Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Подписан цифровой подписью: Скиба А.А.
DN: OU=Директор, O="ГАПОУ СО ""ННХТ""", CN=Скиба А.А., E=pu_tech_nnht_nkb@63edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2026.03.03 15:51:44 +04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ»
от 28.04.2026 г. № 34-у

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства

СОГЛАСОВАНО

Акционерное общество «Новокуйбышевская нефтехимическая компания»

Новокуйбышевск, 2026 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № 9 от 18.05.2026 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

Разработчики:

1. Семисаженова В.Б., заместитель директора по УПР
2. Щелкова О.Д., старший методист
3. Артамонова Н.В., преподаватель
4. Хвощева Е.Н., преподаватель
5. Жегалина О.В., мастер производственного обучения
6. Кучина А.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика образовательной программы, профессиональной деятельности выпускника, результаты освоения образовательной программы

2.1. Общие компетенции

2.2. Профессиональные компетенции

Раздел 3. Структура образовательной программы

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочая программа воспитательной работы

3.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

Раздел 5. Оценка качества освоения образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Рабочая программа ПМ.01 «Обеспечение работы оборудования на технологических установках».

Приложение I.2. Рабочая программа ПМ.02 «Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства».

Приложение I.3. Рабочая программа ПМ.03 «Ведение технологических процессов на технологических установках высшей категории».

II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Рабочая программа дисциплины «Электротехника».

Приложение II.2. Рабочая программа «Техническое черчение».

Приложение II.3. Рабочая программа «Основы промышленной и пожарной безопасности и охраны труда».

Приложение II.4. Рабочая программа «Процессы и аппараты».

Приложение II.5. Рабочая программа «Основы автоматизации производства».

Приложение II.6. Рабочая программа «Аналитическая химия».

Приложение II.7. Рабочая программа «Общая химическая технология».

Приложение II.8. Рабочая программа «Общие компетенции профессионала».

Приложение II.9. Рабочая программа «Основы предпринимательской деятельности».

Приложение II.10. Рабочая программа «Социально значимая деятельность».

Приложение II.11. Рабочая программа «История России».

Приложение II.12. Рабочая программа «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Приложение II.13. Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности».

Приложение II.14. Рабочая программа «Физическая культура».

Приложение II.15. Рабочая программа «Основы финансовой грамотности».

Приложение II.16. Рабочая программа «Основы бережливого производства».

Приложение III. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.
Приложение IV. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по программе я подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2023 г.) (далее-ФГОС СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 №71763);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 (в редакции от 29.07.2021) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394);
- Приказ Минпросвещения России от 11.03.2026 № 152 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства» (зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2026 №

86030).

- Профессиональный стандарт «Аппаратчик приготовления химических растворов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2014 № 1026н.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. № 59771);
- Приказ Минпросвещения России от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07 декабря 2021 г. № 66211);
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 №70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (С изменениями и дополнениями от 20 января 2021 г.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Приказ Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан,

применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р «Об утверждении методических рекомендаций «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»
- - Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р «Об утверждении методических рекомендаций».
- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 №05- 1971 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»)
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» (новая редакция), утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17 июля 2015 № 276-од, согласован приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 12 августа 2015 № 2033 с изменениями от 29.07.2024 г.
- Лицензия, регистрационный номер№ Л035-01213-63/00199879, дата предоставления лицензии 20.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровня образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Локальные акты ГАПОУ СО «ННХТ»:

- Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.09.2022 № 299 л/с.
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 10.11.2023 № 35-общ.
- Положение о практической подготовке обучающихся и практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся в ГАПОУ СО «ННХТ» утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.08.2023 № 18/1.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 20.03.2023 № 74 л/с.
- Положение о Курсовых работах (проектах), утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.09.2023 № 3 л/с.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.08.2023 № 18/1.
- Положение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.07.2022 № 23/1 общ.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ННХТ» утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 10.11.2023 № 35-общ.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 14.04.2022 № 17-общ.
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологи при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ННХТ», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.02.2020 № 4-общ.
- Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2026-2027 учебный год, утверждены приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 12.02.2026 № 6-общ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: аппаратчик перегревания-аппаратчик хемосорбции.

