Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Подписан цифровой подписью: Скиба А.А.
DN: OU=Директор, O="ГАПОУ СО ""ННХТ""", CN=Скиба А.А., E=pu_tech_nnht_nkb@63edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2026.03.03 15:51:44 +04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ»
от 03.03.2026 г. № 24-у

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

СОГЛАСОВАНО
Акционерное общество «Новокуйбышевская нефтехимическая компания»

Новокуйбышевск, 2026 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 7 от 16.03.2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

Разработчики:

1. Семисаженова В.Б., заместитель директора по УР;
2. Щелкова О.Д., старший методист;
3. Хвощева Е.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
4. Коряковская М.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
5. Кучина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
6. Кочнева Т.П., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ».

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика образовательной программы, профессиональной деятельности выпускника, результаты освоения образовательной программы

2.1. Общие компетенции

2.2. Профессиональные компетенции

Раздел 3. Структура образовательной программы

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочая программа воспитательной работы

3.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

Раздел 5. Оценка качества освоения образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1 Рабочая программа профессионального модуля «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических соединений».

Приложение I.2 Рабочая программа профессионального модуля «Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ».

Приложение I.3 Рабочая программа профессионального модуля «Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции».

Приложение I.4 Рабочая программа профессионального модуля «Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения».

Приложение I.5 Рабочая программа профессионального модуля «Ведение технологических процессов органических веществ».

Приложение I.6 Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 16081 Оператор технологических установок».

II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины «История России».

Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Приложение II.4 Рабочая я программа учебной дисциплины «Физическая культура».

Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства».
Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала» (по уровням).
Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Социально значимая деятельность».
Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Математические методы решения прикладных профессиональных задач».
Приложение II.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».
Приложение II.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия».
Приложение II.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика».
Приложение II.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника».
Приложение II.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия».
Приложение II.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия».
Приложение II.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая и коллоидная химия».
Приложение II.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы химической технологии».
Приложение II.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Процессы и аппараты».
Приложение II.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы автоматизации технологических процессов».
Приложение II.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики».
Приложение II.21 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
Приложение II.22 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда».
Приложение II.23 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства».
Приложение II.24 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности».

Приложение III. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Приложение IV. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 436 (редакция от 13.07.2021), зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014, регистрационный № 32853 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Профессиональная образовательная программа, разработана в Техникуме на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2023 г.) (далее-ФГОС СОО);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №800 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 №71763);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 (в редакции от 29.07.2021) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г № 861 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, (зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. № 76435);

- Профессиональный стандарт «Аппаратчик ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 № 683н.;

- Профессиональный стандарт «Аппаратчик приготовления химических растворов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 № 559н.;

- Профессиональный стандарт «Аппаратчик производства двуокиси хлора», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 февраля 2023 № 109н.;

- Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 №731н;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59778);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 20 марта 2026 г. №193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2026 г., № 86157);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 №70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07 декабря 2021 г. № 66211);

- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 25.03.2025) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Приказ Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального

образования по специальности 18.02.05 Химическая технология органических веществ;

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р «Об утверждении методических рекомендаций «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 №05-1971 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» (новая редакция), утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17 июля 2015 № 276-од, согласован приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 12 августа 2015 № 2033 с изменениями от 29.07.2024 г.;

- Лицензия, регистрационный номер № Л035-01213-63/00199879, дата предоставления лицензии 20.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровня образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Локальные акты ГАПОУ СО «ННХТ»:

- Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.09.2022 № 299 л/с.

- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 10.11.2023 № 35-общ.

- Положение о практической подготовке обучающихся и практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся в ГАПОУ СО «ННХТ» утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.08.2023 № 18/1.

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 20.03.2023 № 74 л/с.

- Положение о Курсовых работах (проектах), утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.09.2023 № 3 л/с.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.

- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.08.2023 № 18/1.

- Положение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.07.2022 № 23/1 общ.

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ННХТ» утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 10.11.2023 № 35-общ.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 14.04.2022 № 17-общ.

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологи при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ННХТ», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.02.2020 № 4-общ.

- Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2026-2027 учебный год, утверждены приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 12.02.2026 № 6-общ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл.

