Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Подписан цифровой подписью: Скиба А.А.
DN: OU=Директор, O="ГАПОУ СО ""ННХТ""", CN=Скиба А.А., E=pu_tech_nnht_nkb@63edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2026.03.03 15:51:44 +04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ»
от 03.03.2026 г. № 24-у

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа

СОГЛАСОВАНО
Акционерное общество «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод»

Новокуйбышевск, 2026 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 7 от 16.03.2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Разработчики:

1. Семисаженова В.Б. – заместитель директора по УР;
2. Щелкова О.Д. – старший методист;
3. Абрашкина О.В. – методист;
4. Кадникова Л.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
5. Коряковская М.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
6. Кучина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
7. Хвощева Е.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ».

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика образовательной программы, профессиональной деятельности выпускника, результаты освоения образовательной программы

2.1. Общие компетенции

2.2. Профессиональные компетенции

Раздел 3. Структура образовательной программы

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочая программа воспитательной работы

3.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

Раздел 5. Оценка качества освоения образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1 Рабочая программа профессионального модуля «Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций».

Приложение I.2 Рабочая программа профессионального модуля «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий».

Приложение I.3 Рабочая программа профессионального модуля «Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа».

Приложение I.4 Рабочая программа профессионального модуля «Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов».

Приложение I.5 Рабочая программа профессионального модуля «Планирование и организация работы коллектива подразделения».

Приложение I.6 Рабочая программа профессионального модуля «Освоение профессии рабочего по профессии 16081 Оператор технологических установок».

II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии».

Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История».

Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения».

Приложение II.4 Рабочая я программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура».
Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала».
Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера».
Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Социально значимая деятельность».
Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой деятельности».
Приложение II.10 Рабочая я программа учебной дисциплины «Математика».
Приложение II.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия».
Приложение II.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».
Приложение II.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника».
Приложение II.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».
Приложение II.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия».
Приложение II.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия».
Приложение II.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая и коллоидная химия».
Приложение II.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы химической технологии».
Приложение II.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Процессы и аппараты».
Приложение II.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
Приложение II.21 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики».
Приложение II.22 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы автоматизации технологических процессов».
Приложение II.23 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда».
Приложение II.24 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
Приложение II.25 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика».
Приложение II.26 Рабочая программа учебной дисциплины «Химия и технология нефти и газа».
Приложение II.27 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства».
Приложение III. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.
Приложение IV. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 ноября 2020 № 646, с изменениями и дополнениями от 03 июля 2024 года (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Профессиональная образовательная программа, разработана в Техникуме на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2023 г.) (далее-ФГОС СОО);
- Приказ Минпросвещения России от23.11.2022 №800 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 №71763);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 (в редакции от 29.07.2021) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394);
- Приказ Минпросвещения России от 17 ноября 2020 № 646 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа»;
- Приказ Минпросвещения России от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего

профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 427 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2015г. № 38198). Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 13 марта 2017 г. № 256н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор технологических установок по переработке газа»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 №70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07 декабря 2021 г. № 66211);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (С изменениями и дополнениями от 20 января 2021 г.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Приказ Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р «Об утверждении методических рекомендаций «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 №05- 1971 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» (новая редакция), утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17 июля 2015 № 276-од, согласован приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 12 августа 2015 № 2033 с изменениями от 29.07.2024 г.;

- Лицензия, регистрационный номер№ Л035-01213-63/00199879, дата предоставления лицензии 20.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровня образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Локальные акты ГАПОУ СО «ННХТ»:

- Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.09.2022 № 299 л/с.

- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 10.11.2023 № 35-общ.

- Положение о практической подготовке обучающихся и практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся в ГАПОУ СО «ННХТ» утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.08.2023 № 18/1.

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 20.03.2023 № 74 л/с.

- Положение о Курсовых работах (проектах), утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.09.2023 № 3 л/с.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.

- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.08.2023 № 18/1.

- Положение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.07.2022 № 23/1 общ.

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ННХТ» утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 10.11.2023 № 35-общ.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 14.04.2022 № 17-общ.

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологи при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ННХТ», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.02.2020 № 4-общ.

- Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2026-2027 учебный год, утверждены приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 12.02.2026 № 6-общ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл.