Получение образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3564 академических часа, со сроком обучения 2 года 4 месяца.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ведение технологических процессов нефтехимических производств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

средства производства и средства труда (сырье, аппараты и сооружения, контрольно-измерительные приборы и другое);

технологические процессы нефтехимических производств;

производственно-техническая документация.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		аппаратчик перегревания-аппаратчик хемосорбции
Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука	ПМ.01 Обеспечение работы оборудования на технологических установках.	осваивается
Ведение технологических процессов хемосорбции, перегревания, димеризации гидрохлорирования	ПМ.02 Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства.	осваивается
Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства	ПМ.03 Ведение технологических процессов на технологических установках высшей категории.	осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:** описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;* средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение работы оборудования на технологических установках.	ПК 1.1 Проводить проверку технического состояния оборудования технологических установок. ПК 1.2. Осуществлять остановку, пуск и вывод на режим единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом. ПК 1.3. Регулировать расход сырья, реагентов, катализаторов, присадок, топливно-энергетических ресурсов. ПК 1.4. Осуществлять учет объемов полупродуктов и готовой продукции технологических установок. ПК 1.5. Выполнять работы по подготовке к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта единичного оборудования, блоков (отделений), технологических установок и установок в целом.	**Иметь практический опыт:** -ведения стадий технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука по показаниям КИПиА и результатам анализов; - предупреждения и устранения причины отклонения от норм технологического режима; **Уметь:** - вести технологический процесс деаэрации, пастообразных композиций, моющих средств под вакуумом; -подавать пасты в гомогенизатор; -создавать вакуум в деаэраторе; -перекачивать пасты в деаэратор, дегазировать; выгружать, транспортировать и передавать пасты на последующий технологический участок; -наблюдать за равномерной подачей пасты; -вести технологический процесс получения канифольного эмульгатора в соответствии с рабочей инструкцией; -принимать расплавленную канифоль, фильтровать, подогревать, вести каталитическое диспропорционирование, передавать ее на омыление; -вести технологический процесс диспергирования щелочных металлов в диспергаторах в соответствии с рабочей

		инструкцией; раскупоривать тару; -приготавливать навески щелочного металла и парафина; -вести технологический процесс улавливания и выделения парафина и сточных вод; -продувать коммуникации паром; -улавливать парафин и отделять от сточных вод, передавать его в сборники, отстаивать, подогревать, передавать парафин на другие производственные участки; -сбрасывать сточные воды; вести технологический процесс приготовления клея путем разбавления мыльного плава водой при заданной температуре; -принимать и загружать мыльный плав в расклеиватель, подавать воду на разбавление, перемешивать; -выполнять отдельные операции по ведению технологического процесса формования синтетического каучука в виде ленты на лентоотливочной машине; -принимать и перекачивать латекс на коагуляцию; приготавливать раствор электролита, коагулировать латекс, подавать раствор серума, латекса, оросительной воды на лентоотливочную машину; -контролировать и регулировать температуру, давление, вакуум-дозирование компонентов; -отбирать пробы, проводить несложные анализы; -подготавливать установку к работе, ее пуску и остановке; -наблюдать и снимать показания с контрольно-измерительных приборов;

		-предупреждать и устранять нарушения хода технологического процесса по результатам лабораторных анализов, наблюдений и расчетов; -вести записи в производственных журналах; -соблюдать правила охраны труда, промышленной и экологической безопасности и внутреннего распорядка; -пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами предупреждения и тушения пожаров; -проводить необходимые расчеты по расходу сырья и выходу готового продукта;
		Знать: -физико-химические свойства сырья и готовой продукции; -технологические схемы и сущность технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука; -устройства основного и вспомогательного оборудования: деаэраторов, гомогенизаторов, вакуум-насосов, сборников, фильтров, подогревателей, реакторов, диспергаторов, жироловушек, вентиляторов, лентоотливочных машин; -технологический режим и правила регулирования процесса; -назначение и правила пользования КИПиА на обслуживаемом участке и схему коммуникаций; -возможные нарушения технологического режима, их причины, способы

