Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Подписан цифровой подписью: Скиба А.А.
DN: OU=Директор, O="ГАПОУ СО ""ННХТ""", CN=Скиба А.А., E=pu_tech_nnht_nkb@63edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2026.03.03 15:51:43 +04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ»
от 03.03.2026 г. № 24-у

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО
Акционерное общество «Новокуйбышевская нефтехимическая компания»

Новокуйбышевск, 2026 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 7 от 16.03.2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработчики:

1. Семисаженова В.Б. – заместитель директора по УР
2. Щелкова О.Д. – старший методист
3. Севостьянова Г.О., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
4. Хвощева Е.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
5. Кучина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика образовательной программы, профессиональной деятельности выпускника, результаты освоения образовательной программы

2.1. Общие компетенции

2.2. Профессиональные компетенции

Раздел 3. Структура образовательной программы

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочая программа воспитательной работы

3.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

Раздел 5. Оценка качества освоения образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок».

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История России».

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура».

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства».

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала».

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Социально значимая деятельность».

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность».
Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика».

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика».

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение».

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Электрические машины и электропривод».

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладная математика».

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда».

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Чтение электрических схем».

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Электробезопасность».

Приложение III. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Приложение IV. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 797 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Профессиональная образовательная программа, разработана в Техникуме на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2023 г.) (далее-ФГОС СОО);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №800 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 №71763);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 (в редакции от 29.07.2021) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 22 ноября 2023г. № 76057;

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации 01 сентября 2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № 329н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2013 г. № 727н (зарегистрировано в Минюсте России 25 мая 2023 г., регистрационный № 73448);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 820н «Об утверждении профессионального стандарта "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования"» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61825);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 420н «Об утверждении профессионального стандарта 40.150 "Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59265);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 40.113 "Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40743);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 №70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07 декабря 2021 г. № 66211);

- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (С изменениями и дополнениями от 20 января 2021 г.) «Об утверждении перечней

профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Приказ Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р «Об утверждении методических рекомендаций «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 №05- 1971 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» (новая редакция), утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17 июля 2015 № 276-од, согласован приказом Министерства имущественных отношений Самарской

области от 12 августа 2015 № 2033 с изменениями от 29.07.2024 г.;

- Лицензия, регистрационный номер № Л035-01213-63/00199879, дата предоставления лицензии 20.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровня образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Локальные акты ГАПОУ СО «ННХТ»:

- Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.09.2022 № 299 л/с.
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 10.11.2023 № 35-общ.
- Положение о практической подготовке обучающихся и практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся в ГАПОУ СО «ННХТ» утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.08.2023 № 18/1.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 20.03.2023 № 74 л/с.
- Положение о Курсовых работах (проектах), утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.09.2023 № 3 л/с.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.08.2023 № 18/1.
- Положение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.07.2022 № 23/1 общ.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ННХТ» утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 10.11.2023 № 35-общ.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 14.04.2022 № 17-общ.
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологи при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ННХТ», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.02.2020 № 4-общ.
- Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2026-2027 учебный год, утверждены приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 12.02.2026 № 6-общ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник.*

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Осваивается

Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Осваивается
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

	учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:** описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.	ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.	**Практический опыт:** выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; использования основных инструментов.
		Умения: организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.
		Знания: технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; элементы систем

		автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления.
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	**Практический опыт:** выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
		Умения: подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; эффективно использовать материалы и оборудование; прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.
		Знания: устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.
	ПК 1.3 Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.	**Практический опыт:** выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; использования основных измерительных приборов.
		Умения: определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; проводить анализ неисправностей электрооборудования; эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; оценивать эффективность работы электрического и электромеханического

		оборудования; осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.
		Знания: условия эксплуатации электрооборудования; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; пути и средства повышения долговечности оборудования.
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	**Практический опыт:** выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.
		Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; производить наладку и испытания электробытовых приборов.
		Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	**Практический опыт:** диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
		Умения: организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.