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник-технолог.*

Получение образования по специальности: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-технолог
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	осваивается
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий:	осваивается
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.	ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	осваивается
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.	ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	осваивается
Планирование и организация работы коллектива подразделения.	ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения	осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.06 Освоение профессии рабочего по профессии 16081 Оператор технологических установок	Оператор технологических установок

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:** описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.	**Практический опыт:** эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций; выявление и устранение отклонений от режимов в работе оборудования.
		Умения: контролировать эффективность работы оборудования; решать расчетные задачи с использованием информационных технологий; анализировать и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест.
		Знания: гидромеханические процессы и аппараты; тепловые процессы и аппараты; массообменные процессы и аппараты; химические (реакционные) процессы и аппараты; холодильные процессы и аппараты; механические аппараты; выбор оборудования с учетом применяемых в технологической схеме процессов; основы технологических, тепловых, конструктивных и механических расчетов оборудования; паро-, энерго- и водоснабжение производства; технологическую схему установки, технологический регламент, а также схемы межцеховых коммуникаций.
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.	**Практический опыт:** обеспечение бесперебойной работы оборудования.
		Умения: обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.
		Знания: условия безопасной эксплуатации оборудования; основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте.
	ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.	**Практический опыт:** подготовка к ремонту и к работе технологического оборудования и коммуникаций.
		Умения: подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ

		различного характера; обеспечивать контроль качества монтажных и ремонтных работ.
		Знания: методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту; конструкционные материалы и правила их выбора для изготовления оборудования и коммуникаций.
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.	ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	**Практический опыт**: контроль и регулирование технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализа; расчет технико-экономических показателей технологического процесса; выполнение правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности; приёмка технологического оборудования ТУ из ремонта и контроле его безопасной работы; проведение внешнего осмотра и обслуживание технологического оборудования, применяемого на ТУ; проведение пуска и остановки производственного объекта при любых условиях.
		Умения: обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства по показаниям КИП; выявлять, анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации; эксплуатировать оборудование и коммуникации производственного объекта; осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; оценивать состояние техники безопасности, экологии окружающей среды на производственном объекте; производить необходимые материальные и технологические расчеты; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса; использовать информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать нормативную и техническую

		документацию в профессиональной деятельности; вносить изменения в технологические схемы установок; разрабатывать инструкции, нормативно-техническую документацию по контролю над технологическим режимом структурного подразделения; повышать эффективность работы установок на основе внедрения новой техники и технологии производства.
		Знания: классификацию основных процессов, применяемых при переработке нефти и нефтепродуктов; основные закономерности процессов; устройство и принцип действия оборудования; характеристику трубопроводов и трубопроводной арматуры; взаимосвязь параметров технологического процесса и влияние их на качество и количество продукта; правила контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса; применяемые средства автоматизации, контуры контроля и регулирования параметров технологического процесса; систему противоаварийной защиты, применяемой на производственном объекте; типичные нарушения технологического режима, причины, способы предупреждения нарушений; техническую характеристику оборудования и правила эксплуатации; правила выполнения чертежа технологической схемы, совмещенной с функциональной схемой автоматизации; правила выполнения сборочного чертежа аппарата, применяемого на производственном объекте; виды брака, причины его появления и способы устранения; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса на установке; порядок составления и правила оформления технологической документации; производственные мощности, номенклатуру выпускаемой

		продукции; передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства; методы определения эффективности внедрения новой техники и технологии.
	ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.	**Практический опыт:** подготовка исходного сырья и материалов к работе; проведение анализа причин брака, разработка мероприятий по их предупреждению и устранению.
		Умения: осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; контролировать качество сырья, полуфабрикатов и выход готовой продукции; анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению.
		Знания: физико-химические свойства компонентов сырья, материалов, готового продукта; требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией; методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества.
	ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.	**Практический опыт:** контроль расхода сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов.
		Умения: учитывать расход химических реагентов и сырья; осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами.
		Знания: требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовому продукту.
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.	ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.	**Практический опыт:** определение показателей качества выпускаемой продукции, выявление и устранение причин брака.
		Умения: организовывать отбор проб в соответствии с графиком аналитического контроля (осуществлять безопасное проведение замеров, отборов проб и экспресс-анализов в соответствии с графиком аналитического контроля); проводить лабораторные испытания и рассчитывать количественные

		показатели; эксплуатировать лабораторное оборудование; совершенствовать действующие методы.
		Знания: физико-химические свойства сырья и готовой продукции; оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации; методы измерений, контроля качества нефти и нефтепродуктов.
	ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.	**Практический опыт:** организация проведения лабораторных анализов.
		Умения: организовывать проведение приемо-сдаточных анализов при приеме и отпуске нефтепродуктов по методам испытаний, указанным в нормативном документе на нефтепродукт, стандартными методами; производить оценку соответствия качества продукции техническим требованиям; оформлять качество нефтепродуктов, установленное анализом отбираемых проб паспортом качества.
		Знания: технические условия на сырье и готовую продукцию, а также государственные стандарты в области переработки нефти и газа; порядок определения качества нефти и нефтепродуктов; передовой отечественный и зарубежный опыт в области контроля качества нефти и нефтепродуктов.
	ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.	**Практический опыт:** выявление и устранение причин брака.
		Умения: анализировать причины брака продукции.
		Знания: виды технологического брака и пути его устранения; влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции.
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.	ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.	**Практический опыт**: определение повреждения технических устройств и их устранении.
		Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
		Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка

		производственного объекта.
	ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.	**Практический опыт:** определение причин нарушения технологического режима и вывод его на регламентированные значения параметров.
		Умения: анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
		Знания: правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов; технологический процесс и технологическую схему производственного объекта.
	ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.	**Практический опыт:** поддерживание стабильного режима технологического процесса.
		Умения: выполнение положения федеральных законов, нормативных правовых актов Российской Федерации и иных нормативных технических документов при проведении работ на опасном производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; разрабатывать меры по предупреждению инцидентов и аварий на технологическом блоке.
		Знания: общие правила взрывобезопасности для взрыво- и пожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств; характеристику опасных факторов производства; защиту технологических процессов и оборудования от аварий и защиту работающих от травмирования; требования охраны труда на производственном объекте.
Планирование и организация работы коллектива подразделения.	ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.	**Практический опыт:** планирование и организация работы персонала производственных подразделений.
		Умения: организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; координировать и контролировать деятельность производственного

		персонала; организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения; нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных; владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности.
		Знания: современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения; методы и средства управления трудовым коллективом; передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда; психологию и профессиональную этику; организацию производственного и технологического процессов.
	ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.	**Практический опыт:** проведение анализа производственной деятельности подразделения.
		Умения: участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени; вносить предложения о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с Профессиональными стандартами рабочих разрядов рабочим подразделения; устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций.
		Знания: экономику, организацию труда и организацию производства; рациональные приемы использования технической информации при принятии решений в нестандартных ситуациях.
	ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	**Практический опыт:** контроль и выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.
		Умения: проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих; создавать нормальный микроклимат в

		трудовом коллективе; планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве.
		Знания: основные требования организации труда при ведении технологических процессов; виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; трудовое законодательство; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.	**Практический опыт:** участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.
		Умения: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.
		Знания: порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Оператор технологических установок.	**Практический опыт:** осуществление перекачивания нефтепродуктов; отбор пробы нефтепродукта для проведения анализов, проведение замеров и учет в мерниках, резервуарах, цистернах и обработка результатов; осуществление загрузки и выгрузки катализатора (сорбента) в реактор (конвертор, адсорбер); проведение проверки исправности внутренних устройств в реакторе, адсорбере, конверторе; проверке схемы отключения оборудования при сдаче в ремонт, осуществление остановки аппаратов и оборудования, отключения от действующих коммуникаций и подготовки к ремонту, в том числе освобождение от продуктов, проведение очистки внутренних поверхностей

		аппаратов, резервуаров и емкостей, пропарки, промывки, продувки инертным газом; подготовке оборудования, проверка исправности перед включением в работу и в процессе работы, проведение наружного и внутреннего осмотра технологических аппаратов, контроля состояния сварных и фланцевых соединений, запорной и регулирующей арматуры, опор, контроля исправного состояния предохранительных клапанов, защиты от коррозии; -осуществление обслуживания водопроводов, градирен, водоотстойников, воздушных коммуникаций, фильтров воздуха, ресиверов, вентиляционных систем, печей и котлов-утилизаторов, применяемых на установке; проведение испытания трубопроводов под давлением; проведение пуска и остановки динамического оборудования; проведение отключения неисправного оборудования, подключения резервного оборудования; проведение закачки жидких и засыпки сухих реагентов в емкости установки, слива реагентов из емкостей установки, предотвращение разлива реагентов при выполнении технологических операций, замена реагента на установке путем освобождения, отработанного и приема приготовленного реагента; осуществление приема на установку и регулирования сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха и электроэнергии, и подачи их в аппараты; учете сырья, получаемых продуктов, реагентов, топлива, электроэнергии и вспомогательных материалов; осуществление вывода на нормальный технологический режим, принятие решений по воздействию на технологический процесс со стороны оператора; регулировке подачи топлива в печь, поддержание температуры горения на постоянном уровне; ведение технологического режима в соответствии с нормами технологического регламента, по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов;