		предупреждения и устранения; -правила отбора проб и методику проведения анализов; -правила приема и сдачи смены.
Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства	ПК 2.1 Регулировать параметры технологического процесса технологических установок по показаниям контрольно-измерительных приборов и автоматики, автоматизированных систем управления технологическим процессом. ПК 2.2 Обслуживать оборудование технологических установок. ПК 2.3 Контролировать качество сырья, реагентов, катализаторов, присадок, полупродуктов, топливно-энергетических ресурсов, готовой продукции на технологических установках. ПК 2.4 Оформлять первичную техническую документацию по ведению технологического процесса на технологических установках. ведение технологических процессов на технологических установках высшей категории.	**Иметь практический опыт:** - ведения технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства по результатам анализов; - предупреждения и устранения причины отклонения от норм технологического режима

		Уметь: -контролировать работу контактных печей при помощи балансовых установок в соответствии с рабочей инструкцией; - подготавливать и собирать балансовые установки, проверять их на герметичность, отбирать через конденсатор контактный газ из коллектора контактной печи; - проводить анализ газа и плотность конденсата; - вести отдельные операции технологического процесса выделения ацетофенона путем дегидратации диметилфенилкарбинола и кристаллизации фракций ацетофенона в соответствии с рабочей инструкцией; - принимать и загружать сырье; - вести операции дегидратации триметилкарбинола ректификацией ацетофенона; - кристаллизацией фракций ацетофенона, центрифугирования, выгрузки и откачки фильтрата; - вести отдельные операции технологического процесса получения карбинола методом синтеза моновинилацетилена и ацетона в бензольной суспензии едкого калия в соответствии с рабочей инструкцией; - приготавливать смеси моновинилацетилена и ацетона; - подавать смесь в бензольную суспензию едкого калия; - вести синтез карбинола калия и его разложения; -вести разделение углеводородно-щелочного слоя;

		- вести слив водно-щелочного слоя; вести отгонку декарбинольной и карбинольной фракции из углеводородного слоя; - вести осушку, стабилизацию, розлив, маркировку карбинола перед отправкой на склад; - вести технологический процесс выделения псевдобутилена из газов после вакуум-мешалок в соответствии с рабочей инструкцией; - вести абсорбцию газов, отгонку, конденсацию, разделение конденсата; - вести передачу псевдобутилена на склад; - сливать воду в емкости; - вести технологический процесс выделения серы путем сжигания сероводорода на бокситовом катализаторе в соответствии с рабочей инструкцией; - принимать топливный газ, сероводород, проводить каталитическую реакцию серы и дожиг сероводорода и серы; - вести отдельные операции технологического процесса выделения фтористого бора в соответствии с рабочей инструкцией; - принимать олеум, загружать в емкости, взвешивать и подавать в реактор; - загружать борный ангидрид, тетрафторборат калия в реактор; - нагревать и выделять фтористый бор; - вести осушку и откачку в отделении полимеризации; - нейтрализовать реакционную массу; - сливать отработанную щелочь; - приготавливать

		стабилизатор; - вести технологический процесс охлаждения, отстаивания и передачи жирных кислот по фракциям, жирных спиртов и др. жирных продуктов с помощью вакуума на последующие стадии процесса или на склады; - вести прием продукта из конденсатора, каплеотбойников и дефлегматоров в вакуум-приемники; - отбирать пробы, проводить несложные анализы; - подготавливать установку к работе, ее пуску и остановке; - наблюдать и снимать показания с контрольно-измерительных приборов; - предупреждать и устранять нарушения хода технологического процесса по результатам лабораторных анализов, наблюдений и расчетов; - вести записи в производственных журналах; - соблюдать правила охраны труда, промышленной и экологической безопасности и внутреннего распорядка; - пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами предупреждения и тушения пожаров; - проводить необходимые расчеты по расходу сырья и выходу готового продукта **Знать:** - физико-химические свойства сырья и готовой продукции; - технологические схемы и сущность технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства; - устройство и принцип