		Знания: типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом - требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	**Практический опыт:** прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.
		Умения: оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; производить расчет электронагревательного оборудования.
		Знания: -методы оценки ресурсов; методы определения отказов; методы обнаружения дефектов.
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	ПК.3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	**Практический опыт:** выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования энергоустановок; использования основных измерительных приборов.
		Умения: подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться средствами и устройствами технической диагностики; определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; проводить анализ неисправностей электрооборудования; эффективно использовать оборудование для диагностики и технического

		контроля; оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования энергоустановок; осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования энергоустановок; осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.
		Знания: устройство систем электроснабжения, элементов схемы электроснабжения и защиты; основные неисправности и дефекты электрического и электромеханического оборудования энергоустановок; методы и средства, применяемые при диагностировании; признаки и причины повреждений электрооборудования; условия эксплуатации электрооборудования; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования энергоустановок; пути и средства повышения долговечности оборудования.
	ПК.3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	**Практический опыт:** оформления документации, необходимой при проведении работ; выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
		Умения: прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования; подбирать технологическое оборудование для ремонта и технического обслуживания электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем энергоустановок, определять оптимальные варианты его использования; эффективно использовать материалы и оборудование; прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического

		и электромеханического оборудования энергоустановок.
		Знания: техники безопасности при проведении работ; технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры; алгоритмы проведения технической диагностики электрического и электромеханического оборудования энергоустановок; устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты.
Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования	ПК 4.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.	**Практический опыт:** выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений; опиливания поверхностей и зачистки заусенцев.
		Умения: соблюдать правила техники безопасности при работе; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током; применять средства пожаротушения; производить разборку и сборку механических и автоматических устройств; производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов; пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ; производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами.
		Знания: приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей; общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах.
	ПК 4.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы.	**Практический опыт:** разделки проводов и кабелей; разборка и сборки отдельных узлов оборудования; выбор инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ.
		Умения: паять, сращивать провода, кабели.

		Знания: электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники; правила технической эксплуатации электроустановок потребителей; межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.

4.3 Использование вариативной части

Структура ППССЗ включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части в объеме 1296 часов подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану. Обоснование распределения объема вариативной составляющей представлен в Отчете о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
		1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс				II курс				III курс				IV курс			
												Нагрузка на дисциплины и МДК					по практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1сем./ 17 нед	СР	2 сем./ 24 нед	СР	3 сем./ 17 Нед	Ср	4сем./ 24 Нед	СР	5 сем./ 17 Нед	СР	6 сем./25 Нед	СР	7 сем./ 17 Нед.	СР	8 сем./ 24 Нед.	СР
												всего учебных занятий	В т.ч форме практ. Подготовки	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																					
														Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ																			
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**3Э, 10ДЗ**								**1476**		**1476**		**856**	**590**																				
ОУП.00	**Общеобразовательные учебные предметы**	**3Э, 10ДЗ**								**1476**		**1476**		**856**	**590**			**12**	18																
ОУП.01	Русский язык		Э							72		72	50	12	50			4	6	34		38													
ОУП.02	Литература		ДЗ							108		108	10	98	10					51		57													
ОУП.03	История			ДЗ						136		136	12	124	12					51		58		27									
ОУП.04	Обществознание*		ДЗ							72		72	6	66	6					34		38													
ОУП.05	География		ДЗ							72		72	16	56	16					34		38													
ОУП.06	Иностранный язык		ДЗ							72		72	26	46	26					34		38													

ОУП.07	Математика		Э							340		340	230	100	230			4	6	131		209															
ОУП.08	Информатика		ДЗ							108		108	12	96	12					34		74															
ОУП.09	Физическая культура		ДЗ							72		72	64	8	64					34		38															
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ							68		68	26	42	26							68															
ОУП.11	Физика		Э							180		180	72	98	72			4	6	51		129															
ОУП.12	Химия		ДЗ							72		72	26	46	26					34		38															
ОУП.13	Биология	ДЗ								72		72	8	64	8					72																	
	Индивидуальный проект*									32		32	32		32							32															
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**1Э, 11ДЗ, 4 З**								**560**	**32**	**528**	**224**	**298**	**224**			**2**	**4**																			
СГ.01	История России			Э						72		72	14	52	14			2	4					72													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ					72	12	60	46	14	46									34	6	26	6										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности							ДЗ		68		68	14	54	14																	68					
СГ.04	Физическая культура			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	172	12	160	84	76	84									17	2	40	2	17	2	35	2	29	2	22	2		
СГ.05	Основы бережливого производства						ДЗ			48		48	10	38	10													24		24							
СГ.06	*Общие компетенции профессионала*							ДЗ		56		56	36	20	36					18						18						20					
СГ.07	*Социально значимая деятельность*		З		З		З		З	36		36	0	36	0							9				9				9				9			
СГ.08	*Финансовая грамотность*				ДЗ					36	8	28	20	8	20											28	8										
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**5Э, 7ДЗ**								**862**	**92**	**770**	**532**	**224**	**502**			**14**	**30**																			
ОП.01	Инженерная графика				ДЗ					88	18	70	62	8	62									34	8	36	10										
ОП.02	Электротехника и электроника				Э					104	8	96	62	26	62			2	6					51		45	8										

ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			ДЗ						40		40	6	34	6									40													
ОП.04	Техническая механика				Э					72	8	64	50	14	42			2	6					34	4	30	4										
ОП.05	Материаловедение				Э					64	4	60	38	22	30			2	6					34		26	4										
ОП.06	Электрические машины и электропривод				Э					196	26	170	106	52	106			6	6					51		119	26										
ОП.07	Прикладная математика			ДЗ						32		32	32	8	24									32													
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности			ДЗ						66	6	60	40	20	40									60	6												
ОП.09	Охрана труда				Э					104	14	90	62	20	62			2	6					34	6	56	8										
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности						ДЗ			36		36	22	14	22															36							
ОП.11	Чтение электрических схем			ДЗ						24	8	16	16		16									16	8												
ОП.12	Электробезопасность			*ДЗ*						*36*		*36*	*30*	*6*	*30*									*36*													
П.00	**Профессиональный цикл**	**8Э, 8ДЗ, 4Эм**								**2826**	**111**	**2715**	**2378**	**205**	**970**	**40**	**1368**	**60**	**72**																				
ПМ.01	**Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования**	**2Э,2ДЗ,1Эм**								**792**	**22**	**770**	**684**	**52**	**304**	**20**	**360**	**16**	**18**																				
МДК 01.01	Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования				Э					310	14	296	244	42	224	20		4	6							296	14										
МДК01.02	Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования					Э				108	8	100	80	10	80			4	6							45		55	8								

УП 01	*Учебная практика*					*Д З*				*144*		*144*	*144*				*144*											*144*								
ПП 01	*Производственная практика*					*Д З*				*216*		*216*	*216*				*216*											*216*								
	Экзамен по модулю									*14*		*14*						*8*	*6*									*14*								
ПМ.02	**Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования**	**2Э,2ДЗ,1Эм**								**520**	**24**	**496**	**422**	**40**	**150**	**20**	**252**	**16**	**18**																				
МДК 02.01	Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования						Э			152	12	140	110	20	90	20		4	6													140	12					
МДК 02.02	Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования						Э			102	12	90	60	20	60			4	6													90	12					
УП 02	*Учебная практика*							*Д З*		*108*		*108*	*108*				*108*															*36*		*72*				
ПП.02	*Производственная практика*							*Д З*		*144*		*144*	*144*				*144*																	*144*				
	Экзамен по модулю									*14*		*14*						*8*	*6*															*14*				
ПМ 03	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	2Э,2ДЗ,1Эм								*878*	*45*	*833*	*758*	*41*	*362*	*0*	*396*	*16*	*18*																				

МДК 03.01	Основы энергоснабжения объектов отрасли							Э		*263*	*25*	*238*	*203*	*25*	*203*			*4*	*6*													*238*	*25*		
МДК 03.02	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок								Э	*205*	*20*	*185*	*159*	*16*	*159*			*4*	*6*															*185*	*20*
УП.03	Учебная практика								*Д З*	*144*		*144*	*144*				*144*																	*144*	
ПП 03	Производственная практика								*Д З*	*252*		*252*	*252*				*252*																	*252*	
	Экзамен по модулю									*14*		*14*						*8*	*6*															*14*	
ПМ.04	**Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования**	**2Э,2ДЗ,1Эм**								**636**	**20**	**616**	**514**	**72**	**154**		**360**	**12**	**18**																		
МДК 04.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ					Э				132	10	122	74	38	74			4	6																		
МДК 04.02	Монтаж и ремонт электрического и электромеханического оборудования						Э			134	10	124	80	34	80			4	6															124	10		
УП.04	*Учебная практика*						*Д З*			*144*		*144*	*144*				*144*																	*144*			
ПП.04	*Производственная практика*						*Д З*			*216*		*216*	*216*				*216*																	*216*			
	Квалификационный экзамен									*10*		*10*						*4*	*6*															*10*			
ПДП	**Преддипломная практика**																																						
ВСЕГО																																							
ГИА	Государственная итоговая									216		216																											