		выполнение работ по текущему обслуживанию оборудования; осуществление установки/снятия заглушек на оборудовании и трубопроводах по указанию старшего по смене (бригаде), начальника установки.
		Умения: работать с устройствами для перекачки, затаривания и упаковки продукции; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией; осуществлять безопасное проведение замеров, отборов проб и экспресс-анализов; пользоваться приборами, приспособлениями и инструментами для проведения замеров, отборов проб и экспресс-анализов; рассчитывать количественные показатели, переводить измеряемые величины из одной системы измерения в другую; оформлять документально результаты проводимых замеров, отборов и экспресс-анализов; загружать и выгружать катализатор (сорбент); обслуживать и эксплуатировать оборудование; контролировать содержание инструмента и приспособлений, поддержание общего порядка на технологической установке; выявлять неисправности или отклонения от нормы в работе оборудования, причины этих неисправностей, способы их предупреждения и устранения; производить операции по приему (замене) агрессивных и легковоспламеняющихся жидкостей и материалов, по перемещению емкости с кислотами, щелочами; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; производить прием на установку сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха и электроэнергии, регулирование их подачи; фиксировать и читать показания контрольно-измерительных приборов готовить оборудование к ремонту, производить пуск и остановку технологического оборудования и объекта в целом при работе в нормальном и аварийном режимах составлять материальный баланс по

		потокам читать схемы расположения оборудования на технологическом объекте.
		Знания: устройство, принцип действия и эксплуатации технологических аппаратов и оборудования, арматуры и коммуникаций на обслуживаемом участке; порядок и правила затаривания продукции; требования безопасности при перекачке, разливе и затаривании нефтепродуктов; инструкции и правила промышленной безопасности, требования охраны труда и пожаробезопасности; технологические операции по перекачке, разливу и затариванию смазок, масел, парафинов, битума и аналогичных продуктов; основные показатели качества продукции; порядок и правила отбора проб; физико-химические свойства сырья, реагентов, получаемых продуктов, применяемых материалов; устройство, принцип действия и правила эксплуатации приборов, приспособлений и инструментов, используемых для проведения замеров, отборов проб и экспресс-анализов; свойства катализатора (сорбента); современные и безопасные методы загрузки, выгрузки и обращения с катализаторами (сорбентами); правила подготовки оборудования к ремонту; современные безопасные методы и приемы обслуживания и нормальной эксплуатации оборудования; технологическая схема обслуживаемой установки (участка), технологический регламент; схемы водоснабжения, пароснабжения, электроснабжения и водоотведения на установке (участке); схемы межцеховых (межпроизводственных) коммуникаций; назначение, устройство, принцип действия и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики; правила регулирования технологического процесса; правила перемещения емкостей с кислотами, щелочами; свойства кислот и щелочей, область их применения и правила безопасного обращения с ними; свойства применяемого топлива.

4.2 Использование вариативной части

Структура ППССЗ включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части в объеме 1296 часов подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану. Обоснование распределения объема вариативной составляющей представлен в Отчете о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
											самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс				II курс				III курс				IV курс			
													Нагрузка на дисциплины и МДК																			
												всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			по практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1сем./ 17 нед.	СР	2 сем./ 24 нед	СР	3 сем./17 Нед	Ср	4сем./ 24 Нед	СР	5 сем./ 17. Нед	СР	6 сем. 25 Нед	СР	7 сем. 17 Нед	СР	8 сем. 24 Нед.	СР
		1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр				Теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	курсовых работ																		
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**3Э, 10 ДЗ**								**1476**		**1476**																					
ОУП.00	**Общеобразовательные учебные предметы**	**3Э,10ДЗ**								**1476**		**1476**	**856**	**590**			12	18															
ОУП.01	Русский язык		Э							72		72	12	50			4	6	34		38												
ОУП.02	Литература		ДЗ							108		108	98	10					51		57												
ОУП.03	История			ДЗ						136		136	124	12					51		58		27										
ОУП.04	Обществознание		ДЗ							72		72	66	6							72												
ОУП.05	География		ДЗ							72		72	56	16					34		38												
ОУП.06	Иностранный язык		ДЗ							72		72	46	26					34		38												

ОУП. 07	Математика		Э							232		232	82	140			4	6	68		164															
ОУП. 08	Информатика		ДЗ							144		144	92	52					51		93															
ОУП. 09	Физическая культура		ДЗ							72		72	8	64					34		38															
ОУП. 10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ								68		68	42	26					68																	
ОУП. 11	Физика		ДЗ							144		144	70	74					68		76															
ОУП. 12	Химия		Э							180		180	96	74			**4**	6	68		112															
ОУП. 13	Биология*		ДЗ							72		72	64	8					33		39															
	Индивидуальный проект*									32		32		32							32															
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**12ДЗ,43**								**630**	**18**	**612**	**170**	**438**				4																			
ОГСЭ.01	Основы философии						ДЗ			48	2	46	26	20																46	2				
ОГСЭ.02	История			ДЗ						48	2	46	32	10				4				46	2												
ОГСЭ.03	Психология общения				ДЗ					56		56	38	18										56											
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности								ДЗ	172	6	166	2	164								34	2	48		22	2	24	9	22	2	7			
ОГСЭ.05	Физическая культура			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	172		172	2	170								34		48		25		27		23		15			
ОГСЭ.06	*Общие компетенции профессионала*							ДЗ		56		56	20	36					18					18						20					
ОГСЭ.07	*Рынок труда и профессиональная карьера*								*ДЗ**	*6*		*6*	*6*																			*6*			

ОГСЭ.08	*Социально значимая деятельность*		З		З		З		З	36		36	36								9				9				9				9		
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности				ДЗ*					*36*	*8*	*28*	*8*	*20*										*28*	*8*										
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**2Э,1ДЗ**								**144**	**4**	**140**	**74**	**50**			**4**	**12**																			
ЕН.01	Математика			Э						48	2	46	18	20			2	6					46	2												
ЕН.02	Общая и неорганическая химия			Э						64	2	62	24	30			2	6					62	2												
ЕН.03	Экологические основы природопользования				*ДЗ***					*32*		*32*	*32*	*0*											*32*											
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**6Э,6ДЗ**								**1054**	**68**	**986**	**367**	**555**	**30**		**10**	**24**																			
ОП.01	Электротехника и электроника			ДЗ						46	8	38	14	24									38	8												
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация				ДЗ					46	6	40	16	24											40	6										
ОП.03	Органическая химия				Э*					80	6	74	29	40			2	3					34		40	6										
ОП.04	Аналитическая химия				Э*					80	6	74	29	40			2	3					34	3	40	3										
ОП.05	Физическая и коллоидная химия				Э					80	6	74	30	41				3					34		40	6										
ОП.06	Теоретические основы химической технологии				Э					80	6	74	19	50			2	3					34		40	6										
ОП.07	Процессы и аппараты						Э			102	8	94	18	41	30		2	3											94	8						

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные-коммуникационные технологии.			Э						74	4	70	10	57				3					70	4												
ОП.09	Основы экономики				ДЗ*					32		32	20	12											32											
ОП.10	Основы автоматизации технологических процессов						ДЗ			132	6	126	58	68													64	2	62	4						
ОП.11	Охрана труда				ДЗ**					42		42	20	22											42											
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ					68		68	46	22											68											
ОП.13	*Инженерная графика*						ДЗ			64	6	58	12	46															58	6					
ОП.14	*Химия и технология нефти и газа*						Э			92	6	86	32	46			2	6									42	3	44	3						
ОП.15	*Основы предпринимательской деятельности*								*ДЗ**	*36*		*36*	*14*	*22*																			*36*			
П.00	**Профессиональный цикл**	**6Эм, 6Э, 11ДЗ**								**2420**	**66**	**2354**	**354**	**478**	**60**	**1332**	**58**	**72**																			
ПМ.01	**Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций**	**1Эм, 1Э, 1ДЗ**								**344**	**6**	**338**	**58**	**78**		**180**	**10**	**12**																			
МДК 01.01	Технологическое оборудование и коммуникации				Э					150	6	144	58	78			2	6					60		84	6										
УП.01	*Учебная практика*				*ДЗ**					*72*						*72*							*36*		*36*											

ПП.01	*Производственная практика*				*ДЗ**					*108*						*108*									*108*												
	Экзамен по модулю				Э					*14*		*14*					*8*	*6*							*14*												
ПМ.02	**Ведение технологического процесса на установках I и II категорий**	**1Эм, 1Э, 1ДЗ**								**662**	**14**	**648**	**122**	**140**	**40**	**324**	**10**	**12**																					
МДК 02.01	Управление технологическим процессом								Э	324	14	310	122	140	40		2	6																	227	4	83	10
УП.02	*Учебная практика*								*ДЗ**	*144*						*144*																				*144*	
ПП.02	*Производственная практика*								*ДЗ**	*180*						*180*																				*180*	
	Экзамен по модулю								Э	*14*		*14*					*8*	*6*																			*14*	
ПМ.03	**Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа**	1Эм, 1Э, 2ДЗ								**374**	**8**	**366**	**52**	**76**		**216**	**10**	**12**																					
МДК 03.01	Технический анализ и контроль производства						Э			144	8	136	52	76			2	6																			136	8		
УП.03	*Учебная практика*						*ДЗ*			*72*						*72*																				*72*			
ПП.03	*Производственная практика*						*ДЗ*			*144*						*144*																				*144*			
	Экзамен по модулю						Э			*14*		*14*					*8*	*6*																			*14*			

ПМ.04	**Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов**	**1Эм, 1Э, 2ДЗ**								**252**	**8**	**244**	**32**	**46**		**144**	**10**	**12**																				
МДК 04.01	Промышленная безопасность						Э			94	8	86	32	46			2	6										86	8									
УП.04	*Учебная практика*						*ДЗ*			*36*						*36*												*36*									
ПП.04	*Производственная практика*							*ДЗ*		*108*						*108*														*108*							
	Экзамен по модулю							Э		*14*		*14*					*8*	*6*												*14*							
ПМ.05	**Планирование и организация работы коллектива подразделения**	*1Эм, 1Э, 2ДЗ*								*192*	*12*	*180*	*22*	*46*	*20*	*72*	***8***	***12***																				
МДК 05.01	*Основы управления персоналом*							Э		*108*	*12*	*96*	*22*	*46*	*20*		*2*	*6*												*96*	*12*							
УП.05	*Учебная практика*							*ДЗ*		*36*						*36*														*36*							
ПП.05	*Производственная практика*							*ДЗ*		*36*						*36*														*36*							
	Экзамен по модулю							Э		*12*		*12*					*6*	*6*												*12*							
ПМ 06	***Освоение профессии рабочего по профессии 16081 Оператор технологических установок***	*1Эм, 1Э, 2ДЗ*								*452*	*18*	*434*	*68*	*92*		*252*	***10***	***12***																				
МДК 06.01	*Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологически*					Э				*186*	*18*	*168*	*68*	*92*			*2*	*6*						*168*	*18*													

	х установок																																						
УП.06	*Учебная практика*					*ДЗ*				*108*						*108*												*108*										
ПП.06	*Производственная практика*					*ДЗ*				*144*						*144*												*144*										
	Квалификационный экзамен					*Э*				*14*		*14*					*8*	*6*										*14*										
ПДП	**Преддипломная практика**								Д З	**144**		**144**				**144**																				144		
ВСЕГО		**6Эм,17Э, 41ДЗ,43**								**5724**	**174**	**5568**	**965**	**1521**	**90**	1332	**72**	**108**																					
ГИА	**Государственная итоговая аттестация в форме**									**216**		**216**																								**216**		
	Общий объём образовательной программы	**23Э,40 ДЗ,4 З**								**5940**	**156**	**5784**	**1580**	**2296**	**90**	1332	**72**	**112**	**612**	**0**	**864**		**589**	**23**	**823**	**41**	**587**	**25**	**852**	**48**	**594**	**18**	**638**	**10**
Государственная итоговая аттестация													всего	**Дисциплин и МДК**				612		864		553	23	679	41	335	25	600	48	414	18	170	10
														Учебная практики								36		36		108		108		36		144	
Государственная итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.														Производственные практики								0		108		144		144		144		180	
														Преддипломная практика																		144	
ДЗ - дифференцированный зачет с оценкой														Экзаменов				0		3		3		5		2		5		3		2	
ДЗ* -зачет комплексный														Диф.зачетов				1		8		4		7		3		7		5		5	
Э-экзамен, Эм- экзамен по модулю, Эк-квалификационный экзамен																																					