		работы основного и вспомогательного оборудования: балансовых установок, насосов, емкостей, дегидраторов, ректификационных колонн, кристаллизаторов, центрифуг, дозаторов, конденсаторов, концентраторов, реакторов с мешалкой, сероуловителей, газодувок, печей дожига сероводорода; -технологический режим и правила регулирования процесса; - назначение и правила пользования КИПиА на обслуживаемом участке и схему коммуникаций; - возможные нарушения технологического режима, их причины, способы предупреждения и устранения; - правила отбора проб и методику проведения анализов; - правила приема и сдачи смены.
Ведение технологических процессов на технологических установках высшей категории.	ПК 3.1 Регулировать параметры технологического процесса на технологических установках высшей категории по показаниям КИПиА в соответствии с технологическим регламентом. ПК 3.2 Обслуживать оборудование технологических установок высшей категории. ПК 3.3 Контролировать качество и расход сырья, реагентов, катализаторов, присадок,	**Иметь практический опыт:** - ведения стадий технологических процессов хемосорбции, перегревания, димеризации, гидрохлорирования по показаниям КИПиА и результатам анализов; - предупреждения и устранения причины отклонения от норм технологического режима
		Уметь: - вести технологический процесс хемосорбции дивинила в соответствии с рабочей инструкцией; - принимать углеводородные фракции, дивинил, охлаждать и поглощать дивинил поглотительным раствором;

	полупродуктов, топливно-энергетических ресурсов, готовой продукции на технологических установках высшей категории. ПК 3.4 Осуществлять остановку, пуск и вывод на режим единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок высшей категории. ПК 3.5. Выполнять работы по выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок высшей категории. ПК 3.6. Оформлять первичную техническую документацию по ведению процессов на технологических установках высшей категории.	- проводить десорбцию поглотительного раствора, сепарацию десорбированного дивинила; отмывать углеводородные фракции от аммиака; - подогревать поглотительный раствор; - вести технологический процесс перегревания паровоздушной смеси углеводородов или водяного пара в соответствии с рабочей инструкцией; - испарять и перегревать пары углеводородов, водяного пара; - распределять пар по секциям пароперегревательной печи; - подавать топливный газ на обогрев печи; испарять конденсат в котлах-утилизаторах, продувать котлы от солей жесткости; - вести отдельные операции технологического процесса каталитической димеризации ацетилена в моновинилацетилен в соответствии с рабочей инструкцией; - принимать ацетилен и подавать его в реактор; - подавать кислоты, катализатор в реактор; - приготавливать катализатор; передавать реакционные газы на разделение; подавать стабилизатор в систему рассольного охлаждения; - вести отдельные операции технологического процесса гидрохлорирования моновинилацетилена; - принимать и подавать сухой отгонный сырец, стабилизатор, катализатор в аппараты; - приготавливать химические растворы; охлаждать и сушить

		хлоропрен-сырец; - загружать осушители хлористым кальцием; -контролировать и регулировать температуру, давление, вакуум-дозирование компонентов; отбирать пробы, проводить несложные анализы; - подготавливать установку к работе, ее пуску и остановке; - наблюдать и снимать показания с контрольно-измерительных приборов; - предупреждать и устранять нарушения хода технологического процесса по результатам лабораторных анализов, наблюдений и расчетов; - вести записи в производственных журналах; - соблюдать правила охраны труда, промышленной и экологической безопасности и внутреннего распорядка; - пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами предупреждения и тушения пожаров; - проводить необходимые расчеты по расходу сырья и выходу готового продукта.

		Знать: - физико-химические свойства сырья и готовой продукции; - технологические схемы и сущность технологических процессов хемосорбции, перегревания, димеризации, гидрохлорирования; - устройство и принцип работы основного и вспомогательного оборудования: холодильников, абсорбционных колонн, конденсаторов, подогревателей, емкостей, испарителей, перегревательных печей, котлов-утилизаторов, паросборников, скруберов, реакторов, гидрохлоринаторов, сепараторов, осушителей; - технологический режим и правила регулирования процесса; назначение и правила пользования КИПиА на обслуживаемом участке и схему коммуникаций; возможные нарушения технологического режима, их причины, способы предупреждения и устранения; -правила отбора проб и методику проведения анализов; -правила приема и сдачи смены

4.3. Использование вариативной части

Структура ППКРС включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППКРС, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану. Обоснование распределения объема вариативной составляющей представлен в Отчете о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик- оператор нефтехимического производства.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
										Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Iкурс				II курс				III курс	
							максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	В.т.ч в форме практической подготовки	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1семестр		2семестр		3семестр		4семестр		5семестр	
											Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий				17 нед.	сам.	24нед.	сам.	17нед		24 нед.		17нед	сам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Общеобразовательные учебные предметы						**1476**	**0**	**1476**	**590**	**856**	**590**		**12**	**18**										
	Общие учебные предметы	**3Э,10ДЗ**					**1476**	**0**	**1476**	**590**	**856**	**590**		**12**	**18**										
ОУП.01	Русский язык		Э				72		72	50	12	50		4	6	34		38							
ОУП.02	Литература		ДЗ				108		108	10	98	10				51		57							
ОУП.03	История			ДЗ			136		136	12	124	12				51		61		24					
ОУП.04	Обществознание *	ДЗ					72		72	6	66	6				72									
ОУП.05	География		ДЗ				72		72	16	56	16						72							
ОУП.06	Иностранный язык		ДЗ				72		72	26	46	26				34		38							
ОУП.07	Математика		Э				232		232	140	82	140		4	6	68		164							
ОУП.08	Информатика		ДЗ				144		144	52	92	52				51		93							
ОУП.09	Физическая культура		ДЗ				72		72	64	8	64				34		38							

ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	**ДЗ**					68		68	26	42	26				68									
ОУП.11	Физика		**ДЗ**				180		180	72	108	72				68		112							
ОУП.12	Химия		**Э**				144		144	76	58	76		**4**	6	63		81							
ОУП.13	Биология		**ДЗ**				72		72	8	64	8						72							
	Индивидуальный проект*						32		32	32		32						32							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	**1Э,5ДЗ**					310	12	298	214	84	208		2	4										
СГ.01	История России				**Э**		58	2	56	28	28	22		2	4							56	2		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				**ДЗ**		72	4	68	60	8	60								31		37	4		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					**ДЗ**	36	2	34	18	16	18												34	2
СГ.04	Физическая культура					**ДЗ**	72	0	72	68	4	68								17		31		24	
СГ.05	Основы финансовой грамотности			**ДЗ**			36	2	34	20	14	20								34	2				
СГ.06	Основы бережливого производства				**ДЗ**		36	2	34	20	14	20										34	2		
ОП.ОО	**Общепрофессиональный цикл**	**4ДЗ,5Э,2З**					**372**	**18**	**354**	**190**	**130**	**200**		**8**	**16**										
ОП.01	Электротехника			ДЗ			36	2	34	20	14	20								34	2				
ОП.02	Техническое черчение			ДЗ			36	4	32	26	6	26								32	4				
ОП.03	Основы промышленной и пожарной безопасности и охраны труда				Э		36	2	34	26	8	20		2	4							34	2		
ОП.04	Процессы и аппараты				Э		72	4	68	46	22	40		2	4							68	4		

ОП.05	Основы автоматизации производства				Э		36	2	34	20	14	20										34	2		
ОП.06	*Аналитическая химия*			*Э*			*36*	*2*	*34*	*26*	*8*	20		2	4					34	2				
ОП.07	*Общая химическая технология*			*Э*			*36*	*2*	*34*	*26*	*8*	20		2	4					34	2				
ОП.08	*Общие компетенции профессионала*				*ДЗ*		*54*		*54*		*20*	*34*				*18*				*18*		*18*			
ОП.09	*Основы предпринимательской деятельности*			*ДЗ*			*18*		*18*		*18*									*18*					
ОП.10	*Социально значимая деятельность*		*3*		*3*		*12*		*12*		*12*							*6*				*6*			
П.00	**Профессиональный цикл**	**3Э,5ДЗ,3Эм**					**1406**	**22**	**1384**	**396**	**50**	**286**	**972**	**16**	**24**										
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**3Э,5ДЗ,3Эм**					**1370**	**22**	**1348**	**176**	**50**	**286**	**576**	**16**	**24**										
ПМ.01	**Обеспечение работы оборудования на технологических установках**	**1Э,2ДЗ,1Эм**					**402**	**8**	**394**	**88**	**12**	**80**	**288**	**6**	**8**										
МДК. 01.01	Работа оборудования на технологических установках			Э			108	8	100	88	12	80		4	4					108					
УП 01	Учебная практика			ДЗ*			108		108				108							108					
ПП 01	Производственная практика				ДЗ*		180		180				180							108		72			
	Экзамен по модулю				Эм		6		6					2	4							6			
ПМ.02	**Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства**	**1Э,2ДЗ,1Эм**					**602**	**10**	**592**	**160**	**30**	**152**	**396**	**6**	**8**										
МДК. 02.01	Технологические процессы подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства				Э		200	10	190	160	30	152		4	4							190	10		

УП. 02	Учебная практика				ДЗ		144		144				144										144			
ПП.02	Производственная практика					ДЗ	252		252				252										108		144	
	Экзамен по модулю					Эм	6		6					2	4										6	
ПМ.03	**Ведение технологических процессов на технологических установках высшей категории**	**1Э,2ДЗ,1Эм**					**366**	**4**	**362**	**60**	**8**	**54**	**288**	**4**	**8**											
МДК. 03.01	Технологическихе процессы на технологических установках высшей категории					Э	72	4	68	60	8	54		2	4										68	4
УП.03	Учебная практика					ДЗ	72		72				72												72	
ПП.03	Производственная практика					ДЗ	216		216				216												216	
	Экзамен по модулю					Эм	6		6					2	4										6	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**						36		36																36	
	ВСЕГО	**12Э,24ДЗ,3Эм**					**3564**	**52**	**3512**	**1390**	**1120**	**1284**	**972**	**38**	**62**	**612**	**0**	**864**	**0**	**600**	**12**	**838**	**26**	**606**	**6**
														Дисциплин и МДК		612		864		384	12	514	26	174	6
Государственная итоговая аттестация														Учебной практики						108		216		72	
Государственная итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена														Производств. практики						108		108		360	
*,** - комплексные дифференцированные зачеты и экзамены														Экзаменов				3		3		6		3	
														Дифф.зачетов		2		7		5		5		5	
														зачетов				1				1			

всего

5.2.1. Календарный учебный график

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса		сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					Сводные данные по бюджету времени
			1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
			4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	30		
			Неделя																																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
I	**О.00 Общеобразовательный цикл**																				К	К																									К	
	Общие учебные предметы																				К	К																									К	
	ОУП.01 Русский язык	обяз.учеб	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К												2	2	2	2	2	2	2	6	4	4	4	6	К	72
		самост. р. с.																			К	К																									К	0
	ОУП.02 Литература	обяз.учеб	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2		К	К	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	К	108
		самост. р. с.																			К	К																									К	0
	ОУП.03 История	обяз.учеб	3	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	К	К	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	3	2	4	2		К	112
		самост. р. с.																			К	К																									К	0
	ОУП.04 Обществознание*	обяз.учеб	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	6	К	К																									К	72
		самост. р. с.																			К	К																									К	
	ОУП.05 География	обяз.учеб																		К	К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					К	72
		самост. р. с.																			К	К																									К	
	ОУП.06 Иностранный язык	обяз.учеб	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					К	72
		самост. р. с.																			К	К																									К	0

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

	технологических установках высшей категории.	сам ост. р. с.								4									ГИА	4
	УП.03 Учебная практика									6	36	30							ГИА	72
	ПП. 03 Производственная практика											6	36	36	36	36	36	30	ГИА	216
	Экзамен по модулю																	6	ГИА	6
	Самостоятельная работа		0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	ГИА	6
	Всего часов в неделю		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и Литературы
Математики
Иностранного языка
Физики
Информатики
Общеобразовательного цикла
Социально-экономических дисциплин
Электротехники
Технического черчения
Охраны труда и техники безопасности
Процессов и аппаратов
Автоматизации производства
Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Процессов и аппаратов

Технического анализа
Физико-химического анализа

Мастерские:
Слесарная

Спортивный комплекс:
Спортивный зал

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практической подготовки профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Техникум, реализующий программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ОПОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Процессы и аппараты»: Халат медицинский, стенд-тренажер «Задвижка с электроприводом», лаборатория изучения механики жидкости (СМЖ), лабораторная установка по ректификации, лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменников, стенд «Элементы арматуры трубопроводной», стенд планшет «Клапана», стенд ученический.

Лаборатория технического анализа.

Комплект островных лабораторных столов, стол-мойка, шкаф вытяжной, вентиляционное оборудование, дуктилометр, измеритель низкотемпературных показателей нефтепродуктов ИНПН, колбонагреватель, иономер, аквадистиллятор, весы лабораторные, шкаф сушильный, аппарат АРН-ЛАБ-2, рефрактометр, жидкостный термостат, прибор для определения температуры вспышки ТВО,ТВЗ, шкаф для посулы лабораторный, шкаф для реактивов, стол антивибрационный весовой, пробоотборник для проб нефтепродуктов, аппарат «Кольцо и шар» КИШ, набор ареометров, пенетрометр для битумов, пробоотборник для отбора сниженных углеводородных газов, стол-мойка, баня водно-песчанная БКЛ, плитка лабораторная, магнитная мешалка, штатив для бюреток.

