиторной работы, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, материалы по подготовке к контрольной работе, зачету, экзамену.

11. Особенности реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

11.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации (программного обеспечения) и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств (персональных компьютеров, интерактивного оборудования), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников техникума.

11.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при реализации образовательных программ среднего профессионального образования для обучающихся за счет средств бюджета Самарской области и обучающихся по договорам платных образовательных услуг при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, а также с использованием различных образовательных онлайн платформ.

11.3. Техникум вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в пределах общего объема часов, установленных учебным планом при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся.

11.4. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн- платформы;

цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

11.5. Предоставление удаленного доступа к результатам образовательной деятельности способствует прозрачности учебного процесса, автоматизации учетных функций, повышению объективности оценивания учебных достижений обучающихся, удобству ведения учета и анализа учебной деятельности, повышению надежности хранения информации обеспечивает повышение качества образования.

11.6. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники должны планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания, а также инструкции по размещению учебных материалов; вносить соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

11.7. Техникум корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

11.8. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Техникум обеспечивается возможность доступа к электронным ресурсам и приложениям для каждого обучающегося, в образовательном процессе могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

11.9. Техникум самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, с учетом особенностей ее проведения, промежуточная и государственная итоговая аттестация может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Практика может быть проведена непосредственно в Техникуме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в случае необходимости Техникум вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом