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса		сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь				Сводные данные по бюджету времени
			4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
			1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
			Неделя																																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
3	**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл**																			К	К																										
	ОГСЭ.01 Основы философии	обяз .учеб																		К	К	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2									**46**
		самост. р. с.																		К	К	2																									2
	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз .учеб	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2								К	К					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									**46**
			1	1																К	К											2	2	2	2	1									11
	ОГСЭ.05 Физическая культура	обяз .учеб	2	2	2	3	4	2	2	4	2	2								К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1									**52**
																				К	К																									0
	ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность	обяз .учеб																		К	К	2	2	2	2	1																					**9**
																				К	К																									0
	ОП.00 Общепрофессиональный цикл																			К	К																									
	ОП.07 Процессы и аппараты	обяз .учеб																		К	К	4	6	4	6	6	4	4	6	6	4	4	6	6	6	6	4	6	6								**94**
		самост. р. с.																		К	К				2	2	2	2																			8

| | | |

| | | |

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса		сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь				январь					февраль				март				апрель				май				июнь				Сводные данные по бюджету времени
			3	10	17	24	1	8	15	22	23	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	
			7	14	21	28	5	12	19	26	27	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
			Неделя																																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
4	**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл**																			К	К																										
	ОГСЭ.04 Иностранн ый язык в профессио нальной деятельнос ти	обяз .учеб				2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1			К	К	1	1	1	2	2																				**29**
		сам ост. р. с.						1	1											К	К																										2
	ОГСЭ.05 Физическа я культура	обяз .учеб				1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2			К	К	3	3	3	3	3																				**38**
		сам ост. р. с.																		К	К																										0
	ОГСЭ.06 Общие компетенц ии профессио нала	обяз .учеб					2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2			К	К																										**20**
		сам ост. р. с.																		К	К																										0
	ОГСЭ.07 Рынок труда и профессио нальная карьера	обяз .учеб																		К	К	2	1	1	1	1																				**6**
		сам ост. р. с.																		К	К																										0
	ОГСЭ.08 Социально значимая деятельнос ть	обяз .учеб																		К	К	2	2	2	2	1																				**9**
		сам ост. р. с.																		К	К																										0
	ОП.00 Общепрофессион альный цикл																			К	К																										
	ОП.15 Основы предприни мательства	об яз .учеб																		К	К	7	7	8	7	7																				**36**

| | | |

| | | |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

Общеобразовательного цикла
Русского языка и литературы
Иностранного языка
Математики
Истории
Безопасности жизнедеятельности
Физики
Биологии
Химии
Информатики
Инженерной графики

Социально-экономических дисциплин
Экономики
Экологии
Электротехники
Средств измерений
Переработки нефти и газа

Лаборатории:

Процессы и аппараты
Технического анализа, контроля производства и экологического контроля
Физико-химических методов анализа и технических средств измерения
Ресурсный центр

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Спортивный городок

Залы:

Актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Процессы и аппараты»

Халат медицинский, стенд-тренажер «Задвижка с электроприводом», лаборатория изучения механики жидкости (СМЖ), лабораторная установка по ректификации, лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменников, проектор, стенд «Элементы арматуры трубопроводной», стенд планшет «Клапана», стенд ученический.

Лаборатория «Технического анализа, контроля производства и экологического контроля»

Вентиляционное оборудование, дуктилометр, измеритель низкотемпературных показателей нефтепродуктов ИНПН, колбонагреватель, ионометр, аквадистиллятор, весы лабораторные, шкаф сушильный, аппарат АРН-ЛАБ-2, рефрактометр, жидкостный термостат, прибор для определения температуры вспышки ТВО, ТВЗ, шкаф для посулы лабораторный, шкаф для реактивов, табурет лабораторный, стол антивибрационный весовой, пробоотборник для проб нефтепродуктов, аппарат «Кольцо и шар» КИШ, набор ареометров, пенетрометр для битумов, пробоотборник для отбора сниженных углеводородных газов, баня водно-песчаная БКЛ, плитка лабораторная, магнитная мешалка, штатив для бюреток.

Лаборатория «Физико-химических методов анализа и технических средств измерения»

Табурет лабораторный, стол лабораторный, стол-мойка, стол антивибрационный, весы лабораторные, спектрофотометр, электроплитка, электроплитка с водяной баней, магнитная мешалка, шкаф лабораторный вытяжной, шкаф сушильный, комплект лабораторный островной, шкаф для лабораторной посуды, шкаф для реактивов.