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник-технолог.*

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: технологические процессы производства органических веществ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сырье и материалы;

технологическое оборудование и механизмы;

технологические процессы;

нормативная и технологическая документация;

руководство деятельностью персонала.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-технолог
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических веществ.	ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических веществ.	Осваивается
Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ.	ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ.	Осваивается
Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения.	ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения.	Осваивается
Ведение технологических процессов органических веществ.	ПМ.04 Ведение технологических процессов органических веществ.	Осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.05 Освоение работ по профессии рабочего 16081 Оператор технологических установок.	Осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:** описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических веществ.	ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.	**Практический опыт:** подбора основного и вспомогательного оборудования для проведения технологических процессов.
		Умения: рассчитывать основные параметры аппаратов и выбирать оборудование для проведения процессов производства химических веществ; обосновывать выбор конструкционных материалов.
		Знания: классификации основных процессов и технологического оборудования производства химических веществ; методов расчёта и принципов выбора технологического оборудования.
	ПК 1.2. Поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций.	**Практический опыт:** наблюдения и контроля за работой и состоянием оборудования, коммуникации и арматуры.
		Умения: своевременно выявлять и устранять неполадки в работе оборудования.
		Знания: основных требований, предъявляемых к оборудованию.
	ПК 1.3 Эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности.	**Практический опыт:** наблюдения и контроля за работой и состоянием оборудования, коммуникации и арматуры.
		Умения: осуществлять безопасное обслуживание оборудования и коммуникации в заданном режиме.
		Знания: правил безопасного обслуживания технологического оборудования.
	ПК 1.4 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера и принимать оборудование	**Практический опыт:** подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту; выводу на технологический режим.
		Умения: подготавливать оборудование к ремонтным работам и принимать оборудование из ремонта; производить пуск оборудования после всех видов ремонта.
		Знания: основных типов и конструктивных особенностей, и принципа работы оборудования для проведения технологического процесса производства химических веществ.

	из ремонта.	
Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ.	ПК 2.1. Вести учет расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов.	**Практический опыт:** рационального использования сырья, материалов и энергоресурсов в соответствии с нормативными документами;
		Умения: проводить анализ проб по стандартным методикам; выполнять расчеты по результатам анализов; разрабатывать мероприятия с целью сокращения расхода сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов.
		Знания: государственных стандартов, технических условий и стандартов организации на сырье и готовую продукцию; теоретических основ методов анализа химических веществ; влияний нарушения технологического режима на расход сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов.
	ПК 2.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках производства химических веществ.	**Практический опыт:** проведения анализов сырья, материалов и готовой продукции различными методами.
		Умения: отбирать и подготавливать пробы для анализов на всех участках производства химических веществ; пользоваться приборами для проведения различных методов анализа и испытаний химических веществ; проводить анализ проб по стандартным методикам..
		Знания: правил отбора и подготовки проб; устройств и правила эксплуатации приборов и лабораторного оборудования; методик проведения анализов и расчетов; нормативных требований к качеству сырья, готовой продукции.
	ПК 2.3. Выявлять и анализировать причины возникновения технологического брака продукции.	**Практический опыт:** выявления и устранения причин технологического брака продукции.
		Умения: проводить анализ проб по стандартным методикам; выявлять возможные причины отклонений качества продукции; находить оптимальные решения для устранения брака.
		Знания: видов технологического брака и пути его устранения; теоретических основ методов анализа химических веществ; влияний нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции.
	ПК 2.4. Разрабатывать предложения и организовывать проведение	**Практический опыт:** рационального использования сырья, материалов и энергоресурсов в соответствии с нормативными документами.
		Умения: выявлять возможные причины отклонений качества продукции; находить оптимальные решения для устранения брака.