	аттестация																											
	Общий объём образовательной программы	**17Э,36ДЗ,4 3,4Эм**	**5940**	**235**	**5705**	**3134**	**1583**	**2286**	**40**	**1368**	**88**	**124**	**612**		**864**		**586**	**26**	**774**	**90**	**592**	**20**	**864**	**36**	**585**	**27**	**626**	**22**
								Дисциплин и МДК					**612**	**0**	**864**	**0**	**586**	**26**	**774**	**90**	**232**	**20**	**468**	**36**	**369**	**27**	**230**	**22**
Государственная итоговая аттестация								Учебной практики													144		180		72		144	
1. Программа обучения по специальности Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена							всего	Производств. практики													216		216		144		252	
								Преддипломная практика					0		0													
ДЗ - зачет с оценкой								Экзаменов					0		3		1		6		3		4		2		2	
ДЗ* -зачет комплексный								Диф.зачетов					1		8		7		4		3		5		5		3	
* индивидуальный проект								Зачетов					0		1		0		1		0		1		0		1	

5.2.1. Календарный учебный график

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса		сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					Сводные данные по бюджету времени
			1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
			4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	30	
			Неделя																																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
I	**О. 00 Общеобразовательный цикл**																				К	К																									К	
	ОУП.00 Общеобразовательные учебные предметы																				К	К																									К	
	ОУП.01 Русский язык	обяз.учеб	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К												2	2	2	2	2	2	2	4	4	6	4	6	К	72
		самост. р. с.																		К	К																									К	0
	ОУП.02 Литература	обяз.учеб	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2		К	К	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	К	108
		самост. р. с.																		К	К																									К	0
	ОУП.03 История	обяз.учеб	2	3	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	К	К	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	К	109
		самост. р. с.																		К	К																									К	0
	ОУП.04 Обществознание*	обяз.учеб	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	72
		самост. р. с.																		К	К																									К	
	ОУП.05 География	обяз.учеб	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	72
		самост. р. с.																		К	К																									К	
	ОУП.06 Иностранный язык	обяз.учеб	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	72

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
4	**СГ. Социально-гуманитарный цикл**																																													
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	обяз.уч еб															**20**	**20**	**28**	**К**	**К**																										**68**
		сам ост. р. с.																		**К**	**К**																									
	СГ.04 Физическая культура	обяз.уч еб								**11**							**8**	**8**	**2**	**К**	**К**			**2**	**2**	**2**	**8**	**8**																	**51**
		сам ост. р. с.															2			**К**	**К**							2																	4
	СГ.06 Общие компетенции профессионала	обяз.уч еб															**6**	**8**	**6**	**К**	**К**																										**20**
		сам ост. р. с.																		**К**	**К**																										0
	СГ.07 Социально значимая деятельность	обяз.уч еб																		**К**	**К**						**3**	**6**																		**9**
		сам ост. р. с.																		**К**	**К**																										0
	П.00 Профессиональный цикл																			**К**	**К**																										
	ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования																			**К**	**К**																										
	УП.02 Учебная практика									**14**	**36**	**22**								**К**	**К**																										**72**
	ПП.02 Производственная практика											**14**	**36**	**36**	**36**	**22**				**К**	**К**																										**144**
	Экзамен по модулю															**14**				**К**	**К**																										**14**
	ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок																			**К**	**К**																										

| | | |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы
Иностранного языка
Математики
Общеобразовательного цикла
Истории
Информатики
Физики
Инженерной графики
Электротехники
Средств измерений
Экономики
Электрооборудования

Основ безопасности жизнедеятельности
Химических дисциплин
Лаборатории:
Электротехники и электронной техники;
Электрических машин;
Электрических аппаратов;
Метрологии, стандартизации и сертификации;
Электрического и электромеханического оборудования;
Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
Спортивный комплекс
Спортивный зал
Спортивный городок
Залы:
Актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практической подготовки специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)).