«Ресурсный центр»

Проектор, опытная полифункциональная модульная установка по перегонке, система автоматического контроля качества, универсальная установка для изучения видов экстракции, установка для изучения процессов седиментации, типовой комплект «Промышленные датчики уровня».

Оснащение центра демонстрационного экзамена

Компьютерный тренажер, ноутбук, компьютер, набор ареометров АОН-1, калькулятор, стол эксперта, стол выпускника, стул, линейка, цилиндры

мерные вместимостью 100 см3, стакан химический вместимостью 150 см3

офицерская пластиковая линейка, точилка пластиковая, бумага миллиметровая масштабно-координатная, ластик для карандашей, карандаш, ручка, защитные очки, перчатки резиновые, халат лабораторный, набор

первой медицинской помощи

6.1.3 Для работы в учебных кабинетах по запросу обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предоставляются специализированные средства обучения:

Для обучающихся с нарушением слуха:

– портативная информационная индукционная петля (переносная информационная система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха).

Для слабовидящих обучающихся предусмотрены:

– световой маяк для дверных проемов;
– светодиодное табло красного свечения;
– звуковые маяки.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрены:

– специализированная мебель;
– настольный светодиодный светильник

Для обучающиеся с двигательной патологией при входе в учебный корпус установлен достаточно пологий (10-12°) пандус, чтобы обучающийся на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса 90 см, огражден бортиком (высота - не

менее 5 см) и снабжен поручнями (высота - 50-90 см), длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны.

6.1.4. Оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, где в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена**.**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в организациях нефтеперерабатывающего комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В техникуме допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Для реализации программы воспитания в техникуме определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В техникуме организована работа классных руководителей, которые сотрудничают с социальными педагогами и педагогом-психологом. Для более результативной работы ежемесячно проводятся заседания ПЦК классных руководителей, на которых решаются актуальные задачи, приглашаются коллеги из межведомственных организаций, проводятся встречи с администрацией. Два раза в год для родителей обучающихся первого курса проводятся общие тематические родительские собрания.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированным педагогом-психологом по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

6.4. Кадровые условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума имеющим высшее профильное и среднее профессиональное образование, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, предпочтение отдается профильным работникам высшей школы, а также сотрудников из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в высших образовательных организациях, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Приказ Министерства образования Самарской области от 27.07.2026 №476-од «О внесении изменений в приказ министерства образования Самарской области от 29.12.2025 № 721-од «Об утверждении Норм расходов на приобретение расходных материалов, инструментов, принадлежностей и инвентаря на одного обучающегося, необходимых для образовательного процесса в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, включая расходные материалы на проведение демонстрационного экзамена».

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

7. Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

7.1 В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа оценка качества освоения обучающимися включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Текущий контроль знаний проводится преподавателем в процессе обучения и фиксируется в журнале АСУ РСО СПО.

7.3. Обучение по профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией (в форме комплексного/квалификационного экзамена), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися ПМ.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.
ФОС для контроля уровня освоения и качества приобретенных компетенций формируются по всем учебным дисциплинам, ПМ, в том числе по практикам и видам ГИА, предусмотренным ФГОС СПО.
ФОС разрабатываются с учетом соответствующих рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, программ УП, ПП, программы ГИА.

7.5. ФОС по ОП специальности формируется из комплектов оценочных средств (далее – КОС) и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур

(контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, способные обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ОП и выполнение всех требований, заявленных в ОП как результаты освоения), критерии оценки.

7.6. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА проходит в форме защиты государственного экзамена, в виде демонстрационного экзамена.

7.7. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен.

7.8. Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.9. Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

7.10. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена. Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться как на территории образовательной организации, проводящей демонстрационный экзамен, так и на территории иной организации (при сетевой форме реализации образовательных программ).

7.11. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

7.12. Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

7.13. Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена (Института развития профессионального образования) не позднее 1 октября года, предшествующего проведению промежуточной и/ или государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

7.14. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация техник-технолог.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

1. Семисаженова В.Б., заместитель директора по УР _____
2. Щелкова О.Д. – старший методист _____
3. Кадникова Л.Н., преподаватель _____
4. Коряковская М.В., преподаватель _____
5. Кучина А.Ю., преподаватель _____
6. Хвощева Е.Н., преподаватель _____