	мероприятий по предупреждению технологического брака продукции.	**Знания:** государственных стандартов, технических условий и стандартов организации на сырье и готовую продукцию; нормативных требований к качеству сырья, материалов и готовой продукции; методов обработки информации.
Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения.	ПК 3.1. Осуществлять планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий.	**Практический опыт:** организации труда в производственном подразделении.
		Умения: организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; морально и психологически настраивать коллектив исполнителей на трудовую деятельность.
		Знания: основ современного менеджмента.
	ПК 3.2. Организовывать своевременность проведения обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.	**Практический опыт:** обеспечения соблюдения технологической дисциплины; обеспечения безопасности и охраны труда.
		Умения: соблюдать правила безопасного ведения технологического процесса; организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива; оказывать первую помощь пострадавшим.
		Знания: инструкций по безопасному проведению различных видов работ химических производств; методов и приемов оказания первой помощи.
	ПК 3.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.	**Практический опыт:** обеспечения безопасности ведения технологического процесса и охраны труда.
		Умения: оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды; принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с правовыми и нормативными актами в области правил техники безопасности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники.
		Знания: методов принятия эффективных управленческих и организационных решений по соблюдению техники безопасности; принципов обеспечения устойчивости объектов производства и безопасности персонала; средств индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники.
	ПК 3.4. Оценивать	**Практический опыт:** обеспечение контроля выполнения производственных заданий.

	экономическую эффективность работы подразделения.	**Умения:** применять передовые методы и приемы работы.
		Знания: передовых методов и приемов эффективной работы подразделений.
Ведение технологических процессов органических веществ.	ПК 4.1. Получать продукты производства органических веществ заданного количества и качества.	**Практический опыт:** получения органических веществ.
		Умения: применять знания теоретических основ химико-технологических процессов производства органических веществ; обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного количества и качества.
		Знания: методов получения органических веществ; характеристик производимой продукции, исходного сырья и, вспомогательных материалов; теоретических основ химико-технологических процессов; оптимальных условий типовых технологических процессов производства органических веществ.
	ПК 4.2. Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.	**Практический опыт:** ведения технологических процессов в соответствии с технологической картой; работы с технологическими схемами производства органических веществ.
		Умения: снимать показания приборов и оценивать достоверность информации; регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям приборов в соответствии с технологической картой; выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм технологического режима.
		Знания: типовых схем регулирования параметров химико-технологических процессов.
	ПК 4.3. Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве.	**Практический опыт:** безопасного ведения технологических процессов в соответствии с технологической картой.
		Умения: обеспечивать безопасность охраны труда работников и окружающей среды.
		Знания: правовых нормативных и организационных основ охраны труда и окружающей среды на предприятиях производства органических веществ; основ производственной безопасности.
	ПК 4.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	**Практический опыт:** выполнения расчетов расхода сырья, материалов и энергоресурсов.
		Умения: производить расчет материального и теплового балансов, расходных коэффициентов по сырью и материалам; рассчитывать технико-экономические показатели

	органических веществ.	технологического процесса.
		Знания: основных технико-экономических показателей технологического процесса.
	ПК 4.5. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования.	**Практический опыт:** проведения плановой и аварийной остановки оборудования в производствах органических веществ.
		Умения: соблюдать последовательность плановой остановки оборудования в производстве органических веществ; оперативно останавливать оборудование в аварийной ситуации в производстве органических веществ.
		Знания: основ нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования в производстве органических веществ.
Освоение работ по профессии рабочего 16081 Оператор технологических установок.	ПК.5.1 Контролировать эффективность работы оборудования.	**Практический опыт:** ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, в соответствии с установленным режимом.
		Умения: вести технологический процесс и наблюдение за работой оборудования на установках III категории по переработки нефти и нефтепродуктов; предупреждать и устранять отклонения процесса от заданного режима; осуществлять пуск, остановку установки и выводить ее на режим; контролировать эффективность работы оборудования;
		Знания: технологические процессы, схемы и карты обслуживаемых установок; назначение, устройство, конструкцию оборудования установки, правила их безопасного эксплуатации; устройство и принцип действия контрольно-измерительных приборов; факторы, влияющие на ход процесса и качество выпускаемой продукции; технологические процессы и технологический регламент установки, технологию получения продуктов; схему снабжения сырьем, топливом, паром, воздухом, инертным газом; правила пуска, эксплуатации и остановки технологической установки, возможные неисправности в работе оборудования и способы их устранения.
	ПК.5.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологичес	**Практический опыт:** регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке.
		Умения: обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса; подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера; обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;