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий
Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

Щит практический, болторез, инструмент для снятия изоляции, клещи для обжима, клещи для обжима квадратные, клещи обжимные, клещи-автомат для зачистки изоляции, ключ разводной, кримпер для обжима клемм, круглогубцы, кусачки арматурные, лестница универсальная, мультиметр, напоромер, переставной угломер, периметр, пояс для инструментов, пресс-клещи для неизолированных кабельных наконечников, ротаметр панельный, сверло ступенчатое, стусло поворотное, стусло поворотное с ножовкой, тележка инструментальная, уровень алюминиевый.

Оснащение центра демонстрационного экзамена

Рабочая поверхность, автоматические выключатели, щит этажный без слаботочного отсека, шина на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль), автоматический выключатель дифференциального тока, шина соединительная, ограничитель на DIN-рейку (металл), прибор учета ЭЭ, переключатель кулачковый, пускатель, вилка стационарная, кнопка управления, реле, контактор, лампы, зажимы, провода, хомуты-стяжки, спираль монтажная, наконечники, маркировочное кольцо, саморезы, ящик с понижающим трансформатором, инструментальная тележка, фонарик налобный, папка-планшет, ручка шариковая синяя, карандаш, ластик, бумага для офисной техники А4, батарейки к измерительным приборам, маркер, каскетка защитная, коврик диэлектрический, защитные очки, перчатки Х/Б и ПВХ нанесением, костюм/халат, диэлектрические перчатки, бак для мусора, веник и совок, стол электромонтажный, огнетушитель, аптечка.

6.1.3. Для работы в учебных кабинетах по запросу обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предоставляются специализированные средства обучения:

для обучающихся с нарушением слуха:

- портативная информационная индукционная петля (переносная информационная система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха);

для слабовидящих обучающихся предусмотрены:

- световой маяк для дверных проемов;
- светодиодное табло красного свечения;
- звуковые маяки.

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрены:

- специализированная мебель;
- настольный светодиодный светильник;

Для обучающихся с двигательной патологией при входе в учебный корпус установлен достаточно пологий (10-12°) пандус, чтобы обучающийся на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса 90 см, огражден бортиком (высота - не менее 5 см) и снабжен поручнями (высота - 50-90 см), длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны.

6.1.4. Оснащение баз практики

Учебная и производственная практическая подготовка проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, где в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в организациях нефтеперерабатывающего комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными

изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В техникуме допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Для реализации программы воспитания в техникуме определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума имеющим высшее профильное и среднее профессиональное образование, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, предпочтение отдается профильным работникам высшей школы, а также сотрудников из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в высших образовательных организациях, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Приказ Министерства образования Самарской области от 27.07.2026 №476-од «О внесении изменений в приказ министерства образования Самарской области от 29.12.2025 № 721-од «Об утверждении Норм расходов на приобретение расходных материалов, инструментов, принадлежностей и инвентаря на одного обучающегося, необходимых для образовательного процесса в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, включая расходные материалы на проведение демонстрационного экзамена».

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

7.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Текущий контроль знаний проводится преподавателем в процессе обучения и фиксируется в журнале АСУ РСО СПО.

7.3. Обучение по профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией (в форме комплексного/квалификационного экзамена), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися ПМ.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.
ФОС для контроля уровня освоения и качества приобретенных компетенций формируются по всем учебным дисциплинам, ПМ, в том числе по практикам и видам ГИА, предусмотренным ФГОС СПО.
ФОС разрабатываются с учетом соответствующих рабочих программ учебных дисциплин,

ПМ, программ УП, ПП, программы ГИА.

7.5. ФОС по ОП специальности формируется из комплектов оценочных средств (далее – КОС) и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур (контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, способные обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ОП и выполнение всех требований, заявленных в ОП как результаты освоения), критерии оценки.

7.6. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА проходит в форме защиты государственного экзамена, в виде демонстрационного экзамена.

7.7. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен.

7.8. Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.9. Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

7.10. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена. Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться как на территории образовательной организации, проводящей демонстрационный экзамен, так и на территории иной организации (при сетевой форме реализации образовательных программ).

7.11. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

7.12. Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

7.13. Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена (Института развития профессионального образования) не позднее 1 октября года, предшествующего проведению промежуточной и/ или государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

7.14. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация техник.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум».

Разработчики:

1. Семисаженова В.Б., заместитель директора по УР_____
2. Щелкова О.Д., старший методист _____
3. Хвощева Е.Н., председатель ПЦК, преподаватель _____
4. Севостьянова Г.О., преподаватель _____
5. Кучина А.Ю., преподаватель _____