Лаборатория физико-химических методов анализа и технических средств измерения

Табурет лабораторный, стол лабораторный, стол-мойка, стол антивибрационный, весы лабораторные, спектрофртометр, штатив, электроплитка, электроплитка с водяной баней, магнитная мешалка, шкаф лабораторный вытяжной, шкаф сушильный, комплект лабораторный островной, шкаф для лабораторной посуды, шкаф для рективов.

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»: станок точильный ЗУБР ЗТШМ-175, станок сверлильный настольный, отрезная дисковая машина для металлообработки КОРВЕТ-430, тиски ТСС-140 поворотные, набор резьбонарезной труб, набор инструментов, электрорубанок, бокорезы, зубило, метчики, молоток, набор надфилей, напильник квадратный, напильник круглый,

напильник трехгранный, ножовка по металлу, плашка трубная, плашка М8,М6, плашкодержатель, напильник плоский, напильник полукруглый, плоскогубцы, тиски слесарные, заклепочник, штангельциркуль линейка, керно, чертилка.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, где в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Для работы в учебных кабинетах по запросу обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предоставляются специализированные средства обучения:

для обучающихся с нарушением слуха:

- портативная информационная индукционная петля (переносная информационная система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха);

для слабовидящих обучающихся предусмотрены:

- световой маяк для дверных проемов;
- светодиодное табло красного свечения;
- звуковые маяки.

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрены:

- специализированная мебель;
- настольный светодиодный светильник;

Для обучающихся с двигательной патологией при входе в учебный корпус установлен достаточно пологий (10-12°) пандус, чтобы обучающийся на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса 90 см, огражден бортиком (высота - не менее 5 см) и снабжен поручнями (высота - 50-90 см), длина которых превышает длину пандуса

на 30 см с каждой стороны.

6.1.4. Оснащение баз практики

Учебная и производственная практическая подготовка проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, где в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в организациях нефтеперерабатывающего комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В техникуме допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Для реализации программы воспитания в техникуме определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума имеющим среднее профессиональное образование или высшее, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Приказ Министерства образования Самарской области от 27.07.2026 №476-од «О внесении изменений в приказ министерства образования Самарской области от 29.12.2025 № 721-од «Об утверждении Норм расходов на приобретение расходных материалов, инструментов, принадлежностей и инвентаря на одного обучающегося, необходимых для образовательного процесса в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, включая расходные материалы на проведение демонстрационного экзамена».Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

7.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства оценка качества освоения обучающимися включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Текущий контроль знаний проводится преподавателем в процессе обучения и фиксируется в журнале АСУ РСО СПО.

7.3. Обучение по профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией (в форме комплексного/квалификационного экзамена), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися ПМ.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС для контроля уровня освоения и качества приобретенных компетенций формируются по всем учебным дисциплинам, ПМ, в том числе по практикам и видам ГИА, предусмотренным ФГОС СПО. ФОС разрабатываются с учетом соответствующих рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, программ УП, ПП, программы ГИА.

7.5. ФОС по ОП профессии формируется из комплектов оценочных средств (далее – КОС) и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур (контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, способные обеспечить демонстрацию освоенности всех

элементов ОП и выполнение всех требований, заявленных в ОП как результаты освоения), критерии оценки.

7.6. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА проходит в виде демонстрационного экзамена.

7.7. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

7.8. Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.9. Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

7.10. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена. Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться как на территории образовательной организации, проводящей демонстрационный экзамен, так и на территории иной организации (при сетевой форме реализации образовательных программ).

7.11. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

7.12. Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

7.13. Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена (Института развития профессионального образования) не позднее 1 октября года, предшествующего проведению промежуточной и/ или государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

7.14. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация оператор технологических установок.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум».

Разработчики:

1. Семисаженова В.Б., заместитель директора по УР_____
2. Щелкова О.Д., старший методист _____
3. Жегалина О.В., мастер производственного обучения _____
4. Хвощева Е.Н., преподаватель _____
5. Артамонова Н.А., преподаватель _____
6. Кучина А.Ю., преподаватель _____