	кого процесса.	соблюдать правила пожарной и электрической безопасности; осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте; вести отчетно-техническую документацию.
		Знания: основные закономерности химико-технологических процессов; технологические параметры процессов, правила их измерения; факторы, влияющие на ход технологического процесса; систему противоаварийной защиты; правила безопасной эксплуатации производства; назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; схемы технологических процессов и правила пользования ими; промышленную экологию; охрану труда; метрологический контроль; государственные стандарты, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; правила оформления технической документации; классификацию, устройство и принцип действия основного технологического оборудования; систему и технологию технического обслуживания, ремонта оборудования.
	ПК.5.3 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и и результатов анализов.	**Практический опыт:** технического обслуживания и ремонта оборудования; проведения слесарных работ.
		Умения: выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования; проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций; изготовлять сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций; проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом; проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций; обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.
		Знания: слесарное дело; технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта; правила монтажа и демонтажа оборудования; слесарные инструменты и установки для проведения ремонта; материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования.

4.3 Использование вариативной части

Структура ППССЗ включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части в объеме 1296 часов подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану. Обоснование распределения объема вариативной составляющей представлен в Отчете о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план

| | 2. План учебного процесса по специальности СПО 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта		Производственной практики	0	0	0	0	144	216	252	216
		Государственная итоговая аттестация	0	0	0	0	0	0	0	216
		Экзаменов	0	3	2	3	2	4	2	4
		Дифференцированных зачётов (в том числе по физ.культуре, соц. знач. деятельности)	1	11	2	9	3	6	7	1

5.2.1. Календарный учебный график

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса		сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель				май				июнь					Сводные данные по бюджету времени
			1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
			4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	30	
			Неделя																																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
I	**О.00 Общеобразовательный цикл**																			К	К																									К	
	Общие учебные предметы																			К	К																									К	
	ОУП.01 Русский язык	обяз.учеб	4	4	6	4	4	4	4	2	2									К	К														4	4	4	4	4	4	4	4	4		К	74
		самост.р.с.																		К	К																									К	0
	ОУП.02 Литература	обяз.учеб	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2		К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4		К	108
		самост.р.с.																		К	К																									К	0
	ОУП.03 Математика	обяз.учеб	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	К	К	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	7	4	4		К	117
		самост.р.с.																		К	К																									К	0
	ОУП.04 Иностранный язык	обяз.учеб	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			К	78
		самост.р.с.																		К	К																									К	
	ОУП.05 Информатика	обяз.учеб			4	4	4	4	4	4	4	4	4							К	К						2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							К	82
		самост.р.с.																		К	К																									К	
	ОУП.06 Физика	обяз.учеб	4	6	6	6	4	4	4	4	6	8	4	6	4	6	6	6	8	К	К	4	6	10	6	4	6	4	4	6	4	6	4	6	6	4	6	4	4	4	4	4	6	6		К	208
		самост.р.с.												2	2	2	2	2		К	К							2	2	2	2	2														К	20
	ОУП.07 Химия	обяз.учеб	4	6	4	4	6	6	4	6	4	4	6	4	4	6	6	6	4	К	К	8	6	4	6	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4			К	183

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл																			К	К																										
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз.учеб										10		2	6					К	К																										18
		самост. р. с.																		К	К																										0
	СГ.04 Физическая культура	обяз.учеб										10		2	6					К	К																										18
		самост. р. с.																		К	К																										0
	СГ.07 Социально значимая деятельность	обяз.учеб										4			4					К	К																										8
		самост. р. с.																		К	К																										0
	СГ.08 Социально значимая деятельность	обяз.учеб										2			4					К	К																										6
		самост. р. с.																		К	К																										0
	ПМ.00 Профессиональные модули																			К	К																										
4	**ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических веществ**																			К	К																										
	МДК.01.01 Основы технического обслуживания промышленного оборудования	обяз.учеб											36	32	4					К	К																										72
		самост. р. с.																		К	К																										0
	ПП.01 Производственная практика														12	36	36	36	24	К	К																										144
	Экзамен по модулю																		12	К	К																										12
	ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения																			К	К																										

| | | |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий;
химических дисциплин;
метрологии, стандартизации и сертификации;
охраны труда и безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
Лаборатории:
неорганической и органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
технологии органических веществ и органического синтеза;
автоматизации технологических процессов;
процессов и аппаратов.

Спортивный комплекс
Спортивный зал
Спортивный городок

Залы:
Актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практической подготовки специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий «Органической, аналитической, физической и коллоидной химии»:

Стол лабораторный, стол-мойка, плакатница, проектор, ноутбук, секундометр, халат лабораторный, вытяжка вентиляционная, весы электронные, весы аналитические, спектрофотометр, дозиметр, кондуктометр, рефрактометр, иономер, устройство для сушки посуды, мешалка магнитная, сушильный шкаф, дистиллятор, ph-метр, компьютер, устройство интерфейсное лабораторное, центрифуга лабораторная, шкаф для реактивов.

Оснащение центра демонстрационного экзамена:

Компьютерный тренажер, ноутбук, компьютер, набор ареометров АОН-1, калькулятор, стол эксперта, стол выпускника, стул, линейка, цилиндры мерные вместимостью 100 см3, стакан химический вместимостью 150 см3 офицерская пластиковая линейка, точилка пластиковая, бумага миллиметровая масштабно-координатная, ластик для карандашей, карандаш, ручка, защитные очки, перчатки резиновые, халат лабораторный, набор первой медицинской помощи.

6.1.3. Для работы в учебных кабинетах по запросу обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предоставляются специализированные средства обучения:

для обучающихся с нарушением слуха:
- портативная информационная индукционная петля (переносная информационная система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха);

для слабовидящих обучающихся предусмотрены:
- световой маяк для дверных проемов;
- светодиодное табло красного свечения;
- звуковые маяки.

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрены:
- специализированная мебель;
- настольный светодиодный светильник;

Для обучающихся с двигательной патологией при входе в учебный корпус установлен

достаточно пологий (10-12°) пандус, чтобы обучающийся на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса 90 см, огражден бортиком (высота - не менее 5 см) и снабжен поручнями (высота - 50-90 см), длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны.

6.1.4. Оснащение баз практической подготовки

Учебная и производственная практическая подготовка проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, где в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в организациях нефтеперерабатывающего комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В техникуме допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Для реализации программы воспитания в техникуме определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания,

собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума имеющим высшее профильное и среднее профессиональное образование, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, предпочтение отдается профильным работникам высшей школы, а также сотрудников из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности технологические процессы производства органических веществ, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности технологические процессы производства органических веществ, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в высших образовательных организациях, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности технологические процессы производства органических веществ, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Приказ Министерства образования Самарской области от 27.07.2026 №476-од «О внесении изменений в приказ министерства образования Самарской области от 29.12.2025 № 721-од «Об утверждении Норм расходов на приобретение расходных материалов, инструментов, принадлежностей и инвентаря на одного обучающегося, необходимых для образовательного процесса в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, включая расходные материалы на проведение демонстрационного экзамена».

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

7.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений оценка качества освоения обучающимися включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Текущий контроль знаний проводится преподавателем в процессе обучения и фиксируется в журнале АСУ РСО СПО.

7.3. Обучение по профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией (в форме комплексного/квалификационного экзамена), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися ПМ.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.
ФОС для контроля уровня освоения и качества приобретенных компетенций формируются по всем учебным дисциплинам, ПМ, в том числе по практикам и видам ГИА, предусмотренным ФГОС СПО.
ФОС разрабатываются с учетом соответствующих рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, программ УП, ПП, программы ГИА.

7.5. ФОС по ОП специальности формируется из комплектов оценочных средств (далее – КОС) и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур (контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, способные обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ОП и выполнение всех требований, заявленных в ОП как результаты освоения), критерии оценки.

7.6. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА проходит в форме защиты государственного экзамена, в виде демонстрационного экзамена.

7.7. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен.

7.8. Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.9. Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

7.10. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена. Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться как на территории образовательной организации, проводящей демонстрационный экзамен, так и на территории иной организации (при сетевой форме реализации образовательных программ).

7.11. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

7.12. Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

7.13. Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена (Института развития профессионального образования) не позднее 1 октября года, предшествующего проведению промежуточной и/ или государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

7.14. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация техник-технолог.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум».

Разработчики:

1. Семисаженова В.Б., заместитель директора по УР_____
2. Щелкова О.Д., старший методист _____
3. Хвощева Е.Н., преподаватель _____
4. Коряковская М.В., преподаватель _____
5. Кучина А.Ю., преподаватель _____
6. Кочнева Т.П., преподаватель _____